



ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM

2021./22.

Srednja škola Donji Miholjac

Izradio ravnatelj Nenad Perić i stručni suradnik pedagog
u suradnji sa Nastavničkim vijećem



Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 130 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh.

Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: AGROTEHNIČAR (od rujna 2018.), komercijalist, strojarsko računalni tehničar, te od 2021. TURISTIČKO- HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač- novi program (od rujna 2018.), cvjećar, automehaničar, CNC operater, strojobravar, tokar, poljoprivredni gospodarstvenik.

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špeditorskim segmentima obrazovanja.

Odobrenjem programa Turističko-hotelijerski komercijalist Srednja škola Donji Miholjac bogatija je za novi sektor obrazovanja a to je sektor TURIZMA I UGOSTITELJSTVA.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima agrotehničar, poljoprivredni gospodarstvenik i cvjećar. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalaže ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju. Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom



ove gospodarske grane. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini.

Školski strukovni kurikulum 21./22. u potpunosti se pripremao i planirao u skladu sa epidemiološkim mjerama COVID-19 te prema mogućnostima održavanja odgojno- obrazovnog procesa u privremenim prostorima u bivšoj zgradi INA-e na adresi ulica Stjepana Radića 8 (pored zgrade Policije).



Moto škole

Acta, non verba. - Djela, ne riječi.

VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanju stvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.

DODATNA NASTAVA

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenje zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerjenja i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.
ZADACI I NAMJENA	Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima! Ospozobiti učenike 1og i 2og za natjecanje iz fizike . Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Priprema učenika za državnu maturu-obrađa sadržaja koji nisu u kurikulumu za dva sata fizike.
RAZRED	1.SRT, 3og,2og
NOSITELJ	Kristina Veselovac, mentor fizike .
NASTAVNA PODRUČJA	1SKUPINA



	<p>OPĆINSKO NATJECANJE Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije 2SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda Mehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernoulijeva jednadžba Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug 3SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnih razreda Magnetizam: Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravног vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnem vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija Titranje: titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti $y(t)$, $v(t)$, $a(t)$ i $F(t)$, matematičko njihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Izmjenična električna struja i električni titraji: nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne</p>
--	--



	vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Valovi: jednadžba harmonijskog vala, odbijanje (refleksija) i lom (refrakcija) vala, intenzitet zvuka, interferencija valova, stojni val, Dopplerov učinak, čeoni (udarni) val, elektromagnetski val, spektar elektromagnetskog zračenja Mehanika krutog tijela (KT): moment sile, zbrajanje više sila koje djeluju na KT, težiste, zakon poluge, jednolika rotacija KT i rotacijska kinetička energija, jednolika ubrzana rotacija KT, osnovni zakon rotacija i zakon očuvanja kutne količine gibanja, kotrljanje KT kao kombinacija rotacije i translacije 4SKUPINA	
VREMENIK	2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Rad u učionici po dogovoru (sa učenicima iz istog razreda)	ONLINE OKRUŽENJE videokonferencija
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje zadataka	Internet, digitalna tehnologija
VREDNOVANJE	Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi fizike	Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi fizike.
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJ	proširivanje učeničkog fonda riječi - primjena složenijih gramatičkih struktura - razvijanje vještine razumijevanja pročitanog teksta te slušanja - razvijanje vještine pisanja – mail, for and against essay - što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi	
ZADACI I NAMJENA	priprema učenika 2. i 4. og razreda za natjecanje - pripremanje učenika 4. og razreda za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenih sadržaja tijekom školovanja	
RAZRED	2.og, 4.og, 4.kom, 4.agro	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac, Kristina Kaučić	
NASTAVNA PODRUČJA	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Okoliš, Trendovi, Mediji i tehnologija; Sport i hobи, Putovanja, Svijet rada	
VREMENIK	tjedno kroz školsku godinu, termin po dogovoru	
PLANIRANI BROJ SATI	32	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	0./ 8.sat ili subotom	Teams grupa
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala	Bez troškova



VREDNOVANJE	Uspješnost na natjecanju iz engleskog jezika Uspješnost na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi	Uspješnost na natjecanju iz engleskog jezika Uspješnost na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi
NAZIV	NATJECANJE CVJEĆARA - „FLORA”	
CILJ	Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika.	
ZADACI I NAMJENA	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.	
RAZRED	3. cvjećar	
NOSITELJ	Jelica Ljubek	
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo i aranžiranje	
VREMENIK	Siječanj – travanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema, provođenje školskog natjecanja, odlazak na državno natjecanje	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme materijala, i mogući troškovi putovanja na državno natjecanje.	
VREDNOVANJE	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje obrazovanje. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva;- stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost;- postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmove, logičnom zaključivanju i algoritmatskom rješavanju problema;	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava- sudjelovanje na natjecanjima	



RAZRED	1.OG i 3.OG	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	propisani nastavni sadržaji prema razinama natjecanja	
VREMENIK	35	
PLANIRANI BROJ SATI	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave
POTREBE/TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja materijala	
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
CILJ	omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa	
ZADACI I NAMJENA	sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika	
RAZRED	1. i 3. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Marijana Molnar	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika, pravopis)</p> <p>Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>Barić i sur. 2007. Hrvatska gramatika, Zagreb : Školska knjiga. poglavlja:</p> <p>Fonetika i fonologija</p> <p>Morfologija (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)</p> <p>Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005. ili 2007. Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>poglavlja:</p> <p>Morfologija (Tvorba i funkcija oblika riječi. Gramatičke kategorije. Osnove glagolskih oblika. Glagolski vid. Vidsko značenjske faze. Glagolsko vidska značenja. Glagolski oblici.</p>	



	Glagolsko vrijeme i glagolski način. Imenice. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi Sintaksa. Tvorba riječi. Frančić, Andela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013. Samardžija, Marko, Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije. Zagreb, 2003. Školski rječnik hrvatskoga jezika, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (samo za 4. razred). -svi odobreni udžbenici
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	ONLINE OKRUŽENJE
VREDNOVANJE	jedan sat nastave tijekom tjedna, prije natjecanja i više
NAZIV	DODATNA NASTAVA ZA NATJECANJE AGRO (NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – WORLD SKILLS CROATIA)
CILJ	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke. Uvježbavanje preciznosti, razvijanje vještina, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka. Poticanje poduzetničkog duha, razvijanje timskog rada, suradnje i pozitivnog natjecateljskog duha.
RAZRED	4. Agrotehničar
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ONLINE OKRUŽENJE
	Proučavanje stručne literature, istraživanje na Internetu, praktične vježbe, izrada PPT prezentacije, demonstracija i sl.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala za izvođenje nastave snosi škola.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim natjecanjima, radionicama i seminarima.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim natjecanjima, radionicama i seminarima.
NAZIV	DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE IZ PODRUČJA FIZIKE	
CILJ	Dopuna, nadogradnja i ponavljanje gradiva iz područja fizike (najviše mehanika i kvantna fizika)	
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti se za natjecanje iz fizike, ponoviti gradivo sve četiri godine i pripremiti se za Državnu maturu	
RAZRED	1.og i 4. og	
NOSITELJ	Snježana Berke Maričić	
NASTAVNA PODRUČJA	Mehanika Teorija relativnosti Optika Kvantna fizika	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi 1 sat tjedno, rješavanje zadataka sa natjecanja i sa Državne mature	Rješavanje zadataka uz nastavničku pomoć
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učionica, ploča kreda	Internet, računalo
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanju će se vrednovati ocjenom odličan, uspjeh na Državnoj maturi je osobno zadovoljstvo	Uspješno rješavanje zadataka je osobno zadovoljstvo
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	Proširiti znanja, vještine i kompetencije darovitih učenika. Pripremiti ih za natjecanja.	
ZADACI I NAMJENA	Postići što bolje rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Steći samopouzdanje , smisljati originalne pristupe rješavanju zadataka ,suradnički učiti i postati što samostalniji.	
RAZRED	2. i 4. opće gimnazije	
NOSITELJ	M. Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Jednadžbe i nejednadžbe, sukladnost i sličnost, trigonometrija pravokutnog trokuta,linearna funkcija,kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija, Diofantske jednadžbe, trigonometrijske	



	funkcije, geometrijska tijela, trigonometrijske jednadžbe, trigonometrija kosokutnog trokuta, eksponencijalne i logaritamske funkcije, nizovi, skupovi brojeva, binomna formula	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 11., 12., 1., 2., 3. mjesec	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima prema dogovoru, izvan redovnog rasporeda	Po potrebi
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Kroz element rješavanje problema, pohvala za napredovanje u rješavanju matematičkih zadataka, zadovoljstvo vlastitim radom. Zadovoljstvo u natjecanju s drugim učenicima.	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik)- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije- primjeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature	
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine znanstveno istraživanje</p> <ul style="list-style-type: none">- znanstveni rad- stanica- dioba- životinska i biljna sistematika- fiziologija čovjeka i bilja- genetika, ekologija i evolucija	
VREMENIK	tijekom školske godine/1 sat tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi	- redovita online nastava, projekti, seminari
POTREBE/TROŠKOVNIK		



VREDNOVANJE	pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima	pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
CILJ	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje, produbljivanje i nadograđivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja te im omogućiti što uspješnije polaganje državne mature iz kemije</p>	
ZADACI I NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima ili pristupiti ispitima državne mature iz kemije i steći dodatna znanja i vještine u izvođenju pokusa	
RAZRED	Zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije	
NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Kemijski račun, Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija; Kiseline, baze, soli; Elektrokemija; Ugljikovodici; Organski spojevi s kisikom	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje jednostavnih eksperimenata ovisno o uvjetima u učionici Rješavanje zadataka za natjecanje iz kemije te zadataka s ispita državne mature	Putem Microsoft Teamsa ili neke druge pogodne platforme
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
VREDNOVANJE	Plasman na natjecanju Pripremljenost za državnu maturu	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA POVIJEST	
CILJ	Pripremiti učenike za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini	
ZADACI I NAMJENA	Rad na povjesnim izvorima, rad na slijepim kartama i povjesnim zemljovidima, rješavanje objektivnog tipa zadataka	
RAZRED	Prvi, drugi, treći i četvrti razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Gimnazijalno gradivo od prapovijesti do 21.stoljeća	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu od rujna 2021. do svibnja 2022.g.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učionički rad	Po potrebi u skladu sa situacijom
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema troškova	Nema troškova



VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog	Vrednovanje za učenje		
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA			
CILJ	Utvrđiti sadržaje s učenicima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.			
ZADACI I NAMJENA	Ponavljanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika).			
RAZRED	3. CNC/SB/CVJ			
NOSITELJ	Ines Vrbešić, profesor hrvatskog jezika i književnosti			
NASTAVNA PODRUČJA	<p>3. CNC/SB/CVJ Književnost 1. Modernizam 2. Hrvatska moderna 3. Modernistički pokreti 4. Ekspresionizam u hrv. književnosti 5. Razdoblje u svj. književnosti (1929.-1952.) 6. Razdoblje u hrv. književnosti (1929.-1952.) 7. Druga moderna 8. Suvremena književnost</p> <p>Jezik 1. Stil i stilistika 2. Vrste stilova 3. Vrste obrazaca 4. Rječnici JEZ. IZRAŽAVANJE Pisanje zamolbe</p>			
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine			
PLANIRANI BROJ SATI	32			
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	<table border="1"><tr><td>ONLINE OKRUŽENJE</td><td>ONLINE OKRUŽENJE</td></tr></table>		ONLINE OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
ONLINE OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE			
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"><tr><td>ONLINE OKRUŽENJE</td><td>ONLINE OKRUŽENJE</td></tr></table>		ONLINE OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
ONLINE OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE			
POTREBE/TROŠKOVNIK				
VREDNOVANJE	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.			
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKA/RAČUNALSTVO			
CILJ	Smanjiti velik broj nedovoljnih ocjena tijekom godine i te na kraju nastavne godine.			
ZADACI I NAMJENA	Tijekom godine kroz dopunski rad sa učenicima utvrditi nejasnoće u nastavnom gradivu te omogućiti konzultacije o istim. Omogućiti ispravke nedovoljnih ocjena.			
RAZRED	1.HTK, 1.OG, 2.KOM, 3.AGRO, 1.SRT, 3.CV, 2.PROD			
NOSITELJ	Lovorka Muminović			
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopoljje, Operacijski sustav Windows, Matematičke i logičke osnove računala, Proračunske tablice, Obrada teksta, Digitalni			



	alati za suradnju, Prezentacije, alati za obradu zvuka, slike i videa	
VREMENIK	Tijekom cijele godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici izvođenjem sati teorije i vježbi	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Manji broj zaključenih negativnih ocjena na kraju nastavne godine	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	Ciljevi dopunske nastave matematike su pomoć učenicima u svladavanju minimuma znanja za uspješno pohađanje nastave matematike. Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.	
ZADACI I NAMJENA	Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.	
RAZRED	1 THK, 3 SRT	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	gradivo obuhvaćeno predmetnim kurikulumima	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	-Učenike s negativnim ocjenama profesor upućuje na dopunska nastavu -ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. -manje skupine učenika	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog,	



	rezultati u redovnoj nastavi matematike	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	
CILJ	Pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate.	
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti znanja iz područja značaja i načela kontnog plana, računovodstva novca, vrijednosnica i potraživanja, kratkoročnih obveza, praćenje stanja i kretanja zaliha u skladištu, evidencija ambalaže te evidencija troškova poslovanja. Očekuje se da će učenici uz dopunski rad uspješno svladati sadržaje predmeta i ostvariti ishode učenja.	
RAZRED	2. komercijalist	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija – računovodstvo 2	
VREMENIK	Šk. godina 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava održat će se 8. sat po rasporedu u dogовору sa učenicima	Po potrebi na aplikaciju Teams stavljat će zadatke za vježbu i dopunsku nastavu
POTREBE/TROŠKOVNIK	Udjbenik i radna bilježnica: Računovodstvo troškova i imovine: B. Marić, Lj. Dragović-Kovač i D. Hržica (prema katalogu MZOS-a), ŠK	
VREDNOVANJE	Pisane provjere znanja (praktični zadaci)	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za 3. razred četverogodišnjih strukovnih škola	
ZADACI I NAMJENA	pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban	
RAZRED	1.CNC, PG, CV 1.AM, TOK, SB 2.CNC, AM	
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica hrvatskog jezika	
NASTAVNA PODRUČJA	hrvatski jezik i književnost	
VREMENIK	svaki drugi tjedan, a po potrebi češće tijekom školske godine ili po dogovoru	
PLANIRANI BROJ SATI	17,5 sati godišnje	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i	rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave



	zadataka s redovite nastave	
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala te testova	nema
VREDNOVANJE	usvojenost i primjena nastavnih sadržaja	usvojenost i primjena nastavnih sadržaja
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva, pripremiti maturante za polaganje državne mature	
ZADACI I NAMJENA	Dodatno objasniti neke pojmove , formule i postupke . Omogućiti uspješno savladavanje određenog gradiva i popraviti rezultate u učenju , rješavati ispite državne mature	
RAZRED	2.kom, 4.kom, 3.agro,4.agro, 2.og i 4.og	
NOSITELJ	Marijan Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Područja koja se obrađuju u pojedinom razredu. Navedena su u GIK – u.	
VREMENIK	Po potrebi , cijela godina	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U dogовору с уčenicima sati izvan rasporeda	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE		
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
CILJ	• pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom kemije Omogućiti zainteresiranim učenicima ponavljanje ranije obrađenih sadržaja i izvođenje pokusa iz kataloga radi pripreme za državnu maturu	
ZADACI I NAMJENA	• individualnim pristupom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata	
RAZRED	1., 2., 3., 4. razred gimnazije, 1. SRT 2. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Grada atoma; Kemijsko vezivanje; Osnove kemijskog računa, Kiseline, baze, soli; Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija Elektrokemija Organska kemija	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po mogućnosti 1 sat tjedno ili prema dogовору s učenicima	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Neposredni rad s učenicima; individualni rad	Putem Teamsa ili neke druge pogodne platforme
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	
VREDNOVANJE	Uspjeh na provjerama znanja i državnoj maturi	
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA PČELARSTVA	
CILJ	Upoznati učenike sa tehnologijom uzgoja pčela, te njihovom ulogom u ekosustavu.	
ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za pravilan uzgoj pčela.	
RAZRED	2. AGR	
NOSITELJ	Ilija Obradović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	
VREMENIK	Tijekom tekuće školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije...	Prema tehničkim mogućnostima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima	Prema važećim troškovima
VREDNOVANJE	Permanentna usmena i pismena provjera znanja	Prema tehničkim mogućnostima nastave
NAZIV	MLJEČNI PROIZVODI – KONZUMNO MLJEKO I FERMENTIRANI PROIZVODI	
CILJ	Upoznati učenike sa tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka i fermentiranih mlječnih proizvoda	
ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za proizvodnju mlijeka i mlječnih proizvoda	
RAZRED	3. AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	
VREMENIK	Tijekom tekuće školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije ...	Prema tehničkim mogućnostima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima
VREDNOVANJE	Permanentna usmena i pismena provjera znanja	Prema tehničkim mogućnostima
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	



CILJ	Upoznati i utvrditi pojam leksikologije; značenje riječi, raslojenost leksika, posuđenice, onomastika, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, hrv. jezik u 20. st. Ponoviti i proširiti literarne i lingvističke spoznaje. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (osvrт, esej, predavanje, javni govor, polemika), individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film). Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu. Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne osposobljenosti.	
ZADACI I NAMJENA	Poticati na korektan stav prema hrv. kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stećevina drugih kultura i naroda. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primjeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama. Priprenuti učenike za polaganje ispita na državnoj maturi i za cijeloživotno učenje	
RAZRED	4. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	učenici 4. razreda opće gimnazije - prof. Ines Vrbešić	
NASTAVNA PODRUČJA	književnost, jezik, jezično izražavanje, kultura i mediji, kazalište	
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2021./2022. - 2 sata tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	64 sata	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, ppt prezentacijama, pisanjem eseističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća i dr	
POTREBE/TROŠKOVNIK	100 kn (bunt fotokopirnoga papira, flomasteri u boji za izradu umnih mapa, hamer-papir, papiri A4 u boji...)	
VREDNOVANJE	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, kontinuiranim praćenjem rada i zalaganja	



NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
CILJ	<p>Odgjono-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none">– učenike ospozobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću– pozitivno utjecati na cijelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskog jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga dalnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi ospozobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima– učenike potaknuti i ospozobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćem i inozemnometružištu rada– u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema dalnjemu njegovanju te povezanosti.	
ZADACI I NAMJENA	ospozobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života	
RAZRED	2. KOMERCIJALIST, nastavljaci	
NOSITELJ	Kristina Kaučić, prof. savjetnik	
NASTAVNA PODRUČJA	njemački jezik	
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine ovisno o rasporedu	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	prema rasporedu, dva sata tjedno	na platformi Teams, koristeći videokonferenciju, materijale nastale projektom i-nastava, te pripremljene materijale
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi interneta i kopiranja	nema troškova



VREDNOVANJE	formativno vrednovanje tijekom nastave, sumativno vrednovanje prema rasporedu provjere učenika, zaključena ocjena na kraju godine	formativno vrednovanje tijekom nastave, sumativno vrednovanje prema rasporedu provjere učenika koje se neće provoditi u online okruženju već po povratku u učionice, zaključena ocjena na kraju godine
NAZIV	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKA (3.og)	
CILJ	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.	
RAZRED	3.og	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	Funkcije; nejednadžbe; trigonometrija; vektori i pravac; linearno programiranje; krivulje drugog reda	
VREMENIK	70	
PLANIRANI BROJ SATI	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	rad u razredu prema GIK i rasporedu	rad u online okruženju prema GIK i rasporedu
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.	
NAZIV	IZBORNA NASTAVA PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	
CILJ	Primijeniti temeljna načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju	
ZADACI I NAMJENA	Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija	



	Odabratи tehnike za uspjeшno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspjeшno verbalno i neverbalno Utvrditi pravila za uspjeшno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu
RAZRED	2. prodavača
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Prezentacija, Elementi prezentacije, Prezentacijske vještine, Priprema prezentacije, Audiovizualna pomagala, Izvođenje prezentacije, Analiza prezentacije, Pogreške u prezentaciji te Izrada akcijskog plana
VREMENIK	70 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati
PLANIRANI BROJ SATI	70
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Rašetina J.; „Prezentacijske vještine“ udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zg, 2014. tijekom cijele nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi
NAZIV	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK (POČETNICI)
CILJ	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
ZADACI I NAMJENA	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevница, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne – na njemačkom jeziku
RAZRED	učenici 2. razreda programa – zanimanja KOMERCIJALIST
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica njemačkog jezika
NASTAVNA PODRUČJA	Wir und die anderen Alltag
VREMENIK	2 sata tjedno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	individualni i frontalni rad s učenicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
VREDNOVANJE	usmeno i pismo vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te
	pismo vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru



	prema Pravilniku o ocjenjivanju	pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju
NAZIV	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK	
CILJ	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama	
ZADACI I NAMJENA	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne – na njemačkom jeziku	
RAZRED	učenici 4. razreda programa – zanimanja KOMERCIJALIST	
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, Karolina Dasović	
NASTAVNA PODRUČJA	Wir und die anderen Alltag	
VREMENIK	2 sata tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	individualni i frontalni rad s učenicima	prema ONLINE mogućnostima nema
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje dodatnih materijala te testova	usmeno i (ako bude moguće)
VREDNOVANJE	usmeno i pismeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju	pismeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju
NAZIV	IZBORNA NASTAVA POSLUŽIVANJE CNC STROJEVA	
CILJ	Da nakon učenja učenik samostalno pripremi i poslužuje CNC strojeve te primjeni tehničko- tehničku dokumentaciju u radu s numerički upravljanim alatnim strojevima	
ZADACI I NAMJENA	Opisati glavne dijelove numerički upravljanih alatnih strojeva, njihovu ulogu, principe i pravila rada na temelju čega će učenici moći izvršiti izbor metoda rada u skladu s racionalizacijom proizvodnje <ul style="list-style-type: none">• Samostalno služenje upravljačkim računalom na stroju• Samostalna priprema numerički upravljanih alatnih strojeva za rad• Samostalno posluživanje numerički upravljanih alatnih strojeva• Služiti se načinima prijenosa i kopiranja datoteka s programima• Primjenjivati standarde i koristiti tehničko- tehničku dokumentaciju• Kod učenika formirati disciplinu i odgovornost pri donošenju odluka, zanimanje za stručno usavršavanje i samoobrazovanje	
RAZRED	3.CNC operater/operaterka	
NOSITELJ	Igor Šikić, mag. ing. mech	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA, METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022	
PLANIRANI BROJ SATI	32	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni proces izvodi se u školi na vlastitim cnc strojevima. Prilikom nastave u školi nastavni proces se odvija po planu i programu kombinacijom teorijske nastave i vježbi na računalima i cnc strojevima.</p> <p>Preporučuje se učenike detaljno upoznati s pripremnim radnjama na cnc stroju, radu na upravljačkoj jedinici, radu s alatima, postavljanje nul točke, izrada izradaka i kontrola zadanih mjera i kvaliteta obrade</p>	<p>U slučaju potrebe za online nastavom, nastava se odvija na način da učenici rješavaju tehničko-tehnološke probleme, izrađuju tehničko-tehnološku dokumentaciju, izrađuju cnc kod za zadane obveze.</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	cnc glodalica, cnc tokarilica	Računalo, tablet
VREDNOVANJE	<p>Rezultati u školi se vrednuju kroz 5 elemenata ocjenjivanja i to su: vježbe gdje učenicu rješavaju probleme samostalno, primjena znanja na računalu gdje učenici izrađuju program u softverskom paketu, primjena znanja u praksi gdje učenici izrađuju izratke uz nadzor nastavnika, odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka. Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: pravilno rukovanje opremom gdje se učenike promatra na praktičnom radu, izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu</p>	<p>Rezultati online nastave se vrednuju kroz 3 elemenata ocjenjivanja i to su: vježbe gdje učenicu rješavaju probleme samostalno, primjena znanja na računalu gdje učenici izrađuju program u softverskom paketu, te odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka</p>
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	Proširiti znanja iz nekih područja matematike i upoznati se sa sadržajima novih područja i ponoviti gradivo srednje škole i tako pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature	



ZADACI I NAMJENA	Usvajanje matematičkog načina razmišljanja , osamostaljivanje u učenju , suradničko učenje , samovrednovanje vlastitog rada, istraživačko učenje, razvijanje radnih navika i dobrih međusobnih odnosa	
RAZRED	4.og	
NOSITELJ	M. Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Diofantiske jednadžbe, matrice i determinante, polinomi , krivulje drugog reda (tangente i normale) , linearno programiranje, ponavljanje gradiva srednje škole	
VREMENIK	Cijela godina	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih postignuća, provjere znanja	
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja- savladati termine iz sistematike- znati primijeniti znanje u svom napredovanju	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica- primijeniti naučeno znanje- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematskom organizacijom- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi- praktično provoditi pokuse i ispitivanja- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova- povezivati teoriju i praksu	
RAZRED	2. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	sistematika biljaka sistematika životinja	
VREMENIK	tijekom školske godine/2 sata tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	redovna tjedna nastava	redovna online nastava
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno	pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA OVČARSTVO I KOZARSTVO	
CILJ	Steći osnovna znanja o tehnologiji uzgoja ovaca i koza, te općenito o njihovoj važnosti u poljoprivrednoj proizvodnji.	



ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika vještine i određene spoznaje važne za držanje ovaca i koza.	
RAZRED	2. AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	
VREMENIK	Tijekom tekuće školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni	Prema tehničkim mogućnostima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima
VREDNOVANJE	Permanentna provjera znanja, pismena i usmena	Prema mogućnostima on-line nastave
NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
CILJ	proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja savladati termine iz fiziologije znati primjeniti znanje u svom napredovanju	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica• primjeniti naučeno znanje• dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja• nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi• praktično provoditi pokuse i ispitivanja• naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova• povezivati teoriju i praksu	
RAZRED	3. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	fiziologija čovjeka fiziologija bilja	
VREMENIK	tijekom školske godine/2 sata tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	redovna tjedna nastava	redovna online nastava
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno	pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA I STRUČNA PRAKSA U ZANIMANJU POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja i kompetencija iz područja zaštite na radu- Primjena teoretski i vježbama stečenih stručnih znanja i kompetencija u izvođenju pojedinih tehnoloških zahvata u	



	različitim granama poljoprivredne proizvodnje (ratarstvo, povrćarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, stočarstvo) radi stjecanja radnih navika i vještina u obavljanju radnih operacija u poljoprivrednoj proizvodnji - izrada praktičnog završnog rada	
ZADACI I NAMJENA	osposobljavanje učenika za samostalan praktičan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje uz poštivanje mjera zaštite na radu	
RAZRED	1. Poljoprivredni gospodarstvenik	
NOSITELJ	Dragan Kopic, mag. ing. agr., nastavnik poljoprivrednih predmeta Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta	
NASTAVNA PODRUČJA	sve grane poljoprivredne proizvodnje	
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022., praktična nastava prema tjednom rasporedu tijekom nastavne godine lipanj 2022. – kolovoz 2020., stručna praksa prema rasporedu nakon završetka nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	420 sati (+ 80 sati stručne prakse)	
NAČIN REALIZACIJE	praktična nastava i stručna praksa izvode se na školskim poljoprivrednim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski voćnjak, specijalizirani praktikumi, školski platenici, školska garaža i spremište za poljoprivredne strojeve) - kroz terensku nastavu obilaze se naprednija poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredne tvrtke donjomiholjačkog kraja i bliže okolice te njihove poljoprivredne površine	nije moguće realizirati u online okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi škole planirani su prema potrebama stručnog aktivita poljoprivrede za školsku godinu 2021./2022. (repromaterijal za školske poljoprivredne površine, gorivo i mazivo, rezervni dijelovi za održavanje mehanizacije, opreme i alata, sitne potrepštine vezane uz poljoprivrednu	



	<p>proizvodnju...)</p> <p>- troškovi učenika su nabava zaštitne odjeće i obuće (kapa, mantil ili radno odijelo, radne rukavice, radna obuća i gumene čizme...) i dnevnika rada</p>	
VREDNOVANJE	<p>- obavlja se prema elementima praćenja i ocjenjivanja kroz koje se vrednuju stručno znanje, preciznost, brzina i zalaganje učenika prilikom izvođenja samostalnog praktičnog rada te dnevnik rada</p>	
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA CNC – OPERATER/OPERATERKA (1.CNC)	
CILJ	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, samostalnost i kreativnost u radu. Čuvanje prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strojeva.	
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti precizno mjerjenje do 0,01 mm, održavati urednost radnog prostora i radnog mesta. Upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montaža i demontaža sklopova, toplinska obrada, obrada lijevanjem i kovanjem. Upoznat rad na alatnim strojevima, te zaštitu materijala od korozije. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničke kompetencije. Razvijanje poduzetničkog duha.	
RAZRED	1. CNC.	
NOSITELJ	Matija Čukić, Ivan Zetović	
NASTAVNA PODRUČJA	Strojarstva	
VREMENIK	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	490 sati (14 sati tjedno)	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj radionici te praktična izrada u školskoj radionici	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva.	



VREDNOVANJE	Usmena provjera znanja, ocjenjivanje praktičnih radova i aktivnost u radu.	
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA ZANIMANJA KOMERCIJALIST	
CILJ	Kod učenika razviti osobine bitne za zanimanje, osposobiti učenike za samostalno obavljanje komercijalnih poslova uz primjenu teorijskih znanja i praktičnih vještina.	
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti radne operacije u skladišnom poslovanju	
RAZRED	2.KOM	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje	
VREMENIK	Tijekom ljetnih praznika, nakon završetka nastave, a prije početka nove školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	80	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i njihovi roditelji sami pronalaze gdje će obaviti stručnu praksu te sklapaju ugovor s tvrtkom u 3 primjerka koji ovjerava i škola. Krajem nastavne godine u sklopu Strukovnih vježbi nastavnik u skladu s mjestom održavanja stručne prakse učenicima daje teme za obradu koje evidentiraju u dnevnik prakse te temu za seminar. Nastavnik učenicima daje i upute o načinu pisanja dnevnika i seminara. Po obavljenoj stručnoj praksi, a najkasnije 26.8.2022. učenici dnevnik i seminar predaju razredniku nakon čega dobivaju svjedodžbu o završenom razredu.	Isto kao i u školskom okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nabavu ugovora i dnevnika prakse koje plaćaju roditelji	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Stručna praksa se ne ocjenjuje, osobe zadužene za učenike na praksi u poduzećima izdaju potvrdu o obavljenoj praksi, a nositelj iz škole pregledava dnevnik prakse i seminare te ako utvrdi da nešto od toga nije napisano na	Isto kao i u školskom okruženju



	<p>zadovoljavajući način, vraća učeniku na doradu, a za učenike koji su u razredu najbolje napisali i dnevnik prakse i seminar moguće je dodijeliti poticajnu ocjenu na početku naredne školske godine iz Strukovnih vježbi.</p>	
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. I 3. RAZRED CVJEĆARA	
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razvijati vještine i poticati kreativni rad kod učenika te razvijati osjećaj za lijepo i korisno. Tijekom vježbi poticati i ohrabriti učenike da izražavaju svoje ideje i te ideje pretvaraju u pothvat-proizvod.	
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća. Uzgajati jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osporobiti ih da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude, održavati i njegovati lončanice, izrađivati i održavati aranžmane od živog i suhog biljnog materijala.	
RAZRED	1. i 3. cvjećar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Ilija Obradović i Mladen Maroslavac	
NASTAVNA PODRUČJA	Aranžiranje, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora	
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema kurikulumu zanimanja cvjećar	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu.	Digitalnim alatima učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih praktičnih vježbi. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju. Video lekcijama prikazati određene vježbe.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2021/2022	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.	Online evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost,



		točnost, brzina i marljivost učenika.
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE AUTOMEHANIČAR/AUTOMEHANIČARKA	
CILJ	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strojeva.	
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti i primjenjivati mjere zaštita na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijala, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjestra. Upoznati osnove pripreme za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerjenje do 0,01mm, upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljenih i nerastavljenih spojeva, montaže i demontaže sklopova, toplinska obrada, obrada lijevanjem i kovanjem, upoznati rad na alatnim strojevima te zaštitu materijala od korozije. Ospozobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rad, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanju, odgovornost i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom, a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija.	
RAZRED	1. AM (automehaničara)	
NOSITELJ	nastavnik Zdravko Ovžetski	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	490	
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.	U slučaju potrebe za online nastavom, praktična nastava se odvija na način da učenici rješavaju tehničko-tehnološke probleme preko online dostupnih sadržaja.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba za zanimanje automehaničara u dogovoru sa stručnim aktivom.	Računalo ili tablet za praćenje online nastave
VREDNOVANJE	usmeno provjeravanje znanja praćenje aktivnosti učenika ocjenjivanje praktičnih radova	Učenicu rješavaju probleme samostalno, provjera znanja preko odgovaranja prema postavljenim pitanjima, te odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka



NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE AUTOMEHANIČAR/AUTOMEHANIČARKA	
CILJ	Ospozobiti učenika za samostalno obavljanje zadataka u području održavanja, servisiranja remonta motora i cestovnih vozila od planiranja do ispitivanja i kontrole izvršnih uslužnih poslova.	
ZADACI I NAMJENA	Steći naviku očuvanja prirodnog i radnog okoliša. Ospozobiti, naučiti sami obavljati automehaničarske poslove	
RAZRED	2. AM (automehaničara)	
NOSITELJ	nastavnik Zdravko Ovžetski	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	525	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prilikom nastave u školi nastavni proces se odvija po planu i programu kombinacijom teorijske nastave, rad u školskoj radionici. Vanjska praktična nastava odvija se u radionici kod poslodavca uz kontrolu nositelja praktične nastave.	U slučaju potrebe za online nastavom, praktična nastava se odvija na način da učenici rješavaju tehničko-tehnološke probleme preko online dostupnih sadržaja.
VREDNOVANJE	Prema planu potreba za zanimanje automehaničara u dogovoru sa stručnim aktivom.	Računalo ili tablet za praćenje online nastave
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA ZA ZANIMNAJE HOTELIJSKO-TURISTIČKI KOMEĆIJALIST	
CILJ	Upoznati strukturu i organizaciju rada suvremene ugostiteljske kuhinje, ospozobiti učenike za obavljanje poslova kuhara te stečena stručno-teorijska znanja primjeniti u praksi na točno definiranim zadacima.	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobljavanje učenika za pripremanje, prigotovljavanje, posluživanje i izdavanje svih vrsta jela predviđenih programom	
RAZRED	1. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo, Poznavanje prehrambene robe, Ugostiteljsko posluživanje	
VREMENIK	Šk. godina 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	105 sati tijekom nastavne godine + ljetna praksa 182 sata	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ONLINE OKRUŽENJE	



NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava u 1. razredu se izvodi u ugostiteljstvu (kuharstvo sa slastičarstvom - ugostiteljsko posluživanje), praktična se nastava ostvaruje 3 sata tijekom nast. godine i 182 sata tijekom ljetnih mjeseci. Ljetna je praktična nastava uvjet za upis u sljedeći razred.	Neće biti moguće izvesti
POTREBE/TROŠKOVNIK	Dnevnik praktične nastave u vlastitoj izvedbi (nema izdanog)	
VREDNOVANJE	Vrednovanje se vrši na osnovu pregleda dnevnika kroz sljedeće elemente ocjenjivanja: Odnos prema radi i zalaganje, Stručnost, Snalažljivost u radnim situacijama, Suradnja i odnos prema starijima i prepostavljenima, Odnos prema inventaru, namirnicama i ostalim materijalima	
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE PRODAVAČ/PRODAVAČICA	
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje	
ZADACI I NAMJENA	prilagoditi mjesto za preuzimanje robe u skladištu s obzirom na vrstu robe i skladišni prostor demonstrirati načine skladištenja robe prema vrsti i namjeni provesti evidenciju robe u skladištu u skladu s evidencijom ulaza i izlaza primijeniti pravila manipulacije robom u skladištu organizirati otpremu robe iz skladišta utvrditi stanje zaliha robe naručiti robu u prodavaonici u skladu s pravilima poslovnog komuniciranja preuzeti naručenu robu prema prispjeloj dokumentaciji izračunati nabavnu cijenu evidentirati promjenu stanja na zalihamu provoditi popis robe – inventuru	
RAZRED	2. PRODAVAČ	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe – prehrambena roba, Nabavno poslovanje – oprema prodavaonice, kalkulacija nabavne cijene, skladišno poslovanje, evidencija poslovanja u prodavaonici i skladištu	
VREMENIK	Školska godina 2021/22.	
PLANIRANI BROJ SATI	245 sati	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni se proces 100% vremena izvodi praktičnom nastavom, a dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet ostalim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća.</p> <p>Robne grupe koje se obrađuju uvjetovane su assortimanom prodavaonice u kojoj učenici obavljaju trgovačku praksu</p> <p>Da bi polaznik ostvario navedene bodove, u obvezi je odraditi cjelokupan fond sati nastavnog predmeta.</p> <p>Modul predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovачke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja.</p> <p>Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadaće.</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	69 kn Mapa praktične nastave i vježbi 2	
VREDNOVANJE	Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.	



NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA	
CILJ	Usvajanje osnovnih praktičnih znanja i stjecanje određenog stupnja vještina i radnih navika. Posebno je važno svladati tehnologiju, točnost, primjenu standarda i služenje tehničko tehnološkom dokumentacijom. Naučiti primjenjivati mjere zaštite pri radu i zaštite okoliša, uočiti povezanost prakse i teorije i njihovu važnost na formiranje profila CNC operatera	
ZADACI I NAMJENA	Rukovanje CNC strojevima Upotreba alata i naprava na CNC strojevima Razlikovati različite metode rada i primjeniti rad na siguran način Koristit tehničko-tehnološku dokumentaciju i standarde Stvoriti potrebu za cijelo životnim usavršavanjem i obrazovanjem Kritički prosuđivati utjecaj rada čovjeka na okoliš i upotrebljavati ekološki prihvatljiva rješenja	
RAZRED	3.CNC operater/operaterka	
NOSITELJ	Igor Šikić, mag. ing. mech	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA,METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	448	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni se proces 42%(192 sati) vremena izvodi praktičnom nastavom u školi na vlastitim CNC strojevima, a 58%(256 sati) vremena u vanjskim poduzećima opremljenim svojom CNC opremom.</p> <p>Prilikom nastave u školi nastavni proces se odvija po planu i programu kombinacijom teorijske nastave, vježbi na računalima i CNC stroju. Vanjska praktična nastava odvija se u suradnji s poslodavcima koji raspoređuju učenike prema vlastitim potrebama uz kontrolu nositelja praktične nastave. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Posebno je značajna tehnička i materijalna priprema.</p> <p>Elementi ocjene trebaju biti pravilno rukovanje opremom, odnos prema radu, izrada</p>	



	tehničko-tehnološke dokumentacije	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Cnc glodalica	Računalo ili tablet za praćenje online nastave
VREDNOVANJE	Rezultati u školi se vrednuju kroz 5 elemenata ocjenjivanja i to su: vježbe gdje učenicu rješavaju probleme samostalno, primjena znanja na računalu gdje učenici izrađuju program u softverskom paketu, primjena znanja u praksi gdje učenici izrađuju izratke uz nadzor nastavnika, odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka. Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: pravilno rukovanje opremom gdje se učenike promatra na praktičnom radu, izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu	Rezultati online nastave se vrednuju kroz 3 elemenata ocjenjivanja i to su: vježbe gdje učenicu rješavaju probleme samostalno, primjena znanja na računalu gdje učenici izrađuju program u softverskom paketu, te odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA	
CILJ	Usvajanje osnovnih praktičnih znanja i stjecanje određenog stupnja vještina i radnih navika. Posebno je važno svladati tehnologiju, točnost, primjenu standarda i služenje tehničko tehnološkom dokumentacijom. Naučiti primjenjivati mjere zaštite pri radu i zaštite okoliša, uočiti povezanost prakse i teorije i njihovu važnost na formiranje profila CNC operatera	
ZADACI I NAMJENA	Rukovanje CNC strojevima Upotreba alata i naprava na CNC strojevima Razlikovati različite metode rada i primjeniti rad na siguran način Koristiti tehničko-tehnološku dokumentaciju i standarde Stvoriti potrebu za cjeloživotnim usavršavanjem i obrazovanjem Kritički prosuđivati utjecaj rada čovjeka na okoliš i upotrebljavati ekološki prihvatljiva rješenja	
RAZRED	2. CNC operater/operaterka	
NOSITELJ	Mirko Šustek, dipl. ing	



NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA, METALURGIJA	
VREMENIK	490	
PLANIRANI BROJ SATI	<p>Nastavni se proces 43% (210 sati) vremena izvodi praktičnom nastavom u školi na vlastitim CNC strojevima, a 57% (280 sati) vremena u vanjskim poduzećima opremljenim svom CNC opremom.</p> <p>Prilikom nastave u školi nastavni proces se odvija po planu i programu kombinacijom teorijske nastave, vježbi na računalima i CNC stroju. Vanjska praktična nastava odvija se u suradnji s poslodavcima koji raspoređuju učenike prema vlastitim potrebama uz kontrolu nositelja praktične nastave. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Posebno je značajna tehnička i materijalna priprema. Elementi ocjene trebaju biti pravilno rukovanje opremom, odnos prema radu, izrada tehničko-tehnološke dokumentacije</p>	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	43% u školi, 57% u vanjskim poduzećima	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Rezultati u školi se vrednuju kroz 5 elemenata ocjenjivanja i to su: vježbe gdje učenicu rješavaju probleme samostalno, primjena znanja na računalu gdje učenici izrađuju program u softverskom paketu, primjena znanja u praksi gdje učenici izrađuju komade samostalno, odnos prema radu i točnost i kvaliteta izvođenja zadatka. Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: pravilno rukovanje opremom gdje se učenike promatra na praktičnom radu, izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.	
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA: INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE 1. UPOZNAVANJE UČENIKA PRVIH RAZREDA SA ŠKOLSKOM KNIŽNICOM 2. MEDIJI I UČENJE	



	3. PREZENTACIJA U NASTAVI 4. E-ČASOPISI 5. SIGURNOST NA INTERNETU 6. MEDIJI I MEDIJSKE PORUKE	
CILJ	1. upoznavanje učenika prvih razreda sa školskom knjižnicom 2. ostvarivanje medijske pismenosti 3. naučiti izraditi prezentaciju 4. upoznavanje stručnih i znanstvenih časopisa 5. upoznavanje s dobrim i lošim stranama interneta 6. zauzimanje kritičkog stava prema medijima	
ZADACI I NAMJENA	1. upoznavanje s Pravilnikom o radu školske knjižnice, knjižničnim fondom, referentnom zbirkom, periodikom, stručnom literaturom, UDK oznakama, signaturama 2. tumačenje medijskih poruka i kritičko vrjednovanje medijskih sadržaja 3. upoznavanje alata za izradu prezentacije, usvajanje strukture prezentacije 4. upoznavanje s portalom Hrčak, usvajanje bibliografskog navođenja i citiranja radova iz e-časopisa 5. upoznavanje s bontonom na internetu, upoznavanje s dobrim i lošim stranama interneta 6. upoznavanje s pozitivnim i negativnim stranama medija, zauzimanje kritičkog stava prema medijima	
RAZRED	1. svi prvi razredi 2. svi prvi razredi 3. svi drugi razredi 4. 3. OG i 3. četverogodišnji razredi 5. 3. trogodišnji razredi 6. 4. OG i 4. četverogodišnji razredi	
NOSITELJ	školska knjižničarka Ivana Azenić	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika, knjižničarstvo	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	za svaku radionicu jedan školski sat	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	radionica za vrijeme SZU-a	Prezentacija na Teamsu
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	1. razgovor s učenicima 2. anketiranje učenika 3. izrađena prezentacija 4. ispunjen nastavni listić 5. anketiranje učenika 6. ispunjen nastavni listić	1. odgovori na pitanja 2. anketiranje učenika 3. izrađena prezentacija 4. ispunjen nastavni listić 5. anketiranje učenika 6. ispunjen nastavni listić
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE. A. DOMENA – FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-A – 4. CIKLUS	
CILJ	– primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se	



	tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
ZADACI I NAMJENA	Izrada mjerača brzine pomoću ultrazvučnog senzora HC-SR04 - HC-SR 04 Ultrazvučni senzor najčešće se koristi za mjerjenje udaljenosti, ali ovaj put će izmjeriti brzinu kretanja predmeta pomoću ovog senzora. - upoznati fizikalne veličine brzine i iste primijeniti u izgradnji mjerača brzine pomoću ultrazvučnog senzora HC-SR04
RAZRED	1.SRT
NOSITELJ	Drago Grgić, Kristina Veselovac
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika, izvannastavne aktivnosti, robotika, fizika Povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	2. polugodište školske godine 2021./2022.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija učenja, učenje u paru i skupini pri čemu učenici uče jedni od drugih, raspravljaju i međusobno vrednuju zajednički i pojedinačni rad.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Oprema izvannastavne aktivnost robotika, osim ultrazvučnog senzora HC-SR04 25,00 kn
VREDNOVANJE	-liste provjere obavljenih aktivnosti -umne mape opažanja učenika.
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA: UTJECAJ RATARSKIH KULTURA NA POPULACIJU I BROJNOST KOROVA
CILJ	Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti uzgoja ratarskih kultura s ostalim biljnim vrstama, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz poljoprivredne proizvodnje sa prirodom koja nas okružuje.
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
RAZRED	3. Agro
NOSITELJ	Mladen Maroslavac i Jelica Ljubek
NASTAVNA PODRUČJA	Opća zaštita bilja, Ratarstvo
VREMENIK	Travanj-svibanj 2021.



PLANIRANI BROJ SATI	2	
NAČIN REALIZACIJE	<p>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</p> <p>Teorijsko i praktično izlaganje. Problemsko-stvaralački zadaci.</p> <p>Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, Stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja	<p>ONLINE OKRUŽENJE</p> <p>Učenici dobivaju teoretski materijal koji moraju samostalno proučiti. Zatim dobivaju detaljne upute i postupak kako odraditi postavljene zadaće sa svim potrebnim koracima u postupku korištenjem IKT.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak tiskanja nastavnih materijala i izrade metalnog okvira površine 1m ²	Troškova nema
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
NAZIV	MEDUPREDMETNA SURADNJA: NA VALOVIMA KODA (CODEWEEK)	
CILJ	Na zabavan i angažiran način približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost	



ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s informatičkim alatima za kodiranje i primjena tih alata u obradi stručnih nastavnih sadržaja	
RAZRED	1. THK, 1.OG, 2. PROD, 2. KOM, 4. KOM i 4. AGRO	
NOSITELJ	Sandra Matković, Lovorka Muminović i Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika; Politika i gospodarstvo; Poznavanje robe; Prezentacijske vještine; Osnove marketinga; Transport, špedicija i osiguranje; Kuharstvo	
VREMENIK	9.-24.10.2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje teme na satima informatike i stručnih predmeta, te se ma taj način provodi međupredmetna suradnja stručnih predmeta i informatike, primjena alata za kodiranje, objava na web stranicama škole, Facebook stranici EU Code Week Teachers, u ditalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada digitalnih sadržaja	
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA: ENERGIJA TIJEKOM FIZIKALNIH I KEMIJSKIH PROMJENA.	
CILJ	Povezati kemijske i fizikalne procese u području termodinamike .	
ZADACI I NAMJENA	Povezati ključne pojmove sustava i energije iz fizike i kemije. Povezati znanje iz područja topline i rada.	
RAZRED	2og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Kemija: Kemijska termodinamika Fizika: Termodinamički sustavi i procesi	
VREMENIK	2. polugodište	
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički održati dva sata.	Zajednički održati dva sata.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Radni listići.	Propyx.
VREDNOVANJE	Ulazna i izlazna kartica	Ulazna i izlazna kartica.
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET DVORCU MAILATH/PRANDAU U D.MIHOLJCU	
CILJ	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Osnove turizma s mogućom praktičnom primjenom na lokalnom području	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s kapacitetima i potencijalima najpoznatije lokalne znamenitosti i izraditi ideju mogućeg turističkog iskorištavanja istog.	
RAZRED	1.turističko hotelijerski komercijalist	



NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Osnove turizma	
VREMENIK	ožujak 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti dvorac uz stručno vodstvo, snimiti fotografije i zabilježiti informacije i podatke o dvorcu. Učenici radeći u parovima prema dobivenim uputama osmišljavaju prijedloge za turističko iskorištavanje dvorca te izrađuju prezentacije i plakate na tu temu.	Nastavnik će snimiti film s kojim će se prikazati potencijal dvorca, a učenici će kroz radionicu kreirati prijedloge za turističko korištenje dvorca
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema	Nema
VREDNOVANJE	Ocenjivanje učeničkih radova prema kriterijima u dodijeljenom im zadatku	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET INDUSTRIJSKOJ ZONI JANJEVCI U DONJEM MIHOLJCU	
CILJ	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja proizvođačkog i veletrgovačkog poduzeća	
RAZRED	2.KOM	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje i Strukovne vježbe	
VREMENIK	Kraj travnja 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Dogоворити посјет с представницима tvrtke Kanaan, s učenicima 2.razreda komercijalistu u sklopu predmeta Strukovne vježbe posjetiti njihove proizvodne i skladišne kapacitete.	2 školska sata će se u online okruženju odraditi kroz dostupne video sadržaje na internetu, a koji se odnose na rad skladišta
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	Nema
VREDNOVANJE	Anketa među učenicima nakon povratka	
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SUDJELOVANJE U TEHNOLOŠKIM POSTUPCIMA UZGOJA VINOVE LOZE I PROIZVODNJE VINA NA OPG – U PAVLOVIĆ ANTONIO, ZMAJEVAC	



CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i razvijanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika iz područja vinogradarstva i vinarstva- razvijanje suradnje s lokalnim OPG - ovima	
ZADACI I NAMJENA	učenici tijekom vježbi trebaju realizirati pojedine zadane aktivnosti u vinogradu i vinskom podrumu na OPG – u tako da će sudjelujući u tehnološkim postupcima stjecati i razvijati svoja stručna znanja i kompetencije	
RAZRED	4. Agrotehničar	
NOSITELJ	Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik poljoprivrednih predmeta Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta	
NASTAVNA PODRUČJA	vinogradstvo, ampelografija, vinarstvo	
VREMENIK	rujan, listopad 2021., ožujak, travanj 2022	
PLANIRANI BROJ SATI	12	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u tehnološkim postupcima uzgoja grožđa i proizvodnje vina na OPG - u (određivanje sladora u grožđu, berba grožđa, prerada grožđa, rezidba vinove loze, ampelografski opis sorti vinove loze...)	nije moguće realizirati u online okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika školskim kombijem na OPG Pavlović Antonio, otprilike 400 kuna	
VREDNOVANJE	stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti	
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DANI POLJA	
CILJ	Upoznati učenike s održavanjem i značajem sudjelovanja na Danimi polja određenih poljoprivrednih kultura. Uočiti razlike među pojedinim kultivarima i utjecaja agrotehničkih i klimatskih uvjeta na pojedine kultivare. Upoznati učenike s važnosti odabira najpovoljnijeg kultivara za proizvodnju na određenom području ovisno o njegovoj namjeni, tipu tla, klimatskim uvjetima, agrotehničkim mjerama i sl.	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.	



	Učenicima omogućiti da vide različite kultivare u proizvodnji i način kako postići veće prinose i bolju kakvoću proizvoda. Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.	
RAZRED	2. AGRO, 3. AGRO, 4. AGRO, 1. CV	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava	
VREMENIK	Rujan-studeni 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	7	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete.	Praćenje događanja putem Interneta
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prijevoz školskim kombijem snosi škola	Troškova nema
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : POSJET POLJOPRIVREDNIM TVRTKAMA I OBITELJSKIM POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA	
CILJ	Upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.	
ZADACI I NAMJENA	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednijim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama. Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane. Potaknuti učenike na razmišljanje o poduzetništvu i vođenju obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.	
RAZRED	Svi razredi poljoprivredne struke	
NOSITELJ	Članovi stručnog aktiva poljoprivrede	
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	14	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete. Posjetiti: OPG "Vrbanić" Donji Miholjac OPG "Brkić", „Puljić“ Donji Miholjac, tvrtku "Vlado" d.o.o. Donji Miholjac	



	tvrku „Kanaan“ Donji Miholjac voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja Rasadnik "Milić" Sveti Đurađ silose tvrtke "Žito" d.o.o. Donji Miholjac veliki park u Donjem Miholjcu poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni Janjevci	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do navedenih tvrtki i OPG – a snosi škola	
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave. Povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima.	
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : POSJET SPECIJALIZIRANIM PRODAVAONICAMA TEKSTILNOM I METRAŽNOM ROBOM „VIMPO“, DROGERIJE „BIPA, PRODAVAONICI MEGASAN, POSTROJENJU INA BENIČANCI TE STROJARSKOJ RADIONICI SŠ DONJI MIHOLJAC	
CILJ	Ospozibiti učenike za rad s robom, upoznati ih sa širokim asortimanom roba s ekonomskog i tehničko-tehnološkog stajališta.	
ZADACI I NAMJENA	Na praktičnom primjeru i konkretnoj situaciji u prodavaonici učenici će vidjeti kako i na koji način se izlaže, skladišti, označava i manipulira robom te koji dokumenti prate robu. Posjet spec. prodavaonici biti će prilagođen predmetnom kurikulumu za pojedinu godinu obrazovanja što znači da ćemo posjetiti prodavaonice ovisno o vrsti robe koju obrađujemo/upoznajemo. Posjetit ćemo također i pogon proizvodnje naftе i plina u Beničancima sa 4. razredom komercijalista gdje će učenici moći vidjeti na koji se način eksploatira i proizvodi nafta i zemni plin te koji postupci prate proizvodnju kao i opasnosti koje prijete prilikom proizvodnje iste.	
RAZRED	2. i 4. komercijalist, 2. prodavač	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec	



NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija i trgovina (Poznavanje robe)	
VREMENIK	Šk. godina 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za posjet specijaliziranim prodavaonicama tekstilne, kozmetičke te metalne robe (za kućanstvo) na satu Poznavanja robe te zajednički odlazak u specijalizirane prodavaonice i pogonu INA Beničanci. Svaki učenik će dobiti zadatke. Fotografirat će prodajni i izložbeni prostor te prikupiti promidžbeni materijal. Izradit će Power Point prezentacije i plakate. Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje	Podjela zadataka prije same posjete u spec. prodavaonicu
POTREBE/TROŠKOVNIK	Školski kombi i osobni automobil za posjet pogonu Beničanci. Ostali posjeti školskim biciklom.	
VREDNOVANJE	Izrađeni materijali i fotografije na mrežnim stranicama škole.	
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA: ISTRAŽIVANJE TRŽIŠTA	
CILJ	Osamostaliti učenike u provođenju istraživanja tržišta primjenom stečenih teorijskih znanja na području marketinga i prodaje.	
ZADACI I NAMJENA	Radom u skupinama provesti istraživanja tržišta korištenjem različitih metoda te sastavljanje izvješća na temelju analize prikupljenih podataka.	
RAZRED	4.KOM	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Marketing	
VREMENIK	listopad/studeni 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nakon teorijskog dijela učenici se dijele u 6 parova/skupina te provode istraživanja tržišta prema odabranim slučajevima i dobivenim uputama. Nakon prikupljenih podataka iste analiziraju i obrađuju te sastavljaju izvješće koje	Putem video sastanaka u aplikaciji Teams i alatima za izradu upitnika



	predstavljaju ostalim učenicima.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nabava prehrambenih proizvoda za eksperimentalnu metodu, ovisno o odabranim slučajevima, cca 100,00 kn	U slučaju online nastave neće se koristiti eksperimentalna metoda već samo ispitivanje i promatranje
VREDNOVANJE	Ocenjivanje skupnog rada učenika prema kriterijima u dobivenom zadatku	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA: VEČER MATEMATIKE	
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
ZADACI I NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici	
NOSITELJ	HMD; Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	Prvi tjedan u prosincu 2021. god	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice profesora matematike	Predavanja i radionice profesora matematike
POTREBE/TROŠKOVNIK	Na teret škole (potrebni materijal za radionice)	
VREDNOVANJE	-odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima	
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA: DAN BROJA π	
CILJ	Upoznati učenike sa povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.	
ZADACI I NAMJENA	Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.	
RAZRED	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike.	
NOSITELJ	Predmetne nastavnici	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	14. ožujka 2022.g.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.	Samostalni istraživački rad Izrada digitalnog plakata
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...)	
VREDNOVANJE	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.	
NAZIV	PROJEKTNA NASTAVA: JA PREZENTIRAM!	
CILJ	Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta (Prodajna komunikacija i Prezentacijske vještine) u oblikovanju uspješne prezentacije	
ZADACI I NAMJENA	Primjenjujući stečena znanja uspješno planirati prezentaciju, izraditi ju te prezentirati dugim učenicima razvijajući prezentacijske vještine, samostalno procjenjivanje rezultata i samokritičnost te procjenu rezultata drugih uz razvijanje konstruktivnih prijedloga za rješavanje uočenih nedostataka	
RAZRED	2. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Prezentacijske vještine (Informatika i Prodajna komunikacija)	
VREMENIK	2. polugodište	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
NAČIN REALIZACIJE	Primjena stečenih stručnih znanja u izradi prezentacije, izvođenje prezentacije i samokritični osvrt na vlastitu prezentaciju i davanje prijedloga za poboljšanje uočenih nedostataka	ONLINE OKRUŽENJE U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada prezentacije, evaluacijski listić	
NAZIV	NATjecanje: Školsko, županijsko i državno natjecanje iz: obojke, stolnog tenisa, krosa (učenice i učenici). Županijska i međuzupanijska natjecanje iz rukometa, košarke i nogometa (učenici).	
CILJ		
ZADACI I NAMJENA	Uključiti što veći broj djece.	
RAZRED	Svi.	
NOSITELJ	Mijo Šerić i Dinko Puljić	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Cijela školska godina	



PLANIRANI BROJ SATI	50	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE		
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri , lopte, zviždaljke	
VREDNOVANJE	Rezultati na natjecanjima.	
NAZIV	NATJECANJE: ENGLESKI JEZIK	
CILJ	Proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije i komercijalista za natjecanje	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku	
RAZRED	2. i 4. razred opće gimnazije, 4. razred komercijalista	
NOSITELJ	Lengyel-Komušanac Goranka (za 2.og i 4.kom) Kaučić Kristina (za 4.og)	
NASTAVNA PODRUČJA	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Ekologija, Mediji i tehnologija; Sport i hobи, Putovanja, Svet rada, Društvo	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave ili subotom; dodatna komunikacija putem Teams grupe	Teams grupa
POTREBE/TROŠKOVNIK	dodatni papir za kopiranje materijala, troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje, eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje	Eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika
NAZIV	NATJECANJE: DABAR	
CILJ	Privući što više učenika te im pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnjim	
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti	
RAZRED	Svi	
NOSITELJ	Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalno razmišljanje i programiranje	
VREMENIK	Natjecanje od sredina mjeseca studenog 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	5	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prijava učenika na Loomen, Vježbanje zadataka prijašnjih	



	godina, priprema i realizacija natjecanja Zadaci na stranici http://bit.ly/pseudodabar - kolegij PseudoDabar	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja	
NAZIV	NATJECANJE: INFOKUP	
CILJ	Natjecanje iz Osnova informatike	
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatičke kulture i pismenosti	
RAZRED	1.- 4. og, 1.srt, 1.cnc, 1.htk	
NOSITELJ	Lovorka Muminović, Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopoljje, Programska oprema računala, Matematičke i logičke osnove računala, Operacijski sustav, Obrada teksta – Word, Proračunske tablice – Excel, Prezentacije –PowerPoint, Mreža računala	
VREMENIK	studeni 2020.-siječanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	On line na računalu i konzultacije u školi	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Literatura navedena u predmetnom kurikulumu	
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja	
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
CILJ	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustajnost u radu	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda	
RAZRED	Učenici gimnazije; ovisno o interesu, skupina do 10 učenika	
NOSITELJ	Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike	
NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo vezano uz predmetne kurikulume pojedinog razreda	
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2021./22.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku AZOO	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, dnevница i prijevoza	
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine	



NAZIV	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju	
ZADACI I NAMJENA	proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika	
RAZRED	daroviti učenici prvi i treći razred opće gimnazije	
NOSITELJ	MARIJANA MOLNAR	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>Barić i sur. 2007. Hrvatska gramatika, Zagreb : Školska knjiga. poglavlja: Fonetika i fonologija Morfologija (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)</p> <p>Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005. ili 2007. Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta. Zagreb: Školska knjiga. poglavlja: Morfologija (Tvorba i funkcija oblika riječi. Gramatičke kategorije. Osnove glagolskih oblika. Glagolski vid. Vidsko značenjske faze. Glagolsko vidska značenja. Glagolski oblici. Glagolsko vrijeme i glagolski način. Imenice. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi) Sintaksa. Tvorba riječi.</p> <p>Frančić, Andjela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013.</p> <p>Samardžija, Marko, Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije. Zagreb, 2003.</p> <p>Školski rječnik hrvatskoga jezika, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (samo za 4. razred).</p>	
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35 jedan sat nastave tijekom tjedna	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje	



VREDNOVANJE	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	
NAZIV	NATJECANJE – WORLDSKILLS CROATIA DISCIPLINA AGRO	
CILJ	<p>Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika.</p> <p>Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju.</p> <p>Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne struke. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.</p> <p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja.</p> <p>Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja.</p> <p>Kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja.</p>	
RAZRED	4. Agrotehničar	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta	
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala za praktični zadatak, te troškovi putovanja na izlučnu i državnu razinu natjecanja ukoliko se plasiramo snosi škola.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
NAZIV	NATJECANJE: FLORAART MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA CVJEĆARA u Zagrebu	
CILJ	Promicati zanimanje cvjećar, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.	



ZADACI I NAMJENA	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Prikazivanje tehničkih vještina učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. Promocija i podizanje ugleda škole.	
RAZRED	3. cvjećar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj	
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.	
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2021	
PLANIRANI BROJ SATI	14	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema u školskom praktikumu, te odlazak na natjecanje u Zagreb.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.	
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.	
NAZIV	NATJECANJE: MEĐUNARODNO NATJECANJE SCOOPCOONS	
CILJ	Na praktičnom primjeru ideje primijeniti metodologiju zadružnog poduzetništva. Promicati znanje, vještine i poduzetničko promišljanje kroz tri međusobno povezana područja kompetencija: „Ideje i mogućnosti“, „Resursi“ i „Djelovanje“.	
ZADACI I NAMJENA	Nakon nacionalnog natjecanja na kojem su sudjelovali učenici srednjih strukovnih škola iz sedam različitih gradova (Belog Manastira, Donjeg Miholjca, Labina, Metkovića, Osijeka, Splita i Zagreba) i osvojenog 1. mjesto slijedi priprema i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u Firenci. U Firenci će se naš tim natjecati protiv pobjedničkih timova iz Grčke, Italije, Portugala i Španjolske.	
RAZRED	4. agro, 2. agro i 2 SRT	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Društveno poduzetništvo, marketing i ekonomija, ekologija	
VREMENIK	Rujan ili listopad 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	60	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema u školi, te odlazak na natjecanje u Firencu.	Priprema kroz online radionice, te odlazak na natjecanje u Firencu, ili



		sudjelovanje u online natjecanju.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i izrade potrebnog materijala i mogući troškovi putovanja na natjecanje.	Troškovi interneta i IKT-a
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.	Praćenje učenika, evaluacija te evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.
NAZIV	NATJECANJE: SAJAM INOVACIJA U ILOKU	
CILJ	Osvijestiti učenike o novim inovacijama u području strojarstva i stjecanje novi spoznaja o inovacijama.	
ZADACI I NAMJENA	Izrada rada za natjecanje i izlaganje tog rada na sajmu.	
RAZRED	2. AM (automehaničara)	
NOSITELJ	nastavnik Zdravko Ovžetski	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO	
VREMENIK	Šk. god. 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme tehničke dokumentacije, nacrta i izrada samog rada. Odlazak na sajam i izlaganje rada.	Slanje slikanih radova preko mail adrese. Zatim komisijska procjena radova.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijal za izradu rada, putni troškovi i troškovi boravka u Iloku.	Materijal za izradu rada.
VREDNOVANJE	Prema ocjenjivačkoj komisiji	Prema ocjenjivačkoj komisiji
NAZIV	NATJECANJE: PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE WORLD SKILLS CROATIA	
CILJ	Primijeniti i pokazati stečena znanja tijekom četverogodišnjeg školovanja za zanimanje komercijalist	
ZADACI I NAMJENA	pokazati sva svoja dosadašnja stečena znanja i vještine pri izradi dokumentacije (ponuda, kupoprodajni ugovor i račun) koja prati kupoprodajni posao •pokazati vještinu izrade kalkulacije tj. formiranja cijene •predstaviti svoju tvrtku i karakteristike proizvoda, viziju, misiju •izrada baze kupaca •izrada PPT kojom upoznaje potencijalne kupce sa tvrtkom, assortimanom i proizvodom •istraživanje tržišta kupaca i dobavljača	



	•strategija određivanja cijene i pregovaranje o cijeni proizvoda	
RAZRED	4. komercijalist	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dip.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje, Poznavanje robe, Poslovne komunikacije, Strukovne vježbe, Informatika, Računovodstvo, Matematika	
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	25	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine sa zainteresiranim učenikom 4. razreda nakon nastave ili 0-lti sat (ovisno o rasporedu) koji će izradivati potrebne dokumente, informacije o tvrtki i karakteristickama proizvoda, prezentaciju kao i vježba usmene prezentacije tvrtke i proizvoda. Vježba strategije određivanja cijene kao i pregovora o cijeni s potencijalnim kupcem.	Ukoliko se pojavi potreba zbog Covida
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir, boja, printer, projektor, računalo.	
VREDNOVANJE	Postignut rezultat na školskom, izlučnom i državnom natjecanju.	
NAZIV	NATJECANJE: PRIPREMA TIMA OD 3 UČENIKA ZA NATJECANJE SMOTRI VJEŽ. TVRTKI WORLD SKILLS CROATIA	
CILJ	Primijeniti i pokazati stečena znanja tijekom četverogodišnjeg školovanja za zanimanje komercijalist	
ZADACI I NAMJENA	predstaviti svoju tvrtku i karakteristike proizvoda, viziju, misiju, assortiman, cjenik, slogan, logotip, društvenu odgovornost... •predstaviti školu •pokazati prezentacijske vještine •izrada digitalnog alata (knjige, PPT) o radu svoje tvrtke kojom će se prezentirati rad VT •izrada štanda (ukoliko bude u ZG organizirano natjecanje)	
RAZRED	4. komercijalist	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dip.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje, Poznavanje robe, Poslovne komunikacije, Strukovne vježbe, Informatika	
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	20	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine sa zainteresiranim učenicima 4. razreda nakon nastave ili 0-lti sat (ovisno o rasporedu) koji će	Ukoliko se pojavi potreba zbog Covida



	izraditi materijal o svojoj vježbeničkoj tvrtki i njezinom assortimanu, prema propozicijama zadanim od WSC, kojom će se prezentirati potencijalnim kupcima.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir, boja, printer, projektor, računalo.	
VREDNOVANJE	Postignut rezultat na školskom, izlučnom i državnom natjecanju.	
NAZIV	NATJECANJE: LiDraNo	
CILJ	razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	
ZADACI I NAMJENA	predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država) promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole	
RAZRED	zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja	
NOSITELJ	nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti	
NASTAVNA PODRUČJA	hrvatski jezik	
VREMENIK	1. veljače do 15. svibnja (ovisno o uspjehu)	
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati godišnje	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE individualni i frontalni rad s učenicima	ONLINE OKRUŽENJE - po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima
POTREBE/TROŠKOVNIK	ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme	isto
VREDNOVANJE	pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje) - rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima	isto
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
CILJ	Razvijati natjecateljski duh, ostvariti što je moguće bolji rezultat i plasirati se na višu razinu natjecanja	
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje strategija za rješavanje problemskih situacija, tolerancija i susretljivost, druženje i upoznavanje	
RAZRED	2. i 4. opće gimnazije	



NOSITELJ	M. Tadić u suradnji s ravnateljem , pedagogom i županijskim povjerenstvom za natjecanje	
NASTAVNA PODRUČJA	Navedeno u dodatnoj nastavi	
VREMENIK	1.,2.,3., i 4. mjesec	
PLANIRANI BROJ SATI	14	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Provesti natjecanje , ispraviti radeve učenika, sastaviti rang listu , poslati rezultate	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Listovi papira za rješavanje, printanje zadatka , pečat, naslovnica i listovi sa zaporkom, sokovi i pecivo	
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo postignutim uspjehom , priznanje ili pohvala , plasman na viši stupanj natjecanja	
NAZIV	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju -proširiti znanja iz biologije -olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature	
ZADACI I NAMJENA	sudjelovanje na natjecanju -druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske -proširiti znanja učenika -osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju -lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi	
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	nadogradnja cijelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine -stanica -dioba -životinjska i biljna sistematika -fiziologija čovjeka i bilja -genetika, ekologija i evolucija	
VREMENIK	tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	postupna provedba redovnih nastavnih sati tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)	- postupna provedba online nastave tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno) – ovisno o epidemiološkoj situaciji
POTREBE/TROŠKOVNIK		



VREDNOVANJE	- rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi
NAZIV	NATJECANJE IZ FIZIKE	
CILJ	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje .	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.	
RAZRED	1OG,2OG,3OG, 4OG	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Snježana Berke-Maričić	
NASTAVNA PODRUČJA	1SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Jednoliko gibanje po kružnicama, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije 2SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda Mehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernouljeva jednadžba Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Termodynamički sustavi i termodynamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodynamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodynamike DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug 3SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnih razreda Magnetizam: Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravnog vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnem vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija	



	<p>Titranja: titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti $y(t)$, $v(t)$, $a(t)$ i $F(t)$, matematičko njihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Izmjenična električna struja i električni titraji: nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Valovi: jednadžba harmonijskog vala, odbijanje (refleksija) i lom (refrakcija) vala, intenzitet zvuka, interferencija valova, stojni val, Dopplerov učinak, čeoni (udarni) val, elektromagnetski val, spektar elektromagnetskog zračenja</p> <p>Mehanika krutog tijela (KT): moment sile, zbrajanje više sila koje djeluju na KT, težište, zakon poluge, jednolika rotacija KT i rotacijska kinetička energija, jednolika ubrzana rotacija KT, osnovni zakon rotacija i zakon očuvanja kutne količine gibanja, kotrljanje KT kao kombinacija rotacije i translacije</p> <p>4SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE</p> <p>Gradivo prethodnih razreda</p> <p>Geometrijska optika: svjetlost i širenje svjetlosti, mjerjenje brzine svjetlosti, zakon refleksije svjetlosti i zakon o pravocrtnom širenju svjetlosti, zakon loma svjetlosti, totalna refleksija, indeks loma, disperzija svjetlosti pomoću prizme, ravno zrcalo, konveksno i konkavno sferno zrcalo, sferni dioptar, konvergentna i divergentna leća</p> <p>Fizikalna optika: interferencija svjetlosti: Youngov eksperiment, tanki listići, klin i Newtonovi kolobari, ogib svjetlosti na prepreći i na jednoj pukotini, optička rešetka, polarizacija svjetlosti, Brüwsterov uvjet</p> <p>Teorija relativnosti: dilatacija vremena, kontrakcija duljine, relativističko zbrajanje brzina, ekvivalencija mase i energije</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Zračenje crnog tijela: Kirchoffov, Stefan-Boltzmanov i Wienov zakon zračenja crnog tijela, Planckov zakon zračenja crnog tijela</p> <p>Valno-čestična svojstva zračenja i materije: fotoelektrični efekt, rentgensko zračenje, čestična i valna svojstva materije (De Broglieva relacija)</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Atomska fizika: pobuđivanje i emisijski spektar atoma u plinu, Bohrov model atoma-Bohrovi postulati, kvantni brojevi i Paulijev princip, stimulirana emisija fotona, laser</p> <p>Nuklearna fizika: grada atomske jezgre, izotopi, energija vezanja, nuklearne reakcije, fisija i fuzija, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada</p>		
VREMENIK	2021./2022		
PLANIRANI BROJ SATI	10		
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"><tr><td>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</td><td>ONLINE OKRUŽENJE</td></tr></table>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za ispit, putovanje u Osijek		
VREDNOVANJE	Elementi i kriteriji u nastavi fizike.		
NAZIV	NATJECANJE IZ KEMIJE		
CILJ	Motivirati i ospozobiti učenike za natjecanje iz kemije Poticati učenike na samostalni rad. Razvijati natjecateljski duh		
ZADACI I NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju		



	- organizacija i provedba školskog natjecanja	
RAZRED	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda (1.-4.)	
NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavna područja propisana kurikulumom predmeta	
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika, materijala, prostora, pisanje ispita	prema dobivenim uputama
POTREBE/TROŠKOVNIK	papiri za testove - troškovi prijevoza učenika	
VREDNOVANJE	plasiranih na županijsko natjecanje -Pohvale i priznanja	
NAZIV	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI	
CILJ	Organizacija školskog natjecanja iz povijesti	
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti, organizirati provesti školsko natjecanje iz povijesti kako bi naši učenici mogli sudjelovati na višim razinama-županijskom i državnom natjecanju iz povijesti	
RAZRED	Prvi, drugi, treći i četvrti razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest	
VREMENIK	Siječanj ili veljača 2022.g.	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U učionici	Eventualno organizirati online natjecanje u skladu s epidemiološkom situacijom i zadanim mjerama
POTREBE/TROŠKOVNIK	Štampanje testova	
VREDNOVANJE		
NAZIV	STRUČNA EKSURZIJA – POSJET SAJMU POLJOPRIVREDE U GUDOVCU Jednodnevni posjet sajmu poljoprivrede u Gudovcu	
CILJ	- upoznavanje učenika s aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji te najnovijim tehničko – tehničkim postignućima - u poljoprivrednoj struci - proširivanje strukovnih kompetencija učenika poljoprivrednih usmjerenja	
ZADACI I NAMJENA	promocija poljoprivredne struke - prikupljanje korisnih informacija iz područja poljoprivredne struke - motiviranje učenika za rad u poljoprivrednoj struci	
RAZRED	4. Agrotehničar	
NOSITELJ	Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik mentor poljoprivrednih predmeta - Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi	



NASTAVNA PODRUČJA	poljoprivrednih predmeta sve grane poljoprivredne proizvodnje	
VREMENIK	ožujak 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	posjet međunarodnom poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu s najvećom ponudom poljoprivredne mehanizacije na jednom mjestu uz prethodno upoznavanje učenika sa sadržajima sajma - prikupljanje informativnih letaka i brošura stručnih sadržaja, fotografiranje i prikupljanje korisnih informacija koje će se koristiti tijekom redovne nastave	- nije moguće realizirati u online okruženju
VREDNOVANJE	- povratna informacija od učenika o stupnju osobnog zadovoljstva viđenim i ponuđenim sadržajima te njihov osobni dojam o uspješnosti sajma	
NAZIV	STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB	
CILJ	Jednodnevni posjet Zagrebu (prigodna izložba i kazališna predstava) - posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju	
ZADACI I NAMJENA	Namjena razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika	
RAZRED	1.- 4.OG	
NOSITELJ	Marijana Molnar, Ines Vrbešić, Ljubica Brusač, Vladimira Jukić, Kristina Veselovac	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	3./4. mjesec 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI		
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i	



	izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističke agencije	
VREDNOVANJE	Dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija	
NAZIV	STRUČNA EKSKURZIJA Posjet 29. Proljetnom sajmu Osijek, Posjet tvrtci D&D iz Đakova, Posjet trgovačkom centru Portanova, te kinu Cinestar IMAX u Osijeku	
CILJ	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja i Prezentacijskih vještina, Nabavnog i Prodajnog poslovanja, Osnove informatike i Poznavanja robe	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima. Omogućiti učenicima razvijanje medijske kulture, prvenstveno filmske.	
RAZRED	2. prodavača, i 4. komercijalista	
NOSITELJ	Sandra Matković, Lovorka Muminović i Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavni sadržaji koji se obrađuju su poznavanje robe (tekstilna roba), prodajna komunikacija, suradnja proizvođača s distributerima, organizirani oblici tržišta – velesajam te suvremeni maloprodajni oblici – trgovački centri. Informatika: Strojna i programska oprema računala	
VREMENIK	prvi vikend u mjesecu ožujku 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Okvirno 100,00 kn po učeniku na bazi 30 učenika (1 autobus), a troškove snose roditelji učenika.	
VREDNOVANJE	Vrednovanje prezentacija i plakata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta. Pismena provjera sadržaja u školi ili kviz koji će učenici rješavati prilikom izleta.	
NAZIV	MATURALNA EKSKURZIJA	



CILJ	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici	
ZADACI I NAMJENA	Maturalno putovanje učenika trećih razreda	
RAZRED	učenici trećih razreda	
NOSITELJ	Razrednici (Ljubica Brusač)	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studen 2021. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnatelja - prosinac 2021.- siječanj 2022. maturalno putovanje – travanj/ lipanj/kolovoz 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija maturalnog putovanja	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji	
VREDNOVANJE	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.	
NAZIV	STRUČNA I MATURALNA EKSURZIJA PUTEVIMA GLAGOLJAŠA	
CILJ	Aleja glagoljaša, NP Brijuni, amfiteatar u Puli, Motovun, Venecija (ako epidemiološka situacija dozvoli)	
ZADACI I NAMJENA	Aleja glagoljaša (istražiti putove starih glagoljaša i naučiti najvažnije informacije o našem prvom pismu koje nas je uvelo u europske kulturne krugove) Brijuni (posjet i obilazak područja koji predstavlja prirodni predjel velike krajobrazne vrijednosti i biološke raznolikosti, stjecanje znanja o bogatstvu i jedinstvenosti flore i faune, upoznavanje raznolikosti biljaka, njihove građe i prilagodbe sredozemnih biljaka na posebne ekološke prilike, stjecanje znanja o važnosti biljnih zajednica za razvoj većine životinjskih zajednica, prepoznavanje i fotografiranje endemičnih, zaštićenih i ugroženih vrsta koje nastanjuju područje, stjecanje znanja o jestivosti, ljekovitosti, otrovnosti, razlozima ugroženosti i zaštiti pojedinih biljnih vrsta, usvajanje pravila ponašanja u prirodi i mjerama zaštite koje se provode u zaštićenim krajolicima) Upoznati se s kulturnim i povijesnim vrijednostima posjećenih istarskih gradova i Venecije	
RAZRED	4. AGRO, 3. SRT, 2. AGRO, 3. AGRO, 3. CNCSBCV	



NOSITELJ	Marijana Molnar, Melita Cenbauer Zetaić, Kornelija Sabolek, Kristina Kaučić, Dinko Puljić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost, jezik, povijest, stručni poljoprivredni predmeti	
VREMENIK	travanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE		
POTREBE/TROŠKOVNIK	učenici plaćaju troškove ekskurzije turističkoj agenciji	
VREDNOVANJE	anketa - snimiti kratak film i prikazati Nastavničkom vijeću	
NAZIV	STRUČNA EKSURZIJA Međunarodni proljetni poljoprivredni sajam - Gudovec	
CILJ	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji i novim tehnologijama	
ZADACI I NAMJENA	Posjet međunarodnom poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu	
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede, te ostali zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac mag. ing. agr., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivredna grupa predmeta	
VREMENIK	Ožujak-Travanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudsionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi	Praćenje događanja putem Interneta
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznice učenici će samostalno snositi	Troškova nema
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma. Izrada plakata ili prezentacije	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma. Izrada plakata ili prezentacije
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :NOVINARSKA SKUPINA	
CILJ	stjecanje sposobnosti pisanja različitih vrsta tekstova	
ZADACI I NAMJENA	upoznavanje s novinskim vrstama, pisanje različitih vrsta tekstova	
RAZRED	zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Ivana Azenić	



NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika	
VREMENIK	tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica	- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca	- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GASTRO SEKCIJA	
CILJ	Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati vlastite prehrambene proizvode na sajmovima i u školi;	
ZADACI I NAMJENA	Sudjelovanja na sajmovima i manifestacijama kroz cijelu godinu: Miholjački sajam, Bitka za Miholjac, Advent, Županijska smotra učeničkih zadruga; prodaja slastica u školi povodom obilježavanja važnih datuma: Valentinovo (čoko srdača i lizalice), Tjedan mozga (zdravi zalogajčići); Advent (medenjaci); palačinke	
RAZRED	Učenici različitih razreda (članovi Gastro sekcije)	
NOSITELJ	Karolina Dasović, Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	Učenička zadruga (domaćinstvo, kuharstvo, kreativa)	
VREMENIK	rujan 2021.-lipanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	-	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj kuhinji /praktikumu	
POTREBE/TROŠKOVNIK	700 kn	
VREDNOVANJE	Plasman proizvoda na sajmu, kušanje slastica u školi i na sajmu	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Foto grupa	
CILJ	Educirati učenike o osnovama digitalne fotografije i njihove obrade. Razviti kod učenika interes za fotografiju. Osvijestiti učenike o važnosti fotografije u suvremenom svijetu i obavljanju profesionalnih zadataka u skladu sa zanimanjem za koje se obrazuju. Zabilježiti aktivnosti škole kroz fotografiju i izraditi fotografski album škole.	
ZADACI I NAMJENA	Učenike educirati o fotografskoj opremi, načinu rada s digitalnim fotoaparatom, tehnikama fotografiranja i kadrijiranjem te s načinom obrade digitalne fotografije. Praktičnim radom učenike osposobiti za samostalni rad s digitalnim fotoaparatom i obradu digitalnih fotografija. Osposobiti učenike za samostalno dokumentiranje aktivnosti škole kroz objektiv fotoaparata. Educirati učenike o načinu korištenja pametnih mobilnih uređaja kao fotoaparata i osposobiti ih za snimanje kvalitetnih fotografija.	
RAZRED	Svi razredi	



NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Kultura i umjetnost, tehnička kultura	
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada 1 sat tjedno radi edukacije novih članova, a potom prema potrebi i više u skladu s aktivnostima i ritmom života škole.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s kurikulumom izvannastavne aktivnosti foto grupe gdje je detaljno razrađeno.	Teorijski dio preko video sastanka u Teamsu. Praktični dio isključivo na otvorenom prostoru i samostalno fotografiranje učenika uz evaluaciju od strane voditelja.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Izrada fotogodišnjaka (500,00 kn)	Izrada fotogodišnjaka (500,00 kn)
VREDNOVANJE	Broj fotografija postavljenih na izložbi povodom dana škole i broj učenika uključenih u rad.	Broj fotografija postavljenih na izložbi povodom dana škole i broj učenika uključenih u rad.
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi agronomi	
CILJ	proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta	
ZADACI I NAMJENA	motiviranje učenika da prepoznaju ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji - promocija poljoprivredne stuke - razvijanje suradnje s lokalnim OPG – ima te ustanovama i tvrtkama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju - poticanje učenika na postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih zadanih aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje	
RAZRED	4. Agrotehničar i ostali zainteresirani učenici poljoprivredne stuke	
NOSITELJ	Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik mentor poljoprivrednih predmeta - Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta	
NASTAVNA PODRUČJA	poljoprivredna tehnika, biljna proizvodnja	
VREMENIK	rujan 2021. – kolovoz 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi- pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru- prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije- prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH- treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ- prisustvovanje Županijskom natjecanju orača OBŽ i Državnom natjecanju orača- prisustvovanje na Danim polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća te Uprave za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH- obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u svrhu praćenja pojedinih specijaliziranih agrotehničkih operacija	<ul style="list-style-type: none">- nije moguće realizirati u online okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi reprematerijala, troškovi reprezentacije za gostujuće suradnike (ukupno oko 1500 kuna)- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti- objavljivanjem provedenih aktivnosti na web stranici i facebook	



	profilu škole učenici stječu priznanje za svoj rad	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA	
CILJ	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Spoznavanje osnova suvremene tehnike _STEM okruženja, a u okviru toga, posebice robotike.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz mnoštvo zanimljivih i kreativnih vježbi, učenici su obogatili svoje znanje i vještine primjerima korištenja STEM tehnologije u svakodnevnom životu, tako i u svijetu rada.	
RAZRED	1.SRT (14 učenika) 3.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE grupni i projektni rad - usvajanje teorijskog i praktičnog znanja - sudjelovanje na projektu generacija NOW	ONLINE OKRUŽENJE Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora: -Miranda: www.miranda.software/ - CoderZ: www.gocoderz.com - Virtual Robotic Toolkit: www.virtualroboticstoolkit.com - Tinkercad: www.tinkercad.com
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za praktične radove i pripreme za natjecanja, oprema i pribor vezana za pojedine projekte (1000 kn)	Nema posebnih troškova_koriste se besplatne aplikacije
VREDNOVANJE	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika.
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI Pčelarstvo	
CILJ	Upoznati učenike sa osnovama tehnologije suvremenog pčelarenja	
ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika brigu za očuvanjem pčela u ekosustavu, te osposobiti učenike potrebnim znanjima i vještinama za rad sa pčelama.	
RAZRED	2. i 3.AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	



VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema tehnološkim zahtjevima	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje, vježbe, praktični rad	Prema tehničkim mogućnostima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema tehnološkim zahtjevima	Prema potrebama
VREDNOVANJE	Permanentno praćenje postignuća učenika	Prema tehničkim mogućnostima
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNJACI – LIKOVNA GRUPA	
CILJ	Razvijanje likovnih i senzomotornih vještina kroz praktičan rad -razvijanje vještina planiranja i koordiniranja velikim projektima i zadacima - razvijanje socijalnih vještina	
ZADACI I NAMJENA	1. Dovršetak i postavljanje zidne slike „Povijest umjetnosti“ 2. Početak izrade kostura mamuta za hol škole	
RAZRED	1.0G, 2.0G, 3.0G i 4.0G	
NOSITELJ	Tomislav Livaja	
NASTAVNA PODRUČJA	Likovno-umjetničko područje	
VREMENIK	1.9.2021.-15.06.2022	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	35	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala(?)	
VREDNOVANJE	Učenici koji sudjeluju u radu likovne grupe dobivaju 10 bodova u nastavi Likovne umjetnosti po dolasku.	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Voditeljstvo agro sekcije učeničke zadruge	
CILJ	Timskim radom, kroz razvoj vještina, stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole i poljoprivredne struke, a lokalnoj zajednici omogućiti mogućnost kupnje kvalitetnih proizvoda po povoljnim cijenama. Na taj način učenicima pružiti mogućnosti učenja i otkrivanja novih područja koja nisu predviđena kroz kurikulum nastavnih predmeta.	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad, te razvoj, njega i svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje.	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici i nastavnici	
NOSITELJ	Jelica Ljube	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema interesima učenika i nastavnika	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Realizacija planiranih aktivnosti će se provoditi kroz rad u školskom vrtu i praktikumu. Obuhvaća uzgoj i preradu poljoprivrednih proizvoda, izradu voćnih likera, jabučnog octa, voćnih pekmeza, uzgoj pčela i proizvodnju meda, kozmetike na bazi meda, izradu prigodnih uporabnih predmeta i aranžmana, izlagane, prodaju i sudjelovanje na lokalnim sajmovima. Također obuhvaća pripremu i izradu proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.	Uz pomoć digitalnih alata poticati učenike na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja. Upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće. Poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planiranim potrebama agro sekciјe	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učenika zadrugara i napredovanje u razvoju njihovih vještina i sposobnosti . Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekciјe i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje.	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko grupa	
CILJ	stjecanje ispravnih ekoloških navika <input type="checkbox"/> stjecanje navika odvajanja otpada u školi <input type="checkbox"/> upoznavanje se s problemima i uzrocima zagađenja okoliša <input type="checkbox"/> upoznavanje s vrijednostima volontiranja <input type="checkbox"/> stjecanje znanja o problemima koje uzrokuje plastika u prirodi i mogućim rješenjima	
ZADACI I NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika eko grupe, naše škole i šire zajednice <input type="checkbox"/> potaknuti učenike škole na ekološko ponašanje <input type="checkbox"/> izrada predmeta od odbačenih materijala, npr. plastike, tekstila, starih letaka, materijala iz prirode <input type="checkbox"/> prezentirati NE plastici! kroz sve 1. razrede	



RAZRED	2. KOM, 4. KOM, 4. OG, 1.SRT, 1.HTK	
NOSITELJ	Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poslovna etika, Ekologija, Politika – djelovanje građana, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Građanski odgoj	
VREMENIK	35	
PLANIRANI BROJ SATI	<input type="checkbox"/>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualni, grupni, mentorski rad kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka<input type="checkbox"/> uređenje i čišćenje okoliša škole i šire zajednice<input type="checkbox"/> izvođenje praktičnih radova: odvojeno prikupljanje boca, baterija, čepova<input type="checkbox"/> ponovna upotreba otpada<input type="checkbox"/> prikupljanje i odvoz starih neonskih žarulja<input type="checkbox"/> obilježavanje važnih eko datuma povezivanje sa ostalim eko udrugama i KG Doroslov<input type="checkbox"/> sudjelovanje u projektu "Posadi stablo, ne budi panj" – gradanska inicijativa<input type="checkbox"/> sudjelovanje u fb grupi Zero Waste Hrvatska<input type="checkbox"/> praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu <p>U slučaju online nastave nastava eko grupe bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet). Internetske stranice, Zakon o zbrinjavanju otpada Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019. Facebook stranica "Posadi stablo, ne budi panj" Facebook stranica Greenpeace-a Facebook grupa Zero Waste Hrvatska Internet stranica https://www.ekovjesnik.hr/</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Tijekom cijele školske godine papir, toner, rukavice, silikonski ulošci, hamer, silikonski pištolj	



VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. Web stranica škole, emisije Radio Donji Miholjac	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOMET	
CILJ	Omogućiti učenicima tjelesnu aktivnost i zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.	
ZADACI I NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.	
RAZRED	1. – 4. (svi zainteresirani učenici)	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.	Ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala i nastava se bude izvodila na daljinu, za postizanje relevantnih ishoda koristiti će se IKT kako u izvođenju aktivnosti tako i za vrednovanje. Poticati će se samostalnost i izvođenje samostalnih treninga i pojedinačnih vježbi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rezvizite i opremu, putovanja na natjecanje i nagrade.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Voditeljstvo učeničke zadruge	
CILJ	Timskim radom učenika i nastavnika, kroz razvoj vještina, stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole,	



	razvoju inovativnih ideja, lokalnoj zajednici omogućiti mogućnost kupnje kvalitetnih proizvoda po povoljnim cijenama a učenicima pružiti mogućnosti učenja i otkrivanja novih područja koja nisu predviđena kroz kurikulum nastavnih predmeta.	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad, te razvoj, njega i svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje.	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici i nastavnici	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek – voditeljica UZ Voditelji i članovi pojedinih sekcija zadruge	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema interesima učenika i nastavnika a sukladno kurikulumu sekcija UZ	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija planiranih aktivnosti će se provoditi kroz rad pojedinih sekcija. Krajnji proizvodi ili usluge sekcija biti će dostupne svim zainteresiranim korisnicima, biti će izlagani na planiranim smotrama i sajmovima kao i na tržnici škole. Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja.</p>	<p>Uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja. Upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće. Poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka.</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planiranim potrebama pojedinih sekcija	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama. Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu	



	zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVA (sekcija učeničke zadruge Celestina)	
CILJ	Uključiti učenike u rad UZ Celestina kako bi razvijali odgovoran odnos prema sredini u kojoj živimo	
ZADACI I NAMJENA	Poticati kreativno izražavanje učenika kroz razvoj mašte, •poticati učenike na timski rad •sudjelovanje u različitim aktivnostima škole i lokalne zajednice (sajmovi) •pripremiti učenike da sudjeluju u obilježavanju različitih prigodnih datuma izradom različitih ukrasnih predmeta od otpadnih materijala •poticati učenike da samostalno prezentiraju svoje rade	
RAZRED	10 - tak učenika od 1.- 4. razreda sektora ekonomija, trgovina i posl. administracija	
NOSITELJ	Sandra Matković, dip. oec. Ivana Pleša, dipl. oec.	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	Šk. godina 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Kreativne radionice u školi na kojima će učenici izrađivati razl. korisne i ukrasne predmete, sudjelovanje na sajmovima sa izrađenim predmetima	ONLINE OKRUŽENJE Po potrebi, ukoliko se nastava prebací na on line
POTREBE/TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za kupovinu materijala za rad sekcije, cca 500,00 kn	
VREDNOVANJE	Izrađen gotovi proizvod, Fotografije proizvoda i uređenog dijela škole sa prigodnim ukrasima objavljene na mrežnim stranicama škole.	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVA (sekcija u sklopu Učeničke zadruge Celestina)	
CILJ	Aktivno uključiti učenike ekonomskog sektora (prodavače i komercijaliste, ali i zainteresirane učenike ostalih sektora) u rad učeničke zadruge kroz kreativne aktivnosti	
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalno obavljanje kreativnih radnji (šivanje, krpanje, vezenje, heklanje, štrikanje), izrada raznih	



	ukrasnih predmeta od otpadnih materijala kao (npr. stari papir, tekstil, prirodni materijali i sl.)	
RAZRED	2. i 4. kom i 2. prodavač, 1. THK	
NOSITELJ	Matković Sandra, dipl.oec. i Ivana Pleša, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	-----	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi se, ovisno o rasporedu, sastali jedan sat tjedno, ili po dogovoru, kako bi odradili program utvrđen kurikulumom sekcije Kreativa, sudjelovanje na sajmovima zadruge Celestina Časopisi Unikat, ostali časopisi za kreativno izražavanje, materijali sa Interneta (pisani i video)	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ljepila, različite vrste materijala, patrone za pištolj za lijepljenje, igle i konci šivaći stroj, žica, obične igle i konci za šivanje, ukrasne vrpce..... 200,00	
VREDNOVANJE	Izrađeni uporabnih i ukrasnih predmeta od papira, tekstila, vune, konca, dugmadi, namijenjenih izlaganju i prodaji na školskom štandu i na sajmovima na kojima sudjeluje školska zadruga. Šivanje zaštitnih maski za lice, izrada dezinfekcijskog sredstva, ukrasnih platnenih vrećica.	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA	
CILJ	otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog izraza - kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika njegovanje jezično - umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku - pružanje učenicima mogućnosti za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost) razvijanje humanih i moralnih načela stjecanje samopouzdanja i sigurnosti - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja naučiti surađivati i cijeniti druge	
ZADACI I NAMJENA	promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa	
RAZRED	zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja	



NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica hrvatskog jezika	
NASTAVNA PODRUČJA	hrvatski jezik	
VREMENIK	jedanput tjedno, a po potrebi češće tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe artikulacije, vježbe samopouzdanja, nastupi	- po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima
VREDNOVANJE	papir za kopiranje dodatnih materijala i tekstova - po potrebi kostimi i izrada scenografije	- isto
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladež Crvenog križa	
CILJ	Potaknuti učenike na sakupljanje starog papira, na darivanje krvi i pripremiti ekipe za natjecanja	
ZADACI I NAMJENA	Provoditi akcije sakupljanja starog papira, akcije DDK – a i prenijeti znanja iz prve pomoći , povijesti Crvenog križa i prava ljudi i djece, uključiti učenike u akciju „Solidarnost na djelu „, obilježavanje važnih datuma	
RAZRED	Svi	
NOSITELJ	M. Tadić u suradnji s Klubom mladih i GDCK Donji Miholjac	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekologija, očuvanje šumskih područja, širenje humanosti kroz darivanje krvi, prva pomoć, povijest Crvenog križa, međunarodno humanitarno pravo,	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Pozivanje na akcije DDK-a, neposredna priprema ekipa kroz radionice i predavanja, izrada plakata	Prostor i potrebna oprema osigurana od strane GDCK , kao i troškovi samog natjecanja



VREDNOVANJE	Javno priznanje ili nagrada, osjećaj zadovoljstva u humanitarnom radu	
NAZIV	IZVANNNASTAVNA AKTIVNOST PRJEKT UNICEFA – ŠKOLE ZA AFRIKE PRJEKT MARIJINI OBROCI PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom	
CILJ	Kreativnim djelovanjem prikupljati sredstva za potrebe učenika, programa Škole u Africi te Marijini obroci. Razvijanje osjećaja za napredak i boljitet društva i zajednice u kojoj se živi.	
ZADACI I NAMJENA	Pomagati školovanje djece u misijama, te djece naše škole. Razviti svijest i poštivati moć znanja za bolju budućnost. Materijalno pomagati sredstva za školovanje.	
RAZRED	svi zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Tonka Šapina, Kristina Veselovac	
NASTAVNA PODRUČJA	Odgoj djece i razvijanje moralne svijesti.	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja palačinki, izrada promotivnih materijala, sakupljanje donacija po razredima. Organiziranje prodaje rabljenih stvari.	Izrada promotivnih i edukativnih materijala
POTREBE/TROŠKOVNIK	Samofinanciranje, donacije.	Samofinanciranje, donacije.
VREDNOVANJE	Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“	Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE 1. OBILJEŽAVANJE PRVOG DANA ŠKOLE 2. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE I OBLJETNICE ŠKOLE 3. ISPRAĆAJ MATURANATA	
CILJ	1. upoznavanje učenika prvih razreda s našom školom 2. promocija naše škole 3. oprštanje od učenika završnih razreda	
ZADACI I NAMJENA	1. predstavljanje prvih razreda, prigodan kulturno-umjetnički program 2. dodjela priznanja najuspješnijim učenicima, prigodan kulturno-umjetnički program 3. oprštanje maturanata od srednje škole, prigodan kulturno-umjetnički program	



RAZRED	1. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda 1. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda 1. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda	
NOSITELJ	Stručni skup Hrvatskoga jezika, nastavnik Alen Štefan, pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost 2. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost 3. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost	
VREMENIK	1. 6. rujna 2021. 2. travanj ili svibanj 2022. 3. svibanj 2022	
PLANIRANI BROJ SATI	1. 2 sata 2. 2 sata 3. 2 sata	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	priredbe	prigodni videozapisi
VREDNOVANJE	održana priredba	postavljeni videozapisi na web stranicu škole
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE WEB stranica škole	
CILJ	Informirati javnost o aktivnostima škole, promovirati školu za potrebe upisa u prve razrede. Objaviti potrebne dokumente radi lakšeg pristupa informacijama.	
ZADACI I NAMJENA	Potpuno i transparentno informiranje javnosti uskladeno s objavama na profilima društvenih mreža škole radi stvaranja cjelovite i pozitivne slike o školi	
RAZRED	Učenici foto grupe i svi koji će tekstom i fotografijom pratiti školska događanja	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	sva	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Redizajn stranice nakon prelaska u novu zgradu 10 sati. Redovno održavanje stranice i objavljivanje vijesti, informacija i dokumenata 70 sati.	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Redovno objavljivati vijesti i informacije koje dostave nastavnici škole. Urediti vijesti drugih objavljavača na način da tekst i fotografije budu standardizirani. Surađivati s nastavnicima koji objavljaju vijesti na FB,YTB i Instagram profilu škole na način da se iste sinkroniziraju. Redizajnirati, modernizirati izgled stranice tijekom cijele godine s naglaskom na trenutak	
	Isto kao i u školskom okruženju	



	preseljenja u novu zgradu. Kada bi trebala dobiti i novi izgled.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Broj objava, broj posjeta stranici	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Digitalna vremenska lenta školske godine	
CILJ	Na vizualan i sadržajan način pratiti i predstaviti događanja i aktivnosti škole tijekom školske godine	
ZADACI I NAMJENA	Digitalnom lantom događanja tijekom školske godine 2021./22. sistematizirati i na jednom mjestu objediniti sva događanja i aktivnosti škole te istu praksu nastaviti tijekom narednih godina.	
RAZRED	Učenici foto grupe i svi koji će tekstrom i fotografijom pratiti školska događanja	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest	
VREMENIK	Prepuna krajem kolovoza i uređivanje na dnevnoj bazi po potrebi tijekom cijele nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Izrada lente školske godine 2021./22. i objava na web stranici škole– 2 sata. Uređivanje lente tijekom školske godine ovisno o broju i vrsti događanja (na temelju podataka prošle školske godine, 120 objava x 10 minuta = 20 sati)	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Krajem kolovoza kreirati će i objaviti digitalnu lenu školske godine 2021./22. na web stranici škole pored prošlogodišnje, a uređivati će se tijekom godine u skladu sa školskim događanjima i aktivnostima.	Isto kao i u školskom okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema jer se koristi besplatna verzija aplikacije tiki-toki	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Broj objava, fotografija i poveznica	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE DAN ŠKOLE	



CILJ	jačati osjećaj pripadnosti školi, upoznati učenike i širu javnost s uspjesima i postignućima naših učenika i profesora u prošloj školskoj godini - potaknuti učenike na prezentiranje vlastiti postignuća iz različitih postignuća znanosti i života	
ZADACI I NAMJENA	Proširiti vidike i znanja učenika o izvannastavnim područjima, predstaviti im bivše gimnazijalce i njihove uspjehe danas.	
RAZRED	Svi razredi	
NOSITELJ	Ravnatelj/školski tim za organizaciju/predstavnici vijeća učenika	
NASTAVNA PODRUČJA	Sva područja koja pridonose uspješnom obilježavanju Dana škole	
VREMENIK	Zadnji tjedan u 4. mj.	
PLANIRANI BROJ SATI	5-10 školskih sati	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Literatura prigodna za obilježavanje Dana škole Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE	Odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti	
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Izložba fotografija povodom Dana škole	
CILJ	Predstaviti rad učenika, članova foto grupe i aktivnosti škole tijekom godine uz pomoć fotografije.	
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika i građana D.Miholjca o fotografiji kao obliku umjetnosti. Podići razinu interesa za digitalnu fotografiju. Predstaviti aktivnosti škole kroz fotografiju kao osnova za izradu foto godišnjaka škole.	
RAZRED	Učenici uključeni u rad foto grupe	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	



NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj	
VREMENIK	Priprema tijekom cijele nastavne godine snimanjem fotografija, a realizacije tijekom mjeseca svibnja u vremenu održavanja Dana škole	
PLANIRANI BROJ SATI	Odabir i obrada fotografija za izložbu – 2 sata, Priprema i slanje fotografija na izradu – 1 sat, Pripremanje informacija o fotografijama i tisak oznaka za izložbu – 2 sata, Postavljanje i skidanje izložbe – 2 sata, Postavljanje izložbe na web stranici škole – 2 sata	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljene fotografije izraditi preko CEWE-a i postaviti u gradskom prostoru u kolodvorskoj ulici. Istu izložbu postaviti i u digitalnom formatu, objaviti na web stranici škole i društvenim mrežama škole.	Isto kao i u školskom okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	100,00 kn za izradu fotografija većeg formata	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Broj izrađenih i izloženih fotografija te broj uključenih učenika	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Digitalni časopis aktiva ekonomije, trgovine, turizma i ugostiteljstva (ETTU)	
CILJ	Prezentirati rad članova aktiva ekonomije i trgovine te aktivnosti učenika škole iz ETTU sektora internoj i široj javnosti.	
ZADACI I NAMJENA	Povećati informiranost učenika, roditelja i nastavnika o aktivnostima unutar ETTU sektora. Povećati interes učenika za zanimanja prodavač, komercijalist i turističko hotelijerski komercijalist. Povećati razinu medijske pismenosti učenika i nastavnika.	
RAZRED	1.THK, 2.prodavača te 2. i 4. komercijalista	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija i trgovina, turizam i ugostiteljstvo	
VREMENIK	4 broja godišnje krajem listopada, prosinca, ožujka i lipnja	



PLANIRANI BROJ SATI	Pisanje tekstova i prikupljanje fotografija 2 sata po broju (ukupno 8 sati). Izrada i objavljivanje digitalnog časopisa 2 sata po broju (ukupno 8 sati), što je ukupno 16 sati.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Časopis u digitalnom obliku izrađuje voditelj projekta 4 puta godišnje. Vijest o izlasku broja i poveznica se objavljaju na web stranici škole i FB profilu škole. Urednik piše svoje tekstove te prikuplja materijale od drugih članova aktivna i učenika.	Isto kao i u školskom okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema jer se koristi besplatna verzija aplikacije za izradu časopisa	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Ukupan broj stranica, članaka i uključenih suradnika	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Festival cvijeća Osijek	
CILJ	Sudjelovanje na festivalu cvijeća u Osijeku	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja presadnika cvijeća, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, razne vrste pekmeza, likera, jabučnog octa, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, te promidžba škole.	
RAZRED	1. i 3. cvjećar, 2. - 4. agrotehničar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Hrvoje Job	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava	
VREMENIK	Svibanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom mjeseca rujna	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj presadnika cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, kuhanje pekmeza, proizvodnja meda, jabučnog octa, izrada proizvoda za kozmetiku na bazi meda, izrada učeničkih radova	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala, izrada plakata, troškovi ambalaže, troškovi pohrane bilja	



VREDNOVANJE		
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE 15. VALPOVAČKI SAJAM	
CILJ	Sudjelovanje na 15. Valpovačkom sajmu	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja presadnica cvijeća, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinske bilja, razne vrste pekmeza, likera, jabučnog octa, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, te promidžba škole.	
RAZRED	1. i 3. cvjećar, 2. - 4. agrotehničar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Hrvoje Job	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava	
VREMENIK	Rujan, 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom mjeseca rujna	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj presadnica cvijeća, ljekovitog i začinske bilja, kuhanje pekmeza, proizvodnja meda, izrada proizvoda za kozmetiku na bazi meda, proizvodnja poljopr. proizvoda izrada učeničkih radova	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala, izrada plakata, troškovi ambalaže, troškovi pohrane bilja	
VREDNOVANJE		
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE EUROPSKI DAN JEZIKA	
CILJ	Potaknuti i pobuditi ljubav i interes za jezike; istaknuti raznolikost unutar jednog jezika, istaknuti sličnosti između europskih jezika a sve u sklopu Europskog dana jezika 26.09.	
ZADACI I NAMJENA	Pub kviz na engleskom jeziku, pjesme koje su iste na više stranih jezika (Bratice Martin), anketirati građane vezano uz jezike koje su učili i koje sada znaju, te kada se njima služe nakon čega učenici prave virtualni poster	
RAZRED	3.OG, 2.0G, 4.0G	
NOSITELJ	Karolina Dasović, Goranka Lengyel-Komušanac, Kaučić Kristina	
NASTAVNA PODRUČJA	Kultura različitih jezika, sličnosti i razlike među europskim jezicima	
VREMENIK	Rujan 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	3	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave stranih jezika; na trgu (anketa)	Na platformi Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK		



VREDNOVANJE	Učenici uspješno rješavaju pub kviz; učenici izvode pjesme na 3 jezika; virtualni poster	Učenici uspješno rješavaju pub kviz; učenici izvode pjesme na 3 jezika; virtualni poster
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE e-NOVINE InfoNews	
CILJ	Informirati učenike, nastavnike i šиру javnost o novostima s područja informatike	
ZADACI I NAMJENA	Pravilno prikupljanje podataka uz poštivanje autorskog prava. Prikaz informacija u digitalnom alatu za e-novine. Stjecanje novih znanja i vještina u korištenju digitalnog alata za izradu online novina Flipsnack/AnyFlip.	
RAZRED	1 .og, 1.htm, 2. i 3.agro, 1.srt, 4.kom	
NOSITELJ	Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopolje, Programska podrška, Sigurnost na internetu, razvoj računala, IKT, Mreža računala	
VREMENIK	3 puta godišnje	
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Izrada i konzultacije tijekom sata i poslije nastave (npr. 8. sat). Komunikacija i dijeljenje informacija putem alata za komunikaciju kao što je Yammer, Teams.	Izrada i konzultacije putem online alata za komunikaciju i dijeljenje, npr. Office 365 za škole - Yammer, Teams, OneNote
VREDNOVANJE	E-novine bit će objavljene na web stranici škole. Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.	E-novine bit će objavljene na web stranici škole. Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE ADVENT U DONJEM MIHOLJCU	
CILJ	Sudjelovanje u provedbi izložbeno-prodajne manifestacije Advent u Donjem Miholjcu, prezentacija i prodaja učeničkih proizvoda i rukotvorina	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole	
RAZRED	1. i 3. razred cvjećara, 2.-4. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić, Mladen Maroslavac, Ilija Obradović i Hrvoje Job	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava i izvannastavna aktivnost UZ	
VREMENIK	Prosinac 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	21	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje u školskom praktikumu, te izlaganje i prodaja na sajmu meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza	
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja	
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Izložba povodom Svjetskog dana zaštite potrošača	
CILJ	Upoznati učenike s potrošačkim pravima i načinima zaštite prava potrošača	
ZADACI I NAMJENA	Izrada plakata na satu razrednika 2. prodavača i izložba u holu škole	
RAZRED	2. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl. oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj kao međupredmetna tema	
VREMENIK	2 i 3. mj. 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole, slike i tekst na web stranici škole, FB i Instagramu	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Razgovor o temi zaštita potrošača na satima razrednika, izrada plakata	
NAZIV	KULTURNA I PROMIDŽBENA AKTIVNOST ŠKOLE Tamburaški sastav i orkestar	
CILJ	Razvijanje ljubavi prema sviranju tambure, čuvanje tradicije kroz glazbu, razvijanje osjećaja za kulturne vrijednosti zavičaja	
ZADACI I NAMJENA	Nastupi na obilježavanjima važnih događaja u školi i lokalnoj zajednici	
RAZRED	Učenici svih razreda naše škole te pojedini nastavnici	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Glazba	
VREMENIK	Kroz školsku godinu	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Učionična nastava (probe i uvježbavanja, terenska nastava (nastupi)	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kupovina trzalica- 200 kn	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: 1. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15. 10. – 15. 11.) 2. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 3. SVJETSKI DAN KULTURNIH RAZNOLIKOSTI, DIJALOGA I RAZVOJA	
CILJ	1. promicanje knjige, čitanja i života u skladu s prirodom i ekologijom 2. spoznaja o potrebi zaštite autorskih prava 3. usvajanje pojmova osobni kulturni identitet, multikulturalnost, interkulturalnost	
ZADACI I NAMJENA	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. istražiti i usvojiti sve elemente kulture	
RAZRED	zainteresirani učenici	
NOSITELJ	aktiv Hrvatskoga jezika	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Etika	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Po jedan sat za svaku temu	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	radionica	predavanje
VREDNOVANJE	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. anketiranje učenika	1. ovisi o ovogodišnjoj temi 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. anketiranje učenika
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Dan turizma	
CILJ	Osвijestiti učenike turističko-hotelijerskog smjera o važnosti turizma kao gospodarske djelatnosti. Obilježavati ovaj dan i idućih godina kroz opsežnije sadržaje nakon stjecanja više znanja o turizmu.	
ZADACI I NAMJENA	Učenike 1 razreda uvesti u svijet turizma kroz traženje informacija o ovoj gospodarskoj grani. Upoznati učenike s poslovima koji ih očekuju u budućnosti i mogućnostima koje im pruža njihovo zanimanje.	
RAZRED	1. turističko hotelijerski komercijalist	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Turizam	
VREMENIK	Rujan s naglaskom na 27.9. kada je Svjetski dan turizma	
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Do predaje kurikuluma još nije bila poznata tema Svjetskog dana turizma te će se u skladu s time prilagoditi i tematika obilježavanja dana. S obzirom da prvi puta upisujemo turistička zanimanja učenici će dobiti materijale na temelju kojih će pripremiti plakate o samom Danu turizma i značaju ove gospodarske grane za Hrvatsku i svijet.	Isto kao i u školskom okruženju s razlikom što će sve biti u digitalnom, online obliku
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer	nema
VREDNOVANJE	Rezultati ankete među učenicima prije i nakon obilježavanja Dana turizma o njihovom shvaćanju ove gospodarske grane	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: STEM tjedan 2022.	
CILJ	<p>Motivirati što više učenika, posebno učenica za razvijanje znanja, vještina i stavova primjenom STEM tehnologije, za rješavanje stvarnih životnih situacija kao i primjenom u svojim zanimanjima. Razumijevanje važnosti karijere STEM-a na tržištu rada.</p> <p>Upoznavanje sa skupom STEM tvrdih i mekih vještina.</p> <p>Istraživanje različitih alata za usklajivanje vještina s putovima u karijeri.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>ISHODI UČENJA</p> <ol style="list-style-type: none">Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima.Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama.Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti.Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju.Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.	
RAZRED	1.SRT (14 učenika) 3.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija, računalstvo matematika, fizika, kemija	



VREMENIK	na Europski STEM tjedan	
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Radionica_ izrade i programiranja robota, korištenje Arduino platforme	Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema, koristi se postojeća oprema i aplikacije	nema
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole primjenom STEM tehnologija.	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA	
CILJ	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest	
ZADACI I NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole	
RAZRED	Svi razredi	
NOSITELJ	Svi aktivni i učenici (s naglaskom na profesore Hrvatskoga jezika i knjižničarku)	
NASTAVNA PODRUČJA	Sva nastavna područja	
VREMENIK	21. 9. - Međunarodni dan mira 4. 10. - Svjetski dan životinja 5. 10. - Svjetski dan učitelja 6. 10. - Međunarodni dan djeteta 8. 10. – Dan neovisnosti Republike Hrvatske 12. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 16. 10. – Svjetski dan hrane 20. 10. – Svjetski dan jabuke 24. 10. - Dan organizacije UN 31. 10. - Međunarodni dan štednje 16. 11. - Međunarodni dan tolerancije 18. 11. - Dan sjećanja na Vukovar 20. 11. - Dan djetetovih prava 21.11. - Dan televizije 1. 12. - Dan borbe protiv AIDS-a 3. 12. – Međunarodni dan ljudi s invaliditetom 11. 12. – Dan UNICEF-a Prosinac - – Dani adventa i Božić 15. 1. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 1. - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 7. 2. - Međunarodni dan života 11. 2. – Dan bolesnika 14. 2. – Valentinovo – dan zaljubljenih 8. 3. - Međunarodni dan žena 11. 3. – Dani hrvatskog jezika 15. 3. - Međunarodni dan prava potrošača 21. 3. – Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 22. 3. - Svjetski dan voda 7. 4. - Svjetski dan zdravlja 22. 4. - Dan planeta Zemlje	



	1. 5. - Međunarodni praznik rada 8. 5. - Svjetski dan Crvenog križa 9. 5. - Dan Europe 11. 5. - Majčin dan 15. 5. - Međunarodni dan obitelji 28. 5. - Svjetski dan sporta 30. 5. - Dan Hrvatskog sabora 31. 5. - Svjetski dan bez pušenja	
PLANIRANI BROJ SATI		
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu panoa	
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, radovi učenika, korištenje u nastavi	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Međunarodni dan materinskoga jezika (21. veljače)	
CILJ	Podsjetiti okolinu zašto je hrvatski jezik važan	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati svoj materinski jezik, istražiti njegove pojavnne oblike (dijalekte, narječja, mjesne govore, žargon) te povijest	
RAZRED	3. OG. , 3. SRT	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	jezik	
VREMENIK	veljača 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Dani hrvatskoga jezika	
CILJ	podići razinu jezične kulture, utjecati na percepciju hrvatskoga jezika kao važnoga, korisnoga, temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta.	
ZADACI I NAMJENA	sjećanje na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika objavljenu 17. ožujka 1967. godine.	
RAZRED	3. SRT, 3. OG	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost i jezik	
VREMENIK	ožujak 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju	



POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Mjesec hrvatske knjige	
CILJ	podizanje svijesti o važnosti čitanja, poticanje mlađih na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društvu	
ZADACI I NAMJENA	uključiti učenike u nacionalnu manifestaciju Mjesec hrvatske knjige kojom se promiče kultura čitanja i pisanja kao izrazito važnih društvenih vrijednosti	
RAZRED	3. SRT, 3. OG	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji	
VREMENIK	listopad/studeni 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pripremaju kviz na temelju lektirnih književnih djela hrvatskih autora.	Digitalni plakat, kviz
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učenici pripremaju kratko predavanje kao motivaciju za čitanje lektirnih djela (čitateljski nagovor).	
VREDNOVANJE	Anketa	Anketa
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Dan kravate	
CILJ	Ukazati na važnost kravate kao hrvatskog proizvoda i Hrvatsku kao domovinu kravate. Istaknuti njezinu povijesnu važnost.	
ZADACI I NAMJENA	osvijestiti učenike o povijensom značaju ovog dekorativnog odjevnog predmeta ukazati na značaj kravate danas vs povijensi značaj demonstrirati vezivanje kravate	
RAZRED	2. komercijalist i 2. prodavač	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe (tekstilna roba)	
VREMENIK	18. listopad 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	8	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2. razreda prodavača i komercijalista istražit će značaj ovog dekorativnog odjevnog predmeta (dodataka) nekad davno kroz povijest te njegov značaj danas. Na osnovu istraženog, izradit će plakat. Učenici će se pripremiti na način da će naučiti vezati kraavatu i o tomu educirati i druge učenike u hodniku škole tijekom velikog odmora. Zamolit će učenike i	



	nastavnike naše škole da 18.10. u školu odijenu kravatu te tako obilježe ovaj dan	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata	
VREDNOVANJE	Fotografije i plakat na stranici škole.	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Dan Prodavača – I ja sam prodavač	
CILJ	Razviti svijest o obilježjima i važnosti zanimanja prodavač	
ZADACI I NAMJENA	Izrada informativnog letka o zanimanju prodavač, izrada prigodnih bedževa te podjela istih u prodavaonicama u Donjem Miholjcu i onim prodavaonicama u koje učenici idu na praktičnu nastavu	
RAZRED	2. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Poslovanje prodavaonice, Osnove marketinga	
VREMENIK	1. tjedan mjeseca ožujka (3.3.)	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje sadržaja i priprema materijala na predmetnoj nastavi, objava materijala i slika na web stranici škole, u digitalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK	30 kn, materijal za izradu bedževa	
VREDNOVANJE	Izrada promidžbenog materijala	
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Tjedan psihologije	
CILJ	Popularizacija psihologije	
ZADACI I NAMJENA	Tjedan psihologije obilježava se diljem Hrvatske s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice.	
RAZRED	2. OG/3.OG/4.KOM	
NOSITELJ	Tamara Gazdek, mag. psych.	
NASTAVNA PODRUČJA	Psihologija	
VREMENIK	Veljača, 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica	Online predavanje i radionica
POTREBE/TROŠKOVNIK	Računalo	Računalo
VREDNOVANJE	Prikaz i objava provedene radionice na web stranici škole. Slanje vijesti HPD.	Prikaz i objava provedene radionice na web stranici škole. Slanje vijesti HPD



NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan svemira	
CILJ	Obilježiti tjedan svemira povezujući predmete redovne i izborne nastave biologije, fizike i astronomije	
ZADACI I NAMJENA	Promidžba korištenja svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.	
RAZRED	1., 2. i 3. OG	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	biologija, fizika, astronomija	
VREMENIK	listopad 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionica, pokus i kviz.	Prezentacija i kviz
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Primjena znanja, izlazna anketa i upitnik.	Primjena znanja, izlazna anketa i upitnik.
NAZIV	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	
CILJ	Ciljevi obilježavanja ovog dana su promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa, uključujući školske kurikulume s ciljem poticanja većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti. „Moramo ohrabriti i potaknuti djevojke i žene da ostvare svoj puni potencijal kao znanstvenice i inovatorice.“	
ZADACI I NAMJENA	Istražite i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. Pokušajte saznati jesu li i kakve prepreke imale u razvoju karijere u znanosti. Nađite barem 2 domaće znanstvenice i otkrijte čime se bave.	
RAZRED	1rst, 3og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac	
NASTAVNA PODRUČJA	Prirodna područja znanosti	
VREMENIK	7. - 11.02. 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici pronalaze domaće i strane znanstvenice, predstavljaju njihov rad i život.	Učenici pronalaze domaće i strane znanstvenice, predstavljaju njihov rad i život.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Digitalne tehnologije. Pokusi.	Digitalne tehnologije. Pokusi-online.
VREDNOVANJE	Elementi i kriteriji ocjenjivanja fizike.	E-portfolio.
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM: Sigurniji internet	
CILJ	<p>Razumjeti važnost pružanja sigurnijeg i boljeg interneta za djecu i mlade ljude</p> <ul style="list-style-type: none">•Istražiti mogućnosti koje internet pruža za pristup znanju, komunicirati i razvijati vještine i kreativnost•Saznati više o izazovima na mreži i kako poduprijeti djecu i mlade ljude ako se suoči s poteškoćama - uključujući praktične savjete o tome kako postupati s internetskim zlostavljanjem, lažnim vijestima, sextingu i online govoru mržnje•Podizati svijest o, i putokaz na, resurse za podučavanje sigurnosti na internetu u školama•Podizanje svijesti o strategiji Boljeg interneta za djecu (BIK) i Insafe mreži, kao dio mreže sigurnijih internetskih centara (SIC) u Europi i pridruženih resursa•Upoznavanje sa EU projektom SELMA <p>Podizati svijest o govoru mržnje i potrebi provođenja aktivnosti radi suzbijanja i smanjivanja govora mržnje</p>	
ZADACI I NAMJENA	Namijenjen je učenicima koji sudjeluju u međunarodnim online projektima	
RAZRED	svi razredi Škole s naglaskom na prve razrede; naročito razredi koji sudjeluju u međunarodnim on line projektima	
NOSITELJ	Drago Grgić Kristina Kaučić, prof.savjetnik	
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika, strani jezici, Međupredmetne teme Socijalni i osobni razvoj, Upotreba IKT-a; Građanski odgoj, Zdravlje	
VREMENIK	tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razredne zajednice i prije uključivanje u projekte (ovisno o odobrenju projekta)	webinar za učenike na platformi Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi interneta	
VREDNOVANJE	razgovor, ankete ,kvizovi, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići	anketa prije i nakon webinara
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM: ŽIVJETI ZDRAVIJE	
CILJ	Promicanje zdravog načina života	
ZADACI I NAMJENA	Opisati i primijeniti zdrave stilove života koji podrazumijeva pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost	
RAZRED	2. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Sat razrednika – međupredmetna tema Zdravlje	
VREMENIK	1.polugodište	
PLANIRANI BROJ SATI	7	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju teme vezane za zdravlje: prehrana, tjelesna aktivnost te prepoznaju važnost primjene tih aktivnosti u svom životu, izrada digitalnih materijala vezanih uz temu, objava na web stranici škole i u digitalnom časopisu aktiva ekonomije,	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Digitalni sadržaji koje će učenici izraditi	
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM: Istraživanje načina provođenja slobodnog vremena učenika	
CILJ	Provesti detaljno istraživanje i prikupljanje podataka na temu programa prevencije na razini škole radi analize stanja i predlaganje mjera u području provođenja slobodnog vremena učenika kao nastavak istraživanja o ovisnostima iz školske godine 20./21.	
ZADACI I NAMJENA	Prikupiti relevantne podatke na razini škole za potrebe izrade prevencijskih programa u školi.	
RAZRED	Svi učenici škole	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj	
VREMENIK	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti od 15.11. do 15.12.	
PLANIRANI BROJ SATI	Priprema i izrada ankete 4 sata. Informiranje i provođenje ankete 1 sat. Analiza rezultata i pisanje izvješća 5 sati. Ukupno 10 sati.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prije početka školske godine podsjetiti nastavnike na rezultate ankete o ovisnostima. Početkom studenog pripremiti anketu u Google formsu i podijeliti ju razrednicima da ju provedu među učenicima. Nakon analize rezultata prezentirati svim nastavnicima izvješće s prijedlozima za unapređenje	Isto kao i u školskom okruženju



	programa prevencije i uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti u skladu s interesima učenika.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema	Isto kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Odaziv na anketu izražen u %	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM STOP NASILJU	
CILJ	Promicanje svijeta za mlade bez nasilja	
ZADACI I NAMJENA	Opisati i prepoznati vrste nasilja, preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje i komunikaciju, predlaganje načina rješavanja sukoba bez nasilja	
RAZRED	2. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Sat razrednika – međupredmetna tema Građanski odgoj	
VREMENIK	2. polugodište – veljača 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje tematike na zadanu temu, diskusije i istraživanje načina nenasilnog rješavanja sukoba, izrada e-knjige, objava na web stranici škole i u digitalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada e -knjige	
NAZIV	PROJEKT DAJ ŠAPI GLAS	
CILJ	senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama	
ZADACI I NAMJENA	predavanje o problematici napuštenih životinja - istraživačko učenje o problemima napuštenih životinja i udruga koje o njima brinu - volonterske i humanitarne akcije	
RAZRED	svi zainteresirani razredi	
NOSITELJ	Ivana Azenić, Melita Cenbauer, Lovorka Muminović, Ines Vrbešić	
NASTAVNA PODRUČJA	Etika	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu	istražiti probleme napuštenih životinja i



		udruga koje se o njima brinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	plakat	digitalni plakat
VREDNOVANJE	provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama	- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama u online okružju
NAZIV	PROJEKT Postani obrtnik, pokreni posao	
CILJ	Upoznati sve učenike strukovnih zanimanja s mogućnostima i načinima pokretanja obrta ili nekog drugog oblika posla. Povećanje broja poduzetnika i samozapošljavanja na području grada Donjeg Miholjca.	
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti učenike strukovnih zanimanja za svijet rada, potaknuti razvoj obrtništva i poduzetništva na području grada D. Miholjca i promovirati strukovna zanimanja u suradnji s Obrtničkom komorom i Poduzetničkim centrom.	
RAZRED	Završni razred strukovnih zanimanja: 4.KOM, 4.AGRO i 3.CNC,SB,CV	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj	
VREMENIK	Priprema od studenog do veljače i realizacija tijekom veljače 2022. godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Priprema, izrada, objava i tisak vodiča 20 sati. 4 predavanja/radionice po 1 sat. Ukupno 24 sata.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti vodič za pokretanje privatnog posla i objaviti ga u digitalnom i tiskanom obliku (učenici 4.KOM). Pripremiti vodič za izradu poslovnog plana i objaviti ga u digitalnom i pisanim obliku (učenici 4.KOM). U suradnji s obrtničkom komorom i poduzetničkim centrom održati po 2 predavanja u dvije grupe (posebno trogodišnja, posebno četverogodišnja zanimanja) u suradnji s vanjskim partnerima. Započeti vođenje evidencije o samozapošljavanju naših učenika nakon završetka školovanja.	Predavanja će se održati u video sastancima preko platforme Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Tisak vodiča o pokretanju privatnog posla i izradi poslovnog plana.	Na isti način kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Analiza ankete među učenicima nakon provedene edukacije. Korištenje materijala s projekta za promociju strukovnih zanimanja.	Na isti način kao i u školskom okruženju
NAZIV	PROJEKT: Financijska pismenost	



CILJ	Upoznati učenike s osnovama osobnih financija i zaštitom njihovih prava kao potrošača te provjeriti usvojenost kvizovima tijekom školske godine.		
ZADACI I NAMJENA	Povećati finansijsku pismenost učenika i osposobiti ih za odgovorno finansijsko ponašanje i zaštitu svojih prava.		
RAZRED	Svi razredi škole		
NOSITELJ	Antonio Čmelak i Sandra Matković		
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj		
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 21. / 22.		
PLANIRANI BROJ SATI	Radionice tijekom sata razrednika 20 sati. Aktivnosti tijekom tjedna novca 5 sati. Organizacija i provođenje nagradnog kviza 4 sata. Priprema i suradnja s vanjskim partnerima 4 sata. Ukupno 33 sata.		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Radionice se u dogovoru s razrednicima održavaju tijekom sata razrednika. Trajanje svake je 30-40 minuta. U 1.rezredu se održavaju po 1 radionica iz zaštite potrošača, u 2.,3. i 4.razredima po 1 iz zaštite potrošača i 2 iz upravljanja osobnim financijama. Na prvoj radionici u prvim razredima se učenicima podijele besplatni udžbenici te oni potpisuju zadužnicu uz obavezu vraćanja udžbenika kada završe školovanje (maturiraju ili napuste školu). Informacije se nalaze web stranice škole u dijelu projekti. Sudjelovanje u obilježavanju tjedna novca u skladu s aktivnostima koje budu organizirali vanjski suradnici kao što su HANFA, HNB i slično. Izraditi blog s informacijama o finansijskoj pismenosti i provesti nagradni kviz među učenicima uz nagrade koje će osigurati partneri – banke i osiguravajuća društva.	Radionice će se održati u video sastancima preko platforme Teams	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema jer će se nagrade osigurati preko partnera	Na isti način kao i u školskom okruženju	



VREDNOVANJE	Broj održanih predavanja/radionica. Broj uključenih razreda i učenika.	Na isti način kao i u školskom okruženju
NAZIV	PROJEKT: Potpora nastavnicima za napredovanje u zvanju	
CILJ	Unaprijediti kompetencije nastavnika kroz napredovanje u zvanju kroz povećanje broja nastavnika u pojedinim zvanjima uz bilježenje ostvarenih napredovanja i promociju istih tijekom školske godine kao nastavak potpore započete prošle školske godine i tendencijom da se nastavi slijedećih školskih godina	
ZADACI I NAMJENA	Olakšati proces napredovanja u zvanju nastavnicima škole sa ciljem povećanja konkurentnosti škole	
RAZRED	Namijenjen je nastavnicima, a u izradi video predstavljanja nastavnika napredovalih u zvanju učenici 4.KOM i 4.OG	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Gimnazija, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija i turizam	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 21. / 22.	
PLANIRANI BROJ SATI	Edukacija nastavnika na početku školske godine 2 sata. Organizacija međukolegijalne edukacije tijekom zimskih praznika 2 sata. Izrada materijala za potporu 4 sata. Konzultacije sa zainteresiranim nastavnicima 4 sata. Ukupno 12 sati.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Na početku školske godine organizirati edukaciju o pravilniku za napredovanje. Izraditi priručnik u pisanim i digitalnim obliku koji olakšava nastavnicima praćenje izvršenja obaveza i zadovoljenje općih i posebnih uvjeta za napredovanje. Organizirati međukolegijalnu edukaciju tijekom zimskih praznika. Prema potrebi konzultirati nastavnike u postupku napredovanja. Pratiti napredovanja nastavnika i izraditi video predstavljanja istih.	Edukacija i konzultacije će se održati online putem platforme Teams dok ostale aktivnosti na isti način ako i u školskom okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema	Na isti način kao i u školskom okruženju



VREDNOVANJE	Broj nastavnika u pojedinim zvanjima, broj onih koji su obnovili i onih koji su napredovali u više zvanje	Na isti način kao i u školskom okruženju
NAZIV	PROJEKT: Zaposli se	
CILJ	Upoznati sve učenike strukovnih zanimanja s postupcima i aktivnostima prilikom traženja zaposlenja. Osporobiti učenike za prijavu na natječaj za posao i sudjelovanje na intervjuu kroz niz radionica.	
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti učenike strukovnih zanimanja za svijet rada, potaknuti razvoj obrtništva i poduzetništva na području grada D. Miholjca i promovirati strukovna zanimanja u suradnji s Obrtničkom komorom i Poduzetničkim centrom.	
RAZRED	Završni razred strukovnih zanimanja: 4.KOM, 4.AGRO i 3.CNC,SB,CV	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj	
VREMENIK	Priprema od rujna do studenog i realizacija tijekom prosinca 2021. i siječnja 2022. godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Priprema, izrada, objava i tisak vodiča 10 sati. Zajedničko predavanje vanjskih partnera 1 sat. 3 radionice po 1 sat u svakom razredu. Snimanje edukativnog filma o ponašanju na intervjuu za posao 10 sati. Ukupno 30 sati.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti vodič za pisanje molbe i životopisa te ponašanja na intervjuu za posao i objaviti ga u digitalnom i tiskanom obliku (učenici 4.KOM). U suradnji sa Zavodom za zapošljavanje održati jedno zajedničko predavanje. U svakom razredu provesti 3 radionice s temama: molba za posao, životopis, intervju za posao u kojima će učenici napisati iste i predati ih na provjeru za dobivanje povratne informacije, a za intervju napraviti simulaciju na satu i popratiti ju videom koji će izraditi učenici 4.Kom razreda. Započeti vođenje evidencije o zapošljavanju naših učenika nakon završetka školovanja.	Radionice će se održati u video sastancima preko platforme Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Tisak vodiča o pisanju molbe za posao i životopisa te savjeta za ponašanje na intervjuu za posao.	Na isti način kao i u školskom okruženju
VREDNOVANJE	Analiza ankete među učenicima nakon provedene edukacije. Korištenje materijala s projekta za promociju strukovnih zanimanja.	Na isti način kao i u školskom okruženju
NAZIV	PROJEKT Generacija NOW 2021./2022.	



CILJ	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja Arduino platforme, korištenjem i izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti. Hrvatski Telekom (HT) i Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja	
ZADACI I NAMJENA	Kroz mnoštvo zanimljivih i kreativnih vježbi, učenici su obogatili svoje znanje i vještine primjerima korištenja STEM tehnologije u svakodnevnom životu, tako i u svijetu rada. Arduino komplet dolazi sa svim potrebnim hardverom za rad učenika , uključujući jednu ploču Arduino UNO rev3, ploču za ploču , multimetar, bateriju, žice i razne senzore i aktuator. Rješenja raznih projekata pružaju bogato iskustvo učenja s vježbama utemeljenim u stvarnim izazovima i važnim vještinama 21. stoljeća.	
RAZRED	1.SRT (14 učenika) 3.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija, matematika, fizika, kemija	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE grupni i projektni rad - usvajanje teorijskog i praktičnog znanja -sudjelovanje na projektu Generacija NOW 2021./2022.	ONLINE OKRUŽENJE Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za praktične rade i pripreme za natjecanja, oprema i pribor vezana za pojedine projekte (1000 kn)	Nema posebnih troškova_koriste se besplatne aplikacije.
VREDNOVANJE	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika.
NAZIV	PROJEKT VIŠEJEZIČNI TURISTIČKI VODIČ KROZ DONJI MIHOLJAC	
CILJ	Produbiti znanja o lokalnoj zajednici, promocija grada, upotreba stranih jezika u svakodnevnim situacijama	
ZADACI I NAMJENA	Istražiti informacije o gradu-povijest, geografski podaci, turistička ponuda, zanimljivosti; radionica o izradi digitalne knjige (Book Creator); Izraditi digitalni (i po potrebi papirnati) turistički vodič kroz naš grad na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku (međupredmetna suradnja -strani jezici, povijest, zemljopis, ekonomija); ponuditi turistički vodič turističkoj zajednici	
RAZRED	3.og, 2.og, 2.kom, 2.rts	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac, Karolina Dasović, Zvonimir Falamić, Tomislav Dolančić, Antonio Čmelak	



NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici, povijest, zemljopis, ekonomija, foto grupa	
VREMENIK	Školska godina 2021.-2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	-	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave povijesti, geografije, stranih jezika, ekonomske skupine predmeta, istraživanje u turističkoj zajednici; fotografiranje (fotogrupa)	Za vrijeme nastave povijesti, geografije, stranih jezika, ekonomske skupine predmeta, istraživanje u turističkoj zajednici; fotografiranje (fotogrupa)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Eventualno tiskanje papirnate verzije vodiča	Eventualno tiskanje papirnate verzije vodiča
VREDNOVANJE	Uspješno izrađen digitalni(papirnati) višejezični turistički vodič kroz Donji Miholjac	Uspješno izrađen digitalni(papirnati) višejezični turistički vodič kroz Donji Miholjac
NAZIV	PROJEKT: EPAS ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	
CILJ	Podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, aktivnom građanstvu i zajedničkoj europskoj kulturi i povijesti. Bolje razumjeti vlastita prava i obaveze državljana Europske unije. Upoznati rad institucija EUa, poglavito Europskog parlamenta, te uloge i obaveza zastupnica i zastupnika.	
ZADACI I NAMJENA	<p>Kristina Kaučić (3. i 4. razredi opće gimnazije, 3. agrotehničari: ukupno 18 učenika): Posebna će se pažnja posvetiti uključivanju učenika koji postižu slabije obrazovne ishode, te učenika sa smanjenim mogućnostima</p> <ol style="list-style-type: none">1. eTwinning projekt na međunarodnoj razini, suradnja škola u EPAS programu: Network of schools across EU to learn about European Parliamentary democracy and European citizenship i "The Conference on the Future of Europe" :od rujna do lipnja2. eTwinning projekt na nacionalnoj razini: projektni partner Ekonomsko-birotehnička i trgovacka škola Zadar: Zajedno za EU: organiziranje videokonferencije sa hrvatskim zastupnicama povodom Dana žena od rujna do lipnja3. Obrada tema iz zadanih modula provodit će se CLIL i PBL metodom i biti će uključena u kurikul Engleskog jezika :tijekom godine4. Sudjelovanje u digitalnim i edukacijama u živo koje provodi Europski parlament, EDIC Osijek i Slavonski Brod, Europska komisija, Forum za slobodu odgoja, School Education Gateway, eTwinning, European Schoolnet Academy : prema rasporedu koji odrede organizatori edukacija5. Obrada globalnih ciljeva i Agende 2030 CLIL i PBL metodom na satovima stranog jezika i razredne zajednice: tijekom godine, drugo polugodište6. Sudjelovanje u proslavi Europskog dana jezika u sklopu eTwinning projekata, te u sklopu EPAS međunarodne grupe: zajedničke videokonferencije sa zastupnicima u Parlamentu rujan 20217. Sudjelovanje u Europskom tjednu kodiranja: aktivnost će biti planirana u sklopu međunarodnih eTwinning projekata: listopad	



	<p>8. Suradnja s FSO u sklopu Erasmus+ projekta MEGA: jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja (aktivnosti su planirane u sklopu projekta koji je u svojoj prvoj godini provedbe) prema hodogramu projekta</p> <p>9. Suradnja sa Gimnazijom Vukovar u EU učionici kroz organiziranje videokonferencija sa zastupnicima i predstavnicima Europske komisije u RH; studeni, travanj</p> <p>10. Videokonferencija s EU zastupnicima iz više zemalja EU, te škola ambasadorica iz Portugala, Nizozemske, Rumunjske, Grčke, Španjolske, Poljske, Njemačke i Bugarske: Tema: Mladi u vrijeme COVID-a : rujan</p> <p>11. Predstavljanje EPAS programa na međunarodnom simpoziju u Rumunjskoj „Impreuna in Europa“ u suradnji s Colegiul Economic Buzau, EDIC Buzau, Inspectoratul Scolar Judetean Buzau, te pisanje članka za zbirku radova simpozija: svibanj 2022.</p> <p>12. DAN SIGURNIJE INTERNETA 5.veljače u sklopu suradnje s EPAS školama s temom Fake News: How to Detect them</p> <p>13. Proslava DANA EUROPE 9. 5. u sklopu kojega će u školi biti organiziran escape room i trivia kviz: svibanj 2022.</p> <p>14. Sudjelovanje na službenoj proslavi Dana Europe u organizaciji Europskog Parlamenta u RH: svibanj 2022.</p> <p>15. Diseminacija projekta kroz Erasmus+ projekte s naglaskom na razvijanju transverzalnih vještina, te 4C vještina: tijekom provedbe projekata</p> <p>16. Organiziranje posjeta predstavnika Europskog parlamenta u RH: rujan 2021.</p> <p>17. Kreiranje obrazovnog sadržaja i video uratka „Moja prava-moj glas“ u sklopu suradnje s Euroscolom, Strasbourg rujan-listopad</p> <p>18. Suradnja s Europskom komisijom, stalnom službom za prevođenje: edukacija, pripremanje i provođenje natjecanja Juvenes Translatores (škole s odabiru slučajnim odabirom, ali će se edukacije i pripremanje provesti i u slučaju da škola ne bude odabrana za službeno natjecanje): listopad i studeni, učenici koji najkasnije do svibnja 2022. navršavaju 18 godina strosti (uvjet Europske komisije)</p>				
RAZRED	svi zainteresirani učenici, 3. i 4. opće gimnazije, 4. komercijalisti, 3. agrotehničari				
NOSITELJ	Kristina Kaučić, senior ambasadorica Antonio Čmelak, član tima				
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici, Geografija, Povijest, Politika i gospodarstvo				
VREMENIK	tijekom nastavne godine				
PLANIRANI BROJ SATI	35				
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"><thead><tr><th>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</th><th>ONLINE OKRUŽENJE</th></tr></thead><tbody><tr><td>U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemiološkim mjerama pazеći da se grupe učenika ne mijesaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u</td><td>Aktivnosti koje organizira Europski parlament, ured u Hrvatskoj i ured u</td></tr></tbody></table>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemiološkim mjerama pazеći da se grupe učenika ne mijesaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u	Aktivnosti koje organizira Europski parlament, ured u Hrvatskoj i ured u
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE				
U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemiološkim mjerama pazеći da se grupe učenika ne mijesaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u	Aktivnosti koje organizira Europski parlament, ured u Hrvatskoj i ured u				



	kojima nositelji projekta predaju. Većina će aktivnosti biti uključena u predmetne kurikulume. Način realizacije aktivnosti će se prilagođavati uvjetima i propisanim mjerama.	Bruxellesu odvijat će se čitave nastavne godine online. Učenici će redovito u virtualnim učionicama dobivati obavijest o aktivnostima i terminima održavanja. Nositelji projekta će također redovito sudjelovati u svim aktivnostima zajedno s učenicima.
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi odlaska na proslavu Dana Europe	nema
VREDNOVANJE	Konačnu evaluaciju provodi Forum za slobodu odgoja na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U postupku evaluacije koriste se kvalitativni i kvantitativni evaluacijski postupci. Svaki nositelj predaje svoje izvješće o izvršenim aktivnostima u školi, te predaje prošireno izvješće vanjskom evaluatoru (FSO-u). Izvješću je osim narativnog dijela potrebno priložiti dokaze o provedenoj aktivnosti. Također je potrebno obrazložiti razlog zbog kojeg neke od navedenih aktivnosti nisu realizirane.	Dokazi o sudjelovanju u online aktivnostima, kvizovima, videokonferencijama u organizaciji Europskog parlamenta ureda u Hrvatskoj, te ureda u Bruxellesu. Svaki nositelj predaje svoje izvješće o izvršenim aktivnostima u školi, te predaje prošireno izvješće vanjskom evaluatoru (FSO-u). Također je potrebno obrazložiti razlog zbog kojeg neke od navedenih aktivnosti nisu realizirane.
NAZIV	PROJEKT: ERASMUS+ KA1 i KA2 Mobilnost u svrhu učenja za pojedince-usavršavanje nastavnika, stručna praksa učenika, mala partnerstva	
CILJ	razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina; profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura	
ZADACI I NAMJENA	Zadaci projektnog tima su definirani Erasmus+ projektom: priprema i usavršavanje prije, tijekom i nakon mobilnosti dijeljenje primjera dobre prakse održavanje radionica i predavanja u Školi, na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini izrada priručnika za samoučenje pisanje članaka provodenje istraživanja	



	pokretanje eTwinning projekata	
RAZRED	strojarsko računalni tehničari, CNC operateri, agrotehničari (2., 3. i 4. razredi);	
NOSITELJ	Projektni timovi će se formirati ovisno o vrsti odobrenog projekta Kristina Kaučić, koordinatorica	
NASTAVNA PODRUČJA	strukovni predmeti, opći predmeti, strani jezici	
VREMENIK	ovisno o odobrenju i vrsti projekta od 18 do 24 mjeseca	
PLANIRANI BROJ SATI	sati su definirani projektnim prijedlogom i ovise o vrsti projekta, te o predviđenim aktivnostima	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	projekti će se realizirati u zemljama EU i Turskoj, ovisno o projektu (Portugal, Nizozemska, Njemačka, Finska, Rumunjska)	sastanci projektnog tima, te sastanci s partnerima na projektu će se odvijati na Zoom-u, Teams-u, te eTwinning platformi
POTREBE/TROŠKOVNIK	sredstva po odobrenju projekta, a koje sufinancira EU (80-90%)	troškovi su definirani
VREDNOVANJE	ankete, prihvaćeno završno izvješće, te uplata preostalih sredstava (od 10-20%)	projektnim prijedlogom ankete, kvizovi
NAZIV	PROJEKT: Dan sigurnijeg interneta	
CILJ	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu	
ZADACI I NAMJENA	uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala) uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici	
RAZRED	svi razredi	
NOSITELJ	Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Gradanski odgoj, upotreba IKT tehnologije	
VREMENIK	prvi puni tjedan u mjesecu veljači 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici dansigurnijeginterneta.org Internet stranice: http://www.dansigurnijeginterneta.org http://www.sigurnijiinternet.hr/	
POTREBE/TROŠKOVNIK		



VREDNOVANJE	Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole	
NAZIV	PROJEKT: Biti Bolji	
CILJ	Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržiste rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.	
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeloživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja. Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.	
RAZRED	4.og, 4.kom, 3.srt, 3.cnc/sb/cv	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i časopis Poduzetnik	
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo, Strukovne vježbe, Prezentacijske vještine	
VREMENIK	Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta Biti Bolji	
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata Informiranje učenika i izrada letka – 2 sata Realizacija kroz predavanja ili radionice – 2 sata Obrada evaluacijskog listića – 2 sata	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gosta predavača i/ili Kreativna radionica	Organizirane radionice i predavanja online
POTREBE/TROŠKOVI NIK	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
VREDNOVANJE	Članak u časopisu Poduzetnik, rezultati ankete (evaluacijskog listića) učenika	
NAZIV	PROJEKT: NE plastici!	
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš.	
ZADACI I NAMJENA	Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište. Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.	
RAZRED	svi prvi i drugi razredi	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe	
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT	
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogовору s razrednicima	
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 12 sati, od toga: Organizacija – 2 sata Održavanje prezentacije NE plastici! – 10 sati Prezentaciju i radionicu održati na satu zajednice učenika u trajanju 45 minuta	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom, npr. web stranica Greenpeace-a	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike.	
NAZIV	PROJEKT: REDUCE/REUSE/RECYCLE	
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike da je sustav REDUCE/REUSE/RECYCLE nužan i poželjan u životu današnjeg čovjeka.	
ZADACI I NAMJENA	Uključiti učenike u fb grupe koje potiču ponovnu upotrebu (npr. aukcije) i grupe koje potiču ekološke navike i smanjenje otpada (npr. Zero Waste Hrvatska). Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju/ kupnju proizvoda, da stvari prenamjenjuju i odvajaju otpad.	
RAZRED	svi razredi	
NOSITELJ	Lovorka Muminović, Ivana Pleša, Sandra Matković i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.	
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj	
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima	
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 10 sati, od toga: Održavanje prezentacije – 10 sati Praćenje aukcije na platformi Yammer – 5 sati Održati prezentaciju i radionicu u trajanju 45 minuta na SZU	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Poticati učenike da se uključe u rad društvenih mreža/grupa koje se bave ovim pitanjem	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
POTREBE/TROŠKOVNIK	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom.	
VREDNOVANJE	Reakcije učenika te njihovo uključivanje u aktivnosti društvenih grupa	
NAZIV	PROJEKT "Zasadi drvo, ne budi panj"	



	https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/zasadi-drvo-ne-budipanj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091	
CILJ	Sadnjom drveća doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine te osvijestiti koliko svatko od nas može dati svoj obol u borbi protiv klimatskih promjena.	
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika o važnosti i ulozi stabala u prirodnim procesima kao što su erozija tla, pročišćavanju zraka, smanjivanju isparavanje vode, smanjivanju količinu buke i brzine vjetra te privlačenju brojnih ptice, važnih kukaca i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti.	
RAZRED	Svi razredi (Eko grupa)	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić	
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, Ekologija, Održivi razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj	
VREMENIK	Priprema u mjesecu rujnu i listopadu. Akcija sadnje 25., 26. i 27. listopad	
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija akcije - 2 sata Komunikacija s lokalnom zajednicom – 2 sata Komunikacija sa rasadnikom Milić – 2 sata Promocija na radiju Donji Miholjac – 2 sata Realizacija kroz radionice – 4 sata	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Akcija sadnje drveća	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019. Alat za sadnju	
VREDNOVANJE	Odaziv građana, učenika, profesora	
NAZIV	PROJEKT : Proizvodnja jabučnog octa	
CILJ	Teoretska i vježbama stečena znanja učenika primjeniti za proizvodnju jabučnog octa. Pokazati prerađu sirovine do finalnog proizvoda. Stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija. Razviti poduzetnički duh kod učenika, razne poslovne ideje te steći naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.	
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti na poduzetništvo u poljoprivredi.	
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Sve grane poljoprivredne proizvodnje	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	80	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnju, pripremu, pranje, prerađu, fermentaciju, cijeđenje, pretakanje, filtriranje, punjenje pakiranje i etiketiranje izvoditi na školskim proizvodnim površinama (školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd), praktikumi	
	Poslovi na projektu prilagoditi će se epidemiološkoj situaciji kako ona bude zahtijevala i izvoditi će se prema preporukama. U jednom dijelu će se koristiti IKT. Poticat će se samostalnost i istraživački rad te će se vrednovanje više	



	poljoprivrede, praktikum za preradu, čuvanje i skladištenje.	bazirati na izradi projekata, plakata, prezentacija i samostalnih praktičnih uradaka čija izrada će zahtijevati teoretska znanja i vještine.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2021. / 2022. Troškove snosi UZ Celestina.	Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2021. / 2022. Troškove snosi UZ Celestina.
VREDNOVANJE	Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.	Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.
NAZIV	PROJEKT: „KUMSTVO“	
CILJ	Nastaviti razviti suradnju i komunikaciju učenika srednje i osnovne škole te približiti učenicima osnovne škole načine provođenja različitih aktivnosti u našoj školi. Održati, očuvati i učvrstiti suradnju i prijateljsko ozračje s Osnovnom školom Marijanci.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz komunikaciju i suradnju između učenika različitih generacija razvijati suradničko ponašanje, mogućnost razmjene korisnih informacija, približiti učenicima osnovne škole način rada, organizaciju nastave i karakteristike pojedinih zanimanja u našoj školi. Prepoznati i poticati povjerenje, podršku, komunikaciju, angažiranost, predanost i uključivanje svih sudionika u suradnji.	
RAZRED	2.agrotehničar i 8. razred osnovne školu u Marijancima	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema dogovor	
VREMENIK	Rujan 2021.- lipanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	20	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenike aktivno uključiti u sve faze projekta – planiranje, izvedbu i evaluaciju aktivnosti. Predviđene aktivnosti: - dogovor i usvajanje odabranih aktivnosti - radionice - razmjena iskustava - obilježavanje odabranih projektnih datuma - susreti i druženje uz predviđene aktivnosti - istraživački radovi u timovima	Planirane aktivnosti prilagoditi i realizirati digitalnim alatima i video konferencijama.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi promotivnog materijala i mogući putni troškovi	Internet, IKT
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti vrijednost projekta. Rezultate evaluacije koristiti za nastavak i unaprijeđivanje projekta. Poticati	Online evaluacija, praćenje i bilježenje.



	suradnju i razmjenu znanja i iskustava.	
NAZIV	Međunarodni projekt SCoopConSS	
CILJ	<p>Obrazovanje učenika srednjih škola za zadružno poduzetništvo i uvođenje zadružnog poduzetništva u program srednjih strukovnih škola na europskoj razini.</p> <p>Razviti i primijeniti inovativnu metodologiju obrazovanja o zadružnom poduzetništvu za nastavnike te razviti metodologiju za upoznavanje učenika srednjih strukovnih škola s poslovanjem zadruga.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Nakon istraživanja postojećih metoda i alata te utvrđivanja potreba nastavnika i učenika, provede će se eksperimentalna primjena metodologije u srednjim strukovnim školama na području Republike Hrvatske u suradnji s nastavnicima iz struke i voditeljima socijalnih zadruga i poduzeća. Potaknuti učenike da osmisle društveno poduzeće koje će lokalnoj zajednici riješiti trenutne društvene, socijalne i ekološke probleme.</p>	
RAZRED	4. agrotehničar, 2. agrotehničar i 3. strojarskoračunalni tehničar	
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić i Kornelija Sabolek	
NASTAVNA PODRUČJA	Agroekonomija i poduzetništvo	
VREMENIK	Rujan – studeni 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	60	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	ZA NASTAVNIKE <p>Stručno usavršavanje nastavnika na kojem će im partneri iz zemalja EU predstaviti razvijene alate za podučavanje o socijalnim zadrugama i edukacija o korištenju Canvas alata za izradu poslovnog plana socijalne zadruge i poduzeća.</p> <p>ZA UČENIKE: Učenici će u timovima, pod mentorstvom nastavnika, osmišljavati socijalne zadruge i izraditi poslovni plan s kojim će sudjelovati na nacionalnom natjecanju Scoop! koje će se održati u prvoj polovici 2021. godine. Pobjednik nacionalnog natjecanja će imati priliku sudjelovati na europskom natjecanju EU Scoop! koje će se održati u rujnu 2021. u Firenci (Italija).</p>	Webinari i video lekcije za usavršavanje nastavnika. Digitalni alati i video lekcije za edukaciju učenika.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja edukativnog materijala i mogući putni troškovi	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim	Online evaluacija, praćenje i bilježenje postignuća učenika.



	situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta	
NAZIV	PROJEKT : Svjetski tjedan svemira	
CILJ	Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. Ponuditi učenicima razne aktivnosti iz područja astronomije, biologije, fizike i matematike. Provesti s učenicima promatranje teleskopom. Rezultate rada, promatranja i svih aktivnosti objediniti u digitalni sadržaj.	
ZADACI I NAMJENA	Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World Space Week Hrvatska (Više: http://worldspaceweek.hr/) World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA).	
RAZRED	1og, 2og, 3og, 4og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	Astronomija, fizika, biologija, matematika	
VREMENIK	1.Polugodište 2021./2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	http://worldspaceweek.hr/ radionice, dnevno i noćno promatranje teleskopom,	http://worldspaceweek.hr/ predavanja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kompjuter, Internet, hamer, papiri, printer, boje, teleskop	Kompjuter, internet
VREDNOVANJE	Liste provjere obavljenih aktivnosti. Umne mape opažanja učenika.	E-portfolio.
NAZIV	PROJEKT: DVORAC MAILATH- PROŠLOST, SADAŠNOST I BUDUĆNOST MOGA GRADA	
CILJ	PRIKAZATI ULOGU DVORCA MAILATH U ŽIVOTU GRADA DONJEG MIHOLJCA	
ZADACI I NAMJENA	IZRADITI PROJEKT NA ŠKOLSKOJ RAZINI I PO MOGUĆNOSTI ZA SURADNJU SA ZAINTERESIRANIM PARTNERIMA, PROVOĐENJE ANKET	
RAZRED	3. OG	
NOSITELJ	ZVONIMIR FALAMIĆ	
NASTAVNA PODRUČJA	POVIJEST, GEOGRAFIJA, POLITKA I GOSPODARSTVO	
VREMENIK	KROZ NASTAVNU GODINU	
PLANIRANI BROJ SATI	35	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	PRIKUPLJANJE MATERIJALA, IZRADA VIDEO URADKA I PLAKATA	SURADNJA S PARTNERIMA
POTREBE/TROŠKOVNIK	POSJET POVIJESNOM ARHIVU U OSIJEKU- PRIJEVOZ KOMBIJEM- 50 KN	
VREDNOVANJE	VREDNOVANJE ZA UČENJE, VREDNOVANJE KAO UČENJE	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM 1. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM GRADA DONJEG MIHOLJCA – MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA 2. SURADNJA S UDRUGOM BOBY DM – U SKLOPU PROJEKTA „DAJ ŠAPI GLAS“	
CILJ	1. posudba potrebnih knjiga 2. pomoć psima Udruge Boby DM	
ZADACI I NAMJENA	1. posudba potrebnih knjiga 2. pomoć psima Udruge Boby DM – prikupljanje humanitarne pomoći	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Ivana Azenić, Melita Cenbauer Zetaić, Lovorka Muminović, Ines Vrbešić	
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik 2. Etika	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	1. posudba knjiga 2. predavanje, prikupljanje humanitarne pomoći, posjet psima Udruge Boby DM	1. posudba knjiga 2. prezentacija
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	anketiranje učenika	anketiranje učenika
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Turistička događanja u Donjem Miholjcu	
CILJ	Povezati učenike turističko-ugostiteljskog sektora sa turističkom događanjima na području grada D.Miholjca tijekom godine. Uključiti ih u njihovu organizaciju i realizaciju i tako pripremiti za praksu.	
ZADACI I NAMJENA	Povezati školu s lokalnom zajednicom, promovirati turističko-ugostiteljske sadržaje te kroz sustavno sudjelovanje u turističkom životu grada potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih turističko-ugostiteljskih projekata	
RAZRED	1.turističko hotelijerski komercijalist	



NOSITELJ	Antonio Čmelak kao organizator te Ivana Pleša i Sandra Matković kao suučesnici	
NASTAVNA PODRUČJA	Turizam i ugostiteljstvo	
VREMENIK	tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	20 ili više ovisi o broju turističkih događanja na području grada D.Miholjca tijekom godine	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s TZ grada i svim organizatorima turističkih događanja i manifestacija u grad organizirati po 4 učenika koja će sudjelovati u pripremi i provođenju manifestacija kroz postavljanje opreme, čišćenje, dijeljenje informacija ... Popratiti sve manifestacije, zabilježiti ih fotografijom i videom. Izraditi plakat i digitalnu knjigu s aktivnostima.	Ako se događanja budu održavala, a nastava bude online učenici će pratiti za vrijeme preko društvenih mreža
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na događanja ukoliko se provode u naseljima izvan samog grada D.Miholjca. Nabava majica i kapa(šilterica) te tisak u suradnji s TZ grada	Ako cijelo vrijeme bude online onda nema, inače isti kao i u školskom okruženju jer se radi o fiksnom trošku, osim za dio goriva zbog prijevoza učenika na događanja
VREDNOVANJE	Broj manifestacija koje će učenici popratiti, rezultati anketa koje će učenici nakon njih ispunjavati i povratna informacija organizatora manifestacija	Isto kao i u školskom okruženju
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM "Zasadi drvo, ne budi panj"	Suradnja sa Osnovnom školom "August Harambašić" Suradnja sa vrtićem Pinokio Suradnja sa tvrtkom "Rasadnik Milić" Ostale tvrtke na lokalnom nivou koje žele sudjelovati Suradnja s Gradom
	posjet KG Doroslovu	Suradnja sa KG Doroslov
	posjet Dom za stare i nemoćne Majdenić	Posjet Domu za stare i nemoćne Majdenić uoči Božića
	Suradnja s udrugom Boby	Posjet skloništu Udruge u sklopu projekta Daj šapi glas
	Časopis Poduzetnik	Suradnja u projektu BitiBolji
CILJ	Uključiti što više zainteresiranih strana u akciju "Zasadi drvo, ne budi panj" te koordinirati akciju. Informirati se o novostima na području prikupljanja otpada u Gradu i okolici. Cilj je posjeta osvijestiti potrebu pomaganja onima koji su nemoćni i bolesni.	



	Osvijestiti važnost pomaganja životinjama koje su ostale bez vlasnika.	
ZADACI I NAMJENA	U suradnji s lokalnom zajednicom zasaditi što više stabala. Upoznati probleme i novosti u radu KG Doroslov Upoznati se s radom volontera Udruge Boby i njihovim šapicama. Razveseliti štićenike Doma programom i poklonima.	
RAZRED	Eko grupa i ostali zainteresirani	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić	
NASTAVNA PODRUČJA	Održivi razvoj, Ekologija, Građanski odgoj	
VREMENIK	Tijekom godine – Grad 12. mjesec - Domu za stare i nemoćne Majdenić Tijekom godine – Doroslov Krajem školske godine – Udruga Boby	
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa KG Doroslov u obliku posjeta Eko grupe i razgovor sa direktorom. Posjet skloništu te aktivnosti projekta Daj šapi glas. Posjet Domu za stare i nemoćne Majdenić uoči Božića	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Vijest na web stranici škole Objava na fb stranici	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Edukacija o održivoj uporabi pesticida	
CILJ	Osposobiti i educirati profesionalne korisnike, distributere i savjetnike o distribuciji i primjeni pesticida sukladno s novim uredbama Pravilnika o uspostavi akcijskog okvira za postizanje održive uporabe pesticida EU	
ZADACI I NAMJENA	Organizirati edukacijske radionice, pripremiti materijale za prezentaciju, oformiti i evidentirati edukacijske skupine u FIS-u, provesti edukaciju i ispit, unijeti podatke o kandidatima u FIS, izraditi potvrde za kandidate	
RAZRED	Zainteresirani članovi lokalne zajednice	
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Mladen Maroslavac	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekološka poljoprivreda, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, biologija	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizirane edukacije osnovne i dopunske izobrazbe upoznati zainteresirane profesionalne korisnike pesticida, distributere i savjetnike u prodaji pesticida i proizvodnji hrane s informacijama iz	



	propisane literature, neovisno o njihovom stečenom obrazovanju. Nakon čega oni moraju kroz polaganje ispita dokazati da posjeduju odgovarajuća znanja o pesticidima. Dokaz o posjedovanju potrebne razine znanja je potvrda o položenom ispit u odgovarajuća iskaznica koja se izdaje na temelju potvrde o položenom ispit	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja materijala za edukaciju i izdavanje potvrda	
VREDNOVANJE	Evaluacija edukacije i izdavanje odgovarajućih potvrda	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM MIHOLJAČKI SAJAM	
CILJ	Sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu poduzetništva, obrtništva, poljoprivrede i turizma, te proširivanje suradnje s lokalnom zajednicom.	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganjem na sajmu upoznati lokalnu zajednicu s rezultatima rada kroz kvalitetne proizvode koje mogu kupiti po promotivnim cijenama, te promovirati i predstaviti rad škole prvenstveno strukovnih zanimanja kao i svih školskih aktivnosti pripreme i izrade proizvoda i učeničkih uradaka.	
RAZRED	3. razred cvjećara i 2. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek i Hrvoje Job	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava	
VREMENIK	Rujan 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje, izlaganje i prodaja meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa, voćnih likera, prirodne kozmetike i ostalih učeničkih radova.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.	
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Kozmetička radionica (u 2 dijela)	
CILJ	ukazati na važnost uporabe kozmetičkih proizvoda u svakodnevnom životu •kroz praktični primjer pokazati kako nastaje jedan kozmetički proizvod •praktično demonstrirati faze njege kože lica	



ZADACI I NAMJENA	shvatiti važnost primjene kozmetičkih proizvoda u svakodnevnom životu • razvijati pozitivan stav prema osobnoj higijeni	
RAZRED	2. komercijalist i 2. prodavač	
NOSITELJ	Ivana Pleša dipl. oec., Tihana Brkić, mag. pharm., kozmetičarka	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe	
VREMENIK	Listopad 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati 1. radionicu na koju dolazi Tihana Brkić kako bi učenike detaljnije i stručnije upoznala sa važnošću osobne higijene. Nakon teoretskog dijela uslijedio bi praktični dio izrade dviju vrsta krema (hidratantne i masnje). U 2.dijelu radionice na satu bi nam gostovala kozmetičarka koja će učenicima prvo teoretski pojasniti postupke održavanja i čišćenja lica, odnosno, način pripreme kože za dekorativnu kozmetiku. Učenici će zatim sami proći postupak njegе i čišćenja lica tako što će to napraviti na svom licu, djevojke nakon toga nastavljaju sa laganim make up-om.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sredstva za njegu lica (peeling, micelarna otopina, maska za lice, lagana BB krema za prikrivanje nedostataka na koži (hiperpigmentacije i bubuljica)	
VREDNOVANJE	Fotografije sa radionice, tekst na stranici škole	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Suradnja s Dječjim vrtićem Pinokio	
CILJ	Razviti međugeneracijsku suradnju između učenika srednje škole i djece vrtićke dobi kroz edukacijske radionice o biljnom svijetu koji nas okružuje.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz radionice, posjete, suradnju i igru između učenika različitih generacija razvijati suradničko ponašanje, mogućnost razmjene korisnih informacija. Približiti djeci vrtićke dobi, na njima prihvatljiv način, spoznaju o važnosti biljaka u životu ljudi. Prepoznati i poticati povjerenje, podršku, komunikaciju, angažiranost, predanost i uključivanje svih sudionika u suradnji	
RAZRED	2. Agrotehničar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava, ratarstvo, proizvodnja bilja	
VREMENIK	Svibanj 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenike i djecu dječjeg vrtića aktivno uključiti u sve faze realizacije Predviđene aktivnosti: 1.radionica – učenici 2. agrotehničara u školskom plasteniku siju i uzgajaju presadnice biljaka za potrebe 2. radionice 2.radionica – interaktivna edukacijska radionica u Dječjem vrtiću Pinokio na temu „Biljke bez kojih je nemoguće živjeti“ 3.radionica – zajednička sadnja biljaka u okruženju vrtića</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi sjemena, supstrata i posuda za biljke, troškovi prijevoza.	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti vrijednost radionica. Rezultate evaluacije koristiti za nastavak i unaprjeđivanje suradnje. Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava.	



ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „CELESTINA“ Srednje škole Donji Miholjac

CILJ:

Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje. Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti. Usaditi im osjećaj odgovornosti, samopouzdanja, vrijednosti timskog rada i ekološke pristupe u kreativnom stvaralaštvu. Razvijati metodologiju za upoznavanje učenika sa osnovama poduzetništva

ZADACI I NAMJENA:

- Poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode
- Poticati duh poduzetništva
- Poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravноправne uloge
- Razvijati pozitivne osobine kod učenika (inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja
- Kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici
- Doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- Agro sekcija
- Kreativa
- Humanitarna sekcija
- Gastro sekcija
- Tamburaška sekcija
- Strojarska sekcija

VODITELJICA ZADRUGE: Kornelija Sabolek

ZAMJENICA VODITELJICE: Goranka Lengyel-Komušanac

TAJNICA ZADRUGE: Mirta Grozdanić-Falamić



PLANIRANE AKTIVNOSTI SEKCIJA:
SEKCIJA: Agro sekcija
VODITELJICA SEKCIJE: Jelica Ljubek

Vreme-nik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materi-jal:	Troško-vnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽE-NJE		
Rujan 2020.	- izrada prigodnih uporabnih predmeta i jesenskih aranžmana - izlagane, prodaja i sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu - sudjelovanje u međunarodnom projektu Scoop Coonss - pripremanje proizvoda za izlaganje na različitim izložbenim manifestacijama	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	Materijali i ambalaža za izradu uradaka cvjećarski materijal za izradu aranžmana	700,00 kn
Listopad 2020.	- jesenski radovi u školskom vrtu - izrada i prodaja prigodnih aranžmana za blagdan Svi sveti - sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga u kategoriji Istraživačkih radova	- online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih božićnih ukrasa i uporabnih predmeta	Sastojci za proizvode i cvjetni materijali	200,00 kn
Studeni 2020.	- izrada i prodaja božićnih aranžmana i prigodnih ukrasa - izrada krema, balzama za njegu kože i sapuna na prirodnoj bazi i na bazi meda		Cvjećarski materijal, sastojci za izradu krema, balzama i sapuna.	300,00 kn
Prosinac 2020.	- izložba i prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i gradu na manifestaciji „Advent u gradu“		Troškovi izložbe i ambalaže proizvoda	20,00 kn
Siječanj-travanj 2021.	- sijanje i sadnja biljaka u školskom vrtu i priprema presadnica - uzgoj, berba i prodaja češnjaka, luka i salate u školskom plasteniku - izrada i prodaja uskršnjih aranžmana - priprema i izrada proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	- poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Sjemenski materijal i presadnice, cvjećarski materijal za aranžmane	200,00 kn
Svibanj-srpanj 2021.	- uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta - izrada pekmeza od voća iz školskog vrta - priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „Miholjačko sijelo“		Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	300,00 kn
Tijekom cijele godine	- briga o školskim pčelama i proizvodnja meda		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	500,00 kn
OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja.				

**SEKCIJA: Kreativa****VODITELJICA SEKCIJE: Sandra Matković**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽE-NJE	ONLINE OKRUŽE-NJE		
Rujan 2020.	- nabava potrebnih materijala za kreativnu izradu uporabnih predmeta - ostali prijedlozi učenika i dogovor o predmetima koji će se izrađivati		- pamučni materijali, guma	100,00 kn
Listopad 2020.	- izrada (šivanje) zaštitnih maski za lice - savladavanje tehnika izrade ukrasnih dekoracija - priprema za izradu adventskih vjenaca - upoznavanje sa radom na šivaćom mašinom	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadruštarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće - online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta	- pamučni materijali - reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad) - drvene perle različitih veličina - prirodni materijali	100,00 kn
Studeni 2020.	Pripreme za Božić: -izrada božićnih vjenčića i prigodnih blagdanskih ukrasa - rad sa šivaćom mašinom		- vrpce od jute - ukrasne trake - različite vrste tkanina	100,00 kn
Prosinac 2020.	Sudjelovanje na sajmovima: -ADVENT U GRADU-DONJI MIHOLJAC, -prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i na sajmovima		- ukrasne trake	50,00 kn
Siječanj-travanj 2021.	- izrade nakita - izrada uskršnjih ukrasa - rad na šivaćoj mašini prodaja nakita, izrađenih predmeta od recikliranih materijala, suradnja s Eko grupom		- dugmad, - tekstilni otpad, konac, - drvena pozamanterija,	100,00 kn
Svibanj-lipanj 2021.	Izrada ambalaže za proizvode zadruge (košare, torbe od tekstila)		- tekstil, - dugmad i drvena pozamanterija	50,00 kn

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE

Potaknuti kreativnost i kreativno razmišljanje kod učenika kroz osmišljavanje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja prilikom valorizacije i plasiranja tih proizvoda na



tržište kroz izložbe i sajmove. Poticati učenike u osmišljavanju novih projekata i novih proizvoda sukladno njihovim interesima u kreativnom stvaranju.

SEKCIJA: Humanitarna sekcija
VODITELJICA SEKCIJE: Tonka Šapina

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽE-NJE	ONLINE OKRUŽE-NJE		
Rujan 2020.	Predstavljanje Humanitarne sekcije prvim razredima na satu SRZ-a. PRIJAVA ZA UNICEFOV PROGRAM Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ u kategoriji istraživačkih radova		Pripremiti pptx o radu sekcije prošle školske godine, te izložiti plan za ovu školsku godinu. Obavijestiti kolege o Unicefovom programu za ovu školsku godinu	Kopiranje materijala unutar škole.
Listopad – studeni 2020.	Pečenje i prodaja palačinki za UNICEFOV PROJEKT Po dva dana za svaki mjesec.	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	Brašno, jaja , pekmez, nutela.	70 kn x 4 = 280 kn Za materijal
Prosinac 2020.	Obilježavanje dana UNICEFA 11.12. 2018. Kroz cijeli tjedan 10.12. – 14.12. 2018. Pečenje palačinki za BOŽIĆNI SAJAM DONJI MIHOLJAC.		TOMBOLA koju rade učenici od svojih rabljenih stvari. Pripremiti koverte i timove učenika koji će prodavati u školi. Smjesa za palačinke	Koverte raznih veličina. 50 kn 100 kn
Ožujak -travanj 2021.	MARIJINI OBROCI		Pripremiti šalice za akciju Šalicama protiv gladi. Pečenje palačinki 4 dana u dva mjeseca	0 kn 280 kn
Tijekom cijele godine	PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom Donji Miholjac		Kutije za prikupljanje, odvoz čepova.	0 kn
Tijekom cijele godine	PROJEKT - „Briga o okolišu za bolje sutra“ Grad Donji Miholjac		Dobrotvorni rad i edukacija na nivou srednje škole.	

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE

Očekuje se uplata na UNICEFOV račun oko 1500 kn za potrebe Škola u Aziji i Africi.
Očekuje se prikupljanje čepova za pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL).
Očekuje se uplata oko 1500 kn za Marijine obroke i pomoći djeci koji nemaju prehranu za vrijeme školovanja.
Kroz humanitarne akcije poticati djecu na zahvalnost što se mogu školovati.
Iskazati brigu za okoliš u kojem živimo.
Po potrebi uključiti se i u druge humanitarne akcije koje budu tijekom školske godine.

**SEKCIJA: Gastro sekcija****VODITELJICA SEKCIJE: Karolina Dasović**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- upoznavanje učenika prvih razreda s radom Gastro sekcije	- kroz ponuđene mrežne kanale poticati članove na istraživanje i osmišljavanje slatkog suvenira škole	Promotivni materijali	50,00 kn
Studeni - prosinac 2020.	- obilježavanje „Dana kućica medenjaka“ i izrada slatkih kućica medenjaka - izrada božićnih čokoladnih pralina - sudjelovanje na božićnom sajmu „Advent u gradu“	- kroz online nastavu pomoću video lekcija prikazati učenicima recepture i načine izrade medenjaka - potaknuti ih da izrađuju medenjake u okruženju svojih domova, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Materijal za izradu medenjaka i materijal za izradu pralina.	100,00 kn
Siječanj-travanj 2021.	- priprema i obilježavanje Valentinova – izrada, izlaganje i prodaja slastica prigodnih za Valentino - sudjelovanje u pripremi i izradi proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga - prikupljanje i izrada recepta za slatki suvenir naše škole - osmišljavanje oblika i izgleda slatkog suvenira - odabir i izrada ambalaže za slatki suvenir škole	- online, pomoću video lekcija prikazati učenicima načine izrade čokoladnih pralina - potaknuti ih da istražuju recepture na internetu te u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju čokoladne praline, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Materijal za izradu valentinovskih slastica Materijal za izradu slatkog suvenira i materijal za izradu ambalaže.	300,00 kn
Svibanj-srpanj 2021.	- sudjelovanje u ubiranju plodova voća u školskom vrtu - izrada pekmeza i voćnih likera - priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „Miholjačko sijelo“		Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	300,00 kn
Tijekom cijele godine	- sekacija će svojom aktivnošću pratiti rad učeničke zadruge prema potrebi kroz različita događanja		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	500,00 kn
OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i zanimanja koja obrazujemo.				

**SEKCIJA: Tamburaška sekcija**
VODITELJ SEKCIJE: Zvonimir Falamić

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- uvođenje novih članova u tamburaški orkestar, upoznavanje sa školskim instrumentima			
Studeni - prosinac 2020.	- priprema i uvježbavanje božićnih skladbi - sudjelovanje tamburaškim nastupima na božićnim manifestacijama	- poticanje učenika na istraživanje skladbi na internetu, na vježbanje sviranja tambure kod kuće		
Siječanj - siječanj 2021.	- uvježbavanje novih skladbi za različite prigode - sudjelovanje tamburaškim nastupima na školskim priredbama te priredbama i manifestacijama lokalne zajednice			

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE

Uspješno uvježbati sve zainteresirane članove, te realizirati uspješne nastupe na zadovoljstvo svih članova i ostalih slušatelja. Promicati školu i učeničku zadrugu naše škole.

SEKCIJA: Strojarska sekcija
VODITELJ SEKCIJE: Ivan Zetović

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- izrada drvenih žlica za med i drugih uporabnih predmeta za potrebe učeničke zadruge - izrada inovativnih alata - sudjelovanje na izložbama i novacija		- drveni i metalni materijali	500,00 kn
Studeni - prosinac 2020.	- izrada metalnih koktel stolova za domjenke - sudjelovanje u pripremi i provedbi gradske manifestacije Advent u gradu	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	- metalni profili, elektrode, boja	1.000,00 kn
Siječanj - siječanj 2021.	- izrada alata za potrebe učeničke zadruge		- materijal za izradu alata	400,00 kn
Tijekom cijele godine	- sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija			

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE



Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Promicati školu i strojarska zanimanja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti.

Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.

Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge.

Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje .