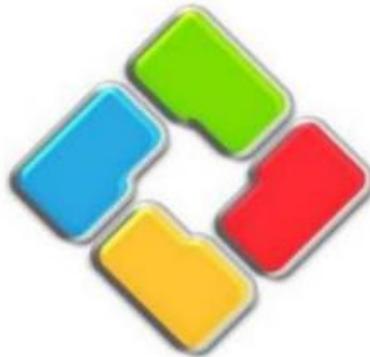




školski strukovni kurikulum 2022./23.



# ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM

## 2022./23.

Srednja škola Donji Miholjac

Izradio ravnatelj Nenad Perić i stručni suradnik pedagog  
u suradnji sa Nastavničkim vijećem



## Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 130 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh.

Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: AGROTEHNIČAR (od rujna 2018.), komercijalist, strojarsko računalni tehničar, te od 2021. TURISTIČKO- HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač- novi program (od rujna 2018.), cvjećar, automehaničar, CNC operater, strojobravar, tokar, poljoprivredni gospodarstvenik.

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovачkoj mreži, te objektima vodećih trgovачkih lanaca. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špeditorskim segmentima obrazovanja.

Odobrenjem programa Turističko-hotelijerski komercijalist Srednja škola Donji Miholjac bogatija je za novi sektor obrazovanja a to je sektor TURIZMA I UGOSTITELJSTVA.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima agrotehničar, poljoprivredni gospodarstvenik i cvjećar. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalaže ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju. Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju



metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini.

Školski strukovni kurikulum 22./23. se pripremao u skladu sa mogućnostima održavanja odgojno-obrazovnog procesa u privremenim prostorima u bivšoj zgradi INA-e na adresi ulica Stjepana Radića 8 (pored zgrade Policije), te Poduzetničkom inkubatoru Osvit. Tijekom školske godine 2022./23. planirano je preseljenje u novoizgrađenu školsku zgradu u Vukovarskoj 84.



#### Moto škole

*Acta, non verba. - Djela, ne riječi.*

#### VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanju stvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

#### MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.

### DODATNA NASTAVA

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Dopuna, nadogradnja i ponavljanje gradiva iz područja fizike ( najviše mehanika, termodinamika i elektrostatika )
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti se za natjecanje iz fizike, ponoviti gradivo , pripremati se za Državnu maturu
RAZRED	1.
NOSITELJ	Snježana Berke Maričić
NASTAVNA PODRUČJA	Kinematika, Dinamika, Mehanika fluida, Elektrostatika, Termodinamika
VREMENIK	Šk.god. 2022./2023.
PLANIRANI BROJ SATI	35
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi 1 sat tjedno, rješavanje zadataka sa natjecanja i sa Državne mature	Rješavanje zadataka uz nastavničku pomoć
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, kreda	Internet, računalo
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanju će se vrednovati ocjenom odličan	Uspješno rješavanje zadataka je osobno zadovoljstvo
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rad u grupi 1 sat tjedno, rješavanje zadataka sa natjecanja i sa Državne mature	Rješavanje zadataka uz nastavničku pomoć
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašteta i stvaralaštva; - stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost; - postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmove, logičnom zaključivanju i algoritmatskom rješavanju problema;	
ZADACI I NAMJENA	- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanjima	
RAZRED	2.OG i 4.OG	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	propisani nastavni sadržaji prema razinama natjecanja	
VREMENIK	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala	
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine	Uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA POVIJEST</b>	
CILJ	Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti	
ZADACI I NAMJENA	Kontinuiranim radom s učenicima pripremiti ih za sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti te na svim eventualnim višim razinama	
RAZRED	svi	



NOSITELJ	Zvonimir Falamić prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo 1., 2.- 3. i 4. razreda opće gimnazije	
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učionična i kabinetska nastava	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Profilov udžbenik za 4. razred opće gimnazije- 180 kn	
VREDNOVANJE	Kroz tablicu s rezultatima natjecanja	
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
CILJ	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika.	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.	
RAZRED	Učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije (3-5 učenika) učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije	
NOSITELJ	Ines Vrbešić, Marijana Molnar	
NASTAVNA PODRUČJA	Fonetika i fonologija, morfologija,sintaksa	
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ili po potrebi)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupinski rad (5učenika)	- po potrebi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje materijala i testova	materijali poslani na Teams
VREDNOVANJE	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>	
CILJ	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje, produbljivanje i nadograđivanje znanja stičenih u redovitoj nastavi Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja te im omogućiti što uspješnije polaganje državne mature iz kemije	
ZADACI I NAMJENA	za maturante koji žele proširiti svoje znanje i upoznati sadržaje tema koje su ponuđene u kurikulumu, a nisu odabrane za realizaciju u redovitoj nastavi - Za sve zainteresirane učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz kemije i steći dodatna znanja i vještine u izvođenju pokusa	
RAZRED	zainteresirani učenici 4. og; zainteresirani učenici ostalih gimnazijskih razreda (1.- 3.)	



NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Kemija odabranih biomolekula Osnove kemijskog računa; Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija; Kiseline, baze, soli; Elektrokemija Organska kemija	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	-Izvođenje jednostavnih eksperimenata ovisno o uvjetima u učionici -Rješavanje zadataka sa natjecanja iz kemije	Putem Microsoft Teamsa ili neke druge pogodne platforme
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
VREDNOVANJE	Plasman na natjecanju Pripremljenost za državnu maturu	
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita na Državnoj maturi Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika	
ZADACI I NAMJENA	Uvježbavanje zadataka za ispite Državne mature na višoj i nižoj razini; uvježbavanje zadataka za natjecanje iz engleskog jezika	
RAZRED	4.SRT, 4.OG	
NOSITELJ	Karolina Dasović	
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik	
VREMENIK	Rujan 2022.- svibanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	32	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	učionica	Platforma Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za i kao učenje; školsko natjecanje iz engleskog jezika	Vrednovanje za i kao učenje; školsko natjecanje iz engleskog jezika
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVNA IZ MATEMATIKE</b>	
CILJ	Proširiti znanja, vještine i kompetencije darovitih učenika. Pripremiti ih za natjecanja.	
ZADACI I NAMJENA	Postići što bolje rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Steći samopouzdanje , smisljati originalne pristupe rješavanju zadataka ,suradnički učiti i postati što samostalniji.	
RAZRED	1.OG i 3.OG	
NOSITELJ	Marijan Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo osnovne škole Skupovi brojeva, Algebarski izrazi, Linearna funkcija , Jednadžbe i sustavi jednadžbi , Nejednadžbe, Gradivo 1. i 2. razreda srednje škole, eksponencijalne i logaritamske funkcije, Trigonometrijske funkcije, Vektori	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine , 11. , 12., 1., 2.,3., mjesec	



PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima prema dogovoru, izvan redovnog rasporeda	Po potrebi
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prostor za dodatnu nastavu i samo natjecanje, papir za printanje i sokovi i sendviči za natjecanje	
VREDNOVANJE	Kroz element rješavanje problema, pohvala za napredovanje u rješavanju matematičkih zadataka, javno priznanje i nagrade, promocija škole	
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA ZA NATJECANJE AGRO (NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLD SKILLS CROATIA)</b>	
CILJ	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke. Uvježbavanje preciznosti, razvijanje vještina, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka. Poticanje poduzetničkog duha, razvijanje timskog rada, suradnje i pozitivnog natjecateljskog duha.	
RAZRED	4. Agrotehničar	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr	
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta	
VREMENIK	Školska godina 2022./2023	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje stručne literature, istraživanje na Internetu, praktične vježbe, izrada PPT prezentacije, demonstracija i sl.	Proučavanje stručne literature, istraživanje na Internetu, praktične vježbe, izrada PPT prezentacije, demonstracija i sl.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala za izvođenje nastave snosi škola.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim natjecanjima, radionicama i seminarima.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim natjecanjima, radionicama i seminarima.
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi</li><li>- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li></ul> pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li><li>- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik)</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije</li><li>- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li><li>primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature</li></ul>				
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije				
NOSITELJ	Tonka Šapina				
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li><li>- znanstveno istraživanje</li><li>- znanstveni rad</li><li>- stanica</li><li>- dioba</li><li>- životinjska i biljna sistematika</li><li>- fiziologija čovjeka i bilja</li><li>genetika, ekologija i evolucija</li></ul>				
VREMENIK	tijekom školske godine/1 sat tjedno				
PLANIRANI BROJ SATI	35				
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">ŠKOLSKO OKRUŽENJE</td><td style="width: 50%;">ONLINE OKRUŽENJE</td></tr><tr><td>- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi</td><td>- redovita online nastava, projekti, seminari</td></tr></table>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi	- redovita online nastava, projekti, seminari
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE				
- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi	- redovita online nastava, projekti, seminari				
POTREBE/TROŠKOVNIK	-				
VREDNOVANJE	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima</td><td style="width: 50%;">- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima</td></tr></table>	- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima	- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima		
- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima	- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima				
NAZIV	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>				
CILJ	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.  Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!				
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike 3og i 4og za natjecanje iz fizike . Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Priprema učenika za državnu maturu.				
RAZRED	4og, 3og				
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. mentor matematike-fizike .				
NASTAVNA PODRUČJA	<p>3SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnih razreda <i>Magnetizam:</i> Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravnog vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnem vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija <i>Titranja:</i> titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti <math>y(t)</math>, <math>v(t)</math>, <math>a(t)</math> i <math>F(t)</math>, matematičko nijihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija <i>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</i> Prethodno navedeno gradivo <i>Izmjenična električna struja i električni titraji:</i> nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p>				



	<p><i>Valovi:</i> jednadžba harmonijskog vala, odbijanje (refleksija) i lom (refrakcija) vala, intenzitet zvuka, interferencija valova, stojni val, Dopplerov učinak, čeoni (udarni) val, elektromagnetski val, spektar elektromagnetskog zračenja</p> <p><i>Mehanika krutog tijela (KT):</i> moment sile, zbrajanje više sila koje djeluju na KT, težiste, zakon poluge, jednolika rotacija KT i rotacijska kinetička energija, jednolika ubrzana rotacija KT, osnovni zakon rotacija i zakon očuvanja kutne količine gibanja, kotrljanje KT kao kombinacija rotacije i translacije</p> <p><b>4SKUPINA</b></p> <p><b>OPĆINSKO NATJECANJE</b> Gradivo prethodnih razreda</p> <p><i>Geometrijska optika:</i> svjetlost i širenje svjetlosti, mjerjenje brzine svjetlosti, zakon refleksije svjetlosti i zakon o pravocrtnom širenju svjetlosti, zakon loma svjetlosti, totalna refleksija, indeks loma, disperzija svjetlosti pomoću prizme, ravno zrcalo, konveksno i konkavno sferno zrcalo, sferni dioptar, konvergentna i divergentna leća</p> <p><i>Fizikalna optika:</i> interferencija svjetlosti: Youngov eksperiment, tanki listići, klin i Newtonovi kolobari, ogib svjetlosti na prepreći i na jednoj pukotini, optička rešetka, polarizacija svjetlosti, Brüwsterov uvjet</p> <p><i>Teorija relativnosti:</i> dilatacija vremena, kontrakcija duljine, relativističko zbrajanje brzina, ekvivalencija mase i energije</p> <p><b>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</b> Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Zračenje crnog tijela:</i> Kirchoffov, Stefan-Boltzmanov i Wienov zakon zračenja crnog tijela, Planckov zakon zračenja crnog tijela</p> <p><i>Valno-čestična svojstva zračenja i materije:</i> fotoelektrični efekt, rentgensko zračenje, čestična i valna svojstva materije (De Broglieva relacija)</p> <p><b>DRŽAVNO NATJECANJE</b> Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Atomska fizika:</i> pobuđivanje i emisijski spektar atoma u plinu, Bohrov model atoma-Bohrovi postulati, kvantni brojevi i Paulijev princip, stimulirana emisija fotona, laser</p> <p><i>Nuklearna fizika:</i> građa atomske jezgre, izotopi, energija vezanja, nuklearne reakcije, fisija i fuzija, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada</p> <p>Nastavna područja propisana NCVVO-m kao obavezna područja na državnoj maturi 2022./2023.</p>		
VREMENIK	Školska godina 2022./2023		
PLANIRANI BROJ SATI	35		
	<table border="1"><tr><td>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</td><td>ONLINE OKRUŽENJE</td></tr></table>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici po dogovoru.		
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala. Izvođenje pokusa.		
VREDNOVANJE	Plasman na natjecanju. Pripremljenost za državnu maturu		
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>			
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>		
CILJ	Dopunska nastava za 1. i 2. razred trogodišnje strukovne škole Pomoći učenicima koji teže i sporije svladavaju gradivo matematike u srednjoj školi		
ZADACI I NAMJENA	Učenicima koji idu po prilagođenom programu i kojima treba dopunska nastava, približiti i dopuniti gradivo iz kurikuluma		
RAZRED	1. Am/sb/tok , 2. pg /cv		
NOSITELJ	Snježana Berke Maričić		



NASTAVNA PODRUČJA	Skupovi brojeva, računske operacije u skupovima brojeva, potencije i korijeni, linearne jednadžbe i nejednadžbe, koordinatni sustav, trokut. Kvadratna jednadžba, trigonometrija pravokutnog trokuta, eksponencijalna i logaritamska funkcija, geometrijska tijela.	
VREMENIK	Nastavna godina 2022./23.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Dopunsko objašnjenje nastavnog gradiva u učionici	Zadaci za domaći uradak i pojedinačna pomoć
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, kreda	internet
VREDNOVANJE	Ispravci nedovoljnih ocjena	Ocjena za domaći uradak
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
CILJ	Ciljevi dopunske nastave matematike su pomoć učenicima u svladavanju minimuma znanja za uspješno pohađanje nastave matematike. Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.	
ZADACI I NAMJENA	Namijenjena je učenicima s lošijim predznanjem matematike i učenicima koji zbog zdravstvenih i drugih opravdanih razloga nisu savladali minimum znanja iz matematike.	
RAZRED	2 THT, 4 SRT	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	gradivo obuhvaćeno predmetnim kurikulumima	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenike s negativnim ocjenama profesor upućuje na dopunsку nastavu - ostali učenici dolaze ako osjete potrebu za razjašnjavanjem nejasnoća, rješavanjem nekih zadataka koje nisu sami znali riješiti itd. - manje skupine učenika	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, usporedba očekivanog i realiziranog, rezultati u redovnoj nastavi matematike	
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>	
CILJ	pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom kemije	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima ponavljanje ranije obrađenih sadržaja i izvođenje pokusa iz kataloga radi pripreme za državnu maturu	



	- individualnim pristupom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata	
RAZRED	1., 2., 3., 4. razred gimnazije, 1. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Građa atoma; Kemijsko vezivanje; Osnove kemijskog računa, Kiseline, baze, soli; Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija Elektrokemija Organska kemija	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po mogućnosti 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni rad s učenicima; individualni rad	Putem Teamsa ili neke druge pogodne platforme
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	
VREDNOVANJE	Uspjeh na provjerama znanja i državnoj maturi	
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva, pripremiti maturante za polaganje državne mature	
ZADACI I NAMJENA	Dodatno objasniti neke pojmove , formule i postupke . Omogućiti uspješno savladavanje minimalnih ishoda i popraviti rezultate u učenju , rješavati ispite državne mature	
RAZRED	1.thk, 3.kom, 1.agro,4.agro, 1.og i 3.og	
NOSITELJ	Marijan Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Koja se uče u redovnoj nastavi. Nalaze se u GIK – u.	
VREMENIK	Tijekom cijele godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	U dogовору с уčenicima, sati izvan rasporeda	Po potrebi
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE		
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA</b>	
CILJ	Pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi slabije savladavaju propisane sadržaje i postiću slabije rezultate.	
ZADACI I NAMJENA	ponavljanje i vježbanje nast. sadržaja iz računovodstva poboljšanje razine znanja, usvajanje radnih navika razvijanje samostalnosti u učenju izradom dodatnih zadataka	
RAZRED	3. komercijalist	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec	
NASTAVNA PODRUČJA	računovodstvo robe računovodstvo dugotrajne imovine računovodstvo kapitala temeljna finansijska izvješća	



VREMENIK	Šk. godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nulti ili 7.sat po rasporedu kada učenici budu u mogućnosti	Isto u to vrijeme, u dogovoru s učenicima.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica: Računovodstvo 3: Diana Bratičević, ŠK ZG	
VREDNOVANJE	Putem pisanih i usmenih provjera	
NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
CILJ	Dodatno pojašnjavati gradivo učenicima prema predmetnom kurikulumu. Usmjeren individualni rad prema potrebama pojedinca radi uspješnijeg savladavanja propisanog gradiva.	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz matematike te da uspješno savladaju gradivo.	
RAZRED	2srt, 1cnc, 2cnc, 1cv	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. mentor matematike-fizike	
NASTAVNA PODRUČJA	Sva nastavna područja propisana prema predmetnom kurikulumu za pojedine razrede.	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici po dogovoru.	Videokonferencija putem Microsoft Teamsa.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papiri za vježbanje, ploča i kreda.	Digitalne tehnologije.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno provjeravanje po elementima i kriterijima ocjenjivanja za pojedine predmetne kurikulume.	Usmeno i pismeno provjeravanje po elementima i kriterijima ocjenjivanja za pojedine predmetne kurikulume.

### **IZBORNA NASTAVA**

NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA MATEMATIKA (4.og)</b>	
CILJ	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.	
RAZRED	4.og	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	Matematička indukcija i binomna formula, Kompleksni brojevi i fraktali, Aritmetički i geometrijski nizovi, Geometrijski red, Funkcije, Integrali i Vjerojatnost	
VREMENIK	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, projektne zadatke, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	rad u razredu prema GIK i rasporedu	rad u online okruženju prema GIK i rasporedu
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.	
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	
CILJ	Proučavanje lokalne povijesti	
ZADACI I NAMJENA	Učenike uvesti u sferu lokalne povijesti i pomoći im u izradi projekta o dvorcu Mailath	
RAZRED	3.og	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić, prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Nacionalna i lokalna povijest	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učionična nastava, posjet arhivu, posjet gradonačelniku	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prijevoz u osječki arhiv- 500 kn	
VREDNOVANJE	Izrada plakata i video uradka	
NAZIV	Mlijecni proizvodi – konzumno mlijeko i fermentirani proizvodi	
CILJ	Upoznati učenike s načinom proizvodnje fermentiranih mlijecnih proizvoda i njihovoj ulozi u prehrani čovjeka	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima spoznaju o važnosti mlijeka i fermentiranih mlijecnih proizvoda	
RAZRED	3. AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović, mag. ing. agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana i veterina	
VREMENIK	Permanentno tijekom školske 2022./2023. godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, prezentacije	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima	
VREDNOVANJE	Permanentna usmena i pismena provjera znanja	
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
CILJ	Proširiti znanje iz poznавanja gramatičkih i leksičkih struktura u engleskom jeziku; proširiti vokabular; trenirati vještine razumijevanja, govorenja i pisanja; upoznati kulturu i običaje zemalja engleskog govornog područja;	



ZADACI I NAMJENA	Uvježbavanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, uvježbavanje vještine govorenja kroz intervjuje, izlaganja, projekte; uvježbavanje vještine pisanja uz pomoć blogova, eseja, pisama. Uvježbavanje gramatičkih struktura: narrative tenses, subject-verb agreement; uvježbavanje leksika: idiomi, frazni glagoli, kolokacije na razini C1	
RAZRED	4.OG	
NOSITELJ	Karolina Dasović	
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik	
VREMENIK	Rujan 2022.- svibanj 2023	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učionica, dvorište učionice, grad	Platforma Teams -
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Vrednovanje u obliku pismenih i usmenih provjera; vrednovanje za i kao učenje	Vrednovanje u obliku pismenih i usmenih provjera; vrednovanje za i kao učenje
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>	
CILJ	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja njemačkoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– učenike ospozobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</li><li>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga dalnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</li><li>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi ospozobljavanja za snalaženje u multikulturalnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</li><li>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima</li><li>– učenike potaknuti i ospozobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada</li><li>– u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povjesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama</li></ul>	



	njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.	
ZADACI I NAMJENA	osposobiti učenike zagovornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života	
RAZRED	3.komercijalisti, nastavljači	
NOSITELJ	Kristina Kaučić	
NASTAVNA PODRUČJA	Njemački jezik	
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine ovisno o rasporedu	
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	prema rasporedu, dva sata tjedno	na platformi Teams koriteći videokonferenciju, materijale nastale projektom i-nastava, te pripremljene materijale
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala	Nema troškova
VREDNOVANJE	formativno vrednovanje tijekom nastave, sumativno vrednovanje prema rasporedu provjere učenika, zaključena ocjena na kraju godine	formativno vrednovanje tijekom nastave, sumativno vrednovanje prema rasporedu provjere učenika koje se neće provoditi u online okruženju već po povratku u učionice, zaključena ocjena na kraju godine
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA ODNOSI S KUPCIMA</b>	
CILJ	Razviti uspješnu komunikaciju s kupcem, poticati kreativno rješavanje problema, reagirati na različite situacije potičući pozitivan odnos prema sebi i okolini.	
ZADACI I NAMJENA	Razlikovati stilove komunikacije u poslovnom okruženju. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce	
RAZRED	3. Prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Odnos prema kupcu, Prodavač – izgled, nastup i očekivanja, Pogreške u odnosu prema kupcima	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
NAČIN REALIZACIJE	64 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati	
LITERATURA	O. Jurković Majetić, Helena Majić: „Odnosi s kupcima“, udžbenik, ŠK, Zg, 2014. tijekom cijele nastavne godine	
VREMENIK		
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi	
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA BIOLOGIJE</b>	



CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja</li><li>- savladati termine iz sistematike</li><li>znati primjeniti znanje u svom napredovanju</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li><li>- primjeniti naučeno znanje</li><li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama</li><li>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li><li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li><li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova</li></ul> <p>povezivati teoriju i praksu</p>	
RAZRED	2. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sistematika biljaka</li><li>sistematika životinja</li></ul>	
VREMENIK	tijekom školske godine/2 sata tjedno	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	redovna tjedna nastava	
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno	pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno
NAZIV	<b>PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA ROBOTI I MANIPULATORI ZA ZANIMANJE RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO</b>	
CILJ	Primjeniti osnove robotike te simulirati rad robota i manipulatora na računalu	
ZADACI I NAMJENA	opisati koordinatni sustav i kinematiku robota objasniti kinematiku manipulatora analizirati strukturu i građu robota ili manipulatora programirati rad robota prilagoditi simulacijske parametre na računalu	
RAZRED	4. SRT	
NOSITELJ	Mirko Šustek, dipl. ing.	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.	Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	
VREDNOVANJE	<b>Elementi:</b> usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu: <input type="checkbox"/> usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadáce ili zadatci objektivnog tipa	<b>Elementi:</b> usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu: <input type="checkbox"/> usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadáce ili zadatci objektivnog tipa



	vjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadaci objektivnog tipa <input type="checkbox"/> primjena sadržaja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća – zadaci izračuna, interpretacije <input type="checkbox"/> suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, seminarski rad, izrada radnih listova u paru, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.	<input type="checkbox"/> primjena sadržaja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća – zadaci izračuna, interpretacije <input type="checkbox"/> suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, seminarski rad, izrada radnih listova u paru, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.
NAZIV	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Glodanje CAD-CAM tehnologijom</b>	
CILJ	U četvrtom razredu učenik će izraditi 2D i 3D crteže pomoću CAD programa, sastaviti tehnološki postupak glodanja CAM programom, simuliрати proces i generirati program glodanja te izraditi predmet na cnc glodalici	
ZADACI I NAMJENA	razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i praktičnu primjenu istih u praksi	
RAZRED	4.SRT	
NOSITELJ	Igor Šikić, mag.ing. mech.	
NASTAVNA PODRUČJA	<b>STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA</b>	
VREMENIK	tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
NAČIN REALIZACIJE	školsko okruženje Školsko okruženje (redovna nastava) nastavni se proces 60% vremena izvodi vježbama na računalu, modeliranju, razradom tehnologije izrade prema pravilima struke, izradi cnc koda te povezivanjem teorijskih znanja s praktičnom primjenom. 40% vremena nastavni proces se izvodi praktično na cnc glodalici	online okruženje nastavni proces se odvija kroz razne problemske zadatke i izradu tehničko-tehnološke dokumentacije, a praktični izradom koda u cam softveru izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik prema nastavnim sadržajima, osobitostima polaznika te materijalnim i drugim uvjetima
POTREBE/TROŠKOVNIK	potrošni materijal za strojnu obradu (alati, metalni poluproizvodi, drvo)	



VREDNOVANJE	elementi: usvojenost programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu, primjena znanja oblici: usmeno provjeravanje, provjera vještina, ispitna vježba, seminarki rad, projektni zadatak
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>	
NAZIV	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA ZANIMANJE CNC OPERATER</b>
CILJ	usvajanje osnovnih praktičnih znanja i stjecanje određenog stupnja vještina i radnih navika. Posebno je važno svladati tehnologiju, točnost, primjenu standarda i služenje tehničko-tehnološkom dokumentacijom. Naučiti primjenjivati mjere zaštite pri radu i zaštite okoliša, uočiti povezanost prakse i teorije i njihovu važnosti na formiranje profila CNC operatera
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• rukovanje CNC strojevima</li><li>• uporaba alata i naprava na CNC strojevima</li><li>• razlikovati različite metode rada i primjeniti rad na siguran način</li><li>• koristiti tehničko-tehnološku dokumentaciju i standarde</li><li>• stvoriti potrebu za cjeloživotnim usavršavanjem i obrazovanjem</li><li>• kritički prosuđivati utjecaj rada čovjeka na okoliš i upotrebljavati ekološki prihvatljiva rješenja</li></ul>
RAZRED	2.CNC operater/ operaterka
NOSITELJ	Igor Šikić
NASTAVNA PODRUČJA	strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
VREMENIK	2022./23.
PLANIRANI BROJ SATI	490
NAČIN REALIZACIJE	nastavni proces se 42% (210 sati) vremena izvodi praktičnom nastavom u školi na vlastitim CNC strojevima, a 58% (280 sati) vremena u vanjskim poduzećima. Nastavni proces se odvija prema planu i programu kombinacijom teorijske nastave, vježbi na računalu i CNC stroju. Vanjska praktična nastava odvija se u suradnji s poslodavcima koji raspoređuju učenike prema vlastitim potrebama uz kontrolu nositelja praktične nastave. Preporučuje se nastojati što više povezati teorijska i praktična znanja. Posebno je značajna tehnička i materijalna priprema.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	elementi ocjene trebaju biti pravilno rukovanje opremom, odnos prema radu, izrada tehničko-tehnološke dokumentacije. rezultati u školi vrednuju se kroz 5 elemenata ocjenjivanja a to su: vježbe, primjena znanja na računalu, primjena znanja u praksi ,odnos prema radu, točnost i kvaliteta izvođenja zadatka. U slučaju online nastave, praktična nastava se nastavlja.
NAZIV	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. I 2. RAZRED CVJEĆARA</b>
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razvijati vještine i poticati kreativni rad kod učenika te razvijati osjećaj za lijepo i korisno. Tijekom vježbi poticati i ohrabriti učenike da izražavaju svoje ideje i te ideje pretvaraju u pothvat-proizvod.
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća. Uzgajati jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Ospozobiti ih da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude, održavati i njegovati lončanice, izrađivati i održavati aranžmane od živog i suhog biljnog materijala.



RAZRED	1. i 2. cvjećar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Ilija Obradović i Dragan Kopić	
NASTAVNA PODRUČJA	Aranžiranje, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora	
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema kurikulumu zanimanja cvjećar	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu.	Digitalnim alatima učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih praktičnih vježbi. Poticati učenike na istraživanje u online okruženju. Video lekcijama prikazati određene vježbe.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2022/2023	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.	Online evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.
NAZIV	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA ZANIMANJE HOTELIJERSKO-TURISTIČKI KOMERCIJALIST</b>	
CILJ	Upoznati strukturu i organizaciju rada ugostit. objekta, vrstu objekta i prostorije za posluživanje. Osposobiti učenike za obavljanje poslova ugostiteljskog posluživanja te stečena stručno-teoretska znanja primjeniti u praksi na točno definiranim zadacima.	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje sa inventarom poslužnog odjela i njegovo održavanje</li><li>• razvijati odgovoran odnos prema namještaju, aparatima i uređajima, rublju, metalnom, porculanskom i staklenom posuđu, priboru za jelo i posluživanje, malom stolnom inventaru, pravilno ih primjeniti te pravilno održavati</li><li>• osposobiti učenike za obavljanje pripremnih radova u konobarskoj pripremnići</li><li>• osposobiti učenike za obavljanje pripremnih radova u blagovaonici</li><li>• osposobiti učenike za obavljanje pripremnih radova u točionici pića</li><li>• osposobiti učenike za provedbu samostalne organizacije i tehnologije poslužnog procesa</li><li>• osposobiti učenike za samostalno posluživanje obroka u ugostiteljstvu</li><li>• usvojiti tehnikе i načine posluživanja</li><li>• osposobljavanje učenika za posluživanje usluga pića i napitaka</li></ul>	
RAZRED	THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Ugostiteljsko posluživanje, Poznavanje robe i prehrana, Biologija s higijenom i ekologijom	
VREMENIK	Šk. godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	105 sati tijekom nastavne godine + ljetna praksa 182 sata	ŠKOLSKO OKRUŽENJE    ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava u 2. razredu se izvodi u sljedećim vrstama ugostit. objekta: restauracije, pansioni, prolazni tip restauracije - ugostiteljsko posluživanje), praktična se nastava ostvaruje 3 sata tijekom nast. godine i 182 sata tijekom ljetnih mjeseci. Ljetna je praktična nastava uvjet za upis u sljedeći razred.	U slučaju pandemije Corona virusom, ukoliko učenici ne budu mogli pohađati praktičnu nastavu u ugostit. objektima, dobit će zadatke putem aplikacije Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Radna odjeća (košulja, kravata, hlače, pregača, obuća)	
VREDNOVANJE	Vrednovanje se vrši na osnovu pregleda dnevnika kroz sljedeće elemente ocjenjivanja: Odnos prema radi i zalaganje, Stručnost, Snalažljivost u radnim situacijama, Suradnja i odnos prema starijima i prepostavljenima , Odnos prema inventaru, namirnicama i ostalim materijalima	Pregledani i vrednovani radovi učenika koji će biti izrađeni primjenom digitalnih tehnologija (video, slike, filmići...)
NAZIV	<b>Praktična nastava i stručna praksa u usmjerenju POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- sticanje znanja i kompetencija iz područja zaštite na radu</li><li>- primjena teoretski i vježbama stečenih stručnih znanja i kompetencija u izvođenju pojedinih tehnoloških zahvata u različitim granama poljoprivredne proizvodnje (ratarstvo, povrčarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, stočarstvo) radi stjecanja radnih navika i vještina u obavljanju radnih operacija u poljoprivrednoj proizvodnji</li><li>- izrada praktičnog završnog rada</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za samostalan praktičan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje uz poštivanje mjera zaštite na radu</li></ul>	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2. Poljoprivredni gospodarstvenik</li></ul>	
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dragan Kopić, mag. agr., nastavnik poljoprivrednih predmeta</li><li>- Mladen Maroslavac, mag. ing. agr., nastavnik poljoprivrednih predmeta</li><li>- Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta</li></ul>	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sve grane poljoprivredne proizvodnje</li></ul>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan 2022. – lipanj 2023., praktična nastava prema tjednom rasporedu tijekom nastavne godine</li><li>- lipanj 2023. – kolovoz 2023., stručna praksa prema rasporedu nakon završetka nastavne godine</li></ul>	
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"><li>- 420 sati (+ 80 sati stručne prakse)</li></ul>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	- praktična nastava i stručna praksa izvode se na školskim poljoprivrednim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski voćnjak, specijalizirani praktikumi, školski plastenici, školska garaža i spremište za poljoprivredne strojeve) - kroz terensku nastavu obilaze se naprednija poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredne tvrtke donjomiholjačkog kraja i bliže okolice te njihove poljoprivredne površine	nije moguće realizirati u online okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi škole planirani su prema potrebama stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2022./2023. (repronaterijal za školske poljoprivredne površine, gorivo i mazivo, rezervni dijelovi za održavanje mehanizacije, opreme i alata, sitne potrepštine vezane uz poljoprivrednu proizvodnju...) - troškovi učenika su nabava zaštitne odjeće i obuće (kapa, mantil ili radno odijelo, radne rukavice, radna obuća i gumene čizme...) i dnevnika rada	
VREDNOVANJE	- obavlja se prema elementima praćenja i ocjenjivanja kroz koje se vrednuju stručno znanje, preciznost, brzina i zalaganje učenika prilikom izvođenja samostalnog praktičnog rada te dnevnik rada	
NAZIV	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA ZANIMAJCE HOTELIJSKO-TURISTIČKI KOMEĆIJALIST</b>	
CILJ	Upoznati strukturu i organizaciju rada suvremene ugostiteljske kuhinje, osposobiti učenike za obavljanje poslova kuhara te stečena stručno-teoretska znanja primijeniti u praksi na točno definiranim zadacima.	
ZADACI I NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pripremanje, prigotovljavanje, posluživanje i izdavanje svih vrsta jela predviđenih programom	
RAZRED	THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana, Biologija s higijenom i ekologijom	
VREMENIK	Šk. godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	105 sati tijekom nastavne godine + ljetna praksa 182 sata	ŠKOLSKO OKRUŽENJE ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava u 1. razredu se izvodi u ugostiteljstvu (kuharstvo sa slastičarstvom - ugostiteljsko posluživanje), praktična se nastava ostvaruje 3 sata tijekom nast. godine i 182 sata tijekom ljetnih mjeseci. Ljetna je praktična nastava uvjet za upis u sljedeći razred.	U slučaju pandemije Corona virusom, ukoliko učenici ne budu mogli pohađati praktičnu nastavu u ugostit. objektima, dobit će zadatke putem aplikacije Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Radna odjeća (bluze, hlače, pregača, obuća)	
VREDNOVANJE	Vrednovanje se vrši na osnovu pregleda dnevnika kroz sljedeće elemente ocjenjivanja: Odnos prema radi i zalaganje, Stručnost, Snalažljivost u radnim situacijama, Suradnja i odnos prema starijima i pretpostavljenima , Odnos prema inventaru, namirnicama i ostalim materijalima	Pregledani i vrednovani radovi učenika koji će biti izrađeni primjenom digitalnih tehnologija (video, slike, filmići...)
NAZIV	<b>PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE PRODAVAČ/PRODAVAČICA</b>	
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za zanimanje prodavač/prodavačica.	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• izračunati maloprodajnu cijenu robe s obzirom na porezne propise i ambalažne naknade</li><li>• pripremiti i izložiti robu prema načelima izlaganja robe</li><li>• opisati robu koja se prodaje u prodavaonici</li><li>• provoditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupca</li><li>• posluživati kupcu uvažavajući predmet prodaje</li><li>• identificirati elemente estetskog oblikovanja prodavaonice</li><li>• koristiti POS-blagajnu prilikom obračuna i naplate robe</li><li>• objasniti kupcu načine plaćanja i dostave robe</li><li>• primijeniti pravila pakiranja robe prema željama kupca</li><li>• provesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja pozitivnog poslijepodne kupovnog raspoloženja</li><li>• provesti obračun blagajne nakon završetka smjene</li></ul>	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Prodajni razgovor – Prodajna komunikacija, Poznavanje robe po skupinama – Poznavanje robe, Komunikacija – Prezentacijske vještine i Odnosi s kupcima, Praktična nastava	
PLANIRANI BROJ SATI	448	
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktičnom nastavom u prodavaonici s kojom su učenici sklopili ugovor o obavljanju praktične nastave, a 50% u školskom trgovackom praktikumu. Dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom i stručnom ekskurzijom (posjet različitim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća. Robne grupe koje se obrađuju su: sredstva i pribor za pranje i održavanje čistoće, sredstva i pribor za osobnu higijenu, njegu tijela i uljepšavanje, duhan i duhanske prerađevine. Da bi učenik ostvario pozitivnu ocjenu, u obvezi je odraditi cjelokupan fond sati nastavnog predmeta.	



	Modul predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovачke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadaće.
LITERATURA	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Dnevnik praktične nastave 3, T. Sapanjoš, Alka Script
VREMENIK	Šk. god. 2022./2023.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učenici o svom trošku pribavljaju Dnevnik praktične nastave, čija je cijena 70,00 kn
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.
NAZIV	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZANIMANJA KOMERCIJALIST</b>
CILJ	Kod učenika razviti osobine bitne za zanimanje, osposobiti učenike za samostalno obavljanje komercijalnih poslova uz primjenu teorijskih znanja i praktičnih vještina.
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti radne operacije u skladišnom poslovanju
RAZRED	3. razred komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje
VREMENIK	Tijekom ljetnih praznika, nakon završetka nastave, a prije početka nove školske godine.
PLANIRANI BROJ SATI	80
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i njihovi roditelji sami pronalaze gdje će obaviti stručnu praksu te sklapaju ugovor s tvrtkom u 3 primjerka koji ovjerava i škola. Krajem nastavne godine u sklopu Strukovnih vježbi nastavnik u skladu s mjestom održavanja stručne prakse učenicima daje teme za obradu koje evidentiraju u dnevnik prakse te temu za seminar. Nastavnik učenicima daje i upute o načinu pisanja dnevnika i seminaru. Po obavljenoj stručnoj praksi, a najkasnije 26.8.2023. učenici dnevnik i seminar predaju razredniku nakon čega dobivaju svjedodžbu o završenom razredu.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nabavu ugovora i dnevnika prakse koje plaćaju roditelj
VREDNOVANJE	Stručna praksa se ne ocjenjuje, osobe zadužene za učenike na praksi u poduzećima izdaju potvrdu o obavljenoj praksi, a nositelj iz škole pregledava dnevnik prakse i seminare te ako utvrdi da nešto od toga nije napisano na zadovoljavajući način, vraća učeniku na doradu
<b>PROJEKTNA NASTAVA</b>	
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Večer matematike</b>
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
ZADACI I NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici



NOSITELJ	HMD; Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	Prvi tjedan u prosincu 2022. god	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Predavanja i radionice profesora matematike	Predavanja i radionice profesora matematike
VREDNOVANJE	Na teret škole (potrebni materijal za radionice)	
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Dan broja <math>\pi</math></b>	
CILJ	Upoznati učenike sa povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja $\pi$ . Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.	
ZADACI I NAMJENA	Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.	
RAZRED	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike.	
NOSITELJ	Predmetne nastavnici	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	14. ožujka 2023.g.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.	Samostalni istraživački rad Izrada digitalnog plakata
VREDNOVANJE	Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...)	
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Our eating habits</b>	
CILJ	-razvijati svijest o vlastitim prehrambenim navikama; upotreba engleskog jezika u komunikaciji; upotreba digitalnih alata	
ZADACI I NAMJENA	-prikupiti podatke o prehrambenim navikama učenika kroz tjedan dana -analizirati dobivene podatke te ih pretvoriti u prezentaciju -oblikovati plan poboljšanja prehrambenih navika razreda Namjena-poboljšavanje prehrambenih navika učenika	
RAZRED	1.thk	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	-engleski jezik, kuharstvo, poznavanje robe	
VREMENIK	-siječanj-veljača 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Za vrijeme nastave engleskog jezika te po potrebi rad kod kuće	Teams platforma



POTREBE/TROŠKOVNIK	Bez troškova	Bez troškova
VREDNOVANJE	-uspješna prezentacija analiziranih podataka te stvorenog plana prehrane	- uspješna prezentacija analiziranih podataka te stvorenog plana prehrane
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Lets get busy</b>	
CILJ	-razvijati poduzetničko razmišljanje učenika; upotreba engleskog jezika u komunikaciji; upotreba digitalnih alata	
ZADACI I NAMJENA	-osmislići poduzetničku ideju te ju prezentirati na engleskom jeziku	
RAZRED	2.thk	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	-engleski jezik, poduzetništvo	
VREMENIK	-studenzi-prosinac 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave engleskog jezika te po potrebi rad kod kuće	Teams platforma
POTREBE/TROŠKOVNIK	Bez troškova	Bez troškova
VREDNOVANJE	-uspješna prezentacija poduzetničke ideje; izbor najbolje ideje	- uspješna prezentacija poduzetničke ideje; izbor najbolje ideje
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA A new community project</b>	
CILJ	-ojačati svijest učenika o njihovoj mogućoj ulozi o oblikovanju izgleda grada; razvijati poduzetničko i kritičko mišljenje; razvijati prezentacijske vještine	
ZADACI I NAMJENA	-provesti kratko istraživanje o potrebama mlađih u gradu i analizirati ih -razviti i prezentirati ideje o novim sadržajima grada koji bi obogatili život mlađih; koristiti razne digitalne alate	
RAZRED	3.og	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik, Sociologija	
VREMENIK	prosinac	
PLANIRANI BROJ SATI	5	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave engleskog jezika te po potrebi rad kod kuće	Teams platforma
POTREBE/TROŠKOVNIK	Bez troškova	Bez troškova
VREDNOVANJE	-vršnjačko vrednovanje- izbor najbolje ideje; vrednovanje prezentiranja rada; izložba radova učenika	-vršnjačko vrednovanje- izbor najbolje ideje; vrednovanje prezentiranja rada; izložba radova učenika
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA We are all creative</b>	
CILJ	-osvješćivanje vlastite kreativnosti učenika; razvijanje samouvjerjenosti u usmenom izražavanju na engleskom jeziku	
ZADACI I NAMJENA	-potaknuti učenike na kreativno izražavanje -prezentirati rezultate kreativnog rada na engleskom jeziku	
RAZRED	2.og	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	-sva nastavna područja, prema izboru učenika	



VREMENIK	-svibanj-lipanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Bez troškova	Bez troškova
VREDNOVANJE	-vršnjačko vrednovanje- izbor najboljeg kreativnog rada; vrednovanje prezentiranja rada; izložba radova učenika	-vršnjačko vrednovanje- izbor najboljeg kreativnog rada; vrednovanje prezentiranja rada; izložba radova učenika
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Uzgoj, berba i prerada voća – izrada voćnih pekmeza i likera, deklariranje i stavljanje na tržiste</b>	
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Kroz grupni rad u školskom vrtu i praktikumu razvijati partnerski odnos i otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima. Glavni cilj je poticati suradničko učenje i timski rad te izrada završnog finalnog proizvoda koji će biti u potpunosti spremjan za tržiste.	
ZADACI I NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalan rad iz poljoprivredne proizvodnje i prerade. Uzgajati, njegovati, ubirati i preraditi voće i povrće. Poticati ih da istražuju nove metode i tehnologije u poljoprivrednoj proizvodnji te da svoje znanje i vještine usmjeravaju na izradu finalnih proizvoda koji će biti konkurentni na tržistu. Ospособiti učenike za izradu i pravilno deklariranje proizvoda.	
RAZRED	3. i 4. agrotehničar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Hrvoje Job i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Povrćarstvo, voćarstvo, opća proizvodnja bilja, marketing u poljoprivrednoj proizvodnji, vježbenička tvrtka i građanski odgoj	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2022/2023	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u poljoprivrednoj proizvodnji. Poticati samovrednovanje učenika. Prezentacije finalnih proizvoda.	Online evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika.
NAZIV	<b>PROJEKTNA NASTAVA Uspješna komunikacija!</b>	
CILJ	Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta (Prodajna komunikacija i Prezentacijske vještine, Odnosi s kupcima) u oblikovanju uspješne komunikacije	
ZADACI I NAMJENA	Primjenjujući stečena znanja predstaviti elemente uspješne komunikacije, izraditi e-plakat razvijajući komunikacijske vještine, samostalno	



	procjenjivanje rezultata i samokritičnost te procjenu rezultata drugih uz razvijanje konstruktivnih prijedloga za rješavanje uočenih nedostataka
RAZRED	3. prodavač
NOSITELJ	Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Odnosi s kupcima (Informatika i Prodajna komunikacija)
VREMENIK	2. polugodište
PLANIRANI BROJ SATI	10
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	Primjena stečenih stručnih znanja u uspostavi uspješne komunikacije, predstavljanje elemenata uspješne komunikacije i kako prilagoditi komunikaciju sugovorniku
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Izrada e-plakata, evaluacijski listić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA SMOTRA DSS EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
CILJ	Promovirati važnost učenja stranih jezika; biti dio jezične zajednice Osječko-baranjske županije te pokazati primjer dobre prakse kroz izložbeni stand	
ZADACI I NAMJENA	Osmisliti i pripremiti jeopardy kviz na 2 strana jezika, napraviti jezični izazov s tongue twistersima na 3 jezika, ukrastiti stand i promovirati svoju školu i učenje jezika	
RAZRED	4.OG	
NOSITELJ	Karolina Dasović	
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici	
VREMENIK	26.9.2022. u Osijeku	
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	Trg Vatroslava Lisinskog Osijek, izložbeni stand	-
POTREBE/TROŠKOVNIK	Školski komi za prijevoz, stiropor, papir za kopiranje, pribadače, flomasteri, printer, poklončići za sve sudionike	-
VREDNOVANJE	Video uradak svih aktivnosti na smotri predstavljen na Državnom skupu 30.9.2022.	Objava video na web stranici škole
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Geoinfo centar Vočin i park prirode Papuk</b>	
CILJ	Upoznati geološku, biološku i kulturno-povijesnu baštinu našeg kraja	
ZADACI I NAMJENA	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi. Upoznavanje geologije, biologije i kulturno-povijesne baštine našeg zavičaja. Potaknuti učenike na razmišljanje o postanku i značaju tla, te njegovoj ulozi u svakodnevnom životu čovjeka.	
RAZRED	1. Agro	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tloznanstvo, Poljoprivredna botanika, Geografija	
VREMENIK	Listopad-studeni 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	7	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica u park prirode Papuk i Geoinfo centar snose učenici.	
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i vježbi. Povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima.	
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET POLJOPRIVREDNIM TVRTKAMA I OBITELJSKIM POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA</b>	
CILJ	Upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.	
ZADACI I NAMJENA	Proširiti teorijska i praktična znanja stekena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednjim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama.  Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.  Potaknuti učenike na razmišljanje o poduzetništvu i vođenju obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.	
RAZRED	Svi razredi poljoprivredne struke	
NOSITELJ	Članovi stručnog aktiva poljoprivrede	
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	14	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete.  Posjetiti:  OPG "Vrbanić" Donji Miholjac  OPG "Brkić", „Puljić“ Donji Miholjac, tvrtku "Vlado" d.o.o. Donji Miholjac  tvrtku „Kanaan“ Donji Miholjac  voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja  Rasadnik "Milić" Sveti Đurađ  silose tvrtke "Žito" d.o.o. Donji Miholjac  veliki park u Donjem Miholjcu  poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja  poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni Janjevci	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do navedenih tvrtki i OPG – a snosi škola	



VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave. Povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima.	
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>MATEMATIKA U PRIRODI I KLIMATSKE PROMJENE</b>	
CILJ	Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Istražiti klimatske promjene u obrađivanju tla.	
ZADACI I NAMJENA	Povezati matematičke zakonitosti sa prirodom. Stjecanjem novih znanja i stavova formirati i usmjeriti razmišljanja učenika prema povezivanju i uočavanju novih spoznaja, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.	
RAZRED	1cnc	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. matematike	
NASTAVNA PODRUČJA	Predmetni kurikulum iz matematike za 1cnc. Poduzetništvo. Građanski odgoj.	
VREMENIK	10mjesec 2022. 5 mjesec 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti park u D. Miholjcu na početku i na kraju školske godine. Primjeniti spoznaje o skupovima brojeva pri prebrojavanju raznolikog biljnog svijeta u parku. Uočavanje geometrijskih likova i računanje površine i opsega. Usporediti prinose na tlu unazad par godina te utjecaj klimatskih promjena istih.	Istražiti biljni svijet u parku te povjesni utjecaj. Istražiti klimatske uvjete na biljni svijet u parku i u obradi tla. Videkonferencija.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala.	Digitalne tehnologije.
VREDNOVANJE	Nastavni materijali. Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih matematičkih spoznaja te primjeni u svakodnevnom životu kroz elemente vrednovanja u nastavi matematike.	
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>GoSTEM sajam 2022</b>	
CILJ	Koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajaju inženjerskih znanja i vještina	
ZADACI I NAMJENA	LABUS je učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke	



	vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
RAZRED	3og, 4og
NOSITELJ	Kristina Veselovac prof. mentor matematike-fizike
NASTAVNA PODRUČJA	<a href="https://www.ferit.unios.hr/za-srednjoskolce/labus/">https://www.ferit.unios.hr/za-srednjoskolce/labus/</a> <a href="http://labus.ferit.hr/labus-sajam">http://labus.ferit.hr/labus-sajam</a> .
VREMENIK	6.10. 2022.
PLANIRANI BROJ SATI	8
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Odlazak na FERIT i sudjelovanje u LABOSU.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prijevoz do Osijeka.
VREDNOVANJE	Primjena i razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike. Web stranica škole.
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet tvrtki Organica vita u Vranešvcima kod Čadavice</b>
CILJ	Povezati teorijska znanja stičenih u sklopu predmeta Poduzetništvo s praktičnim primjerima obiteljskog poduzetništva
ZADACI I NAMJENA	Povezivanjem teorijskog i praktičnog sadržaja potaknuti poduzetnički duh kod učenika.
RAZRED	3. razred komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo
VREMENIK	Kraj listopada i početak studenog 2022. godine, ovisno o rasporedu tijekom tjedna ili jedna subota
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat za vožnju + 1 sat za posjet
NAČIN REALIZACIJE	Nakon obrade sadržaja iz Poduzetništva posjetiti proizvodne pogone obiteljske tvrtke Organica vita u Vranešvcima. Nakon predstavljanja tvrtke, assortirana i načina rada učenici pišu seminar koji se vrednuje u predmetu Poduzetništvo. Planirani put je školskim kombijem i jednim automobilom.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Gorivo za prijevoz
VREDNOVANJE	Ocenjivanje učeničkih seminara prema kriterijima u dodijeljenom im zadatku
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjeti prodavaonicama na području grada D.Miholjca</b>
CILJ	Usvojena teorijska znanja iz predmeta poznavanje robe nadograditi praktičnim spoznajama posjetima prodavaonicama neprehrambene robe na području grada.
ZADACI I NAMJENA	Povezivanjem teorijskog i praktičnog sadržaja kvalitetnije usvojiti predviđene ishode.
RAZRED	3. razred komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe
VREMENIK	Kraj rujna (boje i lakovi), kraj veljače (namještaj), početak travnja (građevinski materijal)
PLANIRANI BROJ SATI	Priprema posjeta i dogovaranje termina 1 sat. Posjeti prodavaonicama s učenicima 3 sata.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s obrađenim sadržajima iz poznavanja robe dogоворити posjet prodavaonicama boje i lakova, namještaja te građevinskog materijala. Tijekom jednog školskog sata posjetiti prodavaonice uz predstavljanje rada u njima od strane predstavnika prodavaonica. Po potrebi koristiti školski kombi za odlazak do prodavaonice. Učenici dobivaju zadatak napisati seminar ili izraditi digitalni način predstavljanja same prodavaonice i specifičnosti prodaje u njima za navedenu robu.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potencijalno gorivo za prijevoz



VREDNOVANJE	Ocenjivanje učeničkih seminara prema kriterijima u dodijeljenom im zadatku	
NAZIV	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Sudjelovanje u tehnološkim postupcima uzgoja vinove loze i proizvodnje vina na OPG – u Pavlović Antonio, Zmajevac</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje i razvijanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika iz područja vinogradarstva i vinarstva</li><li>- razvijanje suradnje s lokalnim OPG - ovima</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici tijekom vježbi trebaju realizirati pojedine zadane aktivnosti u vinogradu i vinskom podrumu na OPG – u tako da će sudjelujući u tehnološkim postupcima stjecati i razvijati svoja stručna znanja i kompetencije</li></ul>	
RAZRED	- 3. i 4. Agrotehničar	
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik poljoprivrednih predmeta</li><li>- Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta</li></ul>	
NASTAVNA PODRUČJA	- vinogradstvo, ampelografija, vinarstvo	
VREMENIK	- rujan, listopad 2022., ožujak, travanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	- 16	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u tehnološkim postupcima uzgoja grožđa i proizvodnje vina na OPG - u (određivanje sladora u grožđu, berba grožđa, prerada grožđa, rezidba vinove loze, ampelografski opis sorti vinove loze...)	- nije moguće realizirati u online okruženju
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika školskim kombijem na OPG Pavlović Antonio, otprilike 400 kuna	-
VREDNOVANJE	- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti	-
<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>		
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Medunarodni dan borbe protiv korupcije 9.12.</b>	
CILJ	Međunarodni dan borbe protiv korupcije obilježava se od 2003. godine kada je Opća skupština UN posebnom rezolucijom ukazala na problem korupcije i potrebu svakodnevne borbe protiv nje. Korupcija je složena i teško iskorjenjiva društvena pojava koja se brzo prilagodava na promjene i mutira. Više od 70% građana smatra da je uzrok i klima u društvu koja korupciju prihvata kao dio naše kulture.	
ZADACI I NAMJENA	S obzirom na određenu „društvenu“ prihvatljivost korupcije u narodu, kroz aktivnosti za obilježavanje ovog dana zadaća je kod mlađih što ranije razviti svijest o štetnosti korupcije za društvo i važnost borbe protiv nje.	



RAZRED	4.razred Opće gimnazije
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Politika i gospodarstvo
VREMENIK	Listopad i studeni s naglaskom na 9.12. kada je Međunarodni dan borbe protiv korupcije
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi plakat s prikazom i opisom različitih oblika korupcije, štetama koje ona nanosi društvu i gospodarstvu te ga predstaviti u papirnatom i digitalnom obliku u hodniku škole, web stranici i FB profilu škole te plakat o udružama, institucijama koje se bave borbom protiv korupcije i načinima kako se ona može prijaviti. Organizirati tim u razredu koji će izraditi video na temu borbe protiv korupcije tijekom listopada i studenog te ga promovirati na digitalnim platformama škole. Učenici će pripremiti i provesti anketu među ostalim učenicima škole o njihovom doživljaju korupcije
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer, kamera, programi za obradu videa
VREDNOVANJE	Broj učenika uključen u obilježavanje dana, analiza ankete među učenicima o poimanju korupcije
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan kave 1.10.</b>
CILJ	Međunarodni dan kave slavlje je raznolikosti, kvalitete i strasti sektora kave. To je prilika za ljubitelje kave da podijele svoju ljubav prema ovom napitku i podrže milijune poljoprivrednika čiji život ovisi o aromatičnoj biljci. 2014.godine ICO (International coffee organization) utvrdilo je ovaj datum za obilježavanje na svjetskoj razini. <a href="https://www.ico.org/international-coffee-day.asp">https://www.ico.org/international-coffee-day.asp</a>
ZADACI I NAMJENA	Obilježavanjem dana kave želi se upoznati učenike sektora ugostiteljstva i turizma s važnosti kave za ugostiteljstvo kao i utjecaj ekoloških promjena na uzgoj same kave. Učenici su prošle godine već upoznati s vještinom pripreme kave sudjelujući na Coffe and Tea Franck experience dayu u Osijeku te stečena znanja imaju priliku prikazati na razini škole.
RAZRED	1.i 2. razred turističko hotelijerski komercijalisti
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Ugostiteljstvo
VREMENIK	Rujan s naglaskom na 1.10.. kada je Svjetski dan kave
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izraditi plakat prikazom i opisom različitih vrsta kava u papirnatom kao i digitalnom obliku te ga istaknuti u hodniku škole, na web stranici i FB profilu škole</li><li>• Izraditi 3D plakat s informacijama o kavi uz pomoć zrna kave i mljevene kave s čime će se dobiti atraktivni prikaz koji se može koristiti naknadno i u nastavi</li><li>• Učenici će skuhati različite vrste kave te organizirati kušanje i ocjenjivanje istih (arabica, robusta, filter, expresso, cappuccino) – u ponedjeljak 3.10. s obzirom da su prije toga neradni dani u školi, te napraviti izvješće o dobivenim rezultatima</li><li>• U suradnji sa sponzorom (ako se uspije dogоворити) organizirati prezentaciju njihovih kavovina te donaciju aparata za kavu</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer, različite vrste kave u zrnu kao i mljevene
VREDNOVANJE	Broj učenika uključen u obilježavanje dan
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Dan kreativnosti i inovativnosti 21.4.</b>



CILJ	Ovaj je dan prvi put proslavljen 2001. godine u Torontu, a od 2008. godine obilježava se i u Hrvatskoj. Svjetskim danom kreativnosti i inovacija pokušavaju se riješiti stari problemi na nov način i učiniti svijet boljim mjestom za život <a href="https://www.un.org/en/observances/creativityandinnovation-day">https://www.un.org/en/observances/creativityandinnovation-day</a> ; <a href="https://wciw.org/wcid/">https://wciw.org/wcid/</a>
ZADACI I NAMJENA	Kreativnost i inovativnost kao prioriteti današnjice za ostvarenje održivog razvoja će biti misao vodilja u zadacima koje će učenici dobiti da osmisle i predstave, a kao rezultat njihovih promišljanja predviđen je nastup na milenijskom natjecanju kreativne riznice u Osijeku, ovisno o temi koja bude postavljena.
RAZRED	3. razred komercijalista i 1.razred turističko hotelijerskih komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo i Turizam
VREMENIK	3.KOM od početka 2.polugodišta, 1.THK od ožujka do 21.4. kada je Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici će dobiti zadatak osmisliti kreativna i inovativan način predstavljanja kreativnosti i inovativnosti kroz papirnate i digitalne plakate kojima će se učenici škole upoznati s važnosti ovih pojmoveva</li><li>Učenici 3.komerčijalista će iz poduzetništva tijekom cijele školske godine planirati inovativne poduzetničke ideje u sektoru kreativne industrije te će ih prezentirati na digitalnim platformama škole</li><li>Učenici 1.THK će dobiti zadatak osmisliti kreativne i inovativne trodnevne izlete po Hrvatskoj te će ih prezentirati na digitalnim platformama škole</li><li>S odabranim radovima i timovima predviđen je i nastup na milenijskom natjecanju kreativne riznice u Osijeku, ovisno o temi koja bude zadana</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer
VREDNOVANJE	Rezultati ankete koja će se provesti među učenicima o izboru najboljih radova učenika 3.KOM i 1.TH
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Međunarodni dan sreće 20.3.</b>
CILJ	Generalna skupština UN je 2011.godine sreću definirala kao jednu od osnovnih ljudskih prava, a 20.3. kao dan sreće se obilježava od 2013. godine. <a href="https://www.dayofhappiness.net/about">https://www.dayofhappiness.net/about</a>
ZADACI I NAMJENA	Zbog mračnih tema koje se zadnjih godina nadvijaju nad ljudima na globalnoj razini: pandemija, ratovi, zagađenje prirode ... kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike, a i nastavnike da promišljaju o tome što je to sreća i kako je postići. Pri tome omogućiti učenicima da se na kreativan način izraze na tu opću temu koja je svim ljudima prioritet, a rijetko se o njoj govori
RAZREDI	4.razred Opće gimnazije, 1. i 2. razred Turističko-hotelijerskih komercijalista, 3. razred komercijalista Svjetski dan sreće
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Gastronomija, ekonomija
VREMENIK	Od početka 2.polugodišta s naglaskom na 20.4. kada je
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
NAČIN REALIZACIJE	Učenici THK razreda od početka 2.polugodišta pripremati će prezentaciju o plakate na temu povezanosti sreće s hranom, a učenici komercijalista sreće s novce koje ćemo objaviti na digitalnim platformama škole <ul style="list-style-type: none"><li>S učenicima pripremiti okrugli stol 20.3. na temu Hygge na kojoj će predstaviti o čemu se radi i pozvati nastavnike da se uključe u raspravu</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizirati tim u razredu koji će izraditi video na temu sreće tijekom veljače i ožujka te ga promovirati na digitalnim platformama škole</li><li>Na početku 2. polugodišta informirati sve učenike škole o obilježavanju dana i pozvati ih da do 15.3. šalju fotografije s kratkim opisom zašto ono što je na njima smatraju srećom, od fotografija koje su napravili učenici pripremiti izložbu na temu „Sreća“</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer, kamera, programi za obradu videa
VREDNOVANJE	Broj učenika uključen u obilježavanje dana, broj fotografija pristiglih za izložbu
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan turizma 27.9.</b>
CILJ	Tema ove godine je „Novo promišljanje o turizmu“. Cilj mu je inspirirati raspravu oko ponovnog promišljanja o utjecaju turizma na razvoj, uključujući obrazovanje i radna mjesa te utjecaj turizma na planet i prilike za rast održivog razvoja turizma. Svjetski dan turizma se obilježava pod promotorstvom UNWTO-a Svjetske turističke organizacije kao specijalizirane agencije Ujedinjenih naroda <a href="https://www.unwto.org/world-tourism-day-2022">https://www.unwto.org/world-tourism-day-2022</a>
ZADACI I NAMJENA	Uvođenjem novog obrazovnog sektora turizma i ugostiteljstva prošle školske godine javila se potreba za razvojem svijesti o važnosti turizma kao gospodarske grane na razini škole, a time i lokalne zajednice. Obradom ovogodišnje teme zadatak je osvijestiti učenike i zaposlenike o utjecaju turizma na gospodarski rast i razvoj kao i važnost njegove održivosti svog sve većeg utjecaja na prirodu i lokalno stanovništvo.
RAZRED	1.i 2. razred turističko hotelijerski komercijalisti
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Turizam
VREMENIK	Rujan s naglaskom na 27.9. kada je Svjetski dan turizma
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Pripremiti brošuru o važnosti turizma kao gospodarske grane za Hrvatsku kao i svjetsku ekonomiju te o utjecaju turizma na prirodu i lokalno stanovništvo kao i važnosti održivog razvoja turizma.</li><li>Brošuru istaknuti na oglasnoj ploči, web stranici škole, FB profilu i podijeliti razrednicima do 12.9. kao i poveznicu na anketu s pozitivnim i negativnim iskustvima te dobrim i lošim primjerima održivosti turizma s uputom da se ispuni do 22.9.</li><li>Napraviti analizu ankete i prikazati ih u vizualnom obliku na istim platformama kao i brošuru na sam Svjetski Dan turizma.</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	hamer, papir, tinta za printer
VREDNOVANJE	Broj dobivenih odgovora na anketu o pozitivnim i negativnim iskustvima s turističko-ugostiteljskim radnicima te primjerima održivosti turizma ili negativnih primjera zbog utjecaja na prirodu i okoliš
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan učitelja 5.10.</b>
CILJ	Taj je dan prigoda da se pokaže da je rad učitelja i nastavnika prepoznat kao jedan od najvažnijih za ukupan razvoj društva te da se kao takav i cijeni. Cilj Svjetskog dana učitelja je mobilizirati podršku za nastavnike kako bi se osiguralo da će učitelji i dalje ispunjavati potrebe budućih generacija te podići obrazovanje na razinu društvene važnosti i izvući učitelje iz poluanonimnosti i dati im društvenu važnost koju zaslužuju. Prigoda je to i za isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika



	i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji, stoga se taj dan obilježava u više od 100 zemalja svijeta, pa tako i u Hrvatskoj od 1994.godine kada ga je proglašio UNESCO <a href="https://www.ico.org/international-coffee-day.asp">https://www.ico.org/international-coffee-day.asp</a>
ZADACI I NAMJENA	Uz pomoć učenika pripremiti kvizove znanja za zabavu tijekom obilježavanja Dana učitelja na planiranom dvodnevnom izletu
RAZRED	3.razred komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest i zemljopis, glazbena i likovna kultura ...
VREMENIK	30.9. i 1.10.
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremiti kvizove uz pomoć učenika koji obuhvaćaju opću kulturu područja koje se planira posjetiti (Balaton, Mađarska)</li><li>• Učenici pripremaju pitanja za kviz na temu: poznate osobe, rječnik, povijest i zemljopis Mađarske</li><li>• Tijekom putovanja provodim kviz među nastavnicima i u suradnji sa sindikatom dodjeljujemo nagrade</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Broj pitanja sastavljenih za kviz, anketa među nastavnicima o zadovoljstvu i prijedlozima za obilježavanje Dana učitelja slijedeće godine. U školskom fotogodišnjaku fotografijama prikazati atmosferu tijekom putovanja i kviza
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA</b>
CILJ	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest
ZADACI I NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole
RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ	Svi aktivni i učenici (s naglaskom na profesore Hrvatskoga jezika i knjižničarku)
NASTAVNA PODRUČJA	Sva nastavna područja
VREMENIK	21. 9. - Međunarodni dan mira 4. 10. - Svjetski dan životinja 5. 10. - Svjetski dan učitelja 6. 10. - Međunarodni dan djeteta 8. 10. - Dan neovisnosti Republike Hrvatske 12. 10. - Dan zahvalnosti za plodove zemlje 16. 10. - Svjetski dan hrane 20. 10. - Svjetski dan jabuke 24. 10. - Dan organizacije UN 31. 10. - Međunarodni dan štednje 16. 11. - Međunarodni dan tolerancije 18. 11. - Dan sjećanja na Vukovar 20. 11. - Dan djetetovih prava 21.11. - Dan televizije 1. 12. - Dan borbe protiv AIDS-a 3. 12. - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom 11. 12. - Dan UNICEF-a Prosinac - - Dani adventa i Božić 15. 1. - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske 27. 1. - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 7. 2. - Međunarodni dan života 11. 2. - Dan bolesnika 14. 2. - Valentinovo – dan zaljubljenih



	8. 3. - Međunarodni dan žena 11. 3. – Dani hrvatskog jezika 15. 3. - Međunarodni dan prava potrošača 21. 3. – Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije 22. 3. - Svjetski dan voda 7. 4. - Svjetski dan zdravlja 22. 4. - Dan planeta Zemlje 1. 5. - Međunarodni praznik rada 8. 5. - Svjetski dan Crvenog križa 9. 5. - Dan Europe 11. 5. - Majčin dan 15. 5. - Međunarodni dan obitelji 28. 5. - Svjetski dan sporta 30. 5. - Dan Hrvatskog sabora 31. 5. - Svjetski dan bez pušenja
PLANIRANI BROJ SATI	/
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Određene datume obilježit ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, putem plakata, panoa, izložbi
VREDNOVANJE	Potrošni materijal za izradu panoa
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA</b> 1. SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA (4. 10.) 2. MJESEC HRVATSKE KNIGE (15. 10. – 15. 11.) 3. SVJETSKI DAN JABUKE (20. 10.) 4. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16. 11.) 5. VALENTINOVO – DAN ZALJUBLJENIH (14. 2.) 6. DANI HRVATSKOGA JEZIKA (11. 3.) 7. SVJETSKI DAN KNIGE I AUTORSKIH PRAVA (23. 4.)
CILJ	1. potaknuti savjesno postupanje prema životinjama 2. promicanje knjige i čitanja 3. osvijestiti korisnost konzumiranja jabuka 4. promicanje tolerancije 5. upoznati učenike s psihološkim spoznajama o ljubavi 6. promicanje pravilnost u korištenju hrvatskoga jezika 7. promicanje knjige i čitanja te spoznaja o potrebi zaštite autorskih prava
ZADACI I NAMJENA	1. upoznati učenike s ponašanjem i potrebama životinja 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. upoznati korisna svojstva jabuke, osvijestiti potrebu njenog konzumiranja 4. osvijestiti značenje poštivanja, prihvaćanja i uvažavanja bogate raznolikosti svjetskih kultura, oblika izražavanja i načina života 5. upoznati učenike s psihologijom ljubavi, potaknuti na poštivanje u ljubavnim vezama 6. promicanje pravilnog korištenja hrvatskoga jezika 7. ovisi o ovogodišnjoj temi



RAZRED	1. zainteresirani učenici 2. zainteresirani učenici 3. zainteresirani učenici 4. zainteresirani razredi 5. zainteresirani razredi 6. zainteresirani učenici 7. zainteresirani učenici	
NOSITELJ	1. školska knjižničarka 2. aktiv Hrvatskoga jezika 3. školska knjižničarka 4. školska knjižničarka 5. školska knjižničarka 6. aktiv Hrvatskoga jezika 7. aktiv Hrvatskoga jezika	
NASTAVNA PODRUČJA	1. Međupredmetna tema: građanski odgoj i obrazovanje 2. Hrvatski jezik 3. Međupredmetna tema: zdravlje 4. Međupredmetna tema: građanski odgoj i obrazovanje 5. Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj 6. Hrvatski jezik 7. Hrvatski jezik	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	po jedan sat za svaku temu	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	1. izrada plakata 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. izrada letka 4. izrada prezentacije 5. izrada prezentacije 6. izrada prezentacije i kviza 7. ovisi o ovogodišnjoj temi	1. izrada digitalnog postera 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. izrada letka 4. izrada prezentacije 5. izrada prezentacije 6. izrada prezentacije i kviza 7. ovisi o ovogodišnjoj temi
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	1. izrađen plakat 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. izrađen letak 4. izrađena prezentacija 5. izrađena prezentacija 6. izrađena prezentacija, kviz 7. ovisi o ovogodišnjoj temi	1. izrađen digitalni plakat 2. ovisi o ovogodišnjoj temi 3. izrađen letak 4. izrađena prezentacija 5. izrađena prezentacija 6. izrađena prezentacija, kviz 7. ovisi o ovogodišnjoj temi
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
CILJ	Potaknuti i pobuditi ljubav i interes za jezike; istaknuti raznolikost unutar jednog jezika, istaknuti sličnosti između europskih jezika a sve u sklopu Europskog dana jezika 26.09.	
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti izložbeni štand za obilježavanje Europskog dana jezika u Osijeku, 26.9. Izraditi jeopardy kviz na tri jezika (engleskom, njemačkom i hrvatskom), izraditi ukrase za štand (zastavice, natpise), prikupiti suvenire za štand. Predstaviti svoju školu na 3 jezika i osvijestiti važnost učenja jezika.  Napraviti plakate na kojima bi stajali prigodni tekstovi za vježbe izgovora, takozvane tongue twistere na 3 jezika /hrvatskom, njemačkom i engleskom. Potaknuti učenice na vježbanje izgovora teških riječi i izraza.	



RAZRED	2.OG, 3.OG i 4.OG	
NOSITELJ	Goranka Lengyel Komuanac, Kristina Kaučić, Josip Brodar i Karolina Dasović	
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski , njemački i hrvatski jezik i kultura	
VREMENIK	26.9.2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	U holu školske zgrade	Na platformi Teams
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje  Stiropor, pribadače	
VREDNOVANJE	Izložba u školi, predstavljanje štanda i igranje kviza u Osijeku	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Dani meda</b>	
CILJ	Razvijati i podizati kod učenika svijest o važnosti pčela za cijelokupan život na Zemlji, te upotrebi i blagodatima meda kao i o njegovoj ljekovitosti i primjeni.	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, empatija i timski rad. Provođenjem radionice izrade slastica na bazi meda razvijati kod učenika vještine, širiti spoznaje, poticati kreativnost te stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole strukovnih zanimanja.	
RAZRED	2. i 3. agrotehničar 2. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša i nastavnici aktiva poljoprivrede	
NASTAVNA PODRUČJA	Pčelarstvo i građanski odgoj	
VREMENIK	3. do 7. listopada 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice istražiti činjenice i zanimljivosti o pčelama. Posjetiti školski pčelinjak. Izraditi kolač s medom kao glavnim sastojkom. Promovirati med i proizvode od meda u prostoru naše škole.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za slastice	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učenika i napredovanje u razvoju njihovih spoznaja i vještina. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u toku školske godine.	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Svjetski dan hrane</b>	
CILJ	Istaknuti važnost uzgoja i pripreme hrane. Razvijati i podizati kod učenika svijest o načinima uzgoja i proizvodnje hrane, te o načinima prerade i pripreme hrane.	
ZADACI I NAMJENA	Razvijati i njegovati kod učenika svijest o važnosti uzgoja zdrave hrane. Poticati ih na promišljanje o mogućnostima i razlicitim načinima uzgoja	



	kao i prerade hrane. Navesti učenike na spoznaje o racionalnoj raspodjeli hrane, o važnosti raznovrsne prehrane te o pravilnoj pripremi različitih namirnica, pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, empatija i timski rad. Razvijati kod učenika vještine, širiti spoznaje, poticati kreativnost te stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole i strukovnih zanimanja.
RAZRED	2. i 3. agrotehničar, 2. THK
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Opća proizvodnja bilja, ratarstvo, ekološka poljoprivreda, kuharstvo
VREMENIK	16. listopada 2022.
PLANIRANI BROJ SATI	6
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice istražiti zanimljivosti o globalnoj proizvodnji i potrošnji hrane, o prehrambenoj piramidi i o važnosti pravilne prehrane.  Provesti radionicu „Žitarice na mom tanjuru“, te u sklopu radionice pripremiti jelo od neke žitarice.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i materijala za pripremu jela
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učenika i napredovanje u razvoju njihovih spoznaja i vještina. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u toku školske godine.
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu</b>
CILJ	Razvijati i podizati kod učenika svijest o poremećaju autizma kod njihovih vršnjaka te o važnosti prihvaćanja, uvažavanja, poštivanja i pružanja podrške osobama s poremećajem iz spektra autizma.
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na satu razredne zajednice potaknuti učenike da istraže što je poremećaj autizma, te da spoznaju važnost prihvaćanja i uvažavanja osoba s takvim poremećajem</li><li>- Provesti edukacijske radionice</li><li>- U suradnji s udrugom Spectrum uključiti učenike da svojim aktivnostima doprinesu obilježavanju Svjetskog dana o autizmu</li><li>- Izraditi poklone iznenadenja za korisnike udruge</li></ul> Izraditi slastice za obilježavanje Dana u udruzi Spectrum
RAZRED	3. agrotehničar, 2. THK
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić, Kornelija Sabolek i Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Gradanski odgoj, kuharstvo



VREMENIK	Prvi tjedan mjeseca travnja	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi izrade poklon paketića i slastica	
VREDNOVANJE	Razvijanje empatije i suživota, te prihvatanje različitosti. Primjena i stičenih znanja i vještina. Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Svjetski dan pizze 9.2. 2023.</b>	
CILJ	Obilježavanje dana omiljene učeničke namirnice, poticanje na usvajanje zdravijih prehrambenih navika	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• ukazati učenicima da osim klasične pizze postoje i zdravije verzije pizze sa smanjenim udjelom ugljikohidrata</li><li>• razvijati zdrave prehrambene navike</li><li>• poslužiti različite vrste pizza u učeničkom holu/praktikumu i objasniti kako se prave zdravije inačice ove omiljene školske namirnice ostalim učenicima škole</li></ul> degustacija	
RAZRED	THK i 2. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe i prehrana, Kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje	
VREMENIK	Veljača 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sastojeći za pizzu nabavlja škola, učenici izrađuju i prezentiraju svoje uratke ostalim učenicima škole	
VREDNOVANJE	Fotografije, plakat	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</b>	



CILJ	Razviti svijest o važnosti financijske pismenosti	
ZADACI I NAMJENA	Izrada plakata povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca, plakat će biti postavljen u holu škole	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj, Politika i gospodarstvo	
VREMENIK	4. tjedan mjeseca ožujka	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje sadržaja i priprema materijala na predmetnoj nastavi i satu razrednika, izrada plakata, objava materijala i slika na web stranici škole, u digitalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK	30 kn, materijal za izradu plakata	
VREDNOVANJE	Izrada plakata	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Dan Prodavača – I ja sam prodavač</b>	
CILJ	Razviti svijest o obilježjima i važnosti zanimanja prodavač	
ZADACI I NAMJENA	Izrada informativnog letka o zanimanju prodavač, izrada prigodnih bedževa te podjela istih u prodavaonicama u Donjem Miholjcu i onim prodavaonicama u koje učenici idu na praktičnu nastavu	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Ponašanje potrošača , Odnosi s kupcima	
VREMENIK	1. tjedan mjeseca ožujka (3.3.)	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje sadržaja i priprema materijala na predmetnoj nastavi, objava materijala i slika na web stranici škole, u digitalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK	30 kn, materijal za izradu bedževa	
VREDNOVANJE	Izrada promidžbenog materijala	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b> <b>Dan ružičastih majica</b>	
CILJ	-podići svijest učenika o važnosti borbe protiv vršnjačkog nasilja, razvijati svijest o vlastitoj ulozi u sprečavanju vršnjačkog nasilja, razvijati kritičko mišljenje	
ZADACI I NAMJENA	-provesti kratko istraživanje o vršnjačkom nasilju i analizirati ga -istražiti i prezentirati najčešće oblike vršnjačkog nasilja te mogućnosti njihove prevencije - koristeći digitalne alate i klasične oblike prezentacije, upoznati što veći broj učenika s analiziranim podacima i ukazati na sveprisutnost ovog problema -razvijanje jezičnih vještina (govor, pisanje)na stranim jezicima na temi vršnjačkog nasilja	
RAZRED	-svi zainteresirani	



NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac, Karolina Dasović, Mirta Grozdanić-Falamić, Marijana Molnar, Kornelija Sabolek	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, strani jezici, sociologija, psihologija	
VREMENIK	siječanj-veljača 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	8	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme nastave stranih jezika, SRZ, kod kuće	Za vrijeme nastave stranih jezika, SRZ, kod kuće
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje poruka protiv vršnjačkog nasilja te analize istraživanja, izrada ružičastih bedževa/majica	Bez troškova
VREDNOVANJE	-uspješna prezentacija analiziranih podataka, pozitivna reakcija što većeg broja učenika, smanjeno vršnjačko nasilje u školi	-uspješna prezentacija analiziranih podataka, pozitivna reakcija što većeg broja učenika, smanjeno vršnjačko nasilje u školi
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA STEM tjedan 2023.</b>	
CILJ	Motivirati što više učenika, posebno učenica za razvijanje znanja, vještina i stavova primjenom STEM tehnologije, za rješavanje stvarnih životnih situacija kao i primjenom u svojim zanimanjima. Razumijevanje važnosti karijere STEM-a na tržištu rada. Upoznavanje sa skupom STEM tvrdih i mekih vještina. Istraživanje različitih alata za usklađivanje vještina s putovima u karijeri.	
ZADACI I NAMJENA	<u>ISHODI UČENJA</u> 1. Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima. 2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama. 3. Usvojiti sistematski i algoritmatski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti. 4. Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju. 5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.	
RAZRED	2.SRT (14 učenika) 4.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija, računalstvo matematika, fizika, kemija	
VREMENIK	na Europski STEM tjedan	
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Radionica_ izrade i programiranja robota, korištenje Arduino platforme	Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema, koristi se postojeća oprema i aplikacije	nema
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole primjenom STEM tehnologija.	
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan mozga</b>	
CILJ	Upoznati širu javnost sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću umra te održavati dijalog s javnošću o značajnim pitanjima iz istraživanja mozga.	
ZADACI I NAMJENA	Popularizacija neuroznanosti te znanstveno-obrazovno-promidžbena edukacija o mozgu.	
RAZRED	2. OG	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	biologija	
VREMENIK	ožujak 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i radionica	prezentacija
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	izlazna anketa	izlazna anketa
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA Tjedan svemira</b>	
CILJ	Obilježiti tjedan svemira povezujući predmete redovne i izborne nastave biologije,fizike i astronomije.	
ZADACI I NAMJENA	Promidžba korištenja svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.	
RAZRED	1. i 2OG	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	biologija, fizika, astronomija	
VREMENIK	listopad 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, radionica, pokus i kviz.	Prezentacija i kviz.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	Primjena znanja, izlazna anketa i upitnik.	Primjena znanja, izlazna anketa i upitnik.
NAZIV	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA 11. 12. 2022. MEĐUNARODNI DAN UNICEFA</b>	
CILJ	Obilježiti međunarodni dan UNICEFA 11.12. 2022. Sudjelovanjem u Projektu Unicefa-a Škole za Afriku osvijesti važnost školovanja te raznim aktivnostima donirati sredstva za projekt.	
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina za humanitarni rad.	
RAZRED	Svi razredi koji se jave dobrovoljno.	



NOSITELJ	3. OG i razrednica Kristina Veselovac. 2.THK i razrednica Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuharstvo</li><li>• Poznavanje robe i prehrana</li><li>• Ugostiteljsko posluživanje</li><li>• Biologija</li><li>• Građanski odgoj</li></ul>	
VREMENIK	05. -11.12. 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Radionice izrade raznih prehrambenih proizvoda: hot dog, palačinke, sendvič , kolači.	Reklama.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kupnja namirnica za radionice.	Digitalne tehnologije.
VREDNOVANJE	Radionice izrade raznih prehrambenih proizvoda: hot dog, palačinke, sendvič , kolači.	Reklama.
NAZIV	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>  <b>1. UPOZNAJMO ŠKOLSKU KNJIŽNICU</b> <b>2. PREZENTACIJA U NASTAVI</b> <b>3. DRUŠTVENE MREŽE</b> <b>4. DIGITALNI POSTER</b> <b>5. E-ČASOPISI</b> <b>6. MEDIJI I MEDIJSKE PORUKE</b> <b>7. ZAVRŠNI RAD UČENIKA</b> <b>8. SIGURNOST NA INTERNETU</b> <b>9. ELEKTRONIČKI REFERENTNI IZVORI</b>	
CILJ	1. Upoznajmo školsku knjižnicu 2. naučiti izraditi prezentaciju 3. usvajanje odgovornog ponašanja na društvenim mrežama 4. pronaći, odabratи, vrednovati i koristiti izvore/informacije za izradu postera u alatu Canva 5. upoznavanje stručnih i znanstvenih časopisa 6. zauzimanje kritičkog stava prema medijima 7. prezentirati učenicima način izrade, kompoziciju i oblikovanje završnoga rada 8. upoznavanje s dobrim i lošim stranama interneta 9. potaknuti učenike da upoznaju načine pretraživanja, provjeravanja i kritičkog vrednovanja mrežnih sadržaja	
ZADACI I NAMJENA	1. upoznavanje s Pravilnikom o radu školske knjižnice, knjižničnim fondom, referentnom zbirkom, periodikom, stručnom literaturom, UDK oznakama, signaturama 2. upoznavanje alata za izradu prezentacije, usvajanje strukture prezentacije 3. upoznavanje prednosti i nedostataka korištenja društvenih mreža kao i sigurnosti na društvenim mrežama 4. pronaći, izdvojiti i istaknuti odabrane sadržaje i organizirati dijelove u cjelinu postera; procijeniti relevantnost odabranih sadržaja i organizirati dijelove u cjelinu postera; dizajnirati (kreirati) konačan izgled digitalnoga plakata i povezati znanje iz različitih područja 5. upoznavanje s portalom Hrčak, usvajanje bibliografskog navođenja i citiranja radova iz e-časopisa 6. upoznavanje s pozitivnim i negativnim stranama medija, zauzimanje kritičkog stava prema medijima	



	7. prepoznati, pronaći i povezati izvore za temu završnoga rada; oblikovati dijelove u cjelinu, strukturirati dijelove rada (uvod, razrada, zaključak, prilozi, izvori i sl.); oblikovati završni rad, citirati literaturu i izvore, generalizirati i predložiti dobivene podatke 8. upoznavanje s bontonom na internetu, upoznavanje s dobrim i lošim stranama interneta 9. prepoznati, pronaći i odabrat informaciju te navesti mrežni izvor iz kojeg je preuzeta; obrazložiti mrežni izvor i procijeniti vrijednost mrežnog izvora i informacija	
RAZRED	1. svi prvi razredi 2. svi prvi razredi 3. svi drugi razredi 4. svi drugi razredi 5. svi treći razredi 6. svi treći četverogodišnji razredi 7. svi treći trogodišnji razredi i četvrti četverogodišnji razredi 8. svi četvrti razredi 9. četvrti razred opće gimnazije	
NOSITELJ	školska knjižničarka Ivana Azenić	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika, knjižničarstvo	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	za svaku radionicu jedan školski sat	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	radionice za vrijeme SZU-a	prezentacije na Teamsu
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	1. razgovor s učenicima 2. izrađena prezentacija 3. kreirani novi sadržaji na društvenim mrežama 4. izrađen digitalni poster 5. ispunjen nastavni listić 6. ispunjen nastavni listić 7. ispunjen nastavni listić 8. anketiranje učenika 9. ispunjen nastavni listić	1. odgovori na pitanja 2. izrađena prezentacija 3. kreirani novi sadržaji na društvenim mrežama 4. izrađen digitalni poster 5. ispunjen nastavni listić 6. ispunjen nastavni listić 7. ispunjen nastavni listić 8. anketiranje učenika 9. ispunjen nastavni listić
<b>MEĐUPREDMETNA SURADNJA</b>		
NAZIV	<b>MEĐUPREDMETNA SURADNJA</b> <b>Utjecaj ratarskih kultura na populaciju i brojnost korova</b>	
CILJ	Razvijati kod učenika širo sliku o povezanosti uzgoja ratarskih kultura s ostalim biljnim vrstama, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz poljoprivredne proizvodnje sa prirodom koja nas okružuje.	
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.	
RAZRED	3. Agro	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac i Jelica Ljubek	
NASTAVNA PODRUČJA	Opća zaštita bilja, Ratarstvo	
VREMENIK	Travanj-svibanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Theorijsko i praktično izlaganje. Problemško-stvaralački zadaci.</p> <p>Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p><b>FAZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izlaganje poznatih činjenica</li><li>• definiranje problema,</li><li>• Stvaranje (zapažanje) problem-ske situacije</li><li>• navođenje hipoteze</li><li>• proces rješavanja problema</li><li>• izvođenje zaključaka</li><li>• vrjednovanje aktivnosti</li></ul> <p><b>METODE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promišljanje</li><li>- istraživačka metoda i proučavanje</li><li>- metoda problemško-stvaralačkih zadataka</li><li>- primjena prethodno stečenog znanja</li></ul>	<p>Učenici dobivaju teoretski materijal koji moraju samostalno proučiti. Zatim dobivaju detaljne upute i postupak kako odraditi postavljene zadaće sa svim potrebnim koracima u postupku korištenjem IKT.</p> <p><b>FAZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izlaganje poznatih činjenica</li><li>- definiranje problema,</li><li>- stvaranje (zapažanje) problem-ske situacije</li><li>- navođenje hipoteze</li><li>- proces rješavanja problema</li><li>- izvođenje zaključaka</li><li>- vrjednovanje aktivnosti</li></ul> <p><b>METODE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promišljanje</li><li>- istraživačka metoda i proučavanje</li><li>- metoda problemško-stvaralačkih zadataka</li><li>- primjena prethodno stečenog znanja</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala i izrade metalnog okvira površine 1m <sup>2</sup>	Troškova nema
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
NAZIV	<b>MEĐUPREDEMETNA SURADNJA</b> <b>Ljekovito i začinsko bilje u kuharstvu</b>	
CILJ	Povezati uzgoj ljekovitih i začinskih biljaka s njihovom primjenom u kuharstvu.	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti kod učenika interes za novim, prirodnim i zdravim pristupima u uzgoju i pripremi namirnica.	
RAZRED	3. agro i 2. THK	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Ivana pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja i kuharstvo	
VREMENIK	Ožujak - lipanj	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sjetva i sadnja biljaka</li><li>2. Njega biljaka na gredicama</li><li>3. Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog i začinskog bilja</li><li>4. Radionica „Načini upotrebe ljekovitog i začinskog bilja u kuharstvu“, te priprema, serviranje i degustacija jela s dodacima začinskog i ljekovitog bilja</li></ol>	<p>Online prezentacija sa zadatcima za učenike.</p> <p>Online kviz.</p>



	<p>5. Natjecateljski zadatak za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenike grupirati u timove i imenovati povjerenstvo za degustaciju</li><li>- Zadatak timova je osmišljavanje recepture i priprema jela Degustacija i proglašenje ljestvice poretka od strane povjerenstva</li></ul>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi sjemena biljaka, trošak materijala za pripremu jela.	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u praktičnoj izvedbi. Poticati samovrednovanje učenika. Prezentacije finalnih proizvoda.	
NAZIV	<b>MEĐUPREDEMETNA SURADNJA Kodirajmo zajedno (CodeWeek)</b>	
CILJ	Na zabavan i angažiran način približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s informatičkim alatima za kodiranje i primjena tih alata u obradi stručnih nastavnih sadržaja	
RAZRED	2. THK, 3. PROD, 3. KOM	
NOSITELJ	Sandra Matković, Lovorka Muminović i Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika; Politika i gospodarstvo; Poznavanje robe; Odnosi s kupcima	
VREMENIK	9.-24.10.2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje teme na satima informatike i stručnih predmeta taj način provodi međupredmetna suradnja stručnih predmeta i informatike, primjena alata za kodiranje, objava na web stranicama škole, Facebook stranici EU Code Week Teachers, u datalnom časopisu aktivnosti ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada digitalnih sadržaja	
<b>NATJECANJA</b>		
NAZIV	<b>Natjecanje iz matematike</b>	
CILJ	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda	
RAZRED	Učenici gimnazije; ovisno o interesu, skupina do 10 učenika	
NOSITELJ	Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike	



NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo vezano uz predmetne kurikulume pojedinog razreda	
VREMENIK	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2022./23.	
PLANIRANI BROJ SATI	<b>10</b>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	- školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku AZOO	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, dnevница i prijevoza	
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanima općinske, županijske i državne razine	
NAZIV	<b>ŽUPANIJSKA I MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJA IZ: ODBOJKE, STOLNOG TENISA, KROSA (UČENICE I UČENICI). ŽUPANIJSKA I MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJE IZ RUKOMETA, KOŠARKE I NOGOMETA (UČENICI)</b>	
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.	
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijska natjecanja kroz treninge u sklopu slobodnih aktivnosti	
RAZRED	Učenici koji budu izabrani za pojedini sport	
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.,	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2022g. – travnja 2023g.)	
PLANIRANI BROJ SATI	40	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE		
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.	
NAZIV	<b>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U FUTSALU</b>	
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.	
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijska natjecanja kroz treninge u sklopu slobodnih aktivnosti	
RAZRED	Svi učenici	
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.,	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom školske godine (od listopada 2022g. – travnja 2023g.)	
PLANIRANI BROJ SATI	20	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje po razredima u dvorani	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.	
NAZIV	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>	
CILJ	Organizacija i provedba školskog natjecanja iz povijesti	
ZADACI I NAMJENA		
RAZRED	svi	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić, prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest	
VREMENIK	Veljača 2023.g.	



PLANIRANI BROJ SATI	Školsko natjecanje iz povijesti	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE		
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE		
NAZIV	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
CILJ	Proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije i strojarsko-računalnih tehničara za natjecanje	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku	
RAZRED	2. i 4. razred opće gimnazije i strojarsko-računalnih tehničara	
NOSITELJ	Lengyel-Komušanac Goranka (za 2.og i 2.srt) Karolina Dasović(za 4.og i 4.srt)	
NASTAVNA PODRUČJA	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Ekologija, Mediji i tehnologija; Sport i hobи, Putovanja, Svijet rada, Društvo	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave ili subotom; dodatna komunikacija putem Teams grupe	Teams grupa
POTREBE/TROŠKOVNIK	dodatni papir za kopiranje materijala,troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje,eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje	Eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika
NAZIV	<b>NATJECANJE IZ KEMIJE</b>	
CILJ	Motivirati i ospozobiti učenike za natjecanje iz kemije Poticati učenike na samostalni rad.  Razvijati natjecateljski duh	
ZADACI I NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju - organizacija i provedba školskog natjecanja	
RAZRED	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda (1.-4.)	
NOSITELJ	Vladimira Jukić	
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavna područja propisana kurikulumom predmeta	
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	-priprema učenika, materijala, prostora, pisanje ispita	prema dobivenim uputama
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papiri za testove  - troškovi prijevoza učenika plasiranih na županijsko natjecanje	
VREDNOVANJE	Pohvale i priznanja	
NAZIV	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	



CILJ	Razvijati natjecateljski duh, ostvariti što je moguće bolji rezultat i plasirati se na višu razinu natjecanja	
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje strategija za rješavanje problemskih situacija, tolerancija i susretljivost, druženje i upoznavanje	
RAZRED	og , 2.og , 3. og i 4.og	
NOSITELJ	M. Tadić , Lj. Brusač u suradnji s ravnateljem , pedagogom i županijskim povjerenstvom za natjecanje	
NASTAVNA PODRUČJA	Navedeno u dodatnoj nastavi	
VREMENIK	Školsko natjecanje 1. ili 2. mjesec.	
PLANIRANI BROJ SATI	7	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Provesti natjecanje , ispraviti radeve učenika,sastaviti rang listu , poslati rezultate	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Listovi papira za rješavanje, printanje zadatka , pečat,naslovница i listovi sa zaporkom, sokovi i pecivo	
VREDNOVANJE	Pohvale i priznanja za postignute rezultate	
NAZIV	Natjecanje – WorldSkills Croatia disciplina AGRO	
CILJ	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmjenjivati iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika.  Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju.  Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.	
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne struke. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.  Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja.  Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja.  Kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja.	
RAZRED	4. Agrotehničar	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta	
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, zadaci, istraživanje, prezentacije, praktičan rad, vježbe	Predavanja, zadaci, istraživanje, prezentacije, praktičan rad, vježbe
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala za praktični zadatak, te troškovi putovanja na izlučnu i državnu razinu natjecanja ukoliko se plasiramo snosi škola.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.



	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
NAZIV	<b>Školsko natjecanje u disciplini Prodajna vještina</b>	
CILJ	Poticati učenike na promjenu teoretskog znanja u stvarnom životu čime će razviti vještine, sposobnosti i stavove, poticati na daljnji samostalni istraživački rad i cjeloživotno učenje, prijateljske odnose učenika i mentora te promicati struku; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i natjecateljski duh.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz sve faze prodajni razgovor primijeniti stećena znanja iz teoretskih predmeta i vještine iz praktične nastave u izradi poslovne dokumentacije i estetskog uređenja prodajnog prostora.	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Prodajno poslovanje, Praktična nastava, Prodajna komunikacija, Prezentacijske vještine, Poznavanje robe, Odnosi s kupcima, Poslovna dokumentacija	
VREMENIK	Prema vremeniku ASOO-a	
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija školskog natjecanja, vježbanje prodajnog razgovora tijekom praktične nastave i priprema nakon nastave	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za zamatanje i tiskanja materijala	
VREDNOVANJE	Postignuti rezultat i osobno zadovoljstvo učenika samim sudjelovanjem i prikazanim vještinama	
NAZIV	<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li><li>- proširiti znanja iz biologije</li><li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na natjecanju</li><li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li><li>- proširiti znanja učenika</li><li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju</li></ul> <p>lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi</p>	
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li><li>- stanica</li><li>- dioba</li><li>- životinjska i biljna sistematika</li><li>- fiziologija čovjeka i bilja</li><li>genetika, ekologija i evolucija</li></ul>	
VREMENIK	- tijekom školske godine	



PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	- postupna provedba redovnih nastavnih sati tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)	- postupna provedba online nastave tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno) – ovisno o epidemiološkoj situaciji
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi
NAZIV	<b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>	
CILJ	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u ŠŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje .	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.	
RAZRED	3og, 2og, 4og,1og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac ,prof. matematike-fizike Snježana Berke-Maričić ,prof. matematike-fizike	
NASTAVNA PODRUČJA	<a href="https://natjecanja-iz-fizike.net/srednja-skola/natjecanje-u-znanju/">https://natjecanja-iz-fizike.net/srednja-skola/natjecanje-u-znanju/</a>	
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	ŠŠ D. Miholjac, III gimnazija Osijek	online
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za ispit, putovanje u Osijek	Digitalne tehnologije
VREDNOVANJE	Elementi i kriteriji u nastavi fizike. Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	Elementi i kriteriji u nastavi fizike. Rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NAZIV	<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju	
ZADATCI I NAMJENA	proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika daroviti učenici	
RAZRED	drugi i četvrti razred opće gimnazije	
NOSITELJ	MARIJANA MOLNAR	
NASTAVNA PODRUČJA	fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna	



LITERATURA	Hrvatski pravopis. 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Zagreb.  Barić i sur. 2007. Hrvatska gramatika, Zagreb : Školska knjiga. poglavlja: Fonetika i fonologija Morfologija (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)  Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005. ili 2007. Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta. Zagreb: Školska knjiga. poglavlja: Morfologija (Tvorba i funkcija oblika riječi. Gramatičke kategorije. Osnove glagolskih oblika. Glagolski vid. Vidskoznačenjske faze. Glagolskovidnska značenja. Glagolski oblici. Glagolsko vrijeme i glagolski način. Imenice. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi) Sintaksa. Tvorba riječi.  Frančić, Andjela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013.  Samardžija, Marko, Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije. Zagreb, 2003.  Školski rječnik hrvatskoga jezika, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (samo za 4. razred).
VREMENIK	rujan 2022. – svibanj 2023.
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NAZIV	<b>NATJECANJE Dabar</b>
CILJ	Privući što više učenika te im pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnjim
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
RAZRED	Svi
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Računalno razmišljanje i programiranje
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Prijava učenika na Loomen, Vježbanje zadataka prijašnjih godina, priprema i realizacija natjecanja
LITERATURA	Zadaci na stranici <a href="http://bit.ly/pseudodabar">http://bit.ly/pseudodabar</a> - kolegij PseudoDabar
VREMENIK	Natjecanje prva polovica mjeseca studenog 2022.
POTREBE/TROŠKOVNIK	



VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati natjecanja	
NAZIV	<b>NATJECANJE Infokup</b>	
CILJ	Natjecanje iz Osnova informatike	
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatičke kulture i pismenosti	
RAZRED	1.- 4. og, 1.srt, 1.cnc, 1.thk	
NOSITELJ	Lovorka Muminović, Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopoljje, Programska oprema računala, Matematičke i logičke osnove računala, Operacijski sustav, Obrada teksta – Word, Proračunske tablice – Excel, Prezentacije –PowerPoint, Mreža računala, Programiranje	
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati	
NAČIN REALIZACIJE	On line na računalu i konzultacije u školi	
LITERATURA	Literatura navedena u predmetnom kurikulumu	
VREMENIK	studen 2022.-siječanj 2023.	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati natjecanja	
NAZIV	<b>SAJAM INOVATORA ILOK 2023.</b>	
CILJ	dobar rezultat i priznanja za školu	
ZADACI I NAMJENA	najbolji plasmana natjecanju primjena strojeva u poljoprivredi	
RAZRED	3.AM	
NOSITELJ	Zdravko Ovžetski	
NASTAVNA PODRUČJA	strojarstvo	
VREMENIK	31.3.2023.-2.4.2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	60	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	izlaganje na sajmu, objašnjenje i funkcija strojeva	
POTREBE/TROŠKOVNIK	prijevoz i noćenje dva puta za dvije osobe	
VREDNOVANJE	ocjenjivačka komisija od tri člana predstavnika inovatora Hrvatske	
NAZIV	<b>NATJECANJE Mladež Crvenog križa, ekipno natjecanje</b>	
CILJ	Postići što bolji rezultat iz povijesti Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i prve pomoći	
ZADACI I NAMJENA	Motivirati mlade za učenje i druženje kroz natjecanja	
RAZRED	1.og , 3.og , 1.thk , 3. kom	
NOSITELJ	Gradsko društvo Crvenog križa., Marijan Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest Crvenog križa, Međunarodno humanitarno pravo, Prava djece i Prva pomoć	
VREMENIK	2. ili 3. mjesec, općinsko/školsko	
PLANIRANI BROJ SATI	7	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Održati natjecanje, ocijeniti radionice, sastaviti rang liste	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir za printanje, kemijske olovke za rješavanje testova,	



	torbica za pružanje prve pomoći, pribor za realistični prikaz ozljeda, sve osigurava GDCK Donji Miholjac	
VREDNOVANJE	Pohvala , priznanja i nagrade	

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

NAZIV	Foto grupa	
CILJ	Educirati učenike o osnovama digitalne fotografije i njihoveobrade. Razviti kod učenika interes za fotografiju. Osvijestiti učenike o važnost fotografije u suvremenom svijetu i obavljanju profesionalnih zadataka u skladu sa zanimanjem za koje se obrazuju. Zabilježiti aktivnosti škole kroz fotografiju i izraditi fotogodišnjak škole.	
ZADACI I NAMJENA	Učenike educirati o fotografskoj opremi, načinu rada s digitalnim fotoaparatom, tehnikama fotografiranja i kadriranjem te s načinom obrade digitalne fotografije. Praktičnim radom učenike osposobiti za samostalni rad s digitalnim fotoaparatom i obradu digitalnih fotografija. Osposobiti učenike za samostalno dokumentiranje aktivnosti škole kroz objektiv fotoaparata. Educirati učenike o načinu korištenja pametnih mobilnih uređaja kao fotoaparata i osposobiti ih za snimanje kvalitetnih fotografija.	
RAZRED	Svi razredi	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Kultura i umjetnost, tehnička kultura	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s kurikulumom izvannastavne aktivnosti foto grupe gdje je detaljno razrađeno.	
LITERATURA		
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada 1 sat tjedno radi edukacije novih članova, a potom prema potrebi i više u skladu s aktivnostima i ritmom života škole.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Izrada fotogodišnjaka (500,00 kn)	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Broj učenika uključenih u rad	
NAZIV		
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Gastro sekcija</b>	
CILJ	-istraživati recepte karakteristične za Hrvatsku, ali i za ostale Europske zemlje; pripremiti jela/slastice prema pronađenim receptima; prezentirati gotova jela/slastice	
ZADACI I NAMJENA	Zainteresirati učenike za kulinarstvo kako naše zemlje, tako i ostalih europskih zemalja; približiti učenicima kulturu europskih zemalja kroz kulinarstvo	
RAZRED	Svi zainteresirani, s naglaskom na učenike thk, agro i og	
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	Geografija, Povijest, Strani jezici, Kuharstvo	
VREMENIK	Tijekom cijele godine	
PLANIRANI BROJ SATI		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Nakon nastave, vikendom po potrebi (sudjelovanje na manifestacijama)	Snimanje pripreme te slikanje gotovih slastica/jela
POTREBE/TROŠKOVNIK	Namirnice potrebne za pripremu planiranih slastica/jela	
VREDNOVANJE	Uspješna prezentacija/prodaja pripremljenih slastica/jela. Pozitivne povratne informacije korisnika/kupaca.	Uspješna prezentacija/prodaja pripremljenih slastica/jela. Pozitivne povratne informacije korisnika/kupaca.
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI</b> <b>Pčelarstvo</b>	
CILJ	Upoznati učenike s uzgojem pčela i njihovo važnosti u ekosustavu	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike za uzgoj pčela	
RAZRED	1., 3. AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović, mag. ing. agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	
VREMENIK	Permanentno tijekom 2022./2023. školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, prezentacije, školski pčelinjak	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema zahtjevima nastave i važećim troškovnicima	
VREDNOVANJE	Permanentno tijekom školske godine	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>NOVINARSKA SKUPINA</b>	
CILJ	- stjecanje sposobnosti pisanja različitih vrsta tekstova	
ZADACI I NAMJENA	- upoznavanje s novinskim vrstama, pisanje različitih vrsta tekstova	
RAZRED	- zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Ivana Azenić	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Informatika	
VREMENIK	- tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica	- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca	- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>	
CILJ	Potaknuti učenike na sakupljanje starog papira, na darivanje krvi, pripremiti ekipe za natjecanja i sudjelovati u drugim akcijama Crvenog križa	
ZADACI I NAMJENA	Provoditi akcije sakupljanja starog papira, akcije DDK – a i prenijeti znanja iz prve pomoći , povijesti Crvenog križa i prava ljudi i djece, uključiti učenike u akciju „Solidarnost na djelu „, obilježavanje važnih datuma	
RAZRED	Zainteresirani učenici iz svih razreda	



NOSITELJ	Marijan Tadić, Klub Mladih Crvenog križa, Gradska društvo Crvenog križa	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekologija, očuvanje šumskih područja, širenje humanosti kroz darivanje krvi, prva pomoć, povijest Crvenog križa, međunarodno humanitarno pravo,	
VREMENIK	Tijekom cijele godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Pozivanje na akcije DDK-a, neposredna priprema ekipa kroz radionice i predavanja, izrada plakata, sudjelovanje na akcijama	
VREDNOVANJE	Javno priznanje ili nagrada, osjećaj zadovoljstva u humanitarnom radu	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Mladi agronomi</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta</li><li>- motiviranje učenika da prepoznaju ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji</li><li>- promocija poljoprivredne stuke</li><li>- razvijanje suradnje s lokalnim OPG – ima te ustanovama i tvrtkama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika na postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih zadanih aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje</li></ul>	
RAZRED	- zainteresirani učenici poljoprivrednih usmjerenja (2. PG, 1., 3. i 4. AGRO)	
NOSITELJ	- Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik mentor poljoprivrednih predmeta	
NASTAVNA PODRUČJA	- poljoprivredna tehnika, biljna proizvodnja	
VREMENIK	- rujan 2022. – kolovoz 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	- 70	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotekničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi</li><li>- pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru i</li></ul>	



	<p>parcelama naprednih OPG – ova i tvrtki</p> <p>- prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru i parcelama naprednih OPG – ova i tvrtki organiziranoj u suradnji s prodajnim zastupnicima za poljoprivrednu mehanizaciju</p> <p>- prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede RH</p> <p>- prisustvovanje radionici na otvorenom pod nazivom Pregled tehničkih sustava u zaštiti bilja u organizaciji Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek i Srednje škole Donji Miholjac</p> <p>- treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede i Udrugom natjecatelja u oranju Osječko – baranjske županije</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji i pripremi te prisustvovanje na Županijskom natjecanju orača OBŽ u Ernestinovu</p> <p>- prisustvovanje na Državnom natjecanju orača u Prelogu</p> <p>- prisustvovanje na Danima polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća te Uprave za stručnu podršku razvoju poljoprivrede Ministarstva poljoprivrede RH</p> <p>- obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u svrhu praćenja pojedinih specijaliziranih agrotehničkih operacija</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<p>- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi repromaterijala, troškovi reprezentacije za gostujuće suradnike, troškovi dnevnicu za nositelja izvannastavne aktivnosti (ukupno oko 1500 kuna)</p>	



VREDNOVANJE	- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti - objavljuvanjem provedenih aktivnosti na web stranici i facebook profilu škole učenici stječu priznanje za svoj rad	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Planinarska skupina</b>	
CILJ	Poticati učenike na bavljenje zdravim životnim aktivnostima kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj. Potaknuti na prihvaćanje zdravih životnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje. Omogućiti aktivni boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost. Uzakati na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora. Upoznavanje drugih ljudi, razvijanje pristojnog ophođenja, uvažavanje planinarske etike, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja. Uzakati na nepoželjna ponašanja i zaštitu prirodnih prostora.	
ZADACI I NAMJENA	Promicanje kretanja i zdravih navika kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.  Organizirano bavljenje kretanjem i boravkom u prirodi.  Stjecanje planinarskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.  Razvijanje odgovornosti i timskog rada.	
RAZRED	1. – 4. (svi zainteresirani učenici)	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje predavanja i prezentacija vezanih uz planinarstvo kao osnova za praktični dio (teren). Demonstracija korištenja opreme, orientacije, prve pomoći i sl.  Organizirati pješačenje i planinarenje (jednodnevne i višednevne izlete).	Ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala i nastava se bude izvodila na daljinu, za postizanje relevantnih ishoda koristiti će se IKT kako u izvođenju aktivnosti tako i za vrednovanje. Poticat će se samostalnost i izvođenje samostalnih treninga i pojedinačnih vježbi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Škola i roditelji osiguravaju sredstva za rekvizite i opremu, putovanja na izlete, prehranu i nagrade.	Troškova nema
VREDNOVANJE	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti i zdravog načina života.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti i zdravog načina života.



NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA</b>	
CILJ	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. Spoznavanje osnova suvremene tehnike _STEM okruženja, a u okviru toga, posebice robotike.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz mnoštvo zanimljivih i kreativnih vježbi, učenici su obogatili svoje znanje i vještine primjerima korištenja STEM tehnologije u svakodnevnom životu, tako i u svijetu rada.	
RAZRED	2.SRT (14 učenika) 4.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>	
NAČIN REALIZACIJE	-grupni i projektni rad - usvajanje teorijskog i praktičnog znanja -sudjelovanje na projektu generacija NOW i Junior Engineer Academy 2.0.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za praktične radeve i pripreme za natjecanja, oprema i pribor vezana za pojedine projekte (1000 kn)	
VREDNOVANJE	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Voditeljstvo učeničke zadruge</b>	
CILJ	Timskim radom učenika i nastavnika, kroz razvoj vještina, stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole, razvoju inovativnih ideja, lokalnoj zajednici omogućiti mogućnost kupnje kvalitetnih proizvoda po povoljnim cijenama a učenicima pružiti mogućnosti učenja i otkrivanja novih područja koja nisu predviđena kroz kurikulum nastavnih predmeta.	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad, te razvoj, njega i svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje.	



RAZRED	Svi zainteresirani učenici i nastavnici	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek – voditeljica UZ Voditelji i članovi pojedinih sekcija zadruge	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema interesima učenika i nastavnika a sukladno kurikulumu sekcija UZ	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planiranim potrebama pojedinih sekcija	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti  Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.  Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge  Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje	



NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Član gastro sekcije UZ „Celestina“</b>	
CILJ	Uključiti učenike u rad UZ Celestina kako bi razvijali odgovoran odnos prema školi, jednih prema drugima i prema zajednici u kojoj živimo.	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• izraziti kreativnost u gastronomiji</li><li>• promicati rad škole</li><li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>• osposobiti učenike da budu domaćini ili hostese na pojedinim događanjima u školi i izvan škole</li><li>• stvarati dobre radne navike kao temelj za svladavanje pojedinih životnih izazova</li></ul> <p>spoznati važnost uključivanja u rad škole i izvan nastave</p>	
RAZRED	2. THK i 1.THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec. i Margarita Sklizović, dipl. oec., smjer turizam	
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje	
VREMENIK	Šk. godina 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će izrađivati gastro proizvode za potrebe određenih događanja u školi (obilježavanje prigodnih dатума) i izvan škole (sajmovi, projekti) – npr. kanapeći i slatki zalogajčići, palačinke...</li><li>• dočekivati će goste prilikom upriličenja različitih događaja, preuzimati jake ili kapute, sudjelovati u marketinškom i promotivnom dijelu događanja</li></ul> poslužiti goste pićima i jelima	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sastojci za gastro ponudu, radna odjeća za kuharstvo i posluživanje	
VREDNOVANJE	razgovor o uspješnosti provedenih aktivnosti, obavijest o provedenom događaju i fotografije	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>• Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>• Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li><li>• Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>• Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li><li>• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li><li>• Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li><li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>• Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>• Razvijati kreativne načine izražavanja</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• učenje putem rješavanja problema</li><li>• učenje putem video-materijala</li><li>• praktični rad</li><li>• unos, obrada i analiza podataka</li><li>• online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li><li>• izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li><li>• fotografiranje svih faza projekta</li><li>• izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li><li>• organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li><li>• sudjelovanje u vrednovanju</li><li>• sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li></ul>	
RAZRED	- 4. OG	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, kemija, fizika, medicina	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b> Rješavanje problemskih zadataka, predavanja, prezentacije, vježbe, radionice, izrada promotivnih i edukativnih materijala.	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b> Rješavanje problemskih zadataka, predavanja, prezentacije, radionice, izrada promotivnih i edukativnih materijala.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Uredski pribor, praktikum biologije i kemije (pribor i materijali za izvođenje pokusa i radionica)..	
VREDNOVANJE	Završna evaluacija projekta od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	Završna evaluacija projekta od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.
NAZIV	<b>ŠKOLSKA FARMICA</b> <b>- prijavljeno na natječaj MZO za novu izvannastavnu aktivnost</b>	
CILJ	dodatno obogatiti školski vrt novim edukativnim sadržajima koji će pridonijeti unaprjeđivanju nastave i razvoju pozitivnih osobina i vještina kod učenika. Vrt želimo pretvoriti u malo gospodarsko dvorište	
ZADACI I NAMJENA	gospodarsko dvorište što smo većim dijelom samostalno već i realizirali. Kupili smo drvene nastambe za smještaj malih životinja poput kunića, pataka, kokoši, koza. Životinje su nabavljene u parovima, te će se kroz njihovu svakodnevnu brigu pratiti njihov suživot i širenje obitelji potomcima. Osim farmom malih životinja, želimo kroz izvannastavnu aktivnost dodatno oblikovati školski vrt izgradnjom jezera i poučnih tabli.	
RAZRED	razredi poljoprivrednog sektora i zadruge	
NOSITELJ	Nenad Perić	
NASTAVNA PODRUČJA	ekologija, poljoprivreda	
VREMENIK	2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	105	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
NAČIN REALIZACIJE	montaža nastambi, useljenje životinja, iskop jezera	
POTREBE/TROŠKOVNIK	27.000,00. kn	
VREDNOVANJE	MZO	



NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Voditeljstvo agro sekcije učeničke zadruge</b>	
CILJ	Timskim radom, kroz razvoj vještina, stvarati proizvode i uratke koji će pridonijeti promociji škole i poljoprivredne struke, a lokalnoj zajednici omogućiti mogućnost kupnje kvalitetnih proizvoda po povoljnim cijenama. Na taj način učenicima pružiti mogućnosti učenja i otkrivanja novih područja koja nisu predviđena kroz kurikulum nastavnih predmeta.	
ZADACI I NAMJENA	Razvoj i poticanje pozitivnih osobina kod učenika kao što su inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad, te razvoj, njega i svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje.	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici i nastavnici	
NOSITELJ	Jelica Ljubek	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema interesima učenika i nastavnika	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija planiranih aktivnosti će se provoditi kroz rad u školskom vrtu i praktikumu. Obuhvaća uzgoj i preradu poljoprivrednih proizvoda, izradu voćnih likera, jabučnog octa, voćnih pekmeza, uzgoj pčela i proizvodnju meda, kozmetike na bazi meda, izradu prigodnih uporabnih predmeta i aranžmana, izlagane, prodaju i sudjelovanje na lokalnim sajmovima.  Također obuhvaća pripremu i izradu proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.	Uz pomoć digitalnih alata poticati učenike na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja.  Upućivanje učenika na facebook stranicu <a href="#">Učeničko zadružarstvo</a> i web stranicu <a href="#">www.huuz.hr</a> na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće.  Poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planiranim potrebama agro sekcije	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učenika zadrugara i napredovanje u razvoju njihovih vještina i sposobnosti .  Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge	



	Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje.	
NAZIV	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVA (sekcija u sklopu Učeničke zadruge Celestina)</b>	
CILJ	Aktivno uključiti učenike ekonomskog sektora (prodavače i komercijaliste, ali i zainteresirane učenike ostalih sektora) u rad učeničke zadruge kroz kreativne aktivnosti	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalno obavljanje kreativnih radnji (šivanje, krpanje, vezenje), izrada raznih ukrasnih predmeta od otpadnih materijala kao (npr. stari papir, tekstil, prirodni materijali i sl.)	
RAZRED	3. prodavač,	
NOSITELJ	Matković Sandra, dipl.oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	-----	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi se, ovisno o rasporedu, sastali jedan sat tjedno, ili po dogovoru, kako bi odradili program utvrđen kurikulumom sekcije Kreativa, sudjelovanje na sajmovima zadruge Celestina	
LITERATURA	Časopisi Unikat, ostali časopisi za kreativno izražavanje, materijali sa Interneta (pisani i video)	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ljepila, različite vrste materijala, patrone za pištolj za lijepljenje, igle i konci šivači stroj, žica, obične igle i konci za šivanje, ukrasne vrpce..... 200,00	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Izrađeni uporabnih i ukrasnih predmeta od papira, tekstila, vune, konca, dugmadi, namijenjenih izlaganju i prodaji na školskom štandu i na sajmovima na kojima sudjeluje školska zadruga. Šivanje zaštitnih maski za lice, izrada dezinfekcijskog sredstva, ukrasnih platnenih vrećica.	

### PROJEKTI

NAZIV	<b>PROJEKT Dvorac Mailath- prošlost, sadašnjost i budućnost moga grada</b>	
CILJ	Izrada projekta kojom će učenici upoznati javnost s važnošću dvorca Mailath kao i mogućnostima njegovog korištenja u budućnosti	
ZADACI I NAMJENA	Kroz rad na projektu upoznati učenike s dvorcem Mailath te ih zainteresirati za lokalnu i nacionalnu povijest	
RAZRED	3.og	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić, prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest, ekonomija, geografija, politika i gospodarstvo	
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učionična i vanjska nastava	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Put u osječki arhiv- 500 kn	
VREDNOVANJE	Izrada plakata i video uratka	
NAZIV	<b>PROJEKT DAJ ŠAPI GLAS</b>	
CILJ	- senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama	



ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje o problematici napuštenih životinja</li><li>- istraživačko učenje o problemima napuštenih životinja i udruga koje o njima brinu</li><li>- volonterske i humanitarne akcije</li></ul>	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"><li>- svi zainteresirani razredi</li></ul>	
NOSITELJ	Ivana Azenić, Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Etika, Međupredmetna tema: građanski odgoj i obrazovanje	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu</li><li>- intervjuirati volonterku Udruge Boby DM</li><li>- kreirati digitalnu knjižicu s fotografijama kućnih ljubimaca učenika i nastavnika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu</li><li>- intervjuirati volonterku Udruge Boby DM</li><li>- kreirati digitalnu knjižicu s fotografijama kućnih ljubimaca učenika i nastavnika</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- plakat</li><li>- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama</li><li>- digitalna knjižica s fotografijama kućnih ljubimaca učenika i nastavnika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni plakat</li><li>- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama u online okružju</li><li>- digitalna knjižica s fotografijama kućnih ljubimaca učenika i nastavnika</li></ul>
NAZIV	<b>PROJEKT LEKTIRA NA MREŽI</b>	
CILJ	poticanje čitanja školske lektire	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje školske lektire</li><li>- osmišljavanje kreativnog uratka na temelju pročitane lektire</li><li>- izbor digitalnog alata u kojem će se uradak izraditi</li></ul>	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresirani učenici</li></ul>	
NOSITELJ	Ivana Azenić, Marijana Molnar, Ines Vrbešić	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	20	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	stvaranje digitalnih uradaka na temelju pročitanih lektira	stvaranje digitalnih uradaka na temelju pročitanih lektira
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	
VREDNOVANJE	učenički digitalni uradci nastali na temelju pročitanih lektira	učenički digitalni uradci nastali na temelju pročitanih lektira
NAZIV	<b>PROJEKT eTwinning projekt: Languages unite</b>	
CILJ	Osvojestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika, poticati ravnopravnost i jednaku važnost svih jezika; osvojestiti i upoznati sve razlike ali i sličnosti među jezicima.	



ZADACI I NAMJENA	Upoznati ostale jezike i njihove karakteristike te usporediti njihove sličnosti i razlike; povezati kulturu, književnost i jezike; osvijestiti važnost poznавanja stranih jezika; poticati toleranciju prema ostalim jezicima i kulturama	
RAZRED	4.OG, 2.OG, 3.OG	
NOSITELJ	Karolina Dasović, Goranka Lengyel-Komušanac, Kristina Kaučić, Josip Brodar, Anamarie Blažević	
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici	
VREMENIK	Rujan 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave engleskog, njemačkog i latinskog jezika+ na platformi eTwinning	Platforma eTwinning u suradnji s partnerima iz Grčke i Španjolske
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	Prezentacija digitalne knjige pod nazivom Languages unite na web stranici škole, u holu škole i po razredima	Objavlјivanje i prezentacija digitalne knjige pod nazivom Languages unite na platformi eTwinning
NAZIV	<b>PROJEKT KUHARICA</b>	
CILJ	Primijeniti stečena znanja kroz timski rad i praktičnu izradu , njegovati tradiciju, ekološki pristup, primijeniti stečena znanja iz stranih jezika	
ZADACI I NAMJENA	1. Faza: prikupljanje recepata, odabir i modifikacija recepata, odabir namirnica, uzgoj namirnica u školskom vrtu Faza: izrada jela/slastica, fotografiranje, prevođenje, izrada dizajna, promocija kuharice	
RAZRED	Sve razredi agrotehničara, gimnazije i THK	
NOSITELJ	Aktiv stranih jezika, Aktiv poljoprivrede, Aktiv ekonomije, Pedagog	
NASTAVNA PODRUČJA	strani jezici, poljoprivreda, kuharstvo, hotelijerstvo, posluživanje,	
VREMENIK	Rujan 2022.-svibanj 2024.	
PLANIRANI BROJ SATI	80	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Školski vrt, prehrambeni praktikum, ucionica	-
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i printanje, sjemenski i sadni materijal, fotoaparat, servisno posuđe	-
VREDNOVANJE	Uspješna promocijqa kuharice i degustacija jela	Objavlјivanje kuharice na web stranici škole
NAZIV	<b>PROJEKT ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>	
CILJ	Podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, aktivnom građanstvu i zajedničkoj europskoj kulturi i povijesti. Bolje razumjeti vlastita prava i obaveze državljana Europske unije. Upoznati rad institucija EUa, poglavito Europskog parlamenta, te uloge i obaveza zastupnica i zastupnika	
ZADACI I NAMJENA	1. Nastavak rada na eTwinning projektu na međunarodnoj razini, suradnja škola u EPAS programu: Network of schools across EU to learn about European Parliamentary democracy and European citizenship i "The Conference on the Future of Europe" :od rujna do lipnja	



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. eTwinning projekt na nacionalnoj razini: projektni partner će se dogoriti o načinu realizacije, aktivnostima: partnerstva će se formirati u listopadu nakon prvog službenog sastanka senior ambasadora</li><li>3. videokonferencije sa hrvatskim zastupnicama povodom Dana žena (u dogovoru s ostalim EPAS školama)</li><li>4. Obrada tema iz zadanih modula provodit će se CLIL i PBL metodom i biti će uključena u kurikul Engleskog jezika i Politike i gospodarstva :tijekom godine</li><li>5. Sudjelovanje u digitalnim i edukacijama u živo koje provodi Europski parlament, EDIC Osijek i Slavonski Brod, Europska komisija, Forum za slobodu odgoja, School Education Gateway, eTwinning, European Schoolnet Academy : prema rasporedu koji određe organizatori edukacija</li><li>6. Obrada globalnih ciljeva i Agende 2030 CLIL i PBL metodom na satovima stranog jezika i razredne zajednice: tijekom godine, drugo polugodište</li><li>7. Sudjelovanje u proslavi Europskog dana jezika u sklopu eTwinning projekata, te u sklopu EPAS međunarodne grupe: zajedničke videokonferencije sa zastupnicima u Parlamentu rujan 2021</li><li>8. Sudjelovanje u Europskom tjednu kodiranja: aktivnost će biti planirana u sklopu međunarodnih eTwinning projekata: listopad</li><li>9. Suradnja s FSO u sklopu Erasmus+ projekta MEGA: jačanje europske dimenzije odgoja i obrazovanja (aktivnosti su planirane u sklopu projekta koji je u svojoj drugoj godini provedbe) prema hodogramu projekta</li><li>10. Suradnja sa Gimnazijom Vukovar u EU učionici kroz organiziranje videokonferencija sa zastupnicima i predstavnicima Europske komisije u RH; studeni, travanj</li><li>11. Predstavljanje EPAS programa na međunarodnom simpoziju u Rumunjskoj „Impreuna in Europa“ u suradnji s Colegiul Economic Buzau, EDIC Buzau, Inspectoratul Scolar Judetean Buzau, te pisanje članka za zbirku radova simpozija: svibanj 2023.</li><li>12. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 5.veljače u sklopu suradnje s EPAS školama</li><li>13. Proslava DANA EUROPE 9. 5. svibanj 2023.</li><li>14. Sudjelovanje na službenoj proslavi Dana Europe u organizaciji Europskog Parlamenta u RH: svibanj 2023.</li><li>15. Diseminacija projekta kroz Erasmus+ projekte s naglaskom na razvijanju transverzalnih vještina, te 4C vještina: tijekom provedbe projekata</li><li>16. Organiziranje posjeta predstavnika Europskog parlamenta u RH – u dogovoru s Europskim parlamentom</li><li>17. Kreiranje obrazovnog sadržaja u sklopu suradnje s Euroscolom, Strasbourg: prema pozivu</li><li>18. Suradnja s Europskom komisijom, stalnom službom za prevodenje: edukacija, pripremanje i provođenje natjecanja Juvenes Translatores (škole s odabiru slučajnim odabirom, ali će se edukacije i pripremanje provesti i u slučaju da škola ne bude odabrana za službeno natjecanje): listopad i studeni, učenici koji najkasnije do svibnja 2023. navršavaju 18 godina starosti (uvjet Europske komisije)</li><li>19. Ostale aktivnosti prema rasporedu Europskog parlament u RH</li><li>20. Holokaust: djeca u holokaustu; organiziranje izložbe u holu Škole</li></ol>
RAZRED	svi zainteresirani učenici, 1., 2., 3. i 4. opće gimnazije, 3. komercijalisti, 4. agrotehničari, 3. prodavači <b>Posebna će se pažnja posvetiti uključivanju učenika koji postižu slabije obrazovne ishode, te učenika sa smanjenim mogućnostima</b>



NOSITELJ	Kristina Kaučić Mirta Grozdanić Falamić Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici, Geografija, Povijest, Politika i gospodarstvo	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE  U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemiološkim mjerama pazeći da se grupe učenika ne mijesaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u kojima nositelji projekta predaju. Većina će aktivnosti biti uključena u predmetne kurikulume. Način realizacije aktivnosti će se prilagođavati uvjetima i propisanim mjerama. Raspored održavanja sastanaka biti će u skladu s rasporedom i dogovoru s učenicima.
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi odlaska na proslavu Dana Europe	nema
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje projekta na kraju nastavne godine, završno izvješće, izvješće o realizaciji, plasman na evaluaciju provođenja programa, obnavljanje statusa EPAS škole: Konačnu evaluaciju provodi Forum za slobodu odgoja na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U postupku evaluacije koriste se kvalitativni i kvantitativni evaluacijski postupci. Svaki nositelj predaje svoje izvješće o izvršenim aktivnostima u školi, te predaje prošireno izvješće vanjskom evaluatoru (FSO-u). Izvješću je osim narativnog dijela potrebno priložiti dokaze o provedenoj aktivnosti. Također je potrebno obrazložiti razlog zbog kojeg neke od navedenih aktivnosti nisu realizirane	Dokazi o sudjelovanju u online aktivnostima, kvizovima, videokonferencijama u organizaciji Europskog parlamenta ureda u Hrvatskoj, te ureda u Bruxellesu. Svaki nositelj predaje svoje izvješće o izvršenim aktivnostima u školi, te predaje prošireno izvješće vanjskom evaluatoru (FSO-u). Također je potrebno obrazložiti razlog zbog kojeg neke od navedenih aktivnosti nisu realizirane.
NAZIV	<b>ERASMUS+ KA1 i KA2 Mobilnost u svrhu učenja za pojedince-usavršavanje nastavnika, stručna praksa učenika, strateška partnerstva</b> <b>Škola 21.stoljeća 2021-1-HR01-KA122-SCH-000014655 u području općeg odgoja i obrazovanja</b> <b>Put do uspjeha 2022-1-HR01-KA122-VET-000073642 u području strukovnog obrazovanja</b>	



	<b>STEAM to tackle polarisation 2022-1-FR01-KA220-SCH-000085607</b> <b>strateška partnerstva</b>  <b>Medunarodni projekti</b>	
CILJ	razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina; profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura	
ZADACI I NAMJENA	Zadaci projektnog tima su definirani Erasmus+ projektom: priprema i usavršavanje prije, tijekom i nakon mobilnosti dijeljenje primjera dobre prakse održavanje radionica i predavanja u Školi, na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini izrada priručnika za samoučenje pisanje članaka provođenje istraživanja pokretanje eTwinning projekata unapređenje stručne prakse učenika sudionika	
RAZRED	Strojarski računalni tehničari (2. i 3. razred), CNC operateri (2. i 3. razred), THK (2.razred), nastavnik/ca u području gastronomije, nastavnici općih predmeta, ravnatelj, pedagoginja	
NOSITELJ	Projektni timovi će se formirati ovisno o vrsti odobrenog projekta Kristina Kaučić, koordinatorica Mirta Grozdanić-Falamić, stalna članica projektnog tima Nenad Perić, ravnatelj, zakonski predstavnik	
NASTAVNA PODRUČJA	strukovni predmeti, opći predmeti, strani jezici	
VREMENIK	Tijekom školske 2022./2023. godine Mobilnosti se dogovaraju s partnerima ovisno o odobrenju i vrsti projekta od 18 do 24 mjeseca	
PLANIRANI BROJ SATI	sati su definirani projektnim prijedlogom i ovise o vrsti projekta, te o predviđenim aktivnostima	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	sredstva po odobrenju projekta, a koje sufinancira EU (80-90%)	troškovi su definirani projektnim prijedlogom
VREDNOVANJE	ankete, prihvaćeno završno izvješće, te uplata preostalih sredstava (od 20%); Vrednovanje završnog izvješća provodi AMPEU	
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Proizvodnja jabučnog octa</b>	
CILJ	Teoretska i vježbama stečena znanja učenika primijeniti za proizvodnju jabučnog octa. Pokazati prerađu sirovine do finalnog proizvoda. Stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija. Razviti poduzetnički duh kod učenika, razne poslovne ideje te stići naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.	
ZADACI I NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti na poduzetništvo u poljoprivredi.	
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede	



NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Sve grane poljoprivredne proizvodnje	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	80	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnju, pripremu, pranje, prerađu, fermentaciju, cijeđenje, pretakanje, filtriranje, punjenje pakiranje i etiketiranje izvoditi na školskim proizvodnim površinama (školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd), praktikumi poljoprivrede, praktikum za prerađu, čuvanje i skladištenje.	Poslovi na projektu prilagodit će se epidemiološkoj situaciji kako ona bude zahtijevala i izvodiće se prema preporukama. U jednom dijelu će se koristiti IKT. Poticat će se samostalnost i istraživački rad te će se vrednovanje više bazirati na izradi projekata, plakata, prezentacija i samostalnih praktičnih uradaka čija izrada će zahtijevati teoretska znanja i vještine.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktivna poljoprivrede za školsku godinu 2022. / 2023. Troškove snosi UZ Celestina.	Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktivna poljoprivrede za školsku godinu 2022. / 2023. Troškove snosi UZ Celestina.
VREDNOVANJE	Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.	Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.
NAZIV	<b>PROJEKT „OPREZ S ENERGETSKIM PIĆIMA“</b>	
CILJ	Smanjiti konzumaciju energetskih pića kod učenika naše škole	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• istražiti učestalost konzumacije energetskih napitaka kod adolescenata</li><li>• istražiti djelovanje energ. pića na ljudski organizam</li><li>• ukazati ostalim učenicima na opasnosti koje povlači konzumacija energetskih napitaka</li></ul> konzultirati stručne osobe(zdravstvene djelatnike) vezano za štetnost konzumacije energetskih napitaka te njihovu kombinaciju sa alkoholnim pićima	
RAZRED	2. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe i prehrana, Zdravstveni odgoj	
VREMENIK	listopad 2022. - svibanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	25	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi anketu u kojoj će saznati učestalost, količinu i neke druge navike glede konzumacije energetskih napitaka kod učenika naše škole i svojih prijatelja izvan škole, obraditi ćemo anketu. Učenici će samostalno istražiti djelovanje energetskih pića na ljudsko zdravlje uz pomoć literature te Interneta, kao i vrste energetskih pića koje se nude na tržištu. Također, istražit će djelovanje energ.	U on line okruženju će se moći provesti većina aktivnosti, ali ukoliko ne budemo mogli sve, ostatak ćemo sljedeće šk. godine 2023./2024.



	napitaka u kombinaciji s alkoholom. U školu će doći stručna osoba (viša medicinska sestra ili liječnica) kako bi učenicima ukazala na opasnosti konzumacije energ. napitaka, pogotovo u kombinaciji s alkoholom. Učenici će na satima razrednika ostalih razreda naše škole predstaviti rezultate ovog projekta kroz prezentaciju, pano i sl.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir, stiropor, platno, škare, flomasteri, pisač.....	
VREDNOVANJE	Fotografije, prezentacija, pano (kolaž, anketa)	
NAZIV	<b>PROJEKT „ PRIJATELJSKE ŠKOLE “</b>	
CILJ	Razviti suradnju i komunikaciju učenika srednje i osnovne škole te približiti učenicima osnovne škole načine provođenja različitih aktivnosti u našoj školi.	
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti i realizirati komunikaciju i razvoj suradnje između učenika različitih generacija. Kroz različite aktivnosti, približiti učenicima osnovne škole način rada, organizaciju nastave i karakteristike pojedinih zanimanja u našoj školi. Prepoznati i poticati povjerenje, podršku, komunikaciju, angažiranost, predanost i uključivanje svih sudionika u suradnji.	
RAZRED	2. turističko-hotelijerski komercijalist i 7. razred osnovne škole u Veliškovcima - Gat	
NOSITELJ	Ivana Pleša i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe i prehrana, Kuharstvo sa slastičarstvom, obilježavanje značajnih datuma, upoznavanje sa našom školom	
VREMENIK	listopad 2022.- lipanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
NAČIN REALIZACIJE	Učenike aktivno uključiti u sve faze projekta – planiranje, izvedbu i evaluaciju aktivnosti. Predviđene aktivnosti: - predstavljanje projekta i međusobno upoznavanje učenika - dogovor i usvajanje odabranih aktivnosti - radionice - razmjena iskustava - obilježavanje odabranih projektnih datuma - susreti i druženje uz predviđene aktivnosti - istraživački radovi u timovima	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Planirane aktivnosti prilagoditi i realizirati digitalnim alatima i video konferencijama.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi promotivnog materijala i mogući putni troškovi	Internet, IKT
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti vrijednost projekta. Rezultate	Online evaluacija, praćenje i bilježenje.



	evaluacije koristiti za nastavak i unaprjeđivanje projekta. Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava.	
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Financijska pismenost – Zaštita potrošača</b>	
CILJ	Upoznati učenike sa zaštitom njihovih prava kao potrošača te osnovana financijske pismenosti .	
ZADACI I NAMJENA	Povećati svijest učenika o potrošačkim pravima i načini ostvarenja i zaštite svojih prava.	
RAZRED	Svi razredi škole.	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.	
PLANIRANI BROJ SATI	Radionice u razredima, na satima razrednika, 18 sati  Priprema za izložbu povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca, 6 sati	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice na satima razrednika, u dogovoru sa razrednicima u 1.-4. razredima tijekom školske godine</li><li>• Podjela priručnika Moj novac, moja budućnost prvim razredima</li><li>• Suradnja sa Udrugom za zaštitu potrošača</li></ul>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Održane radionice na satima razrednika	
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>MJESEC SVEMIRA</b>	
CILJ	Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. Ponuditi učenicima razne aktivnosti iz područja astronomije, biologije, fizike i matematike. Provesti s učenicima promatranje teleskopom.  Rezultate rada, promatranja i svih aktivnosti objediniti u digitalni sadržaj.	
ZADACI I NAMJENA	Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World Space Week Hrvatska (Više: <a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a> )  World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA).	
RAZRED	1og, 2og, 3og, 4og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	Astronomija, fizika, biologija, matematika	
VREMENIK	Mjesec listopad 2022./2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	20	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a> radionice, dnevno i noćno promatranje teleskopom,	<a href="http://worldspaceweek.hr/">http://worldspaceweek.hr/</a> predavanja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kompjuter, Internet, hamer, papiri, printer, boje, teleskop	Digitalne tehnologije.
VREDNOVANJE	Objava događanja na web stranici škole. Zadovoljstvo u stjecanju novih znanja.	Objava događanja na web stranici škole. Zadovoljstvo u stjecanju novih znanja.
NAZIV	<b>eTwinning projekt „SVAKI TJEDAN POKUS (BAREM) JEDAN“</b>	
CILJ	<p>Eksperimentalni rad treba biti uklopljen u nastavni proces kao sredstvo upoznavanja i istraživanja fizičkih pojava. U nastavi predmeta Fizika veliku ulogu imaju eksperimenti koje što češće trebaju izvoditi upravo sami učenici. Eksperiment predstavlja konkretno iskustvo fizičke pojave koja se proučava i kao takav je ishodište i okosnica nastave. Kako bi naši učenici izrasli u kompetentne osobe sposobne udovoljiti zahtjevima naprednih tehnologija, potrebno ih je oспособiti vještinama istraživanja. Pri tome aktiviraju mnoga područja mozga kao temelj za pravilan tjelesni i mentalni rast i razvoj.</p> <p>Učenicima moramo ponuditi obrazovanje koje će im pomoći da se u tom svijetu ne samo snađu, već i ostvare punе potencijale kao individue u socijalnom kontekstu.</p> <p>Učitelji će, kao pokretači i moderatori aktivnog vršnjačkog poučavanja, usvojiti načine provođenja različitih aktivnosti kojima se potiče međusobna suradnja i uvažanje.</p> <p>Želja nam je da se u hrvatskim školama eksperimentalni rad dovede na višu razinu, da se eksperiment uvede kao obvezan dio obrade svake nastave teme.</p> <p>Pokusi koje budemo osmislili i objedinili u digitalnoj knjizi, bit će dostupni svim zainteresiranim učenicima, učiteljima i nastavnicima fizike. Učitelji i nastavnici će moći koristiti gotove materijale ili iz njih crpiti ideje za nova eksperimentalna istraživanja. Učenici će usavršiti eksperimentalne i digitalne vještine. Učitelji i nastavnici će biti educirani o suvremenim metodama rada i razmjeni ideja i primjera dobre prakse, podizati svijest o važnosti razvijanja STEM-a među našim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Projektne aktivnosti započet ćemo izradom loga projekta i upoznavanjem sudionika projekta. Tijekom projekta organizirat ćemo sastanke članovi projektnog tima na kojima ćemo dogovoriti aktivnosti za sljedeća tri mjeseca. Učenici i nastavnici će u svojim učionicama ili vanjskim prostorima izvoditi pokuse koje će snimati ili fotografirati te rezultate istraživanja, zajedno s fotografijama ili snimkama prilagati u svoje mape. Tijekom tih susreta ćemo organizirati i kratka izlaganja – TeachMeet u kojima će učenicima kratko predstaviti neki problem. Druga zajednička aktivnost bit će natjecanje u rješavanju zadanog eksperimentalnog problema. Izradit ćemo digitalnu knjigu pokusa objavljenih na stranici projekta. Rezultate projekta i digitalnu knjigu ćemo javno objaviti na mrežnim stranicama škola, TwinSpace-u, digitalnom časopisu i facebook stranici projekta te predstaviti na Državnom skupu iz fizike.</p>	
RAZRED	3og, 4og, 2srt	
NOSITELJ	Krstina Veselovac SŠ D. Miholjac, Tanja Paris OŠ Vrijenac Osijek , Spomenka Hardi Gimnazija A. G. Matoša Đakovo	
NASTAVNA PODRUČJA	Pokusi iz svih područja fizike pokriveni kurikulumom predmeta Fizika.	



VREMENIK	Projekt će se odvijati od rujna 2022. do lipnja 2023	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavat ćemo važne datume vezane uz otkrića u području fizike, izvođenjem pokusa uživo ili digitalnim zapisom. Istraživačke radove ćemo podijeliti s drugim sudionicima projekta i videokonferencijskim susretima.	Digitalno istraživanje koristeći računalne simulacije i različite digitalne alate.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva za izvođenje pokusa	Digitalne tehnologije
VREDNOVANJE	Natjecanje učenika, rješavanje eksperimentalnog problema.  Izrada digitalne knjige pokusa objavljenih na stranici projekta. Rezultate projekta i digitalnu knjigu ćemo javno objaviti na mrežnim stranicama škola, TwinSpace-u, digitalnom časopisu i facebook stranici projekta te predstaviti na Državnom skupu iz fizike.	Natjecanje učenika, rješavanje eksperimentalnog problema.  Izrada digitalne knjige pokusa objavljenih na stranici projekta. Rezultate projekta i digitalnu knjigu ćemo javno objaviti na mrežnim stranicama škola, TwinSpace-u, digitalnom časopisu i facebook stranici projekta te predstaviti na Državnom skupu iz fizike.
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Generacija NOW 2022./2023.</b>	
CILJ	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja Arduino platforme, korištenjem i izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti. Hrvatski Telekom (HT) i Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.	
ZADACI I NAMJENA	Kroz mnoštvo zanimljivih i kreativnih vježbi, učenici su obogatili svoje znanje i vještine primjerima korištenja STEM tehnologije u svakodnevnom životu, tako i u svijetu rada.  Arduino komplet dolazi sa svim potrebnim hardverom za rad učenika , uključujući jednu ploču Arduino UNO rev3, ploču za ploču , multimetar, bateriju, žice i razne senzore i aktuatora.  Rješenja raznih projekata pružaju bogato iskustvo učenja s vježbama utemeljenim u stvarnim izazovima i važnim vještinama 21. stoljeća.	
RAZRED	2.SRT (14 učenika) 4.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija, matematika, fizika, kemija	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 15 sati godišnje.	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	-grupni i projektni rad - usvajanje teorijskog i praktičnog znanja	Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora.



	-sudjelovanje na projektu Generacija NOW 2022./2023.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za praktične rade i pripreme za natjecanja, oprema i pribor vezana za pojedine projekte (1000 kn)	Nema posebnih troškova _ koriste se besplatne aplikacije.
VREDNOVANJE	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika.
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Junior Engineer Academy 2.0.</b>	
CILJ	Poticati aktivno sudjelovanje djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja Arduino platforme, korištenjem i izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti. Projekt provodi Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) u suradnji s Deutsche Telekom Stiftungom	
ZADACI I NAMJENA	Kroz mnoštvo zanimljivih i kreativnih vježbi, učenici su obogatili svoje znanje i vještine primjerima korištenja STEM tehnologije u svakodnevnom životu, tako i u svijetu rada.  Arduino komplet dolazi sa svim potrebnim hardverom za rad učenika , uključujući jednu ploču Arduino UNO rev3, ploču za ploču , multimetar, bateriju, žice i razne senzore i aktuatori.  Rješenja raznih projekata pružaju bogato iskustvo učenja s vježbama utemeljenim u stvarnim izazovima i važnim vještinama 21. stoljeća.	
RAZRED	2.SRT (14 učenika) 4.SRT (15 učenika)	
NOSITELJ	Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Računalstvo, strojarstvo, poljoprivreda, ekonomija, matematika, fizika, kemija	
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE -grupni i projektni rad - usvajanje teorijskog i praktičnog znanja -sudjelovanje na projektu Junior Engineer Academy 2.0. 2022./2023.	ONLINE OKRUŽENJE Online poučavanje robotike i programiranja kroz primjenu simulatora.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za praktične rade i pripreme za natjecanja, oprema i pribor vezana za pojedine projekte (1000 kn)	Nema posebnih troškova _ koriste se besplatne aplikacije.



VREDNOVANJE	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika i rezultata na natjecanjima na kojima učenik u usporedbi s drugim učenicima i radovima razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini te razvija pozitivan sustav vrijednosti.	Individualno i opisno praćenje uspješnosti učenika.
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Projekt Biti Bolji</b>	
CILJ	Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržište rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.	
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeleživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja. Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.	
RAZRED	4.og, 3.kom, 4.srt, 3.cnc/am, 3.prod	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i časopis Poduzetnik	
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo, Strukovne vježbe, Prezentacijske vještine, Prodajno i nabavno poslovanje, Marketing	
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata Informiranje učenika i izrada letka – 2 sata Realizacija kroz predavanja ili radionice – 2 sata Obrada evaluacijskog listića – 2 sata	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gosta predavača i/ili Kreativna radionica	
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	Organizirane radionice i predavanja online	
LITERATURA		
VREMENIK	Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta Biti Bolji	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
NAZIV	<b>PROJEKT August Harambašić predstavlja Donji Miholjac</b>	
CILJ	Izradom niza kratkih videouradaka koristeći lik i djela Augusta Harambašića predstaviti znamenitosti Donjeg Miholjca.	
ZADACI I NAMJENA	Promovirati grad Donji Miholjac i djela Augusta Harambašića na zanimljiv i vizualno atraktivan način. Omogućiti učenicima s dramskim sklonostima da na kreativan način pokažu svoj talent.	
RAZRED	Učenici različitih razreda koji pokazuju interes za dramske aktivnosti	
NOSITELJI	Marijana Molnar i Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, povijest, geografija, turizam	
VREMENIK	Tijekom cijele godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Priprema tekstova i scenarija 20 sati Snimanje, montaža i objava video uradaka 20 sati	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnici će zajedno s učenicima definirati 10 znamenitosti koje će se promovirati: rodna kuća, A.Harambašića, OŠ A. Harambašić, dvorac ...</li><li>• Marijana Molnar će u suradnji s učenicima osmislit 10 kraćih videouradaka s tekstom kojim se predstavljaju znamenitosti našeg grada koristeći djela Augusta Harambašića</li><li>• Učenici s dramskim sklonostima će ispred znamenitosti glumeći Augusta Harambašića dramatizirati predviđeni tekst, a Antonio Čmelak će ih snimiti te kasnije montirati i objaviti na digitalnim platformama škole</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>Izrada i objava videa bit će u vremenskim razmacima, ovisno o mogućnostima, svaka 2 tjedna po jedan video</li><li>Komplet videa bit će predstavljan na Danu škole i drugim prigodnim manifestacijama na razini grada.</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Snimanje i montaža će se obaviti trenutno raspoloživim sredstvima ako se tijekom godine ne bude mogla osigurati nabava videokamere i prigodnog programa za montažu
VREDNOVANJE	Broj i duljine snimljenih videouradak
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Financijska pismenost</b>
CILJ	Upoznati učenike s osnovama osobnih financija i zaštitom njihovih prava kao potrošača te provjeriti usvojenost kvizovima tijekom školske godine.
ZADACI I NAMJENA	Povećati finansijsku pismenost učenika i osposobiti ih za odgovorno finansijsko ponašanje i zaštitu svojih prava.
RAZRED	Svi razredi škole kao i učenici osnovne škole predmetne nastave
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Radionice tijekom sata razrednika 10 sati. Aktivnosti tijekom tjedna novca 5 sati. Radionice u osnovnoj školi 15 sati. Aktivnosti zbog uvođenja eura 10 sati. Ukupno 40 sati.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Radionice se u dogovoru s razrednicima od 2. do 4. razreda održavaju tijekom sata razrednika. Informacije se nalaze web stranice škole u dijelu projekti.</li><li>Sudjelovanje u obilježavanju tjedna novca u skladu s aktivnostima koje budu organizirali vanjski suradnici kao što su HANFA, HNB i slično.</li><li>Na temelju iskustva prošle školske godine ovisno o interesu razrednika predmetne nastave OŠ August Harambašić, organizirati radionice na temu poduzetništva.</li><li>Tijekom 1. polugodišta kroz predavanja na satu razrednika pripremiti učenika za uvođenje eura od 1.1.2023. godine te pripremiti i izraditi priručno pomagalo za preračunavanje kuna u eure i obratno.</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer, spajalice, printer i tinta za izradu ručnog pomagala za preračunavanje eura u kune i obratno
VREDNOVANJE	Broj održanih predavanja/radionica. Broj uključenih razreda i učenika
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Potpore nastavnicima za napredovanje u zvanju</b>
CILJ	Unaprijediti kompetencije nastavnika kroz napredovanje u zvanju kroz povećanje broja nastavnika u pojedinim zvanjima uz bilježenje ostvarenih napredovanja i promociju istih tijekom školske godine kao nastavak potpore započete prije dvije školske godine i tendencijom da se nastavi slijedećih školskih godina
ZADACI I NAMJENA	Olkšati proces napredovanja u zvanju nastavnicima škole sa ciljem povećanja konkurentnosti škole
RAZRED	Namijenjen je nastavnicima
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Sva
VREMENIK	Tijekom cijele godine



PLANIRANI BROJ SATI	Vrijeme za planirane aktivnosti 10 sati Okvirno vrijeme za konzultiranje kolega, ovisno o interesu 5 sati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukacija nastavnika na početku školske godine uz iznošenje iskustava nastavnika koji su do sada napredovali po „novom“ pravilniku</li><li>• Izraditi priručnik u digitalnom obliku koji olakšava nastavnicima praćenje izvršenja obaveza i zadovoljenje općih i posebnih uvjeta za napredovanje.</li><li>• Organizirati međukolegijalnu edukaciju tijekom drugog dijela zimskih praznika.</li><li>• Prema potrebi konzultirati nastavnike u postupku napredovanja.</li></ul>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	E Broj nastavnika u pojedinim zvanjima, broj onih koji su obnovili i onih koji su napredovali u više zvanje
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Školska mobilna aplikacija</b>
CILJ	Modernizirati komunikaciju između škole i učenika.  <b>ZADACI I NAMJENA</b> Korištenjem suvremenih komunikacijskih kanala prilagođenih učenicima poboljšati komunikaciju s njima i njihovu informiranost.
RAZRED	Svi učenici škole
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	sva
VREMENIK	Ovisno o realizaciji aplikacije vrijeme za testiranje, uvođenje i promociju, održavanje te unapređenje aplikacije
PLANIRANI BROJ SATI	Uvođenje i promocija aplikacije 2 sata Održavanja aplikacije, objava materijala i ažuriranje ovisno o potrebama 1 sat dnevno
NAČIN REALIZACIJE	Definiranje aplikacije i dogovor oko izrade je obavljen krajem prošle školske godine s g.Dinom Kurtagićem. Prema potrebi suradnja s programerom aplikacije. Testiranje aplikacije te njeno uvođenje u rad i promocija među učenicima i u široj javnosti kao inovativne metode komunikacije s učenicima. Redovno održavanja i ažuriranje aplikacije, stavljanje obavijesti, izmjene podataka i slično tijekom cijele godine.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ovisno o načinu realizacije izrade aplikacije zakup potrebnog prostora na platformama i slično.
VREDNOVANJE	Broj instaliranja aplikacije, anketa među učenicima o zadovoljstvu s aplikacijom i njihovim prijedlozima za unapređenjem
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>Dan sigurnijeg interneta</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>– promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu</li></ul>
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>– uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala)</li><li>– uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici</li></ul>
RAZRED	svi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović



NASTAVNA PODRUČJA	Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Gradanski odgoj, upotreba IKT tehnologije
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici <a href="http://dansigurnijeginterneta.org">dansigurnijeginterneta.org</a>
LITERATURA	Internet stranice: <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org">http://www.dansigurnijeginterneta.org</a> <a href="http://www.sigurnijiinternet.hr/">http://www.sigurnijiinternet.hr/</a>
VREMENIK	prvi puni tjedan u mjesecu veljači 2023.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole
NAZIV	<b>PROJEKT NE plastici!</b>
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš.  Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište.
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.
RAZRED	svi prvi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 12 sati, od toga:  Organizacija – 2 sata  Održavanje prezentacije NE plastici! – 6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Prezentaciju i radionicu održati na satu zajednice učenika u trajanju 45 minuta
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom, npr. web stranica Greenpeace-a
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike.
NAZIV	<b>PROJEKT REDUCE/REUSE/RECYCLE</b>
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike da je sustav REDUCE/REUSE/RECYCLE nužan i poželjan u životu današnjeg čovjeka.  Pokušati uključiti učenike u fb grupe koje potiču ponovnu upotrebu (npr. aukcije) i grupe koje potiču ekološke navike i smanjenje otpada (npr. Zero Waste Hrvatska).
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju/ kupnju proizvoda, da stvari prenamjenjuju i odvajaju otpad.
RAZRED	svi prvi razredi



NOSITELJ	Lovorka Muminović, Ivana Pleša, Sandra Matković i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 10 sati, od toga: Održavanje prezentacije – 6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Održati prezentaciju i radionicu u trajanju 45 minuta na SZU Poticati učenike da se uključe u rad društvenih mreža/grupa koje se bave ovim pitanjem
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom.
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te njihovo uključivanje u aktivnosti društvenih grupa
NAZIV	<b>PROJEKT "ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ"</b> <a href="https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/zasadi-drvo-ne-budi-panj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091">https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/zasadi-drvo-ne-budi-panj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091</a>
CILJ	Sadjnjom drveća doprinjeti poboljšanju vlastite životne sredine te osvijestiti koliko svatko od nas može dati svoj obol u borbi protiv klimatskih promjena.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika o važnosti i ulozi stabala u prirodnim procesima kao što su erozija tla, pročišćavanju zraka, smanjivanju isparavanje vode, smanjivanju količinu buke i brzine vjetra te privlačenju brojnih ptice, važnih kukaca i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti.
RAZRED	Svi razredi (Eko grupa)
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, Ekologija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija akcije - 2 sata  Komunikacija s lokalnom zajednicom – 2 sata  Promocija na radiju Donji Miholjac – 2 sata  Realizacija kroz radionice – 4 sata
NAČIN REALIZACIJE	Akcija sadnje drveća
LITERATURA	Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019.
VREMENIK	Akcija sadnje 20.11.-25.12.2022. iako ta akcija traje tijekom cijele godine u vremenu u kojem se može saditi.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Alat za sadnju, sadnica
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Odaziv građana, učenika, profesora
NAZIV	<b>PROJEKT</b> <b>CodeWeek 2022.- Europski tjedan programiranja</b>
CILJ	Cilj je na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.  Učenje kodiranja kroz razne aktivnosti na satu.
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti



RAZRED	Svi
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Programiranje
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, radionice vezanih uz programiranje.
LITERATURA	Materijali sa stranice codeweek.eu
VREMENIK	8. – 23. listopada 2022.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Zadovoljstvo na/poslije sata - anketa

**KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE**

NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE QUADRILLA 2023.</b>	
CILJ	Osnovni cilj uključivanje što većeg broja učenika završnih razreda radi usvajanja koreografije i plesnih koraka iz Quadrille. Obilježavanje zadnjeg dana škole i isprácaj maturanata	
ZADACI I NAMJENA	Usvajanje i usavršavanje praktičnih i teorijskih znanja iz plesova (koreografija).	
RAZRED	Učenici završnih razreda i učenici trećih razreda srednje škole	
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.,	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak, travanj i svibanj 2023g.	
PLANIRANI BROJ SATI		
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Anketa, priprema kroz teorijski i praktični dio	
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Obilježavanje zadnjeg dana škole, isprácaj maturanata te utjecaj na poboljšanje psihofizičkih sposobnosti i osobina učenika.	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE TAMBURAŠKI ORKESTAR</b>	
CILJ	Kulturno- umjetnička djelatnost	
ZADACI I NAMJENA	Kroz sviranje tambure u školskom orkestru, učenike zainteresirati za bavljenje tradicionalnom glazbom	
RAZRED	svi	
NOSITELJ	Zvonimir Falamić, prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest, Glazbena umjetnost i kultura	
VREMENIK	Kroz školsku godinu	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tamburaškog orkestra	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trzalice- 200 kn	
VREDNOVANJE	Tamburaški nastupi	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE DAN ŠKOLE</b>	



CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati osjećaj pripadnosti školi, upoznati učenike i širu javnost s uspjesima i postignućima naših učenika i profesora u prošloj školskoj godini</li><li>- potaknuti učenike na prezentiranje vlastiti postignuća iz različitih postignuća znanosti i života</li></ul>	
ZADACI I NAMJENA	Proširiti vidike i znanja učenika o izvannastavnim područjima, predstaviti im bivše gimnazijalce i njihove uspjehe danas.	
RAZRED	Svi razredi.	
NOSITELJ	Ravnatelj/školski tim za organizaciju/predstavnici vijeća učenika.	
NASTAVNA PODRUČJA	Sva područja koja pridonose uspješnom obilježavanju Dana škole.	
VREMENIK	Zadnji tjedan u 4. mj.	
PLANIRANI BROJ SATI	5-10 školskih sati	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.	
VREDNOVANJE	Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>1. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – pisanje hodograma priredbe</b> <b>2. ISPRAĆAJ MATURANATA – pisanje hodograma priredbe</b>	
CILJ	1. promocija naše škole 2. opruštanje od učenika završnih razreda	
ZADACI I NAMJENA	1. dodjela priznanja najuspješnjim učenicima, prigodan kulturno-umjetnički program 2. opruštanje maturanata od srednje škole, prigodan kulturno-umjetnički program	
RAZRED	1. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda 2. 3. OG, pojedini učenici iz ostalih razreda	
NOSITELJ	Stručni skup Hrvatskoga jezika, nastavnik Alen Štefan, pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost 2. Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost	
VREMENIK	1. 10. svibnja 2023. 2. 26. svibnja 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	1. 2 sata 2. 1 sat	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	priredbe	prigodni videozapis
VREDNOVANJE	održana priredba	postavljeni videozapisi na web stranicu škole
NAZIV		



<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE ADVENT U DONJEM MIHOLJCU</b>		
<b>CILJ</b>	Sudjelovanje u provedbi izložbeno-prodajne manifestacije Advent u Donjem Miholjcu, prezentacija i prodaja učeničkih proizvoda i rukotvorina.	
<b>ZADACI I NAMJENA</b>	Izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.	
<b>RAZRED</b>	1. i 2. razred cvjećara, 3. i 4. razred agrotehničara	
<b>NOSITELJ</b>	Voditelji sekcija i članovi učeničke zadruge	
<b>NASTAVNA PODRUČJA</b>	Praktična nastava i izvannastavna aktivnost UZ	
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022.	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	21	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje u školskom praktikumu, te izlaganje i prodaja na sajmu meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole	
<b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja	
<b>NAZIV</b>		
<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE e-NOVINE InfoNews</b>		
<b>CILJ</b>	Informirati učenike, nastavnike i šиру javnost o novostima s područja informatike	
<b>ZADACI I NAMJENA</b>	Pravilno prikupljanje podataka uz poštivanje autorskog prava.	
<b>RAZRED</b>	Prikaz informacija u digitalnom alatu za e-novine.	
<b>NOSITELJ</b>	Stjecanje novih znanja i vještina u korištenju digitalnog alata za izradu online novina Flipsnack/AnyFlip.	
<b>NASTAVNA PODRUČJA</b>	1.og, 1.thk, i 3.agro, 3.kom	
<b>VREMENIK</b>	Lovorka Muminović – tijekom godine	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Sklopolje, Programska podrška, Sigurnost na internetu, Razvoj računala, IKT, Mreža računala, Programiranje	
	<b>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</b>	<b>ONLINE OKRUŽENJE</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada i konzultacije tijekom sata i poslije nastave (npr. 8. sat).  Komunikacija i dijeljenje informacija putem alata za komunikaciju kao što je Yammer, Teams.	Izrada i konzultacije putem online alata za komunikaciju i dijeljenje, npr. Office 365 za škole - Yammer, Teams, OneNote
<b>POTREBE/TROŠKOVNIK</b>		
<b>VREDNOVANJE</b>	E-novine bit će objavljene na web stranici škole.  Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.	E-novine bit će objavljene na web stranici škole.  Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.



NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>FESTIVAL CVIJEĆA OSIJEK</b>	
CILJ	Sudjelovanje na festivalu cvijeća u Osijeku	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja presadnica cvijeća, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, razne vrste pekmeza, likera, jabučnog octa, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, te promidžba škole.	
RAZRED	1. i 2. cvjećar, 3. - 4. agrotehničar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Hrvoje Job	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava	
VREMENIK	Svibanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom mjeseca svibnja	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala, izrada plakata, troškovi ambalaže, troškovi pohrane bilja	
VREDNOVANJE		
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Dani otvorenih vrata</b>	
CILJ	- upoznati građane sa mogućnostima i specifikacijama nove školske zgrade, - upoznati roditelje i učenike osmih razreda specifičnostima opreme i programima zanimanja u strukturi upisa 2023./24.	
ZADACI I NAMJENA	individualno pristupiti zainteresiranim posjetiteljima i odgovoriti na sva pitanja	
RAZRED	učenici i nastavnici po zaduženjima u planu	
NOSITELJ	ravnatelj i pedagoginja	
NASTAVNA PODRUČJA	sva	
VREMENIK	3 Dana otvorenih vrata u periodu od siječnja do lipnja 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	15 h	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi degustacije, pripreme	
VREDNOVANJE	dojmovi, broj upisanih učenika	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b>	



<b>Školski proljetno uskrsni sajam</b>		
CILJ	ponuditi građanima i posjetiteljima učeničke proizvode i upoznati ih sa radom škole	
ZADACI I NAMJENA	povezati lokalnu zajednicu sa školom, naviknuti na školski trg i mogućnosti održavanja manifestacija	
RAZRED	svi	
NOSITELJ	ravnatelj, pedagoginja	
NASTAVNA PODRUČJA	sva	
VREMENIK	veliki tjedan, srijeda prije odlaska na uskrsne praznike	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	na školskom trgu postaviti štandove, degustaciju i prostor za uskrsnu manifestaciju	
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi pripreme	
VREDNOVANJE		
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Školski info</b>	
CILJ	informirati javnost i lokalnu zajednicu o uspjesima i radu škole	
ZADACI I NAMJENA	podići razinu informiranosti lokalne zajednice o srednjoj školi	
RAZRED		
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	sva školska događanja	
VREMENIK	do svakog 5.u mjesecu poslati jedan info letak na dvije stranice	
PLANIRANI BROJ SATI	35 h	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	objediniti informacije i posložiti ih u info letak za slanje emailom i objavom na društvenim mrežama	
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	
VREDNOVANJE		
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Obilježavanje dana sporta; Međunarodnog dana Olimpijskih igara i Dana zdravlja</b>	
CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja i utjecaj na čovjekovo zdravlje kroz baljenje sportom i sportskim aktivnostima. Interaktivna radionica, osmišljavanje plakata, izrada panoa o sportskim uspjesima hrvatskih sportaša. Obilježavanje Međunarodnog dana OI u svrhu podizanja svijesti o bavljenju sportom i sportskim aktivnostima.	
ZADACI I NAMJENA	Izrada panoa, plakata, održavanje radionica.	
RAZRED	Svi.	
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022/2023g.	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Kroz trening, radionice i predavanja	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepila, škare, i drugi razni alati potrebni za izradivanje plakata i postera.	
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja o važnosti sporta i sportskih aktivnosti na čovjekovo zdravlje.	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Izložba povodom Svjetskog dana zaštite potrošača</b>	
CILJ	Upoznati učenike s potrošačkim pravima i načinima zaštite prava potrošača	
ZADACI I NAMJENA	Izrada plakata na satu razrednika 3. prodavača i izložba u holu škole	
RAZRED	prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl. oec.	
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj kao međupredmetna tema	
VREMENIK	2 i 3. mј. 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole, slike i tekst na web stranici škole, FB i Instagramu	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Razgovor o temi zaštita potrošača na satima razrednika, izrada plakata	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Digitalni časopis aktiva ekonomije, trgovine, turizma i ugostiteljstva (ETTU)</b>	
CILJ	Prezentirati rad članova aktiva te aktivnosti učenika škole iz ETTU sektora internoj i široj javnosti.	
ZADACI I NAMJENA	Povećati informiranost učenika, roditelja i nastavnika o aktivnostima unutar ETTU sektora. Povećati interes učenika za zanimanja prodavač, komercijalist i turističko hotelijerski komercijalist. Povećati razinu medijske pismenosti učenika i nastavnika.	
RAZRED	1.i 2. razred turističko hotelijerskih komercijalista, 3. razred prodavača i 3. razred komercijalista	
NOSITELJ	Antonio Čmelak	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija i trgovina, turizam i ugostiteljstvo	
VREMENIK	4 broja godišnje krajem listopada, prosinca, ožujka i lipnja	
PLANIRANI BROJ SATI	Pisanje tekstova i prikupljanje fotografija 2 sata po broju (ukupno 8 sati). Izrada i objavljivanje digitalnog časopisa 2 sata po broju (ukupno 8 sati), što je ukupno 16 sati.	
NAČIN REALIZACIJE	Časopis u digitalnom obliku izrađuje voditelj projekta 4 puta godišnje. Vijest o izlasku broja i poveznica se objavljaju na web stranici škole i FB profilu škole. Urednik piše svoje tekstove te prikuplja materijale od drugih članova aktiva i učenika.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema	
VREDNOVANJE	Ukupan broj stranica, članaka i uključenih suradnika	
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Izložba fotografija povodom otvaranja nove škole</b>	
CILJ	Obogatiti svečanost otvaranja škole vizualnim prikazom procesa	



	izgradnje od samog početka.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika i građana D.Miholjca o fotografiji kao obliku umjetnosti. Podići razinu interesa za digitalnu fotografiju. Predstaviti aktivnosti škole kroz fotografiju kao osnova za izradu foto godišnjaka škole.
RAZRED	4. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Likovna umjetnost
VREMENIK	Ovisno o terminu otvaranja škole. Odabir i izrada fotografija počinje odmah s početkom nastavne godine.
PLANIRANI BROJ SATI	Odabir i izrada fotografija 2 sata. Postavljanje i raspremanje izložbe 6 sata (u 2 navrata- povodom otvaranja u Dan otvorenih vrata) Postavljanje izložbe u digitalnoj obliku 2 sata.
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima 4.razreda opće gimnazije odabrati fotografije koje će biti postavljene na izložbi. Poslati fotografije na izradu i pripremiti oznake o datumu snimanja. Postaviti izložbu povodom otvaranja nove škole te ju 7 dana nakon otvaranja raspremiti te ponoviti povodom dana otvorenih vrata prije proljetnih praznika. Izraditi izložbu u digitalnom obliku i postaviti na digitalne platforme škole.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Izrada panoa (ako ih ne dobijemo u opremi) za izložbe 50 fotografija x 3,00 kn = 150,00 kn 5 Fotografija većeg formata x 30,00 kn = 150,00 kn
VREDNOVANJE	Broj izrađenih i izloženih fotografija te broj uključenih učenika. Knjiga utisaka povodom otvaranja i Dana otvorenih vrata postavljena pored izložbe
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>Priprema i izrada materijala za promociju škole</b>
CILJ	Pripremiti digitalne vizualne materijale koji će se koristiti ove, a i narednih godina za promociju škole osmim razredima prilikom upisa u srednju školu.
ZADACI I NAMJENA	Fotoaparatom i videokamerom snimiti digitalne sadržaje praznih prostorija i opreme škole te eksterijera kao i s nastavnicima
RAZRED	4. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Likovna umjetnost
VREMENIK	Ovisno o vremenu opremanja i otvaranja škole neposredno prije useljenja, tijekom otvaranja i povodom dana otvorenih vrata
PLANIRANI BROJ SATI	Fotografiranje 2 sata Snimanje i montaža videa 10 sati
NAČIN REALIZACIJE	S učenicima 4.razreda opće gimnazije fotografirati prostore škole nakon opremanja te snimanje video kamерom. Fotografiranje i snimanje videa na dan otvaranja i povodom dana otvorenih vrata. Izrada promotivnog videa korištenjem fotografija i video materijala.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kupnja video kamere i programa za obradu oko 5.000,00 kn ili 670 €
VREDNOVANJE	Rezultati upisa u 1.razrede slijedeće, a i narednih školskih godina
NAZIV	<b>KULTURNA I PROMIDŽBENA DJELATNOST ŠKOLE</b> <b>WEB stranica škole</b>
CILJ	Informirati javnost o aktivnostima škole, promovirati školu za



	potrebe upisa u prve razrede. Objaviti potrebne dokumente radi lakšeg pristupa informacijama.
ZADACI I NAMJENA	Potpuno i transparentno informiranje javnosti uskladeno s objavama na profilima društvenih mreža škole radi stvaranja cjelovite i pozitivne slike o školi.
RAZRED	Učenici foto grupe i svi koji će tekstrom i fotografijom pratiti školska događanja
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	sva
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
PLANIRANI BROJ SATI	Redizajn stranice nakon prelaska u novu zgradu 10 sati. Redovno održavanje stranice i objavljivanje vijesti, informacija i dokumenata 70 sati. Broj sati je moguće i veći zbog najavljenog prelaska školskih web stranica na novu platformu
NAČIN REALIZACIJE	Redovno objavljivati vijesti i informacije koje dostave nastavnici škole. Urediti vijesti drugih objavljavača na način da tekst i fotografije budu standardizirani. Surađivati s nastavnicima koji objavljaju vijesti na FB, YTB i Instagram profilu škole na način da se iste sinkroniziraju. Redizajnirati, modernizirati izgled stranice tijekom cijele godine s naglaskom na trenutak preseljenja u novu zgradu. Kada bi trebala dobiti i novi izgled.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema osim ako zbog prelaska na novu platformu bude bila potrebna nova domena ili usluga hostinga
VREDNOVANJE	Broj objava, broj posjeta stranice

### STRUČNA EKSURZIJA

NAZIV	<b>STRUČNA EKSURZIJA</b> <b>Dvodnevna stručna ekskurzija u Lici</b>
CILJ	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu nastave s praktičnim primjerima turizma i ugostiteljstva u Lici
ZADACI I NAMJENA	Upoznati turističku i gastronomsku ponudu Like i njene okolice
RAZRED	1.i 3. razred turističko hotelijerskih komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak, Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Turizam i ugostiteljstvo
VREMENIK	Proljetni praznici
PLANIRANI BROJ SATI	Stručni izlet 2 dana Organizacija 6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Provesti postupak pripreme izleta i odabira ponuditelja. Provesti dvodnevni izlet po Lici i okolici prema programu u dogovoru s ponuđačem izleta. Izlet bi obuhvatio posjet turističkim atrakcijama Like područja koja nam se nađu uz put: Aquatika u Karlovcu, Plitvička jezera, Kuterevo – Gospić (noćenje): Smiljan – Teslin memorijalni centar, vribo Gacke i mlinice, zavičajni muzej i etno park Ozalj. Večera tijekom smještaja je tradicionalna lička kuhinja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak izleta pokrivači roditelji
VREDNOVANJE	Anketa među učenicima nakon provedenog stručnog izleta. Vizualni izričaj učenika s doživljajem dvodnevne stručne ekskurzije
NAZIV	<b>STRUČNA EKSURZIJA</b> <b>Jednodnevni turističko gastronomski obilazak Baranje</b>
CILJ	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu nastave s praktičnim



	primjerima turizma i ugostiteljstva u Baranji
ZADACI I NAMJENA	Upoznati turističku i gastronomsku ponudu Baranje
RAZRED	1.i 3. razred turističko hotelijerskih komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak, Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Turizam i ugostiteljstvo
VREMENIK	29.10.2022. godine
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija 3 sata Stručni izlet 12 sati
NAČIN REALIZACIJE	Provesti postupak pripreme izleta i odabira ponuditelja. Provesti jednodnevni izlet po Baranji prema programu u dogovoru s ponuđačem izleta. Izlet bi obuhvatio posjet turističkim atrakcijama Baranje: Kopački rit, dvorac Tikveš, etnološki centar baranjske baštine, gatori, Batina, vinoteka Zamjevac, adrenalinski park u Zlatnoj gredi ... Ručak u nekom od etno restorana s ponudom autohtonih Baranjskih jela
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak izleta pokrivaju roditelji
VREDNOVANJE	Anketa među učenicima nakon provedenog stručnog izlet
NAZIV	<b>STRUČNA EKSURZIJA</b> <b>Tragovima Drugog svjetskog rata</b>
CILJ	Posjet značajnim odredištima i poprištima događaja u 2.svj. ratu
ZADACI I NAMJENA	Kroz posjet Batini upoznati učenike s značajem i posljedicama Batinske bitke i proboga srijemskog fronta
RAZRED	4.og
NOSITELJ	Zvonimir Falamić, prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest, geografija, politika i gospodarstvo
VREMENIK	Krajem travnja 2023.g.
PLANIRANI BROJ SATI	8
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE      ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom
POTREBE/TROŠKOVNIK	Dnevница za profesora
VREDNOVANJE	Izrada učeničkih eseja
NAZIV	<b>STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB</b>
CILJ	Jednodnevni posjet Zagrebu (prigodna izložba i kazališna predstava)
ZADACI I NAMJENA	- posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju
RAZRED	Namjena razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika.
NOSITELJ	1.- 4.OG
NASTAVNA PODRUČJA	Marijana Molnar, Ines Vrbešić, Marijan Tadić, Tonka Šapina,
VREMENIK	Kristina Veselovac, Ljubica Brusač -2022./2023.
PLANIRANI BROJ SATI	/
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE      ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca
POTREBE/TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističke agencije
VREDNOVANJE	Dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija



NAZIV	<b>STRUČNA EKSKURZIJA</b> <b>Međunarodni poljoprivredni sajam - Novi Sad</b>	
CILJ	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji i novim tehnologijama	
ZADACI I NAMJENA	Posjet međunarodnom poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu	
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede, te ostali zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac mag. ing. agr., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivredna grupa predmeta	
VREMENIK	Svibanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi	Praćenje događanja putem Interneta
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznice učenici će samostalno snositi	Troškova nema
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma. Izrada plakata ili prezentacije	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma. Izrada plakata ili prezentacije
NAZIV	<b>STRUČNA EKSKURZIJA</b> <b>Posjet državnom natjecanju Worldskills Croatia – Zagreb</b>	
CILJ	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprijeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, pokazati kreativnost učenika i nastavnika.	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati učenike s značenjem natjecanja i ulogom.	
RAZRED	Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.	
NOSITELJ	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem i prezentiranjem vještina na državnom natjecanju Worldskills Croatia.	
NASTAVNA PODRUČJA	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti strukovnog obrazovanja i vještinama u obavljanju poslova. Kod učenika razvijati pozitivan natjecateljski duh i međuljudske odnose.	
VREMENIK	2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na Zagrebački velesajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o natjecanju. Korištenje prikupljenih	



	informacija u teoretskoj nastavi i vježbama.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi.	
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o demonstraciji vještina i radovima učenika i uspješnosti manifestacije Worldskills Croatia. Izrada plakata ili prezentacije.	
NAZIV	<b>STRUČNA EKSURZIJA U ZAGREB</b>	
CILJ	Promicanje potrebe učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja, upoznavanje kulturnih znamenitosti.	
ZADACI I NAMJENA	Jednodnevni posjet Zagrebu - posjet Tehničkom i/ili Prirodoslovnom muzeju, Interliber, Zoološki vrt Grada Zagreba, kazališna predstava.	
RAZRED	Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika.	
NOSITELJ	1.	
NASTAVNA PODRUČJA	Ljubica Brusač, Tonka Šapina	
VREMENIK	Listopad 2022. ili travanj 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI		
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje i motiviranje učenika i roditelja za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca za izlet.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističke agencije	
VREDNOVANJE	Prezentirati dojmove izradom videa ili plakata. Evaluacija ekskurzije.	
NAZIV	<b>Maturalna ekskurzija Središnja Dalmacija</b>	
CILJ	( točno odredište nije izabrano )	
ZADACI I NAMJENA	Stvarati naviku putovanja i upoznavanja kulturne baštine vlastitog naroda, druženje , socijalizacija.	
RAZRED	Proširiti znanja steklena u nastavi, konkretnizaciju tih znanja, kritičko promišljanje o viđenom, zauzimanje pozitivnog stava , stvaranje kulturnih navika, muzeji , kazališta, crkve	
NOSITELJ	3og, 2og i ostali po dogovoru	
NASTAVNA PODRUČJA	Kristina Veselovac, Tonka Šapina	
VREMENIK	povijest, geografija, likovna umjetnost, hrvatski jezik	
PLANIRANI BROJ SATI	Kolovoz 2023	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznica i ostalog snose učenici.	
VREDNOVANJE	Razgovor o ekskurziji, o viđenom, izješće. Objava na web stranici škole. Obogaćivanje vlastitog života	



NAZIV	<b>Maturalna ekskurzija (Prag/Beč/Bratislava)</b>	
CILJ	Upoznati kulturu i povijest ciljne zemlje, koristiti strane jezike u stvarnim životnim situacijama.	
ZADACI I NAMJENA	Upoznati kulturu i povijest ciljne zemlje, ojačati međuljudske odnose učenika, povećati samostalnost i snalaženje učenika.	
RAZRED	3og, 2og, 3prod	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Tonka Šapina, Sandra Matković, Drago Grgić	
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest, geografija, likovna umjetnost, strani jezici.	
VREMENIK	Travanj 2023	
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 dana	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznica i ostaloga snose učenicima.	
VREDNOVANJE	Izvješće o realizaciji ekskurzije. Objava na web stranici škole. Obogaćivanje vlastitog života	

**SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM**

NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM</b> <b>Trčanjem do zdravlja 2022</b>	
CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja kroz cikličku aktivnost (trčanje) u funkciji poboljšanja i očuvanja zdravlja. Manifestacija povodom obilježavanja Dana grada 2022 godine.	
ZADACI I NAMJENA	Obavezan dolazak učenika i nastavnika, promocija na društvenim mrežama	
RAZRED	Svi razredni odjeli	
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Rujan/listopad 2022g.	
PLANIRANI BROJ SATI	7	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Suradnjom sa ZŠUDM	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u organizirano tjelesno vježbanje (ciklička aktivnost-trčanje).	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM</b> <b>"Učeničko poduzetništvo - Mala škola poduzetništva"</b>	
CILJ	cilj projekta je poticanje poduzetničkog duha kod učenika, posebno strukovnih zanimanja te ih upoznati s osnovama poduzetništva	
ZADACI I NAMJENA	nastavak uspješne suradnje Miholjačkog poduzetničkog centra i škole po pitanju stvaranja poduzetničkog duha kod učenika 2020. Mala škola poduzetništva 2021. ScoopCons- društveno poduzeće	
RAZRED	zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Miholjački poduzetnički centar Lokalna razvojna agencija u suradnji sa Srednjom školom Donji Miholjac, a sufinanciran sredstvima Osječko-baranjske županije	



	Mirta Grozdanić Falamić Kornelija Sabolek svi zainteresirani	
NASTAVNA PODRUČJA	poduzetništvo	
VREMENIK	cijela školska godina	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	edukacija, seminar MPC-a mentoriranje učenika	
POTREBE/TROŠKOVNIK	vrijeme, materijali	
VREDNOVANJE	prijava najuspješnijih ideja na županijski natječaj za najbolju poduzetničku ideju	
NAZIV	<b>1. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM GRADA DONJEG MIHOLJCA – MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA 2. SURADNJA S UDRUGOM BOBY DM – U SKLOPU PROJEKTA „DAJ ŠAPI GLAS“</b>	
CILJ	1. posudba potrebnih knjiga 2. pomoći psima Udruge Boby DM	
ZADACI I NAMJENA	1. posudba potrebnih knjiga 2. pomoći psima Udruge Boby DM – prikupljanje humanitarne pomoći	
RAZRED	1. svi učenici 2. zainteresirani učenici	
NOSITELJ	1. Ivana Azenić 2. Ivana Azenić i Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	1. Hrvatski jezik 2. Etika	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	1. posudba knjiga 2. predavanje, prikupljanje humanitarne pomoći, posjet psima Udruge Boby DM	1. posudba knjiga 2. prezentacija
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	1. posuđene knjige 2. anketiranje učenika	1. posuđene knjige 2. anketiranje učenika
NAZIV	<b>"Zasadi drvo, ne budi panj"</b>	<b>Suradnja sa Osnovnom školom "August Harambašić" Suradnja sa vrtićem Pinokio Suradnja sa tvrtkom "Rasadnik Milić" Ostale tvrtke na lokalnom nivou koje žele sudjelovati</b>
	<b>KG Doroslov</b>	<b>Suradnja sa KG Doroslov – posjet</b>
	<b>Eko grupa</b>	<b>Posjet tvrtci za sortiranje plastike EkoCro Vision d.o.o. Posjet imanju profesora Obradovića.</b>
	<b>Dom za stare i nemoćne Majdenić</b>	<b>Posjet Domu za stare i nemoćne Majdenić uoči Božića</b>
CILJ	Uključiti što više zainteresiranih strana u akciju "Zasadi drvo, ne budi panj" te koordinirati akciju. Informirati se o novostima na području prikupljanja otpada u Gradu i okolini. Cilj je posjeta bio razveseliti štićenike Doma te osvijestiti potrebu pomaganja onima koji su nemoćni i bolesni.	



ZADACI I NAMJENA	U suradnji s lokalnom zajednicom zasaditi što više stabala. Upoznati probleme i novosti u radu KG Doroslov. Upoznati proces recikliranja plastike. Izraditi poklone, kolače i program posjeta Domu.	
RAZRED	Eko grupa učenici i ostali zainteresirani nastavnici i građani.	
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić	
NASTAVNA PODRUČJA	Održivi razvoj, Ekologija, građanski odgoj	
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati	
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa KG Doroslov u obliku posjeta Eko grupe i razgovor sa direktorom. Posjet tvrtki EkoCro Vision d.o.o. s učenicima (školski kombi)	
LITERATURA		
VREMENIK	10. mjesec - Grad 1. mjesec – EkoCro Vision d.o.o. 4. mjesec – Doroslov	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Školski kombi za prijevoz učenika	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vijest na web stranici škole. Objava na fb stranici.	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM</b> <b>Edukacija o održivoj uporabi pesticida</b>	
CILJ	Ospособiti i educirati profesionalne korisnike, distributere i savjetnike o distribuciji i primjeni pesticida sukladno s novim uredbama Pravilnika o uspostavi akcijskog okvira za postizanje održive uporabe pesticida EU	
ZADACI I NAMJENA	Organizirati edukacijske radionice, pripremiti materijale za prezentaciju, oformiti i evidentirati edukacijske skupine u FIS-u, provesti edukaciju i ispit, unijeti podatke o kandidatima u FIS, izraditi potvrde za kandidate	
RAZRED	Zainteresirani članovi lokalne zajednice	
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Mladen Maroslavac	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekološka poljoprivreda, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, biologija	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Kroz organizirane edukacije osnovne i dopunske izobrazbe upoznati zainteresirane profesionalne korisnike pesticida, distributere i savjetnike u prodaji pesticida i proizvodnji hrane s informacijama iz propisane literature, neovisno o njihovom stečenom obrazovanju. Nakon čega oni moraju kroz polaganje ispita dokazati da posjeduju odgovarajuća znanja o pesticidima. Dokaz o posjedovanju potrebne razine znanja je potvrda o položenom ispit u odgovarajuća iskaznica koja se izdaje na temelju potvrde o položenom ispit	



POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja materijala za edukaciju i izdavanje potvrda	
VREDNOVANJE	Evaluacija edukacije i izdavanje odgovarajućih potvrda	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM MIHOLJAČKI SAJAM</b>	
CILJ	Sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu poduzetništva, obrtništva, poljoprivrede i turizma, te proširivanje suradnje s lokalnom zajednicom.	
ZADACI I NAMJENA	Izlaganjem na sajmu upoznati lokalnu zajednicu s rezultatima rada kroz kvalitetne proizvode koje mogu kupiti po promotivnim cijenama, te promovirati i predstaviti rad škole prvenstveno strukovnih zanimanja kao i svih školskih aktivnosti pripreme i izrade proizvoda i učeničkih uradaka.	
RAZRED	2. razred cvjećara i 3. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Hrvoje Job i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava	
VREMENIK	Rujan 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	<b>10</b>	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.	
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Suradnja s udružom „Spectrum“</b>	
CILJ	Unaprijediti rad škole i udruge kroz zajedničku suradnju	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći u razvijanju i unaprjeđenju kvalitete života i razvoja djece u spektru autizma</li><li>• pomalo uključivati djecu rad škole i time im u budućnosti olakšati integraciju</li></ul> razviti senzibilnost učenika prema djeci i osobama s poremećajima iz autističnog spektra	
RAZRED	2. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Kuharstvo	
VREMENIK	Ožujak 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Učenici 2.razreda THK će 28.2. 2023. u školskom praktikumu prigotoviti određenu količinu palačinki čime ćemo pokušati razveseliti s autističnim poremećajem. Pečene palačinke odnijet ćemo udržati i djeci prepustiti	Radionicu neće biti moguće održati ukoliko budemo radili u on line okruženju



	punjene raznim nadjevima (pekmez, čoko namaz, sladoled, lješnjaci, šlag, sir...) Na taj čemo se način približiti djeci iz udruge, djeca će vježbati svoje motoričke sposobnosti i uživati u okusima koje su sami složili.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Brašno, šećer, mlijeko, razna punjenja (sir, pekmez, čokolada, sladoled, šlag, mljeveni lješnjaci...)	
VREDNOVANJE	Fotografije	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM MEĐUNARODNI FESTIVAL ZEMLJA BEZ GRANICA</b>	
CILJ	prezentirati rad učeničke zadruge i izvannastavnih aktivnosti kroz tematski osmišljene radionice na zadatu temu udruge Breza iz Osijeka	
ZADACI I NAMJENA	radionice prilagoditi uzrastima za koje je radionica namjenjena...djeci ili šticećicima doma za starije	
RAZRED	zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Mirta Grozdanić Falamić, Sandra Matković i Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	ekologija i održivi razvoj	
VREMENIK	početak rujna	
PLANIRANI BROJ SATI	4 za radionice, 10 za pripremu	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	priprema prezentacije, materijala i pokaznih primjera, plakata	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	broj prijavljenih sudionika	
NAZIV	<b>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM Radionica „ VITAMINI I MINERALI“</b>	
CILJ	Ukazati na važnost vitamina i minerala za normalno funkciranje organizma	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>spoznati ulogu vitamina i minerala</li></ul> prepoznati simptome pomanjkanja pojedinih vitamina i minerala u organizmu te načine kako ih nadoknaditi konzumacijom određenih namirnica ili vitaminskih pripravaka	
RAZRED	i 2. THK	
NOSITELJ	Ivana Pleša i Tihana Brkić	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe i prehrana, Biologija s higijenom i ekologijom, Kuharstvo	
VREMENIK	Studeni 2022.	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Tihana Brkić, mag. pharm., prvi sat prezentira učenicima sadržaje vezane uz vitamine i minerale i njihovoj važnosti za svakodnevno funkciranje organizma te ukazuje na simptome pomanjkanja najznačajnijih vitamina i minerala u organizmu. Drugi sat učenicima podijeli upitnike	



	koje učenici sami popunjavaju, a odnose se na neke simptome pomanjkanja vitamina i minerala, na taj način učenici mogu sami zaključiti nedostaju li im pojedini vitaminii ili minerali u organizmu.	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema troškova	
VREDNOVANJE	Fotografije, obavijest na webu	

**PREVENTIVNI PROGRAM**

NAZIV	<b>PREVENTIVNI PROGRAM STOP NASILJU</b>	
CILJ	Promicanje svijeta za mlade bez nasilja	
ZADACI I NAMJENA	Opisati i prepoznati vrste nasilja, preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje i komunikaciju, predlaganje načina rješavanja sukoba bez nasilja	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković	
NASTAVNA PODRUČJA	Sat razrednika – međupredmetna tema Građanski odgoj	
VREMENIK	2. polugodište – veljača 2023.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Istraživanje tematike na zadanu temu, diskusije i istraživanje načina nenasilnog rješavanja sukoba, izrada e-knjige, objava na web stranici škole i u digitalnom časopisu aktiva ekonomije	U slučaju online nastave, suradnja se odvija u različitim digitalnim alatima za online suradnju – Teams, Yammer
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada e-knjige	
NAZIV	<b>PREVENTIVNI PROGRAM Prevencija pretilosti</b>	
CILJ	Osnovni cilj je dodatno educirati učenike i nastavnike kroz teorijska i praktična predavanja na redovnoj i izbornoj nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture.	
ZADACI I NAMJENA	Dodatna edukacija kroz radionice u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture	
RAZRED	Svi razredni odjeli	
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.	
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022/2023g.	
PLANIRANI BROJ SATI	15	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Sve aktivnosti se provode u dvorani kroz dodatne radionice u sklopu nastzave	
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Provjeravanje kinantropoloških postignuća	
NAZIV	<b>PREVENTIVNI PROGRAM VRIJEME JE ZA PROMJENE -prijavljen na natječaj MZO za financiranje preventivnih programa</b>	



CILJ	Preventivni program „Vrijeme je za promjene“ osmišljen je kao dvogodišnji program intenzivnog rada s učenicima na velikoj paleti problema koji su detektirani radom fokus grupe.	
ZADACI I NAMJENA	<p>vršnjačko nasilje i mentalno zdravlje kao dvije krovne teme za univerzalnu prevenciju prvih i drugih razreda, dok su ovisnosti, sexting i maloljetničke veze dvije krovne teme trećih i četvrtih razreda. Univerzalnu prevenciju obuhvatiti će klasične školske pedagoške radionice i predavanje suradnika na projektu, a to su ŠKOLSKA MEDICINA i ODJEL ZA PREVENCIJU PU OSJEČKO-BARANJSKE, te udruga DOKKICA.</p> <p>Nakon odrađene edukacije razrednika i određenog profila nastavnika i stručne službe, razredni odjeli će detektirati probleme prema svom izboru metodom UPSHIFT-a. Upshift omogućuje učenicima da uočenom problemu pristupe multidisciplinarno, oslanjaju se na suradnju izvan škole, podršku obitelji, te da djeluju prije nego što se problem razvije nudeći rješenja koja finansijski ne koštaju puno ali nude efektivna rješenja.</p>	
RAZRED	svi	
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić i razrednici	
NASTAVNA PODRUČJA	mentalno zdravlje, vršnjačko nasilje, spolnosti i sexting	
VREMENIK	2 školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	po potrebi	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	pedagoške radionice, predavanja UPSHIFT	
POTREBE/TROŠKOVNIK	budžet je prijavljen MZO	
VREDNOVANJE		



školski strukovni kurikulum 2022./23.



## ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „CELESTINA“ Srednje škole Donji Miholjac

### CILJ:

Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje. Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti. Usaditi im osjećaj odgovornosti, samopouzdanja, vrijednosti timskog rada i ekološke pristupe u kreativnom stvaralaštvu. Razvijati metodologiju za upoznavanje učenika sa osnovama poduzetništva

### ZADACI I NAMJENA:

- Poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode
- Poticati duh poduzetništva
- Poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravноправne uloge
- Razvijati pozitivne osobine kod učenika ( inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja
- Kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici
- Doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju

### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge

### SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- Agro sekcija
- Kreativa
- Humanitarna sekcija
- Gastro sekcija
- Tamburaška sekcija
- Strojarska sekcija

VODITELJICA ZADRUGE: Kornelija Sabolek

ZAMJENICA VODITELJICE: Goranka Lengyel-Komušanac

TAJNICA ZADRUGE: Mirta Grozdanić-Falamić

**PLANIRANE AKTIVNOSTI SEKCIJA:****SEKCIJA: Agro sekcija****VODITELJICA SEKCIJE: Jelica Ljubek**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2022.	- izrada prigodnih uporabnih predmeta i jesenskih aranžmana - izlagane, prodaja i sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu - pripremanje proizvoda za izlaganje na različitim izložbenim manifestacijama	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja  - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	Materijali i ambalaža za izradu uradaka cvjećarski materijal za izradu aranžmana	800,00 kn
Listopad 2022.	- jesenski radovi u školskom vrtu - izrada i prodaja prigodnih aranžmana za blagdan Svi sveti	- online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih božićnih ukrasa i uporabnih predmeta	Sastojci za proizvode i cvjetni materijali	800,00 kn
Studeni 2022.	- izrada i prodaja božićnih aranžmana i prigodnih ukrasa - izrada krema, balzama za njegu kože i sapuna na prirodnoj bazi i na bazi meda	- poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Cvjećarski materijal, sastojci za izradu krema, balzama i sapuna.	500,00 kn
Prosinac 2022.	- izložba i prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i gradu na manifestaciji „Advent u gradu“		Troškovi izložbe i ambalaže proizvoda	500,00 kn
Siječanj-travanj 2023.	- sijanje i sadnja biljaka u školskom vrtu i priprema presadnica - uzgoj, berba i prodaja češnjaka, luka i salate u školskom plasteniku - izrada i prodaja uskršnjih aranžmana - priprema i izrada proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga - organizacija i sudjelovanje na uskrsnom školskom sajmu		Sjemenski materijal i presadnice, cvjećarski materijal za aranžmane	800,00 kn
Svibanj-srpanj 2023.	- uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta - izrada pekmeza od voća iz školskog vrta		Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	300,00 kn
Tijekom cijele godine	- briga o školskim pčelama i proizvodnja meda - njega biljaka u školskom vrtu		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	500,00 kn
<b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja.				

**SEKCIJA: Gastro sekcija****VODITELJICA SEKCIJE:** Goranka Lengyel-Komušanac

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2022.	- upoznavanje učenika prvih razreda s radom Gastro sekcije	- kroz ponuđene mrežne kanale poticati članove na istraživanje i osmišljavanje slatkog suvenira škole	Promotivni materijali	50,00 kn
Studeni - prosinac 2022.	- obilježavanje „ Dana kućica medenjaka “ i izrada slatkih kućica medenjaka - izrada božićnih čokoladnih pralina - sudjelovanje na božićnom sajmu „ Advent u gradu “	- kroz online nastavu pomoći video lekcija prikazati učenicima recepture i načine izrade medenjaka - potaknuti ih da izrađuju medenjake u okruženju svojih domova, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Materijal za izradu medenjaka i materijal za izradu pralina.	150,00 kn
Siječanj-travanj 2023.	- priprema i obilježavanje Valentinova – izrada, izlaganje i prodaja slastica prigodnih za Valentinovo - obilježavanje Dana muffina (20.2)-priprema i prodaja muffina - sudjelovanje u pripremi i izradi proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga - prikupljanje i izrada recepta za slatki suvenir naše škole - osmišljavanje oblika i izgleda slatkog suvenira - odabir i izrada ambalaže za slatki suvenir škole - sudjelovanje na Uskršnjem sajmu škole-prodaja proizvoda uskršnje tematike (pisanice, čokoladne pisanice, uskršnji suhi kolači)	- online, pomoći video lekcija prikazati učenicima načine izrade čokoladnih pralina - potaknuti ih da istražuju recepture na internetu te u okruženju svojih domova, za svoje ukucane izrađuju čokoladne praline, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka - traženje recepta na internetu, objavljivanje fotografija muffina na društvenim mrežama - reklamiranje i prodaja uskršnjeg assortimenta putem mrežnih kanala	Materijal za izradu valentinovskih slastica Materijal za izradu muffina Materijal za izradu slatkog suvenira i materijal za izradu ambalaže. Materijal za izradu uskršnjeg assortimenta	1000,00 kn
Svibanj-srpanj 2023.	-organizacija tjedna europske hrane-slastica (u sklopu obilježavanja Dana Europe) - sudjelovanje u ubiranju plodova voća u školskom vrtu - izrada pekmeza i voćnih likera	-video snimak pripremanja i prezentiranja europskih slastica	Materijal za europske slastice. Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	600,00 kn
Tijekom cijele godine	- sekcija će svojom aktivnošću pratiti rad učeničke zadruge prema potrebi kroz različita događanja		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	800,00 kn



	-sekcija će tijekom cijele godine sudjelovati u projektu trojezične kuharice-prikupljaju recepata, izradi jela, predstavljanju jela te prijevodu na engleski i njemački jezik		Papir za printanje recepata, sa stojci prema receptima	
<b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadrizi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i zanimanja koja obrazujemo.				

**SEKCIJA: Tamburaška sekcija****VODITELJ SEKCIJE: Zvonimir Falamić**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2022.	- uvođenje novih članova u tamburaški orkestar, upoznavanje sa školskim instrumentima		Trzalice: berda-2 Bugarija- 2 Brač- 5 Bisernica-5	300 kn
Studeni - prosinac 2022.	- priprema i uvježbavanje božićnih skladbi - sudjelovanje tamburaškim nastupima na božićnim manifestacijama	- poticanje učenika na istraživanje skladbi na internetu, na vježbanje sviranja tambure kod kuće		
Siječanj - siječanj 2023.	- uvježbavanje novih skladbi za različite prigode - sudjelovanje tamburaškim nastupima na školskim priredbama te priredbama i manifestacijama lokalne zajednice			
<b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>				
Uspješno uvježbati sve zainteresirane članove, te realizirati uspješne nastupe na zadovoljstvo svih članova i ostalih slušatelja. Promicati školu i učeničku zadrugu naše škole.				

**SEKCIJA: Humanitarna sekcija**  
**VODITELJICA SEKCIJE: Kristina Veselovac**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2022.	Predstavljanje Humanitarne sekcije prvim razredima na satu SRZ-a.  PRIJAVA ZA UNICEFOV PROGRAM		Pripremiti pptx o radu sekcije, te izložiti plan za ovu školsku godinu.  Obavijestiti razrednike o Unicefovom programu .	pptx
Listopad – studeni 2022.	Pečenje i prodaja palačinki u vrijeme užine za UNICEFOV PROJEKT. Dobrovoljni prilozi po razredima u kasicama.	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružgarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	Brašno, jaja , pekmez, nutela.	70 kn po užini
Prosinac 2022.	Obilježavanje dana UNICEFA 11.12. 2022. Kroz cijeli tjedan 4.12. – 11.12. 2022. pripremom užine za veliki odmor.  Pečenje palačinki za BOŽIĆNI SAJAM DONJI MIHOLJAC i dežurstva.		Prehrambene namirnice za užinu: peciva, namazi, palačinke, mesni naresci.  Smjesa za palačinke	100 kn po užini.  100kn po smjesi.
Ožujak -travanj 2023.	MARIJINI OBROCI  Priprema užine za učenike škole. Dobrovoljni prilozi po razredima u šalicama.		Pripremiti šalice za akciju Šalicama protiv gladi. Materijal za užinu učenika.	100kn po užini.
Travanj 2003.	Školski uskrnsni sajam		Priprema raznih rukotvorina tijekom školske godine za prodaju na sajmu.	recikliranje
Tijekom cijele godine	PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih liječnika" u suradnji sa Policijskom upravom Donji Miholjac		Kutije za prikupljanje, odvoz čepova.	-
Tijekom cijele godine	Organizacija humanitarnih akcija za potrebe učenika i djelatnika na nivou škole te sudjelovanje istih na nivou lokalne zajednice.		Dobrotvorni rad i edukacija na nivou srednje škole.	Dobrovoljni prilozi
<b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>				
<p>Očekuje se uplata na UNICEFOV račun oko 1500 kn za potrebe Škola u Aziji i Africi. Očekuje se prikupljanje čepova za pomoći Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL). Očekuje se uplata oko 1500 kn za Marijine obroke i pomoći djeci koji nemaju prehranu za vrijeme školovanja. Kroz humanitarne akcije poticati djecu na zahvalnost što se mogu školovati. Iskazati brigu za okoliš u kojem živimo. Po potrebi uključiti se i u druge humanitarne akcije koje budu tijekom školske godine.</p>				

**SEKCIJA: Strojarska sekcija**  
**VODITELJ SEKCIJE: Ivan Zetović**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2022.	- izrada drvenih žlica za med i drugih uporabnih predmeta za potrebe učeničke zadruge. - izrada inovativnih alata. - sudjelovanje na izložbama inovacija.	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu <a href="http://www.huuz.hr">www.huuz.hr</a> na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	- drveni i metalni materijali	500,00 kn
Studeni - prosinac 2022.	- izrada raznih metalnih predmeta i alata za potrebe učeničke zadruge.		- metalni profili, elektrode, boja	1.000,00 kn
Siječanj - srpanj 2023.	- izrada alata za potrebe učeničke zadruge		- materijal za izradu alata	400,00 kn
Tijekom cijele godine	- sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija			
OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Promicati školu i strojarska zanimanja.				

**SEKCIJA: Kreativa****VODITELJICA SEKCIJE: Sandra Matković**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2022.	- nabava potrebnih materijala za kreativnu izradu uporabnih predmeta, - ostali prijedlozi učenika i dogovor o predmetima koji će se izrađivati	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja  - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu <a href="http://www.huuz.hr">www.huuz.hr</a> na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	- pamučni materijali, flis	200,00 kn
Listopad 2022.	- izrada krojeva za izradu - priprema za izradu adventskih ukrasa	- pamučni materijali - reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad) - prirodni materijali		150,00 kn
Studeni 2022.	Pripreme za Božić: -izrada prigodnih blagdanskih ukrasa - rad sa šivaćom mašinom - priprema tkanine za šivanje privjesaka	- ukrasne trake - različite vrste tkanina		100,00 kn
Prosinac 2022.	Sudjelovanje na sajmovima: -ADVENT U GRADU-DONJI MIHOLJAC, -prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i na sajmovima	- online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta	- ukrasne trake	50,00 kn
Siječanj-ožujak 2023.	- izrada privjesaka, u obliku životinja, lutkica - izrada uskršnjih ukrasa - rad na šivaćoj mašini	- dugmad, - tekstilni otpad, - konac,		100,00 kn
Travanj Svi-banj 2023.	- izrada ukrasnih privjesaka	- tekstil, - dugmad i drvena pozamantnerija		50,00 kn
<b>OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE</b>				
Potaknuti kreativnost i kreativno razmišljanje kod učenika kroz osmišljavanje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja prilikom valorizacije i plasiranja tih proizvoda na tržište kroz izložbe i sajmove. Poticati učenike u osmišljavanju novih projekata i novih proizvoda sukladno njihovim interesima u kreativnom stvaranju.				