



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

ŠKOLSKE GODINE 2012./2013.

Srednja škola Donji Miholjac

**Mirta Grozdanić, prof. pedagog i dipl. knjižničar**  
**31.8.2012**

**Sadržaj školskog kurikuluma škole godine 2012./2013.**

*Srednja škola Donji Miholjac*

*Dodatna nastava*

- *dodatna nastava iz fizike*
- *dodatna nastava iz matematike*
- *dodatna nastava iz matematike*
- *dodatna nastava za hrvatskog jezika*
- *dodatna nastava za biologije*
- *dodatna nastava za AGRO*

*Izborna nastava*

- *izborna nastava iz hrvatskog jezika*
- *izborna nastava iz njemačkog jezika*
- *izborna nastava iz fizike- astronomije*
- *izborna nastava iz matematike u struci*
- *izborna nastava iz povijesti*
- *izborna nastava iz glazbene umjetnosti*
- *izborna nastava iz biologije*
- *izborna nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture*
- *izborna nastava iz ekologije i održivog razvoja*
- *izborna nastava prezentacijske vještine*
- *izborna nastava iz poljoprivredne mehanizacije*
- *izborna nastava iz ratarstva*
- *izborna nastava iz zaštite bilja*
- *izborna nastava iz mehanizacije*
- *izborna nastava iz stočarstva*
- *izborna nastava manikiranje*

*Dopunska nastava*

- *dopunska nastava iz fizike*
- *dopunska nastava iz računovodstva*

*Natjecanja*

- *natjecanje iz hrvatskog jezika*
- *LiDraNO*
- *natjecanje iz stranih jezika*
- *natjecanje iz fizike*
- *natjecanje iz matematike*
- *natjecanje iz biologije*
- *natjecanje iz geografije*
- *natjecanje iz informatike*
- *natjecanje komercijalista*
- *natjecanje prodavača*

- natjecanje Eko kviz „Lijepa naša“
- natjecanje FLORA
- natjecanje AGRO
- vjeronomučna olimpijada
- natjecanja u sportu
- natjecanje strojarskih zanimanja

## Izvannastavne aktivnosti

- mladi ekolozi
- „Cool fizika“
- zidne novine
- izrada Godišnjaka Srednje škole Donji Miholjac
- WEB stranica
- radio emisija „Ritam škole“
- tamburaški sastav učenika Srednje škole Donji Miholjac
- pjevački zbor učenika Srednje škole Donji Miholjac
- jogi
- mali nogomet
- odbojka
- mladež Crvenog križa
- mladi volonteri

## Ekskurzije i maturalna putovanja

- Stručne ekskurzije**
- Krapina- Plitvice
  - Sajam u Veroni i posjet Gardelandu
  - Posjet Arboretum Lisičine kod Voćina
  - Posjet sajmu poljoprivrede Agrozemlja u Bizovcu
  - Posjet sajmu poljoprivrede Gudovec
  - Sajam obrnštva Osijek/ Zagreb
  - Osječki sajam
  - Đakovo
  - Zagreb

**Rekreativne ekskurzije- Zagrebački velesajam**

- Hodočašće učenika i djelatnika u Levanjsku Varoš i Ovčaru

- Terenska nastava**
- Miholjački sajam
  - Zimska škola fizike
  - Nadbiskupijski križni put
  - Koncert klasične glazbe
  - Posjet KUD-u Matija Gubec
  - Donjomiholjački ribnjaci
  - Tvornica Kannan
  - Plodovi zemlje Fructus
  - OPG našeg kraja

- Projekti**
- praćenje nastavnog procesa
  - Zapamtite Vukovar
  - Želim biti majstor
  - PST radionice

- *Kreativne radionice i humanitarne akcije*
- *Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost, IPA i NCVVO*
- *Ljekovito i začinsko bilje*

## *Kulturne i javne aktivnosti*

- *6.Miholjački sajam*
- *Dan škole*
- *Dan učitelja*
- *ispraćaj maturanata- Quadrilla, obilježavanje kraja šk.godine*
- *božićna priredba*
- *obilježavanje prigodnih datuma*
- *izrada plakata i oslikavanje učionica*
- *promidžba škole*

## *Preventivni programi*

- *Zdravstveni odgoj*
- *Građanski odgoj*
- *Inicijativa mladića, Budi muško- ne budi nasilnik*

*Razredna odjeljenja u školskoj godini 2012./2013.*

*Prostorni uvjeti Srednje škole Donji Miholjac*

*Voditelji stručnih aktivita školske godine 2012./13.*

*Programi- zanimanje koji se školjuju u Srednjoj školi Donji Miholjac*

*Nastavnici Srednje škole Donji Miholjac u školskoj godini 2012./2013.*

## Dodatna nastava iz fizike

<b>Razred</b>	3OG, 4OG
<b>Program izradio/la</b>	Snježana Berke Maričić prof. matematike-fizike
<b>Nastavu provodi</b>	Snježana Berke Maričić, prof. matematike-fizike
<b>Planirani broj sati</b>	35sati
<b>Ciljevi</b>	Ospozobiti učenike 3og i 4og za natjecanje iz fizike. Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Ponoštiti zadatke sa državne mature.
<b>Zadaci</b>	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerjenja i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.
<b>Nastavna područja</b>	Iz predmetnog kurikuluma za 3og i 4og.
<b>Nastavne teme</b>	<p>3 og</p> <p>Izmjenična struja i magnetizam. Titranje i valovi. Mehanika krutog tijela Specijalna teorija relativnosti.</p> <p>4 og</p> <p>Geometrijska i valna optika Kvantna fizika Zadaci s državne mature</p>
<b>Literatura</b>	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna). Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi (u prilogu predmetnog kurikuluma). Matematičko fizički list . e – skola, fizika
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Štampanje odgovarajućih materijala za rad. Prijevoz do Osijeka za županijsko natjecanje.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Napredovanje na natjecanju ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.

## Dodatna nastava iz fizike

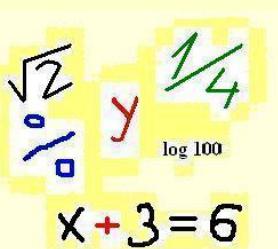
<i>Razred</i>	1OG, 2OG
<i>Program izradio/la</i>	KRISTINA VESELOVAC, prof. matematike-fizike
<i>Nastavu provodi</i>	KRISTINA VESELOVAC, prof. matematike-fizike
<i>Planirani broj sati</i>	35sati
<i>Ciljevi</i>	Ospoznati učenike 1og i 2og za natjecanje iz fizike .Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada.
<i>Zadaci</i>	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.
<i>Nastavna područja</i>	Iz predmetnog kurikuluma za 1og i 2og.
<i>Nastavne teme</i>	<p>1og            Kinematika. Newtonovi zakoni gibanja. Slobodni pad. Slaganje i rastavljanje sila, Količina gibanja, Zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja, gravitacijska sila, mehanika fluida.</p> <p>2og            Osnove molekularno kinetičke teorije. Termodinamika. Elektrostatika. Osnove elektrodinamike. Magnetizam. Izmjenična struja.</p>
<i>Literatura</i>	Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!
<i>Potrebe/ troškovnik</i>	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna). Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi(u prilogu predmetnog kurikuluma).
<i>Način vrednovanja</i>	Napredovanje na takmičenju ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.

## *Dodatna nastava iz matematike*

<b>Razred</b>	2.OG i 4.OG
<b>Program izradio/la</b>	<b>Ljubica Brusač</b>
<b>Nastavu provodi</b>	Profesorica Lj. Brusač i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>Planirani broj sati</b>	<b>35</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	Matematika
<b>Nastavne teme</b>	2.razred: Kompleksni brojevi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvadratna jednadžba i kvadratna funkcija</li> <li>Eksponentijalna i logaritamska funkcija</li> <li>Trigonometrija pravokutnog trokuta</li> </ul> 4. razred: Analitička geometrija <ul style="list-style-type: none"> <li>Brojevi</li> <li>Nizovi</li> <li>Funkcije</li> </ul>
<b>Literatura</b>	B. Dakić, N. Elezović: Matematika 2. i 4, udžbenik i zbirka zadataka za drugi i četvrti razred gimnazije Zadaci sa prijašnjih natjecanja
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/</b>	Uspjeh na natjecanima općinske, županijske i državne razine

## *Dodatna nastava nastava iz matematike*

<b>Razred</b>	1.OG i 3.OG
<b>Program izradio/la</b>	MARIJAN TADIĆ
<b>Nastavu provodi</b>	Marijan Tadić
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, primijeniti stečena znanja na složenijim zadacima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike i razvijati kreativan pristup problemima</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, logičko zaključivanje, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- razvijati sposobnost kombiniranja, analize i sinteze</li> <li>- povećavati zanimanje za matematiku, vjeru u vlastite sposobnosti i navikavati učenike na timski rad, postavljanje ciljeva i rad na njihovom ostvarivanju</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	Algebra, Linearne jednadžbe i nejednadžbe i sustavi, Planimetrija, Sukladnost i sličnost, Trigonometrijske funkcije, Logaritmi, Analitička geometrija, Rješavanje kosokutnog trokuta, Stereoometrija
<b>Nastavne teme</b>	<p>1.razred: Skupovi brojeva</p> <p>Potencije i algebarski izrazi, faktorizacija alg, izraza, linearne jednadžbe</p> <p>Uređaj na skupu realnih brojeva, linearne nejednadžbe</p> <p>Koordinatni sustav i graf linearne funkcije</p> <p>3. razred: Oplošja i volumeni poliedara i rotacijskih tijela</p> <p>Eksponencijalna i logaritamska funkcija</p> <p>Adicijske formule, formule pretvorbe</p> <p>Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe</p>



	Grafovi trigonometrijskih funkcija  Poučak o sinusima i kosinusima i primjene
<b>Literatura</b>	B. Dakić, N. Elezović: Matematika 1. i 3, udžbenik i zbirka zadataka za drugi i četvrti razred gimnazije, Matematičko- fizički list, Sadržaji s interneta koji se odnose na gradivo  Zadaci sa prijašnjih natjecanja
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Postignuća na natjecanju, interes učenika

## *Dodatna nastava iz hrvatskog jezika*

<b>Razred</b>	3. i 4. razred opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Marijana Molnar
<b>Nastavu provodi</b>	Marijana Molnar
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika
<b>Zadaci</b>	Osporobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
<b>Nastavna područja</b>	Gramatika hrvatskog jezika  Hrvatska i strana književnost, hrvatska književnost kroz povijesna razdoblja
<b>Nastavne teme</b>	Teme potrebne za svladavanje državne mature i plasiranje na natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
<b>Literatura</b>	Gramatika hrvatskog jezika- Babić, Finka, Moguš  Priručnicici, čitanke i udžbenici hrvatskog jezika 1. – 4. razreda opće gimnazije

	Testovi prošlogodišnjih natjecanja, testovi državne mature
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Priručnici za državnu maturu, papir za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

## *Dodatna nastava nastava iz biologije*

<b>Razred</b>	Učenici opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Nenad Perić, prof
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li> <li>- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li> <li>- naučiti rukovati nastavnim pomačilima poput mikroskopa, plamenika....</li> <li>- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije</li> <li>- povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li> <li>- primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li> <li>- satnica</li> <li>- dioba</li> <li>- životinska i biljna sistematika</li> <li>- fiziologija čovjeka i bilja</li> <li>- genetika, ekologija i evolucija</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristike stanice</li> <li>- način povećanja broja stanica kod višestaničnih organizama</li> <li>- način klasifikacije i određivanje biljnih vrsta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemi i bolesti u fiziologiji</li> <li>- detaljni procesi fiziologije</li> <li>- način prijenosa gena</li> <li>- važnost ekologije</li> <li>- kako se odvijala evolucija</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p>Springer, Papaš, Kalafatić: Biologija 4</p> <p>Habdić, Pvaletić: Biologija 2</p> <p>Brems: Životinje</p>
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Pisanim testovima i sudjelovanjem na natjecanjima

	<h2><i>Dodatna nastava Agro</i></h2> <p><i>– pripremanje učenika za natjecanje u poljoprivredi "Agro"</i></p>
<b>Razred</b>	4. poljoprivredni tehničar (opći i fitofarmaceut)
<b>Program izradio/la</b>	Lidija Šimunović
<b>Nastavu provodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici poljoprivrede prema dogovoru ovisno o području poljoprivrede iz kojeg se provodi natjecanje</li> </ul>
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje učenika poljoprivrednih zanimanja u disciplini "Agro"</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svih područja poljoprivredne proizvodnje</li> <li>- uvježbavati preciznost, vještina, urednost, kreativnost i točnost pri izradi praktičnog uratka</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita bilja, ratarstvo, poljoprivredna mehanizacija, povrćarstvo, stočarstvo, voćarstvo, vino gradarstvo ...</li> </ul>

<b>Nastavne teme</b>	- obuhvaćene su predmetnim kurikulumima stručnih predmeta za zanimanja poljoprivredni tehničar opći i fitofarmaceut
<b>Literatura</b>	- preporučena literatura stručnih predmeta za zanimanja poljoprivredni tehničar opći i fitofarmaceut
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	- nastavna sredstva i pomagala koja se koriste i u redovnoj nastavi
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	- postizanje što boljeg rezultata na školskom natjecanju te plasiranje na državno natjecanje

## Izborna nastava iz hrvatskog jezika

<b>Razred</b>	4. OG
<b>Program izradio/la</b>	Marijana Molnar
<b>Nastavu provodi</b>	Marijana Molnar
<b>Planirani broj sati</b>	64
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanja iz planiranog programa koje su izabrali učenici
<b>Zadaci</b>	Usavršiti pisanje eseja, ponoviti gradivo prema katalogu znanja za državnu maturu Steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnosti kako bi učenici samostalno mogli čitati književna djela, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati
<b>Nastavna područja</b>	Književnost i jezično izražavanje
<b>Nastavne teme</b>	Moderna književnost, ekspresionizam, suvremena hrvatska i svjetska književnost
<b>Literatura</b>	Udžbenici i priručnici za 4. razred opće gimnazije
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Papiri za kopiranje,
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	prema unaprijed određenim kriterijima za ocjenjivanje

## Izborna nastava iz njemačkog jezika

<b>Razred</b>	2. i 3. komercijalist
<b>Program izradio/la</b>	Karolina Dasović
<b>Nastavu provodi</b>	Karolina Dasović
<b>Planirani broj sati</b>	2. razred 70; 3. razred 64
<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Zadaci</b>	učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima  usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke  razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
<b>Nastavna područja</b>	uvježbavanje i proširivanje vokabulara i gramatike
<b>Nastavne teme</b>	Stanovanje; obitelj i odnosi unutar obitelji, ljubav i osjećaji, putovanje i prijevozna sredstva, kupovina i potrošačko društvo, uloga mladih u potrošačkom društvu, slobodno vrijeme, njemačka kao zemlja (povijest, kultura, geografski položaj...)
<b>Literatura</b>	nastava se izvodi prema udžbenicima propisanima od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	fotokopirni materijal, hamer papir, papir u boji
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća

## Izborna nastava iz njemačkog jezika

<b>Razred</b>	1. i 2. razred komercijalisti
<b>Program izradio/la</b>	Martina Matasović, prof
<b>Nastavu provodi</b>	Martina Matasović, prof

<b>Planirani broj sati</b>	70 sati
<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<b>Zadaci</b>	<p>učenici i trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima</p> <p>usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke</p> <p>razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</p>
<b>Nastavna područja</b>	uvježbavanje i proširivanje vokabulara i gramatike
<b>Nastavne teme</b>	prijateljstvo, gradovi, škola, slobodno vrijeme, sport i zdravlje, odjeća, hrana, stambeni prostor
<b>Literatura</b>	nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	fotokopirni materijal, hamer papir, papir u boji
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća

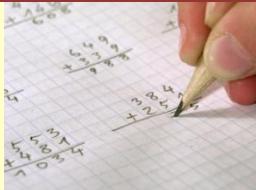
### Izborna nastava iz fizike- astronomije

<b>Razred</b>	4.og
<b>Program izradio/la</b>	Snježana Berke-Maričić
<b>Nastavu provodi</b>	Snježana Berke-Maričić
<b>Planirani broj sati</b>	64
<b>Ciljevi</b>	Ospozljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu zastupljeni u redovnom programu, ali su s njima blisko povezani.
<b>Zadaci</b>	<p>Upoznavanje učenika s pojmovima iz područja astronomije i proširivanje znanja iz tog područja.</p> <p>Ponavljanje gradiva za državnu maturu.</p>
<b>Nastavna područja</b>	Astronomija

	Općeprirodoslovni moduli
	Matematički usmjereni moduli
	Fizikalno usmjereni moduli
<b>Nastavne teme</b>	
	Opća astronomija
	Planetologija
	Osnove sferne astronomije
	Dinamika planetskih i zvjezdanih sustava
	Mjesec i eferidna astronomija
	Zvijezde
	Zvjezdani sustavi
	Kozmologija
	Zadaci s državne mature
<b>Literatura</b>	V. Vujović : Astronomija 1 , Astronomija 2 , ŠK Zagreb
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Računalo, internet
<b>Nacin vrednovanja/</b>	Poticajne ocijene izborne nastave.

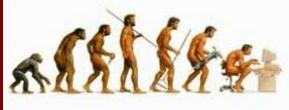
**Izborna nastava- Matematika u struci**

<b>Razred</b>	2.AM/SB
<b>Program izradio/la</b>	Martina Cecelja,prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Martina Cecelja,prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primjeniti u struci i zanimanju
<b>Zadaci</b>	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike
<b>Nastavna područja</b>	Matematika u struci
<b>Nastavne teme</b>	Trigonometrija pravokutnog trokuta

	Trigonometrijske funkcije realnog broja Pravilo trojno Postotni i kamatni račun
<b>Literatura</b>	Ivan Mrkonjić: Matematika u struci 2, udžbenik sa zbirkom zadataka, Neodidacta
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Uobičajeni troškovi papira
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Usvojenost nastavnih sadržaja

***Izborna nastava- Matematika u struci***

<b>Razred</b>	3.AM/SB/TOK
<b>Program izradio/la</b>	Martina Cecelja,prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Martina Cecelja,prof.
<b>Planirani broj sati</b>	32
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju
<b>Zadaci</b>	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike
<b>Nastavna područja</b>	Matematika u struci
<b>Nastavne teme</b>	Izračuni troškova  Kalkulacije  Proračuni u struci i zanimanju
<b>Literatura</b>	Matijević, Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovi papira
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Usvojenost nastavnih sadržaja



## Izborna nastava iz povijesti

<b>Razred</b>	3. opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Zvonimir Falamić
<b>Nastavu provodi</b>	Zvonimir Falamić
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanje iz područja svjetske i nacionalne povijesti
<b>Zadaci</b>	Razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih događanja
<b>Nastavna područja</b>	Svjetska i nacionalna povijest
<b>Nastavne teme</b>	Događaji koji su promijenili povijesni tok; Nerazjašnjene povijesne činjenice; Povijest donjomiholjačkog kraja
<b>Literatura</b>	Sva dostupna literatura, udžbenici i internetski portali
<b>Potrebe/troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja/gotov rezultat</b>	Prezentiranje

## Izborna nastava iz glazbene umjetnosti

<b>Razred</b>	2. OG
<b>Program izradio/la</b>	Alen Štefan, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Alen Štefan, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70 sata godišnje
<b>Ciljevi</b>	<p>Temeljni cilj glazbene umjetnosti (izborna nastava) je upoznati učenike s razvojem glazbene umjetnosti kroz povijest, glazbenim razdobljima, glazbenicima i njihovim djelima.</p> <p>Kod učenika stvoriti kritičko razmišljanje, razviti kreativnost u svim segmentima njegova života.</p>

	<p>Samostalno pratiti do gađaje u svijetu glazbe</p> <p>Istraživanje narodne glazbe i promicanje kulture svoga kraja.</p>
<b>Zadaci</b>	<p>Od učenika se očekuje da zna, odnosno može:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- slušno prepoznati i razlikovati šum i ton te sastavnice tona</li><li>- slušno prepoznati, imenovati i razlikovati sastavnice glazbenog dijela: izvođače glazbenog dijela, izvođačke sastave, tempo, metar, ritam, dinamiku, melodiju, harmoniju, glazbeni oblik i glazbeni slog</li><li>- slušno prepoznati, imenovati i razlikovati načine izvođenja glazbenog dijela</li><li>- razlikovati glazbene značajke pojedinih stilskih razdoblja i pripadajuće predstavnike</li><li>- razlikovati specifičnosti građe glazbenih vrsta i oblika pojedinih stilskih razdoblja</li><li>- razlikovati tehnike skladanja svakog pojedinog stilskog razdoblja</li><li>- razlikovati programnu i absolutnu glazbu</li><li>- slušno prepoznati, razlikovati i imenovati načine uglazbljivanja teksta</li><li>- slušno prepoznati i razlikovati tonske građe od srednjeg vijeka do 20. stoljeća</li></ul>
<b>Nastavna područja</b>	Prepoznavanje glazbene teorije, glazbene vijesti
<b>Nastavne teme</b>	<p><b>PRVO POLUGODIŠTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. UVODNI SAT</li><li>2. UPOZNAVANJE SA PLANOM I PROGRAMOM</li><li>3./4. VRSTE GLAZBE</li> <li>5./ 6. GLAZBA KROZ SVIJET- EUROPA</li> <li>7./ 8. AFRIKA</li> <li>9. / 10. AZIJA 1</li> <li>11./ 12. AZIJA 2.</li> <li>13./ 14. AUSTARALIJA</li> <li>15./16. GLAZBA SJEVERNE, SREDNJE I JUŽNE AMERIKE</li> <li>17./18. HRVATSKA NARODNA GLAZBA- MEĐIMURJE,</li></ol>



PODRAVINA, SJEVEROZAPADNA I SREDNJA HRVATSKA

19./20. SLAVONIJA I BARANJA 1

21./22. SLAVONIJA I BARANJA 2.- TERENSKA NASTAVA

23./24. SLAVONIJA I BARANJA 3.- TERENSKA NASTAVA

25./26. DINARSKO PODRUĆJE I DALMACIJA

27./28. ISTRA I KVARNER

29./ 30. ADVENTSKE PJESME

31./32 ZAKLJUČIVANJE OCJENA

**DRUGO POLUGODIŠTE**

33/34. PREGLED POVIJESNOG RAZVOJA GLAZBE

35./36. STARI VIJEK- POČECI PJEVANJA I SVIRANJA

37./42. GLAZBA STARIH CIVILIZACIJA

44./46. SREDNJI VIJEK- GRGORIJANSKI KORAL

47./48. JEDNOGLASNA SJETOVNA GLAZBA- ARS ANTIQUA,  
ARS NOVA

49./50. RENESANSA

51./52. BAROK

53./54. ROKOKO

55./58. BEČKA KLASIKA

59./60. ROMANTIZAM

61./62. IMPRESIONIZAM

63./64. EKPRESIONIZAM

65./66. OSTALI STILOVI 20. STOLJEĆA

67./68. JAZZ GLAZBA

69./70. ZABAVNA GLAZBA



<b>Literatura</b>	Josip Andreis: „Povijest glazbe“, Ilustrirana enciklopedija glazbe, Rock & pop kronologija , Muzička enciklopedija
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	

## Izborna nastava iz biologije

<b>Razred</b>	2. razred opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, prof
<b>Nastavu provodi</b>	Nenad Perić, prof
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja</li> <li>- savladati termine iz sistematike</li> <li>- znati primjeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>- primjeniti naučeno znanje</li> <li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama</li> <li>- nado graditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih rada</li> <li>- povezivati teoriju i praksu</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematika biljaka</li> <li>- sistematika životinja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- građa i vrste pojedinih biljnih vrsta</li> <li>- evolucija biljka</li> <li>- evolucija životinja</li> <li>- građa i vrste pojedinih životinjskih vrsta</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Udžbenik za biologiju – drugi razred gimnazije
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno

## Izborna nastava iz biologije

<b>Razred</b>	3. razred opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja</li> <li>- savladati termine iz fiziologije</li> <li>- znati primjeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>- primjeniti naučeno znanje</li> <li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja</li> <li>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih rada</li> <li>- povezivati teoriju i praksu</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiziologija čovjeka</li> <li>- fiziologija bilja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kemijski sastav čovjeka</li> <li>- krv i krvožilnu sustav</li> <li>- sustav unutrašnjih organa</li> <li>- princip funkciranja bilje</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Springer, Pevalek- Kozlina: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno

## Izborna nastava TZK-a

<b>Razred</b>	1. AM/SB/TOK, 2. AM/SB/FR, 3. AM/SB/TOK
<b>Program izradio/la</b>	Mijo Šerić, prof.

<b>Nastavu provodi</b>	Mijo Šerić, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvoj ljubavi prema sportu
<b>Zadaci</b>	Uočiti nadarene sportaše te ih intenzivno pripremati za sportska natjecanja. Sudjelovanje na turnirima i predstavljanje škole
<b>Nastavna područja</b>	Nogomet, odbojka
<b>Nastavne teme</b>	Opća i specijalizirana fizička priprema Tehničko- taktička priprema
<b>Literatura</b>	1. FR/SB/TOK, 2.AM/SB/TOK, 3.AM/SB/TOK
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Mijo Šerić, prof.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Mijo Šerić, prof.

*Izborna nastava Ekologija i održivi razvoj*

<b>Razred</b>	1. prodavač
<b>Program izradio/la</b>	Vladimira Jukić
<b>Nastavu provodi</b>	Vladimira Jukić
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nekom proizvodu u robnoj skupini te ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda</li> <li>• Prepoznati i razumjeti uzroke i posljedice prekomjernog iskorištanja prirodnih bogatstava</li> <li>• Razumjeti pojam i ciljeve ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu</li> </ul> 

<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti temeljne zakonske propise o zaštiti okoliša te mogućnosti primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini</li> </ul> <p>Ekologija i održivi razvoj</p>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekologija kao znanost;</li> <li>Ekološki čimbenici;</li> <li>Ekosustavi;</li> <li>Ekologija i tehnološki razvoj;</li> <li>Ekološki prihvatljiv ili održivi razvoj;</li> <li>Zakonodavstvo u zaštiti okoliša, standardi i znak zaštite okoliša</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p>Čatić I. : Tehnika, zaštita okoliša i zdravlja</p> <p>Udovičić B. : Čovjek i okoliš</p> <p>Carter N. : Strategije zaštite okoliša</p>
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Nacin vrednovanja/ gotov rezultat</b>	

## Izborna nastava – prezentacijske vještine

<b>Razred</b>	<b>2. PROD</b>
<b>Program izradio/la</b>	<b>Lovorka Muminović</b>
<b>Nastavu provodi</b>	<b>Lovorka Muminović</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>70</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenici trebaju naučiti primijeniti temeljna načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija</li> <li>Odabratи tehnike za uspješno svladanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno</li> <li>Utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima</li> <li>Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice,</li> </ul>

**Nastavna područja**

prodavača i cijelog gospodarskog subjekta  
- Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu  
Komunikacija i prezentacija – osnovni pojmovi

Prezentacija – osnovni pojmovi

Elementi prezentacije

Prezentacijske vještine

Faze prezentacijskog procesa

Korištenje audiovizualnih pomagala

Prezentacija

Analiza prezentacije

Pogreške u prezentaciji

Izrada akcijskog plana

**Nastavne teme****Literatura**

Literatura za nastavnike:

Fox, R.: Poslovne komunikacije, Hrvatska sveučilišna naklada,  
Zagreb, 2002.

Petar, S.: Recite to jasnije i glasnije, M.E.P. Consult, Zagreb,  
2009.

Škarić, I.: Temelji suvremenog govorništva, Školska knjiga,  
Zagreb, 2000.

Winter, C.: Halo, molim – uspješna telefonska prezentacija i  
prodaja A – Z, M.E.P. Consult, Zagreb, 2008.

udžbenici iz nastavnih predmeta s kojima je ovaj nastavni  
sadržaji u korelacijskoj vezi

materijali iz ostalih izvora znanja (javni mediji, stručni časopisi

<i>Potrebe/ troškovnik</i>	i drugo)
<i>Način vrednovanja/ gotov rezultat</i>	Literatura za učenike: Skripta za predmet (profesor!)
	Kroz zaključne ocjene učenika i njihovo zadovoljstvo (razgovor na kraju nastavne godine)

*Izborna nastava**– Poljoprivredna mehanizacija*

<i>Razred</i>	3. poljoprivredni tehničar- opći
<i>Program izradio/la</i>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<i>Nastavu provodi</i>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji
<i>Zadaci</i>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji, njihovom važnošću, ulogom, funkcijom i tipovima, te osposobiti za primjenu podešavanje i održavanje
<i>Nastavna područja</i>	Poljoprivredna mehanizacija
<i>Nastavne teme</i>	<p>Strojevi i kombajni za vađenje šećerne repe</p> <p>Strojevi za vađenje, čišćenje i sortiranje krumpira</p> <p>Strojevi za berbu povrtnih kultura</p> <p>Strojevi za vađenje ispod i iznad zemlje</p> <p>Strojevi za berbu voća i grožđa</p> <p>Kombajn za berbu grožđa</p>
	

<b>Literatura</b>	<p>Strojevi za berbu jagodičastog i grmolikog voća</p> <p>Brčić, Josip: Mehanizacija u biljnoj proizvodnji</p> <p>Landeka, Slavko: Mehanizacija poljoprivredne proizvodnje</p> <p>Čuljat, Mile; Barčić, Joško: Poljoprivredni kombajni</p> <p>Zimmer, Robert i suradnici: Poljoprivredna tehnika</p> <p>Časopisi: Gospodarski list i Agroglas</p> <p>Internet, stručna literatura</p>
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	

### Izborna nastava ratarstvo

<b>Razred</b>	2. POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK
<b>Program izradio/la</b>	Jelica Ljubek
<b>Nastavu provodi</b>	Jelica Ljubek
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s pojedinim ratarskim kulturama, njihovom podjelom, porijeklom i rasprostranjenosti, važnosti i uporabom, morfološkim i biološkim osobinama, kultivarima, uvjetima uspjevanja, te zahvatima u agrotehnici.
<b>Zadaci</b>	Ospozobiti učenike da stečena znanja znaju primijeniti u praksi tj. u proizvodnji pojedinih ratarskih kultura.
<b>Nastavna područja</b>	Poljoprivreda, prehrana, veterina
<b>Nastavne teme</b>	Biljke za proizvodnju ulja, biljke za proizvodnju šećera, škroba i alkohola, biljke za proizvodnju vlakna, ostalo industrijsko bilje, krmno bilje.
<b>Literatura</b>	Mirko Gagro: „Industrijsko i krmno bilje“

**Potrebe/ troškovnik****Način vrednovanja/  
gotov rezultat**

## Izborna nastava – Zaštita bilja

<b>Razred</b>	4. razred poljoprivredni tehničar- opći
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Nastavu provodi</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Planirani broj sati</b>	64 sata
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike na vinovoj lozi, voćnim vrstama i povrtnim kulturama, te mjere zaštite bilja. .
<b>Zadaci</b>	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike u poljoprivrednim kulturama, te metode i sredstva za zaštitu bilja, mjere zaštite prilikom primjene, količinu, vrijeme i način primjene tijekom vegetacije i na uskladištenim proizvodima
<b>Nastavna područja</b>	Zaštita bilja, Voćarstvo, Vinogradarstvo, Povrćarstvo
<b>Nastavne teme</b>	<p>Bolesti i nametnici vinove loze</p> <p>Bolesti i nametnici jabučastih voćaka</p> <p>Bolesti i nametnici koštičavih voćaka</p> <p>Bolesti i nametnici jagodičastog voća</p> <p>Bolesti i nametnici povrća</p>
<b>Literatura</b>	<p>Kišpatić, Josip: Opća fitopatologija</p> <p>Macejški, Milan; Barčić-Igrc, Jasminka: Entomologija</p> <p>Macejški, Milan: Poljoprivredna entomologija</p> <p>Ivezić, Marija: Entomologija – kukci i ostali štetnici u ratarstvu</p>

<i>Potrebe/ troškovnik</i>	Grupa autora: Priručnik iz zaštite bilja Grupa autora: Atlas bolesti i štetnika Vignjević, Halambek, Harapin, Stipić: Rječnik zaštite bilja Časopis: Glasilo biljne zaštite Internet, stručna literatura
<i>Način vrednovanja/ gotov rezultat</i>	Troškova nema

## *Izborna nastava - Mehанизacija*

<i>Razred</i>	1. poljoprivredni gospodarstvenik
<i>Program izradio/la</i>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<i>Nastavu provodi</i>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi</i>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji.
<i>Zadaci</i>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji, njihovom važnošću, ulogom, funkcijom i tipovima, te osposobiti za primjenu podešavanje i održavanje, manje popravke i čuvanje izvan sezone.
<i>Nastavna područja</i>	Mehanizacija
<i>Nastavne teme</i>	Strojevi za melioraciju i sistematizaciju tla  Oruđa i strojevi za osnovnu obradu tla  Oruđa i strojevi za dopunsku obradu tla  Oruđa i strojevi za gnojenje  Strojevi za njegu i zaštitu

<b>Literatura</b>	Brčić, Josip: Mehanizacija u biljnoj proizvodnji Landeka, Slavko: Mehanizacija poljoprivredne proizvodnje Zimmer, Robert; Košutić, Silvio; Zimmer, Domagoj: Poljoprivredna tehnika u ratarstvu Časopisi: Gospodarski list i Agroglas Internet, stručna
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	

## Izborna nastava - Stočarstvo

<b>Razred</b>	1. poljoprivredni tehničar – opći
<b>Program izradio/la</b>	Ilija Obradović, dipl. inž. polj.
<b>Nastavu provodi</b>	Ilija Obradović, dipl. inž. polj.
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o građi i funkciji životinjskog organizma, počevši od stanice do sustava organa kao i organizma u cjelini</li> <li>- povezano s tim razviti kod učenika spoznaju o mogućnostima stočarstva zavisno o potrebama domaćih životinja</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da usvoje znanja o građi i fiziologiji domaćih životinja</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anatomija i fiziologija domaćih životinja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u predmet</li> <li>- Citologija</li> <li>- Histologija</li> <li>- Osteologija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mišićni sustav</li> <li>- Probavni sustav</li> <li>- Spolni sustav</li> <li>- Mokraćni sustav</li> <li>- Krvožilni sustav</li> <li>- Dišni sustav</li> <li>- Živčani sustav</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Babić, Hraste, Čuljak , „Grada životinjskog organizma“, udžbenik</li> <li>- V. Mitin, „Fizijologija domaćih životinja“, udžbenik</li> <li>- različita stručna literatura</li> </ul>
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Nacin vrednovanja</b>	

## Izborna nastava - Stočarstvo

<b>Razred</b>	2. poljoprivredni tehničar – opći
<b>Program izradio/la</b>	Ilija Obradović, dipl. inž. polj.
<b>Nastavu provodi</b>	Ilija Obradović, dipl. inž. polj.
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s utjecajem sredine na domaće životinje i važnost zoohigijene za očuvanje zdravlja i postizanje optimalne proizvodnje</li> <li>- upoznati učenike sa utjecajem pojedinih građevinskih materijala i graditeljskih rješenja za stvaranje potrebne mikroklime, standarda u vezi prostora za stoku te posebna vrijednost držanja stoke na pašnjacima</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima spoznaje o važnosti okolišnih čimbenika na zdravlje i proizvodnju domaćih životinja</li> </ul>

<b>Nastavna područja</b>	-anatomija i fiziologija domaćih životinja - zoohigijena - veterina -opće stočarstvo
<b>Nastavne teme</b>	- Uvod u predmet - Sastav zraka - Fizikalni čimbenici makro i mikroklima . - Tlo - Pašnjak - Vode - Stočne nastambe - Transport životinja - Mjere za sprječavanje zaraznih bolesti
<b>Literatura</b>	-Pavičić, "Zoohigijena", udžbenik -Asaj, „Zoohigijena u praksi“ - Rupčić, „Veterinar u kući“ - različita stručna literatura
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	

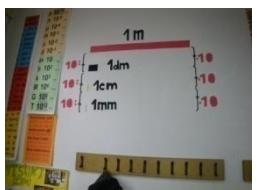
**Izborna nastava - Manikiranje**

<i>Razred</i>	2. frizera
<i>Program izradio/la</i>	Mirela Stanković Kiš
<i>Nastavu provodi</i>	Mirela Stanković Kiš

<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi</i>	Proširiti znanje iz planiranog programa.
<i>Zadaci</i>	<p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina o manikiranju.</p> <p>Prepoznati probleme na noktima te ih znati ih riješiti.</p> <p>Naučiti savjetovati korisnika.</p>
<i>Nastavna područja</i>	<p>Anatomija</p> <p>Manikiranje</p> <p>Dekorativna kozmetika</p>
<i>Nastavne teme</i>	<p>Osnove manikiranja</p> <p>Nokti</p> <p>Postupak manikiranja</p> <p>Korekcija oblika i izgleda noktiju</p> <p>Uljepšavanje i njega noktiju</p>
<i>Literatura</i>	Jasenka Raos, dipl.ing.kemije „Tehnologija frizerstva s praktičnom nastavom“
<i>Potrebe/ troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	

### ***Dopunska nastava iz fizike***

<i>Razred</i>	1og, 2og
<i>Program izradio/la</i>	KRISTINA VESELOVAC, prof. matematike-fizike
<i>Nastavu provodi</i>	KRISTINA VESELOVAC, prof. matematike-fizike
<i>Planirani broj sati</i>	10
<i>Ciljevi</i>	Ospособiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz fizike i da

	uspješno savladaju gradivo.
	
	
<b>Zadaci</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog gradiva fizike.
<b>Nastavna područja</b>	Iz predmetnog kurikuluma fizike za 1og i 2og.
<b>Nastavne teme</b>	Iz predmetnog kurikuluma fizike za 1og i 2og.
<b>Literatura</b>	Po izvedbenom planu i programu nastavnog gradiva.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Papiri za vježbanje, ploča i kreda.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	U redovnoj nastavi, ukoliko se savlada gradivo.

## Dopunska nastava iz računovodstva

<b>Razred</b>	2 KOM
<b>Program izradio/la</b>	Vladimir Čošić
<b>Nastavu provodi</b>	Vladimir Čošić
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
	
<b>Zadaci</b>	Usvojiti znanja iz područja računovodstva novca, potraživanja i obveza, zaliha u skladisti, te troškova
<b>Nastavna područja</b>	Računovodstvo
<b>Nastavne teme</b>	Kratkotrajna potraživanja, obveze, zalihe, troškovi poslovanja

<b>Literatura</b>	Knjigovodstvo s bilanciranjem, udžbenik i vježbenica
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Izrada zadataka iz vježbenice

## *Dopunska nastava iz računovodstva*

<b>Razred</b>	3 KOM
<b>Program izradio/la</b>	Vladimir Čošić
<b>Nastavu provodi</b>	Vladimir Čošić
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
<b>Zadaci</b>	Usvojiti znanja iz područja računovodstva robe,dugotrajne imovine i kapitala,znati razumijeti temeljna finansijska izvješća
<b>Nastavna područja</b>	Računovodstvo
<b>Nastavne teme</b>	Kalkulacija troškova nabave trgovачke robe u trgovini na veliko i malo,prodaja robe,knjigovodstveno praćenje dugotrajne imovine i kapitala
<b>Literatura</b>	Knjigovodstvo s bilanciranjem,udžbenik i vježbenica
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Izrada zadataka iz vježbenice

## *Natjecanje iz hrvatskog jezika*

<b>Program priprema izradio/la</b>	Marijana Molnar
--	-----------------

<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Razred/ učenici</b>	3. i 4. razred opće gimnazije
<b>Broj učenika</b>	10
<b>Aktivnosti</b>	pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- olakšati svladavanje Hrvatskog jezika na ispitima državne mature</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju hrvatski jezik</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Marijana Molnar
<b>Način realizacije</b>	- nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	listopad 2012. – travanj 2013.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Papir za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	rezultati s natjecanja i iskustva učenika

## Natjecanje- LiDraNo

<b>Naziv</b>	LiDraNo
<b>Program izradio/la</b>	Program sastavio Aktiv profesora hrvatskoga jezika
<b>Razred/ učenici</b>	Učenici gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Ovisi o talentiranosti učenika za literarno, dramsko-scensko ili novinarsko stvaralaštvo
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo</li> <li>- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku</li> </ul>

***Namjena***

- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti

***Nositelj***

Svi profesori hrvatskoga jezika i književnosti

***Način realizacije***

- učenici se sastaju petkom (ili nekim drugim danom u dogovoru sa svojim mentorima)

- vježbaju za nastup na LiDraNu na kojem Škola sudjeluje skoro svake godine ovisno o aktivnosti (literarno, dramsko-scensko ili novinarsko stvaralaštvo) pred samu smotru po potrebi se susreću i češće

***Vremenik***

1. veljače do 15. svibnja (ovisno o uspjehu)

***Potrebe/ troškovnik***

Ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme

***Način vrednovanja/  
gotov rezultat***

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje)

- rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima

***Natjecanje stranih jezika***

<b>Program izradio/la</b>	GORANKA LENGYEL-KOMUŠANAC
<b>Broj sati godišnje</b>	20 ( rad s učenicima tri mjeseca prije natjecanja)
<b>Razred/ učenici</b>	2. og
<b>Broj učenika</b>	4-6
<b>Aktivnosti</b>	vježbanje zadataka i priprema za natjecanje
<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na natjecanju
<b>Namjena</b>	potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku
<b>Nositelj</b>	goranka lengyel-komušanac
<b>Način realizacije</b>	u školi, 1 tjedno
<b>Vremenik</b>	od 01.09. do 15.01. (ili po porebi do 15.05.)
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	dodatni arak papira za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik

## ***Natjecanje stranih jezika***

<b>Program izradio/la</b>	KAROLINA DASOVIĆ
<b>Broj sati godišnje</b>	20 ( rad s učenicima tri mjeseca prije natjecanja)
<b>Razred/ učenici</b>	4. og
<b>Broj učenika</b>	6-8
<b>Aktivnosti</b>	vježbanje zadataka i priprema za natjecanje
<b>Ciljevi</b>	osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na natjecanju
<b>Namjena</b>	potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku
<b>Nositelj</b>	Karolina Dasović

<b>Način realizacije</b>	u školi, 1 tjedno
<b>Vremenik</b>	od 01.09. do 15.01. (ili po porebi do 15.05.)
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	dodatni arak papira za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik

## *Natjecanje iz fizike*

<b>Program izradio/la</b>	Snježana Berke-Maričić
<b>Broj sati godišnje</b>	4
<b>Razred/ učenici</b>	Učenici 1.,2.,3.,4. razreda
<b>Broj učenika</b>	Skupina od 20 učenika
<b>Aktivnosti</b>	Izrada zadataka
<b>Ciljevi</b>	Školsko natjecanje iz fizike
<b>Namjena</b>	Odabir učenika za županijsko natjecanje
<b>Nositelj</b>	Učenici koji su prisustvovali dodatnoj nastavi
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka poslanih iz ministarstva
<b>Vremenik</b>	Početak drugog polugodišta
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Internet, papiri i koverte
<b>Način vrednovanja</b>	Poticajne ocjene iz primjene znanja

## *Natjecanje iz fizike*

<b>Program priprema izradio/la</b>	KRISTINA VESELOVAC  SNJEŽANA BERKE MARIČIĆ
<b>Broj sati godišnje</b>	12

<i>Razred/ učenici</i>	1og, 2og
<i>Broj učenika</i>	1og: 5 , 2og: 5 , 3og: 5 , 4og:5
<i>Aktivnosti</i>	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i eventualno državno natjecanje .  
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
<i>Namjena</i>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate .
<i>Nositelj</i>	Profesori matematike i fizike Kristina Veselovac I Snježana Berke - Maričić.
<i>Način realizacije</i>	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanja natjecanja iz fizike u školi.
<i>Vremenik</i>	2polugodište 2013 ( 1-3 mjeseca)
<i>Potrebe/ troškovnik</i>	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek nakon kvalifikacija općinskog natjecanja.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje na satu fizike nakon ostvarenih natjecanja.

## *Natjecanje iz matematike*

<i>Program priprema izradio/la</i>	Profesori matematike
<i>Broj sati godišnje</i>	/
<i>Razred/ učenici</i>	Učenici opće gimnazije
<i>Broj učenika</i>	Ovisno o interesu, skupina do 10 učenika

<b>Aktivnosti</b>	Priprema za natjecanja iz matematike od najniže pa do viših stupnjeva
<b>Ciljevi</b>	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu
<b>Namjena</b>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda
<b>Nositelj</b>	Aktiv prirodne grupe predmeta - profesori matematike
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja, obrada sadržaja izvan redovne nastave, dodatni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2012./13.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovi materijala, dnevica i prijevoza
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Uspjeh na natjecanima općinske, županijske i državne razine

## ***Natjecanje iz biologije***

<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, prof
<b>Broj sati godišnje</b>	<b>35 sati</b>
<b>Razred/ učenici</b>	Učenici gimnazije od 1. - 4. razreda
<b>Broj učenika</b>	<b>15 učenika</b>
<b>Aktivnosti</b>	Natjecanje iz biologije učenika opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz biologije</li> <li>    olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitim državne mature</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju</li> <li>lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi (biologija)</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Način realizacije</b>	- nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	rezultati s školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi

## ***Natjecanje iz geografije***

<b>Program izradio/la</b>	Tomislav Dolančić, prof
<b>Broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Razred/ učenici</b>	1., 2., 3. i 4. razred opće gimnazije
<b>Broj učenika</b>	Ovisno o učenicima i njihovim interesima
<b>Aktivnosti</b>	Vježbanje i učenje sadržaja vezanih uz natjecanje, pripremanje iščitavanjem literature i dodatnih sadržaja
<b>Ciljevi</b>	Poticanje izvrsnosti
<b>Namjena</b>	Natjecanje iz geografije postizanje rezultata
<b>Nositelj</b>	Prijavljeni učenici te predmetni nastavnik geografije
<b>Način realizacije</b>	Okupiti zainteresirane učenike, izraditi plan rada, pridržavati se dogovora, pripremiti dodatnu literaturu, pratiti do gadaanja vezane uz natjecanje
<b>Vremenik</b>	Ovisno o rasporedu sati (slobodnim satima tijekom radnog dana)

**Potrebe/ troškovnik**

Nabava dodatne literature, papiri za printanje

**Način vrednovanja**

Ostvareni rezultati na natjecanjima

## *Natjecanje iz informatike*

**Program izradio/la**

Muminović L.

**Broj sati godišnje**

15 sati

**Razred/ učenici**

3. kom

**Broj učenika**

Zainteresirani učenici .

**Aktivnosti**

Natjecanje iz informatike - Infokup

Priprema učenika

Organiziranje školskog natjecanja

Organizacija i pratnja na županijsko i državno natjecanje – event.

**Ciljevi**

- rad na zadacima s učenicima – priprema
- proširiti znanja iz informatike
- za sudjelovanje na natjecanju
- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske
- proširiti znanja učenika
- osposobljavanje za praktični rad na računalu
- lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi

**Nositelj**

Muminović L.

**Način realizacije**

Nakon nastavnih sati ili subotom

**Vremenik**

Tijekom školske godine, a intenzivno tijekom prosinca i siječnja i prije dolaska pojedinih natjecanja

**Potrebe/ troškovnik**

Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima

**Način vrednovanja/**

Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## *Natjecanje komercijalista*

<b>Program izradio/la</b>	Ivana Pleša, Antonio Čmelak
<b>Broj sati godišnje</b>	15 sati
<b>Razred/ učenici</b>	4. komercijalist
<b>Broj učenika</b>	Skupina od 3-6 učenika
<b>Aktivnosti</b>	<p>Priprema učenika</p> <p>Organizacija školskog natjecanja</p> <p>Organizacija i pratnja na županijsko natjecanje, event. državno</p>
<b>Ciljevi</b>	<p>Usavršiti prodajnu prezentaciju proizvoda/tvrtke</p> <p>Osporobiti učenike za samostalnu izradu izvozne pretkalkulacije te sastavljanje ponude na hrvatskom i engleskom jeziku</p>
<b>Namjena</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanju</p> <p>Proširiti znanje učenika te ih pripremiti (osporobiti) za tržište rada</p> <p>Druženje s učenicima drugih škola</p>
<b>Nositelj</b>	Ivana Pleša, Antonio Čmelak
<b>Način realizacije</b>	nakon nastavnih sati, event. subotom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, intenzivno u prosincu i siječnju te pred županijsko, event. državno natjecanje
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu s mogućnostima škole te ostvarenim rezultatima natjecanja
<b>Način vrednovanja/</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima

## ***Natjecanje prodavača***

<b>Program izradio/la</b>	Matković S., Nemet-Petriševac I. i Muminović L.
<b>Broj sati godišnje</b>	15
<b>Razred/ učenici</b>	3. prodavač

<b>Broj učenika</b>	2 učenika
<b>Aktivnosti</b>	<p>Natjecanje za zanimanje prodavač</p> <p>Priprema učenika</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja</p> <p>Organizacija i pratnja na županijsko i državno natjecanje – event.</p>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima na prodajnoj praksi – priprema</li> <li>- proširiti znanja iz promidžbenih aktivnosti i poznavanju robe</li> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za tržište rada (nakon završetka školovanja)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelj</b>	Matković S., Nemet-Petriševac I. i Muminović L.
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, a intenzivno tijekom prosinca i siječnja i prije dolaska pojedinih natjecanja
<b>Potrebe/troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
<b>Način vrednovanja/</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

## Natjecanje iz eko kviza „Lijepa naša”

<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Razred/ učenici</b>	Učenici gimnazije 1. - 4 razreda
<b>Broj učenika</b>	4
<b>Aktivnosti</b>	Natjecanje iz eko- kviza „Lijepa naša“
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- proširiti znanja iz ekologije</li> <li>- savladavanje tehnike provođenja projekata i izrade izvješća u obliku prezentacije</li> </ul>

	steći sposobnosti u usmenom izlaganju projekata
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za izradu praktičnih vježbi i terenskog rada</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, a intenzivno tijekom prvog polugodišta
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovnik će biti izrađen i realiziran nakon donošenja odluke o projektu
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	<p>Rezultati sa natjecanja</p> <p>Iskustva učenika</p> <p>Izvješća na sjednicama</p>

### *Natjecanje u poljoprivredi – "Flora"*

<b>Program priprema izradio/la</b>	Đuro Dolančić, Stjepan Balatinac
<b>Broj sati godišnje</b>	- prema programu natjecanja
<b>Razred/ učenici</b>	3. cvjećara
<b>Broj učenika</b>	- svi učenici završnog razreda cvjećara
<b>Aktivnosti</b>	natjecanje "Flora" za 3. razred cvjećara
<b>Ciljevi</b>	- promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika
<b>Namjena</b>	- pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima

<b>Nositelj</b>	- praktičan zadatak izvršiti precizno, vješto, uredno, kreativni i točno Đuro Dolančić, inž. polj. Stjepan Balatinac, inž. polj. Jelica Ljubek, dipl. inž. polj. Kornelija Sabolek, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	- provođenje natjecanja na školskoj razini te sudjelovanje na državnoj razini u slučaju dobrog rezultata na školskoj razini natjecanja
<b>Vremenik</b>	siječanj – travanj 2013.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	- troškovi pripremanja materijala, troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	- postignut rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika

## Natjecanje - AGRO

<b>Program priprema izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Broj sati godišnje</b>	20
<b>Razred/ učenici</b>	4. razred poljoprivredni tehničar - opći i fitofarmaceut
<b>Broj učenika</b>	10 - 20
<b>Aktivnosti</b>	AGRO natjecanje za 4. razred poljoprivredni tehničar - opći i fitofarmaceut
<b>Ciljevi</b>	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmjeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika.  Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju.  Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.

<b>Namjena</b>	Omoći učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
	Učenicima omogući praktičnu primjenu stečenih znanja.
	Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja.
	Kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja.
<b>Nositelj</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.  Dragan Kopić, dipl. inž. polj.  Jelica Ljubek, dipl. inž. polj.  Kornelija Sabolek, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2012.- travanj 2013.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala, troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.  Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.

## ***Natjecanje – Vjeronomučna olimpijada***

<b>Program izradio/la</b>	Školsko natjecanje iz vjeronomučka
<b>Broj sati godišnje</b>	10 sati
<b>Razred/ učenici</b>	Svi zainteresirani učenici

<b>Broj učenika</b>	Skupina učenika
<b>Aktivnosti</b>	Iščitati literature, baviti se istraživačkim radom.
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike da bolje upoznaju sadržaje svoje vjere
<b>Namjena</b>	Plasirati se na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovu
<b>Nositelj</b>	Mirjam Čosić
<b>Način realizacije</b>	Pisanje pismenog ispita iz vjeroučnog gradiva  Kroz postignuti broj bodova ocijeniti koliko su učenici savladali zadatu temu, te ih bolje pripremiti za nadbiskupijsko natjecanje
<b>Vremenik</b>	Krajem siječnja
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovi odlaska na natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvareni uspjeh na natjecanju, interes učenika

## *Natjecanje u malom nogometu, stolnom tenisu, crossu i košarci*

<b>Program izradio/la</b>	Mijo Šerić
<b>Broj sati godišnje</b>	sati
<b>Razred/ učenici</b>	1.-4. razreda (učenici)
<b>Broj učenika</b>	35 učenika
<b>Aktivnosti</b>	Mali nogomet, stolni tenis, cross, košarka
<b>Ciljevi</b>	Trajno poticati i razvijati sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja



<b>Namjena</b>	Omoćavanje osobne afirmacije učenika
<b>Nositelj</b>	Mijo Šerić
<b>Način realizacije</b>	Organizacija natjecanja- prikupljanje ekipa, sudaca, liječnika, sendviči i voda za sportašice, izrada biltena
<b>Vremenik</b>	U skladu s vremenikom, listopad, veljača, travanj
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	- troškovi organizacije
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima, uključenost i angažiranost učenika

## *Domaćini natjecanja u ženskoj odbojci*

<b>Program izradio/la</b>	Mijo Šerić, prof.
<b>Broj sati godišnje</b>	30 sati godišnje
<b>Razred/ učenici</b>	Svi razredi
<b>Broj učenika</b>	10 učenika
<b>Aktivnosti</b>	Okupljanje sportske ekipe, prijava ekipe, sportski liječnički pregled, sudjeovanje na natjecanju, plasman i korektno predstavljanje škole
<b>Ciljevi</b>	Poticati fair play i zdrav život, reklama i prezentacija škole
<b>Namjena</b>	Razvoj interesa za sport i druženje
<b>Nositelj</b>	Mijo Šerić, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Omoćiti učenicima priliku da na primjereno način dokažu svoje sportske mogućnosti  Organizacija natjecanja- prikupljanje ekipa, sudaca, liječnika, sendviči i voda za sportašice, izrada biltena

	
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele škole godine, prema vremeniku
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Dnevica za suce, liječnika, cijena sendviča i vode, ručak za voditelje ekipa
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Uključenost i angažiranost učenika, povratna informacija o interesnih skupina

## Natjecanje strojarskih zanimanja

<b>Aktivnost</b>	Natjecanje strojarskih zanimanja- tokar/ automehaničar
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pripremiti učenika za natjecanje na međužupanijskoj i državnoj razini
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti stečena znanja u izradi praktičnog dijela  O sposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka iz područja strojarstva  Pridržavati se propisa zaštite na radu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirko Šustek, Milan Ćupurdija, Zdravko Ovžetski, Branko Tibinac
<b>Način realizacije</b>	Uvjebavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.  Svladati teoretske sadržaje potrebne za pismeni dio natjecanja, te proširiti stečeno znanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od prosinaca 2012. (školska razina) do travnja 2013. (državna razina)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima i plasmanom (školsko, županijsko, državno)
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika

**Izvannastavna aktivnost- Mladi ekolozi**

<b>Naziv</b>	Mladi ekolozi
<b>Program sastavio/la</b>	Nenad Perić, prof.
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se sa glavnim ekološkim problemima na području kojem živimo. Shvatiti koje posljedice su moguće uništavanjem okoliša na globalnoj i lokalnoj razini. Praktično pridonijeti očuvanju okoliša. Aktivno sudjelovati na zadacima koji su bitni za provođenje ekoloških akcija.
	
<b>Namjena</b>	Primijeniti saznanja iz ekologije na svoj svakodnevni život, te na svoju okolinu u kućanstvu. Izraditi projekt utjecaja prometa na zdravlje ljudi u Donjem Miholjcu, te obraditi podatke i izvesti zaključke. Aktivno sudjelovati u pripremama za natjecanje škole iz eko- kviza Lijepa naša.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nenad Perić, prof – odgovoran za provođenje planiranog programa Učenici- odgovorni su redovito dolaziti i aktivno sudjelovati u radu grupe
<b>Razred/ broj učenika</b>	1. – 4. razreda srednje škole
<b>Aktivnosti</b>	Ekološke aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine van nastavne forme
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom tjedna nakon nastavnih sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik je vezan uz financijsko stanje škole
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Rezultati na natjecanjima, evaluacija pojedinih projekata i ankete obavljene tijekom školske godine

**Izvannastavna aktivnost “Cool fizika”**

<b>Naziv</b>	„COOL“ FIZIKA
<b>Program sastavio/la</b>	Kristina Veselovac, prof.

<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Okupiti zainteresirane učenike oko ovoga projekta</li> <li>■ Pridonijeti upoznavanju fizikalnih zakona u svakodnevnom životu</li> <li>■ Naglasak na kućne eksperimente</li> <li>■ Razvijati kod učenika stvaralačku i istraživačku dimenziju</li> <li>■ Povezivati fizikalne zakone sa duhovnom dimenzijom</li> <li>■ Promicati naučeno i usvojeno kod svojih vršnjaka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Popularizacija fizike u SŠ D.Miholjac
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesorica K.Veselovac, zainteresirani učenici i profesori SŠ D. Miholjac.
<b>Razred/ broj učenika</b>	Zainteresirani učenici SŠ D.Miholjac
<b>Aktivnosti</b>	Istraživački rad nositelja aktivnosti: u vidu predavanja, debata , te labatorijskih vježbi u kabinetu fizike.
<b>Način realizacije</b>	Prisustvovanje dogovorenim predavanjima i vježbama u učionici fizike te kabinetu fizike. Također po dogovoru unutar same škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovnik snose nositelji aktivnosti. Sponzori za pojedine vježbe.
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad aktiva prirodne grupe predmeta</li> <li>- Planira se izrada plakata za informacije učenicima koji nisu uključeni u aktivnost.</li> <li>- vrednovanje ove aktivnosti od samih učenika ( dojmovi, druženja, viđeni sadržaji itd.).</li> </ul>

### Izvannastavna aktivnost- Zidne novine

<b>Naziv</b>	<b>Zidne novine</b>
<b>Program izradio/la</b>	Ines Vrbešić, prof
<b>Razred/ učenici</b>	Učenici gimnazije te učenici četverogodišnjih strukovnih zanimanja.

<b>Ciljevi</b>	- razvijanje istraživačkih metoda; - kreativan odnos prema pisanim sadržajima; informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
<b>Namjena</b>	Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad
<b>Nositelj</b>	Ines Vrbešić
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Radnim danom u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema.  Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.

## Izvannastavna aktivnost- Školski godišnjak

<b>Naziv</b>	Školski godišnjak
<b>Program izradio/la</b>	Pedagog i knjižničar
<b>Razred/ učenici</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici, knjižničar  Marijana Molnar i Mirta Grozdanić.
<b>Ciljevi</b>	- prezentacija rada škole kroz nastavnu godinu - javnost rada škole - promocija škole
<b>Namjena</b>	- učenicima - roditeljima - djelatnicima - članovima Školskog odbora - predstavnicima lokalne zajednice
<b>Nositelj</b>	knjižničar
<b>Način realizacije</b>	Marijana Molnar i Mirta Grozdanić  - korelacija između ažuriranja web stranice škole i prikupljanja

<b>Vremenik</b>	informacija za godišnjak
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Radnim danom u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...) financira se iz redovitih materijalnih troškova škole  <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje korisnika (učenici, nastavnici, roditelji, članovi Školskog odbora, predstavnici lokalne zajednice)</li> <li>- objava godišnjaka na web stranici i povratna informacija od učenika i nastavnika</li> </ul>

## Izvannastavna aktivnost- web stranica

<b>Naziv</b>	Web stranica
<b>Program izradio/la</b>	Mirko Šustek, Dragan Kopić i Ivana Pleša
<b>Razred/ učenici</b>	Prikljicanje aktualnih novosti i ažuriranje WEB stranice škole
<b>Ciljevi</b>	Prezentacija škole  Širenje vijesti o školskim događanjima u lokalnoj sredini
<b>Namjena</b>	Proširiti način informiranja učenika i roditelja, učiniti informacije dostupnijima, osvremeniti način promocije odgojno- obrazovne djelatnosti
<b>Nositelj</b>	Mirko Šustek, Dragan Kopić i Ivana Pleša  Zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Korelacija i razmjena podataka sa izradom godišnjaka i spomenice škole  Dostupnost informacija interesantnih široj lokalnoj zajednici putem radija DM- web stranica kao izvor informacija za radijske novinare
<b>Vremenik</b>	Cijele školske godine
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Internet mreža i potrošnja
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Zadovoljnost učenika, ažuriranost, privlačnost i posjećenost WEB stranice

## *Izvannastavna aktivnost- radio emisija*

<b>Naziv</b>	Radio emisija „Ritam škole“
<b>Program izradio/la</b>	Mirjam Ćosić
<b>Razred/ učenici</b>	Uređenje i vođenje radio – emisije za mlade
<b>Ciljevi</b>	Informirati i zabaviti
<b>Namjena</b>	Upoznati slušatelje sa učenicima i djelatnicima Srednje škole Donji Miholjac, te sa aktivnostima koje se u školi događaju
<b>Nositelj</b>	Učenici Srednje škole Donji Miholjac kao urednici i voditelji
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priskupljanje informacija vezanih uz školu- izvještaji, obavijesti, informacije</li> <li>- sastavljanje top-liste- domaće i strane glazbe</li> <li>- gosti u emisiji- nastavnici, učenici, zanimljive osobe iz lokalne sredine</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom tjedna i subotom od 12 – 13 sati u programu radia Donji Miholjac
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	uporaba diktafon, radni materijali
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Analizirati uspješnost svake emisije, ispraviti pogreške, raditi na poboljšanju i kvaliteti

## *Izvannastavna aktivnost- tamburaški sastav*

<b>Naziv</b>	Tamburaški sastav učenika SŠDM
<b>Program izradio/la</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Razred/ učenici</b>	Pripremanje i vježbanje tamburaških skladbi za školske priredbe
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i zabaviti se
<b>Namjena</b>	Tamburaškim skladbama upotpuniti školske programe povodom obilježavanja prigodnih blagdana i datuma
	Razviti učenicima ljubav prema tamburaškoj glazbi i slavonskoj tradiciji
<b>Nositelj</b>	Učenici Srednje škole Donji Miholjac

<b>Nacin realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupiti zainteresirane učenike za tamburaški sastav</li> <li>- Ispitati učeničke sposobnost sviranja tamburaških instrumenata</li> <li>- Pripremiti programe za kulturno umjetničke nastupe i priredbe</li> <li>- Uvježbati i realizirati (zbog teškoće usklađivanja rasporeda, probe će se održavati po potrebi)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012.-2013., probe po potrebi
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Nabava novih tamburaških instrumenata- prima i bugarija
<b>Nacin vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Tijekom 2012./13. kupovina barem jednog instrumenta
	Analizirati uspješnost svakog nastupa, ispraviti pogreške, raditi na poboljšanju i kvaliteti

## Izvannastavna aktivnost- Pjevački zbor

<b>Naziv</b>	Pjevački zbor učenika SŠDM
<b>Program izradio/la</b>	Mirjam Ćosić i Alen Štefan
<b>Razred/ učenici</b>	Pripremanje i vježbanje skladbi za školske priredbe
<b>Ciljevi</b>	Uvježbati i zabaviti se
<b>Namjena</b>	Pjesmom upotpuniti školske programe povodom obilježavanja prigodnih blagdana i datuma
	Razviti učenicima ljubav prema glazbi
<b>Nositelj</b>	Učenici Srednje škole Donji Miholjac
<b>Nacin realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okupiti zainteresirane učenike za pjevački zbor</li> <li>- Ispitati učeničke sposobnost pjevanja</li> <li>- Pripremiti programe za kulturno umjetničke nastupe i priredbe</li> <li>- Uvježbati i realizirati (zbog teškoće usklađivanja rasporeda, probe će se održavati po potrebi)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2012.-2013.
	Probe po potrebi
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Kasetofon, gitare

<b>Nacin vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Analizirati uspješnost svakog nastupa, ispraviti pogreške, raditi na poboljšanju i kvaliteti
--	--

## Izvannastavna aktivnost- Joga

<b>Naziv</b>	Joga
<b>Program sastavio/la</b>	Lovorka Muminović
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poboljšati fleksibilnost tijela</li> <li>– povećati snagu</li> <li>– poboljšati držanje tijela</li> <li>– poboljšati disanje i opskrbu tijela kisikom</li> <li>– smanjiti stres, povećati opuštanje</li> <li>– povećanje koncentracije i poboljšanje raspoloženja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	kroz redovito vježbanje joge utjecati na psihofizički razvoj učenika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lovorka Muminović
<b>Razred/ broj učenika</b>	zainteresirani učenici (i profesori) – grupa oko 15
<b>Aktivnosti</b>	Vježbanje joge 1 puta na tjedan
<b>Način realizacije</b>	1 puta na tjedan u prostorijama škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Osjećaj nakon vježbanja joge (opuštanje, smirenost, energija) te koristi od dužeg vježbanja (držanje tijela, koncentracija i sl.)

## Izvannastavna aktivnost

- turnir u malom nogometu

<b>Naziv</b>	Nogomet
<b>Program sastavio/la</b>	Mijo Šerić
<b>Broj sati godišnje</b>	70 sati
<b>Ciljevi</b>	Poticanje djelotvornog slobodnog vremena
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Omogućiti učenicima priliku da na primjeren način dokažu svoje sportske mogućnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mijo Šerić
<b>Razred/ broj učenika</b>	1.- 4. razreda ( učenici), 90 učenika  Natjecanje među razrednih ekipa
<b>Aktivnosti</b>	Mali nogomet
<b>Način realizacije</b>	Organizacija turnira i utakmica svakog tjedna tijekom školske godine, finalna utakmica povodom Dana škole  Međurazredno natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2012./13., Petak, 17:30-19:00
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Uključenost i angažiranost učenika u turniru, povratna informacija o interesnih skupina

### Izvannastavna aktivnost- odbojka

<b>Naziv</b>	Odbojka
<b>Program izradio/la</b>	Mile Žaja, prof
<b>Razred/ učenici</b>	Natjecanje među razrednih ekipa  Pripremanje za domaćinstvo u županijskom natjecanju
<b>Ciljevi</b>	Razvoj interesa za sport i druženje

<b>Namjena</b>	Omoći učenicima priliku da na primjerom način dokažu svoje sportske mogućnosti
<b>Nositelj</b>	Mile Žaja, zainteresirani učenici
<b>Način realizacije</b>	Organizacija turnira i utakmica svakog tjedna tijekom školske godine, finalna utakmica povodom Dana škole
<b>Vremenik</b>	2012./13.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	-----
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Uključenost i angažiranost učenika u turniru, povratna informacija o interesnih skupina

## Izvannastavna aktivnost- Crveni križ

<b>Naziv</b>	Humanitarne aktivnosti – Crveni križ
<b>Program sastavio/la</b>	Marijan Tadić
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika humanost, solidarnost, navikavati ih na dužnost pomaganja drugima, ekološku svijest, zdrav način života
<b>Namjena</b>	Stjecanje znanja o povijesti Crvenog križa i značaju te organizacije u svijetu. Stjecanje znanja o prvoj pomoći. Razmjena iskustva i stvaranje prijateljstva. Sakupljanje novčanih sredstava za pomoći potrebnima. Prikupljanje krvi za bolnice. Upoznavanje s odnosom društva prema darovateljima krvi. Sakupljanje starog papira za ponovnu preradu. Upoznavanje s posljedicama dugotrajnog uzimanja alkohola, cigareta i raznih vrsta droga.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marijan Tadić, učenici i ostali djelatnici škole
<b>Razred/ broj učenika</b>	1. – 4. razreda srednje škole
<b>Aktivnosti</b>	Priprema i sudjelovanje u natjecanju ekipa Crvenog križa  Obilježavanje važnih datuma, upoznavanje s različitim oblicima ovisnosti

	i posljedicama
	Sakupljanje starog papira, sudjelovanje u sabirnoj akciji „Solidarnost na djelu „,
	Darivanje krvi i važnost darivanja krvi
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje za natjecanje Crvenog križa- učenje teorije i praktični dio pružanja prve pomoći, učenje o pravima djece i povijesti Crvenog križa – u Domu Crvenog križa u Donjem Miholjcu
	Sudjelovanje učenika i djelatnika u akcijama sakupljanja novčanih sredstava i starog papira
	Sudjelovanje maturanata na akcijama DDK-a
	Predavanja i izrada panoa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-----
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Usmena ili pismena pohvala, javna zahvala ili nagrada Priznanje od strane organizatora natjecanja

### Izvannastavna aktivnost- Mladi volonteri

<b>Naziv</b>	Mladi volonteri
<b>Program sastavio/la</b>	Antonio Čmelak
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s humanošću volontiranja i potaknuti ih na aktivnije uključivanje u volonterske aktivnosti te razvijanje volonterskog duha kod mlađih.
<b>Namjena</b>	Uključiti što više učenika i nastavnika škole u volonterske aktivnosti i time doprinijeti općem dobru lokalne zajednice.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Antonio Čmelak zadužen za informiranje učenika o volontеризму, osmišljavanje i organiziranje volonterskih aktivnosti te vođenje mlađih kroz njih, pronaalaženje potreba za volontiranjem te upućivanje i praćenje

<b>Razred/ broj učenika</b>	učenika. Promoviranje najaktivnijih učenika – volontera.
<b>Aktivnosti</b>	Učenici od 1.do 3.razreda četverogodišnjih zanimanja koji su obavezni pridržavati se uputa i volonterskog kodeksa ponašanja.
<b>Način realizacije</b>	Informiranje mladih o volonterizmu, uključivanje mladih volontera u aktivnosti od opće društvenog interesa, osmišljavanje i provođenje vlastitih volontersko-humanitarnih aktivnosti te promocija volontiranja općenito.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz sastanke (2xmjesečno) dogovoriti aktivnosti koje ćemo organizirati sami te uključivanje u aktivnosti koje provode drugi subjekti društvenog života grada. Obilježiti Dan volontera, 5.prosinca, kroz izradu plakata i njihovo izlaganje u hodnicima škole.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebama za volontiranjem i aktivnostima u gradu kojima se možemo priključiti.
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Tisak majci s oznakama mladih volontera škole (procjena 30,00 kn po učeniku) te primjerena nagrada za učenike koji su se najviše iskazali u volontiranju (tisak priznanja, knjiga i sl.)
	Uspješnost realizacije će se mjeriti brojem uključenih učenika, brojem aktivnosti u koje su bili uključeni i brojem sati koje su bili angažirani na volontiranju. Aktivnosti će se prezentirati 2 puta godišnje na nastavničkom vijeću, a pisana izvješća će biti proslijeđena razrednicima da bi mogli informirati ostale učenike o aktivnostima mladih volontera. Rezultati se mogu koristiti za promociju škole te za plan aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

## Maturalno putovanje

<b>Naziv</b>	Maturalno putovanje (Austrija, Češka, Slovačka, Njemačka, Madžarska)
<b>Program izradio/la</b>	Antonio Čmelak, Ilija Obradović, Kristina Kaučić, Mirela Stanković Kiš, Želimir Pečner
<b>Cilj</b>	Upoznavanje kulture navedenih zemalja
<b>Namjena</b>	2.OG, III. kom, III. Pt, III. ST, III. AM/SB/FR, III. Og i ostali učenici

<b>Nositelji/ razred</b>	škole Antonio Čmelak, Ilija Obradović, Kristina Kaučić, Mirela Stanković Kiš, Želimir Pečner
<b>Način realizacije</b>	Planiranje (anketa), dogovaranje, organiziranje i realiziranje
<b>Vremenik</b>	Ožujak/travanj(proljetni praznici), lipanj ili kolovoz
<b>Troškovnik</b>	Cca 1800 – 2200 kn po učeniku
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor i izrada plakata

### *Maturalno putovanje*

<b>Naziv</b>	Maturalna ekskurzija
<b>Program izradio/la</b>	Ilija Obradović
<b>Cilj</b>	Organizirano i edukativno upoznati učenike s kulturnim i društvenim vrijednostima drugih naroda i država.
<b>Namjena</b>	Socijalizirati dodatno učenike u novim okolnostima te upoznavanje kulture i običaja drugih naroda i država
<b>Nositelji/ razred</b>	3.PT-o i drugi zainteresirani razredi
<b>Način realizacije</b>	Prema pravilniku o stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima
<b>Vremenik</b>	Kraj nastavne god. 2012./2013., početak školske god. 2013./2014. ili proljetni odmor škol.god.2012./2013.god.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o izboru destinacije i cijenama ponuđača (turist. Agencija) ,te izboru roditelja učenika
<b>Vrednovanje</b>	Pri povratku sa maturalnog putovanja, a ovisno o uspjehu ekskurzije

### *Stručne ekskurzije Krapina- Plitvice*

<b>Naziv</b>	Muzej Krapina – prirodoslovni muzej Zagreb
<b>Program izradio/la</b>	Nenad Perić, profesor biologije i kemije

<b>Cilj</b>	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i evolucijom čovjeka, te sistematičkom biljaka i životinja
<b>Namjena</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s uočenim eksponatima, te lakše razumijevanje naučenog tijekom godine..
<b>Nositelji/ razred</b>	Nenad Perić, 2. i 3. razred opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Organizacija putovanja. Fotografiranje za nastavnu primjenu.
<b>Vremenik</b>	travanj/svibanj 2013.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove putovanja
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo viđenim sadržajima

## *Stručne ekskurzije*

### *– sajam u Veroni i posjet Gardalandu*

<b>Naziv</b>	Poljoprivredni sajam u Veroni i posjet Gardalandu
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. ing.
<b>Cilj</b>	Poticati i ukazivati na potrebu za novim spoznajama u području struke, te razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Italije.
<b>Namjena</b>	Upoznati suvremenu tehniku i tehnologiju u poljoprivrednoj priozvodnji, te upoznati kulturno-povijesne spomenike Verone
<b>Nositelji/ razred</b>	Mladen Maroslavac, dipl. ing., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave, te učenici iz obrazovnog sektora poljoprivrede.
<b>Način realizacije</b>	Priprema zadataka za povezivanje sa predmetima Praktična nastava, Zaštita bilja, Poljoprivredna mehanizacija, Ratarstvo, Povrćarstvo, Voćarstvo, Vinogradarstvo, Vinarstvo. Provodenje svih postupaka prema pravilniku o maturalnim putovanjima.
<b>Vremenik</b>	2. polugodište

<b>Troškovnik</b>	Učenici sami financiraju stručnu ekskurziju u iznosu od 900-1500 kn.
<b>Vrednovanje</b>	Korištenje viđenog u nastavi. Trajnost znanja (viđeno se dulje pamti). Poticanje učenika da i sami obilaze slične izložbe, institucije, traže informacije. Poticaj za daljnje obrazovanje

## *Stručne ekskurzije*

### *– posjet Arboretumu Lisičine kod Voćina*

<b>Naziv</b>	- jednodnevni posjet Arboretumu Lisičine kod Voćina
<b>Program izradio/la</b>	Dragan Kopić, dipl.ing.polj.
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s rijetkim ukrasnim drvećem i grmljem na jednom mjestu
<b>Namjena</b>	- pod vodstvom stručnog vodiča učenici cvjećarske struke imat će priliku upoznati se s rijetkim ukrasnim drvećem i grmljem koje se ne može svakodnevno vidjeti u našem kraju
<b>Nositelji/ razred</b>	Stjepan Balatinac, inž. polj. Đuro Dolančić, inž. polj. Jelica Ljubek, dipl. inž. polj. Kornelija Sabolek, dipl. inž. polj. učenici od 1. do 3. razreda cvjećara i ostali zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Način realizacije</b>	- organizacija putovanja do Arboretuma Lisičine u blizini sela Voćin te obilazak arboretuma uz stručnog vodiča iz poduzeća Hrvatske šume
<b>Vremenik</b>	svibanj 2013.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi putovanja do Arboretuma Lisičine koje snose sami učenici
<b>Vrednovanje</b>	- povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima

## ***Stručne ekskurzije – posjet sajmu poljoprivrede "Agrozemlja" u Bizovcu***

<b>Naziv</b>	- jednodnevni posjet sajmu poljoprivrede "Agrozemlja" u Bizovcu
<b>Program izradio/la</b>	Dragan Kopić, dipl. ing. polj.
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	- na sajmu se predstavljaju proizvođači i distributeri poljoprivredne mehanizacije i opreme za ratarstvo, stočarstvo, voćarstvo, vino gradarstvo, proizvođači sredstava za zaštitu bilja, poljoprivredna gospodarstva, uzgajivači stoke ...
<b>Nositelji/ razred</b>	Ivan Sklizević, inž. polj.  Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.  Dragan Kopić, dipl. inž. polj.
	
<b>Način realizacije</b>	- organizacija putovanja do Bizovca te upoznavanje učenika sa sadržajima sajma
<b>Vremenik</b>	listopad 2012.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi putovanja do Bizovca i troškovi ulaznice na sajam koje snose sami učenici
<b>Vrednovanje</b>	- povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima

## ***Stručne ekskurzije – posjet sajmu poljoprivrede u Gudovcu***

<b>Naziv</b>	- jednodnevni posjet sajmu poljoprivrede u Gudovcu
<b>Program izradio/la</b>	Dragan Kopić, dipl. ing. polj.

<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na sajmu se predstavljaju proizvođači i distributeri poljoprivredne mehanizacije i opreme za ratarstvo, stočarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, proizvođači sredstava za zaštitu bilja, poljoprivredna gospodarstva, uzgajivači stoke ...</li> <li>- na sajmu se redovito može pogledati i izložba stoke</li> </ul>
<b>Nositelji/ razred</b>	<p>Ivan Sklizević, inž. polj.</p> <p>Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.</p> <p>Dragan Kopić, dipl. inž. polj.</p> <p>Ilija Obradović, dipl. inž. polj.</p> <p>učenici od 1. do 3. razreda cvjećara, poljoprivrednih gospodarstvenika i mehaničara poljoprivredne mehanizacije, učenici od 1. do 4. razreda poljoprivrednih tehničara općih i fitofarmaceuta i ostali zainteresirani učenici i nastavnici</p>
<b>Način realizacije</b>	- organizacija putovanja do Gudovca te upoznavanje učenika sa sadržajima sajma
<b>Vremenik</b>	travanj, svibanj 2013.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi putovanja do Gudovca i troškovi ulaznice na sajam koje snose sami učenici
<b>Vrednovanje</b>	- povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima

## Stručne ekskurzije – sajam obrtništva Osijek

<b>Naziv</b>	55. međunarodni sajam <b>OBRTNIŠTVA</b>
<b>Program izradio/la</b>	Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
<b>Cilj</b>	Posjet najznačajnijem gospodarskom događaju obrtničke struke u Republici Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	Sajam je izložbeno-prodajnog karaktera. Postao je središnji poslovni događaj, nezaobilazno mjesto okupljanja velikog broja poslovnih ljudi



<b>Nositelji/ razred</b>	I.Kiš, Z.Ovžetski, učenici 2.i 3. Razrednih strojsrskih odjeljenja
<b>Način realizacije</b>	Dogovor i plan provedbe izleta
	Na sajmu će se održati i: stručni skupovi, predavanja i okrugli stolovi, a bit će također prezentacije poduzeća.
<b>Vremenik</b>	lipanj 2013.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putne agencije (prijevoz), ulaznice za velesajam
<b>Vrednovanje</b>	izrada utisaka na plakatu i web stranici

### ***Stručne ekskurzije – sajam obrtništva ZG***

<b>Naziv</b>	55. međunarodni sajam <b>OBRTNIŠTVA</b>
<b>Program izradio/la</b>	Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
<b>Cilj</b>	Posjet najznačajnijem gospodarskom događaju obrtničke struke u Republici Hrvatskoj
<b>Namjena</b>	<p>Međunarodni sajam obrtništva najveći je i središnji poslovni događaj obrtnika, malih i srednjih poduzetnika u Hrvatskoj. Zahvaljujući svojoj dugoj tradiciji ovaj Sajam postao je nezaobilazno mjesto i vrijeme intenzivnih poslovnih susreta proizvođača, poslovnih ljudi i direktnih potrošača u ovoj branši. Sajam se i ove godine održava uz punu potporu Hrvatske obrtničke komore te Ministarstva poduzetništva i obrta.</p> 
<b>Nositelji/ razred</b>	I.Kiš, Z.Ovžetski, učenici 2.i 3. Razrednih strojsrskih odjeljenja
<b>Način realizacije</b>	Plan provedbe, ponude turističkih agencija
	Posjet sajmu
<b>Vremenik</b>	09. - 13. 04. 2013. godine na Zagrebačkom velesajmu

<b>Troškovnik</b>	Troškovi putne agencije (prijevoz), ulaznice za velesajam
<b>Vrednovanje</b>	izrada utisaka na plakatu i web stranici

## *Stručne ekskurzije – Sajam Gudovec*

<b>Naziv</b>	Proljetni međunarodni sajam Gudovec
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnom stočarskom, gospodarskom i obrtničkom sajmu, sa najvećom ponudom poljoprivredne mehanizacije na jednom mjestu
<b>Nositelji/ razred</b>	Mladen Maroslavac, profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave, svi učenici iz obrazovnog sektora poljoprivrede
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj 2013.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma

## *Stručne ekskurzije*

### *– sajam Agrozemlja, Osječki sajam*

<b>Naziv</b>	Poljoprivredni sajam Agrozemlja, Osječki sajam
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji. Upoznati učenike s izlagачima na sajmovima, ponudom

<b>Namjena</b>	poljoprivrednih strojeva i ostale robe na sajmovima.  Ukazati im na načine komuniciranja u poslovnom svijetu.
<b>Nositelji/ razred</b>	Na sajmu će se predstaviti velik broj izlagača i uzgajivača stoke, a među popratnim događanjima održat će se izložba i demonstracija poljoprivredne mehanizacije.  Učenicima omogućiti da vide poljoprivredne strojeve i njihovu uporabu te ostalu robu na sajmu.  Kod učenika razvijati osjećaj za proizvodnju robe za prodaju na tržištu proizvoda.
<b>Način realizacije</b>	Razvijati kod učenika komunikaciju sa svim izlagačima na sajmovima.
<b>Vremenik</b>	Mladen Maroslavac, profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave, svi učenici iz obrazovnog sektora poljoprivrede
<b>Troškovnik</b>	Organizacija putovanja u Bizovac i Osijek upoznavanje sa sadržajima ponuđenima na sajmu  Rujan, listopad šk. godine 2012./2013.
<b>Vrednovanje</b>	Troškovi putovanja u Bizovac i ulaznice na sajam (oko 40 kn).  Troškovi putovanja u Osijek (oko 40 kn).  Prijevoz autobusom, a troškove snose učenici.  Povratna informacija od učenika. Osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima. Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom stručnih predmeta

## ***Stručne ekskurzije u Đakovo***

<b>Naziv</b>	Jednodnevni izlet u Đakovo
<b>Program izradio/la</b>	Mirjam Čosić
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike završnih razreda sa važnim vjerskim objektima u sjedištu naše nadbiskupije



<b>Namjena</b>	Upotpuniti znanje koje učenici imaju, vezano uz našu nadbiskupiju
<b>Nositelji/ razred</b>	Mirjam Ćosić i učenici završnih razreda
<b>Način realizacije</b>	Organizirati prijevoz do Đakova, obići sa učenicima važne vjerske objekte (katedrala, sjemenište, samostan, KBF, nadbiskupijska knjižnica)
<b>Vremenik</b>	Krajem listopada
<b>Troškovnik</b>	Gorivo za autobus, dnevnice vozaču (oko 600 kn)
<b>Vrednovanje</b>	Kroz dojmove učenika ocijeniti uspješnost ekskurzije

### *Stručne ekskurzije u Zagreb*

<b>Naziv</b>	Zagreb
<b>Program izradio/la</b>	Marijana Molnar
<b>Cilj</b>	Poticanje maštete, kritičnosti, samokritičnosti, njegovanje hrvatskog jezika u umjetničkom izrazu, razvoj estetske kulture
<b>Namjena</b>	Stvaranje navike odlaska u kazalište
<b>Nositelji/ razred</b>	Ines Vrbešić i Marijana Molnar / 1—4- razreda gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Organizacija i posjeti kazalištu
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2013.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o cijeni ulaznice i trošku prijevoza troškove snose roditelji (oko 120,00 kn)
<b>Vrednovanje</b>	Zajednička analiza gledane predstave

### *Stručne ekskurzije- Zagreb*

<b>Naziv</b>	Posjet punionici Coca-cole sa stručnim vodičem u Zagrebu, ZGV –
--------------	---

<b>Program izradio/la</b>	Interliber, Educa, Sajam glazbe i multimedije, Info i Zimski show, Posjet trgovačkom centru Arena te kinu Cinestar IMAX u Zagrebu
<b>Cilj</b>	Antonio Čmelak
	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi. Nastavni sadržaji koji se obrađuju su skladišno poslovanje, suradnja proizvođača s distributerima, organizirani oblici tržišta – velesajam te suvremeni maloprodajni oblici – trgovački centri.
<b>Namjena</b>	Omoći učenicima iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima. Omoći učenicima razvijanje medejske kulture, prvenstveno filmske.
<b>Nositelji/ razred</b>	Antonio Čmelak, Sandra Matković i Marija Vrban, 2. prodavač, 2. komercijalista i 3. komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija (priključivanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina za organizirane posjete u Zagrebu, izrada letka-vodiča za učenike za sam izlet).
<b>Vremenik</b>	16. studenog 2012. godine
<b>Troškovnik</b>	Okvirno 150,00 kn po učeniku na bazi 48 učenika (1 autobus), a troškove snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje prezentacija i plakata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta. Pismena provjera sadržaja koje će učenici obraditi prilikom izleta.

## Stručne ekskurzije- Zagrebački velesajam

<b>Naziv</b>	Zagrebački velesajam Info, Sajam glazbe plesa i multimedije, Interliber
<b>Program izradio/la</b>	Muminović L.
<b>Cilj</b>	Proširiti znanja iz informatike i multimedije Podsjetiti učenike na važnost knjige u našem životu

<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s novostima s područja informatike i multimedije  Omoći učenicima posjet izložbi retro računala – ponavljane gradiva o povijesti računala
<b>Nositelji/ razred</b>	2. kom-3.kom, event. 1.og
<b>Način realizacije</b>	Organizacija putovanja autobusom u Zagreb
<b>Vremenik</b>	16. studeni 2012.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami financiraju troškove puta, cca 140 kuna
<b>Vrednovanje</b>	Razgovor o posjetu, izrada fotografija i plakata

## ***Stručna ekskurzija u Zagreb***

<b>Naziv</b>	Odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb
<b>Program izradio/la</b>	Prof. Ines Vrbešić, prof. Goranka Lengyel-Komušanac
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za kulturna događanja</li> <li>- razvijanje kulture gledanja predstave i sposobnosti izražavanja</li> </ul>
	
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje jezičnog izražavanja</li> <li>- stvaranje književno- kritičkog mišljenja</li> <li>- povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnošću</li> </ul>
<b>Nositelji/ razred</b>	Nastavnik hrvatskog jezika i književnosti, razrednik
<b>Način realizacije</b>	- posjet kazališnoj predstavi s 4.razredom komercijalista
<b>Vremenik</b>	Studeni 2012. ili ožujak 2013.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi prijevoza i karata snose roditelji učenika
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovati učeničke osvrte i te rezultate iskoristiti za bolje

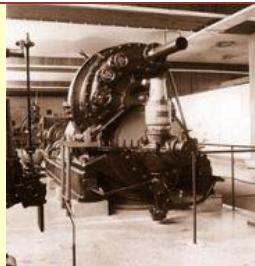
razumijevanje dramske umjetnosti

## *Rekreativna ekskurzija u Zagreb*

<b>Naziv</b>	Ekskurzija u Zagreb
<b>Program izradio/la</b>	Tomislav Dolančić, prof.
<b>Cilj</b>	Usvajanje i povezivanje novih sadržaja sa školskim sadržajima
<b>Namjena</b>	Posjetiti metropolu, upoznati se sa prednostima i manama urbanizma
<b>Nositelji/ razred</b>	2.strojarski tehničari
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo u muzeju
<b>Vremenik</b>	Veljača 2013.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o najboljem ponuđaču
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno iznošenje zapažanja

## *Rekreativne ekskurzije – izlet u Zagreb*

<b>Naziv</b>	Izlet učenika i djelatnika Srednje škole Donji Miholjac u Zagreb
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. ing., Marijan Tadić, K. Veselovac
<b>Cilj</b>	Posjet Tehničkom muzeju i planetariju. Posjet Botaničkom vrtu. Odlazak u Cinestar ili kazalište. Upoznavanje grada.  Promicati potrebu učenika za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja.
<b>Namjena</b>	Posjet tehničkom muzeju u svrhu povezivanja konkretnih primjena sa naučenim gradivom. Posjet Botaničkom vrtu upoznavanje biološke raznolikosti i razvoj ekološke svijesti učenika. Šetnja glavnim gradom i upoznavanje znamenitosti. Posjet kinu ili kazalištu te razvoj osjećaja za filmsku ili kazališnu umjetnost.  Povezivanje različitih sadržaja (fizika, biologija-prirodne znanosti, umjetnosti, književnosti).



<b>Nositelji/ razred</b>	Mladen Maroslavac, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Dogovor s agencijama o mogućem posjetu; ispitivanje zainteresiranosti učenika za uključivanjem u ponuđeni program te izrada popisa sudionika i programa putovanja.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2013.
<b>Troškovnik</b>	120-200 kn ( uključena cijena prijevoza i ulaznica )
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje na satu stručnih predmeta nakon ostvarenog izleta te korištenje viđenog u nastavi.  Poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitog stava prema sadržaju ekskurzije.

## ***Rekreativne ekskurzije*** ***– Zagrebački velesajam***

<b>Naziv</b>	Velesajam u Zagrebu
<b>Program izradio/la</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj struci
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnom poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu, sa najvećom ponudom poljoprivredne opreme na jednom mjestu
<b>Nositelji/ razred</b>	Mladen Maroslavac, profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave, te učenici iz obrazovnog sektora poljoprivrede.
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima.

<b>Vremenik</b>	Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj praktičnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	travanj 2013.
<b>Vrednovanje</b>	Troškovi putovanja i ulaznica koje će učenici samostalno snositi
	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma

## ***Rekreativni jednodnevni izlet***

***Hodočašće učenika i djelatnika u Levanjsku Varoš i Ovčaru.***

<b>Naziv</b>	<i><b>Hodočašće učenika i djelatnika u Levanjsku Varoš i Ovčaru.</b></i>
<b>Program sastavio/la</b>	<i><b>Hodočašće učenika i djelatnika u Levanjsku Varoš i Ovčaru.</b></i>
<b>Broj sati godišnje</b>	<i><b>Posjet bivšoj učenici naše škole sestri karmeličanki Karmeli Knežević.</b></i>
<b>Ciljevi</b>	<p><b>Kristina Veselovac, prof.</b></p> <p><b>Jednodnevni izlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Okupiti za interesirane učenike oko ovoga projekta</li> <li>▣ Pridonijeti upoznavanju lika i djela Svetе Male Terezije te životu sestara u samostanu</li> <li>▣ Pridonijeti upoznavanju pokreta Božanskog Milosrđa .</li> <li>▣ Razvijati kod učenika duhovnu dimenziju osobnosti</li> <li>▣ Senzibilizirati učenike po uzoru na Mariju za najpotrebnije našeg mjestra i vremena</li> <li>▣ Promicati naučeno i usvojeno kod svojih vršnjaka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Izgradnja tolerancije i trpeljivosti među učenicima i profesorima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesorica K. Veselovac, kapelan D. Stanić, učenici SS D. Miholjac, župljani D. Miholjca te sestre samostana i duhovnik pokreta Božanskog Milosrđa Marin Knežević.
<b>Razred/ broj učenika</b>	svi razredi / jedan autobus (ovisno o odazivu )
<b>Aktivnosti</b>	Posjet samostanu sestara karmeličanki i duhovnog centra na Ovčari.

<b>Nacin realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema plana i programa putovanja</li> <li>- Odabir najpo voljnije agencije</li> <li>- Sastavljanje popisa putnika i obavijesti roditeljima maloljetnih učenika</li> </ul> <p>Kontaktiranje sponzora oko pomoći u hrani i piću</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Putovanje je planirano u 2polugodištu 2013.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ovog putovanja iznosila bi oko 50,00 kn .
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad aktiva prirodne grupe predmeta</li> <li>- Planira se izrada plakata za informacije učenicima koji nisu bili na izletu</li> <li>- vrednovanje ovog izleta od samih učenika ( dojmovi, druženja, viđeni sadržaji itd.).</li> </ul>

### *Terenska nastava- Miholjački sajam*

<b>Naziv</b>	Prezentiranje i prodaja na sajmu
<b>Program izradio/la</b>	Muminović L., Matković S., Nemet-Petriševac I., Pleša I.
<b>Broj sati</b>	8
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje na 6. Miholjačkom sajmu
<b>Namjena</b>	Vježbanje prodaje i prezentacije proizvoda na Miholjačkom sajmu
<b>Nositelji/ razred</b>	2. i 3. prodavač, 4. komercijalisti
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje prodaje i prezentacije uz stručno vodstvo profesora
<b>Vremenik</b>	14.-15.9.2012.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja letaka i prospekata
<b>Vrednovanje</b>	Na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku u školu

### *Terenska nastava- Zimska škola fizike*

<b>Naziv</b>	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
--------------	---------------------

<i>Program sastavio/la</i>	KRISTINA VESELOVAC, prof. matematike-fizike SNJEŽANA BERKE- MARIĆIĆ, prof. matematike-fizike
<i>Broj sati godišnje</i>	8
<i>Ciljevi</i>	Zainteresirati učenike za fiziku.
<i>Namjena</i>	Osvremeniti i proširiti znanje iz fizike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	KRISTINA VESELOVAC I SNJEŽANA BERKE-MARIĆIĆ Organizirati putovanje u Osijek.
<i>Razred/ broj učenika</i>	1og, 2og, 3og, 4og : oko desetak učenika. (od 5 – 15 učenika)
<i>Aktivnosti</i>	Aktivno sudjelovati u radu zimske škole: slušanjem, izvođenjem pokusa, debata.
<i>Način realizacije</i>	Prisustvovanje zimskoj školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2 ili 3 mjesec 2013. godine.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Dnevnička profesorima koji vode učenike, te donacija za besplatan prijevoz učenika.
<i>Vrednovanje/ gotov rezultat</i>	Izrada učeničkih projekata i plakata. Na redovnoj nastavi.

***Terenska nastava- Nadbiskupijski križni put***

<b><i>Naziv</i></b>	Nadbiskupijski križni put za mlade
---------------------	------------------------------------

<b>Program izradio/la</b>	Mirjam Ćosić / Odjel za promicanje pastoralna mladih
<b>Broj sati</b>	Kroz druženje s mladima iz cijele nadbiskupije proći postaje križnog puta
<b>Cilj</b>	Proživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće i povezati je sa svakodnevnim životnim problemima; produbiti svoju vjeru
<b>Namjena</b>	Mladi Đakovačko-osječke nadbiskupije
<b>Nositelji/ razred</b>	Organizirati prijevoz do mjesta polaska na križni put, pješaćenje od postaje do postaje uz molitvu, sv. Misa na kraju križnog puta, povratak autobusom
<b>Način realizacije</b>	16. ožujka 2013.
<b>Vremenik</b>	Gorivo za autobus i dnevnice vozaču (ovisno o udaljenosti mjesta gdje će se križni put održati)
<b>Troškovnik</b>	Kroz dojmove učenika ocijeniti (ne)uspješnost terenske nastave
<b>Vrednovanje</b>	Nadbiskupijski križni put za mlade

### ***Terenska nastava- Koncert klasične glazbe***

<b>Naziv</b>	Odlazak na koncert klasične glazbe
<b>Program izradio/la</b>	.Alen Štefan, prof.
<b>Broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Doživjeti i uživati u izvođenju glazbe uživo. Povezati se ena znanja o sastavnicama glazbenog djela
<b>Namjena</b>	Omoćiti učenicima slušanje glazbe uživo, što razvija kritičko razmišljanje o glazbi te potiče na kreativnost u enika
<b>Nositelji/ razred</b>	Alen Štefan, prof, učenici opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na koncert klasične glazbe, po dogovoru
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele šk. godine 2012./2013
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznice od 0-50 kn

<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka u enici izra uju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti ce se i kratka pismena provjera znanja.
--------------------	--

## ***Terenska nastava- Posjet KUD-u „Matija Gubec”, Donji Miholjac***

<b>Naziv</b>	Posjet KUD-u „Matija Gubec”, Donji Miholjac
<b>Program izradio/la</b>	Alen Štefan, prof.
<b>Broj sati</b>	
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja ste enih u sklopu predmeta izborne nastave glazbene umjetnosti primjerima na podru ju nastavne cjeline NARODNA GLAZBA HRVATSKE
<b>Namjena</b>	Omoguciti u enicima da slušaju uživo narodnu glazbu kroz izvo enje, te upoznavanje sa narodnom nošnjom i glazbalima
<b>Nositelji/ razred</b>	Alen Štefan, prof. 2.razred Opće gimnazije- IZBORNA NASTAVA
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u KUD „Matija Gubec”, Donji Miholjac
<b>Vremenik</b>	11 ili 12 mj 2013.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova organizacije i puta.
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka u enici izra uju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti ce se i kratka pismena provjera znanja.

## ***Terenska nastava- Donjomiholjački ribnjaci***

<b>Naziv</b>	Terenska nastava geografije – Donjomiholjački ribnjaci
<b>Program izradio/la</b>	Tomislav Dolančić, prof.
<b>Broj sati</b>	4 sata
<b>Cilj</b>	Upoznavanje učenika sa geografskim aspektima akvakulture
<b>Namjena</b>	Razviti i potaknuti istraživački duh u učenicima
<b>Nositelji/ razred</b>	2. opće gimnazije

<i>Način realizacije</i>	Obilazak pješačenjem, fotografiranje, diskusija
<i>Vremenik</i>	Travanj 2013.
<i>Troškovnik</i>	0 kn
<i>Vrednovanje</i>	Usmeni izvještaj o zapaženom, plakat, prezentacija

## *Terenska nastava- tvornici Kanaan*

<i>Naziv</i>	Posjet tvornici Kanaan d.o.o.
<i>Program izradio/la</i>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<i>Broj sati</i>	6
<i>Cilj</i>	<p>Upoznati učenike s kompletnim procesom proizvodnje i prerade prehrambenih proizvoda – od dobivanja i korištenja sirovina, preko prerade do finalnog proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s opasnostima pri proizvodnji i mjerama zaštite radnika.</p> <p>Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.</p>
<i>Namjena</i>	<p>Učenicima omogućiti da vide sirovine koje služe za proizvodnju snack proizvoda, omogućiti im da vide gotove proizvode i način skladištenja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.</p>
<i>Nositelji/ razred</i>	<p>Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.</p> <p>4. poljoprivredni tehničar - opći</p>
<i>Način realizacije</i>	Uspostava kontakta sa tvrtkom i dogovor o terminu posjete.
<i>Vremenik</i>	Veljača-ožujak 2013.
<i>Troškovnik</i>	Troškova nema
<i>Vrednovanje</i>	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.

## ***Terenska nastava- Plodovi zemlje Fruktus***

<b>Naziv</b>	Posjet skladištu, Plodovi zemlje Fruktus
<b>Program izradio/la</b>	Antonio Čmelak
<b>Broj sati</b>	2 sata
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima na području nastavnog sadržaja – skladističnog poslovanja.
<b>Namjena</b>	Omoćićiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja skladišta.
<b>Nositelji/ razred</b>	Antonio Čmelak, 2.razred Komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Organizacija posjeta skladistu Plodovima zemlje – Fruktus u D.Miholjcu. U sklopu Strukovnih vježbi učenici podijeljeni u dvije grupe odlaze u posjet skladistu i njegov obilazak uz pomoć domaćina.
<b>Vremenik</b>	Kraj veljače – početak ožujka 2012. – subota, ovisno o mogućnostima prihvata posjeta u skladistu.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova organizacije i puta.
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka učenici izrađuju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti će se i kratka pismena provjera znanja.

## ***Terenska nastava- Kannan***

<b>Naziv</b>	Posjet proizvođačkom poduzeću, Kannan
<b>Program izradio/la</b>	Antonio Čmelak
<b>Broj sati</b>	1 sat
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima na području nastavnog sadržaja – distribucija i suradnja s proizvođačima.
<b>Namjena</b>	Omoćićiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja jednog proizvođačkog poduzeća te njihove suradnje s distributerima.

<b>Nositelji/ razred</b>	Antonio Čmelak, 2.razred Komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Organizacija posjeta proizvodom pogona i skladištu proizvođačkog poduzeća Kannan u D.Miholjcu. U sklopu Strukovnih vježbi učenici podijeljeni u dvije grupe odlaze u posjet uz pomoć domaćina.
<b>Vremenik</b>	Početak ožujka 2013. – subota, ovisno o mogućnostima prihvata posjeta u poduzeću
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova organizacije i puta.
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka učenici izrađuju prezentacije i plakate o obavljenom posjetu koji se vrednuju, a provesti će se i kratka pismena provjera znanja.

## ***Terenska nastava – poljoprivreda***

<b>Naziv</b>	- posjet poljoprivrednim tvrtkama i obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima
<b>Program izradio/la</b>	Dragan kopić, dipl. ing. polj.
<b>Broj sati</b>	- ovisno o programu posjeta pojedinoj tvrtki i OPG – u
<b>Cilj</b>	- upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima
<b>Namjena</b>	- proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednijim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama
<b>Nositelji/ razred</b>	- članovi stručnog aktiva poljoprivrede
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti: govedarsku farmu na OPG "Čerba" Donji Miholjac</li> <li>poljoprivredne ljekarne "Prapor" i "King" Donji Miholjac</li> <li>tvrtku "Čokot" d.o.o. Donji Miholjac</li> <li>govedarsku farmu "Krnjak" d.o.o. Donji Miholjac</li> <li>Doradu sjemena Bc instituta Zagreb, pogon Slatina</li> </ul>



voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja

Rasadnik "Milić" Miholjački Poreč

silose tvrtke "Žitar" d.o.o. Donji Miholjac

veliki park u Donjem Miholjcu

poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja

poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni

Janjevc i

**Vremenik**

- tijekom školske godine 2012. / 2013.

**Troškovnik**

- troškovi putovanja do navedenih tvrtki i OPG – a

**Vrednovanje**

- povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima

## *Projekt- praćenje nastavnog procesa*

**Program izradio/la**

Mirta Grozdanić, pedagoginja

**Broj sati godišnje**

80 sati neposrednog praćenja nastave

Vrijeme potrebno za statističke podatke

**Razred/nastavnici**

Svi razredni odjeli i nastavnici škole

**Aktivnosti**

Praćenje nastavnog procesa svih nastavnika Srednje škole Donji Miholjac.

**Ciljevi**

Evaluirati realizaciju nastavnog procesa, uvidjeti nedostatke i prednosti.

**Namjena**

Praćenjem nastavnog procesa otvara se mogućnost inovacija i uvođenja suvremenih nastavnih metoda. Privlačna i zanimljiva nastava bliska svakom nastavniku i učeniku. Uvođenje nastavnika pripravnika u nastavni procesi i rad u školi.

**Nositelj**

Mirta Grozdanić, pedagoginja

Silva Vidaković- Romanić, ravnateljica

	Mentori
<b>Način realizacije</b>	<p>Protokol za praćenje nastave</p> <p>Anketni upitnik za učenike</p> <p>Individualni razgovori s nastavnicima s ciljem unapređivanje nastave i motiviranja učenika.</p> <p>Stručno usavršavanje prosvjetnih djelatnika</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, intenzivno u veljači i ožujku školske godine 2012./13.
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Troškovi umnožavanja protokola i anketnih upitnika za učenike (A4)-oko 250 primjeraka- 50 kuna
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	<p>Analizom protokola dobit će se uvid u najčešće korištene nastavne metode, oblike rada te uspješnosti nastavne realizacije.</p> <p>Analizom anketnih učenika dobit će se uvid u učeničko viđenje nastave, ideje i prijedloge.</p> <p>Prikupljanjem i interpretacijom podataka dobit će se niz prednosti i nedostataka nastavnog procesa, te otvaranje mogućnosti za napredovanjem.</p>

## ***Projekt „Zapamtite Vukovar“***

<b>Program izradio/la</b>	Pedagog i knjižničar
<b>Broj sati godišnje</b>	10 sati
<b>Razred/nastavnici</b>	Povjesničari, razrednici, učenici
<b>Aktivnosti</b>	Simbolika, izložba, poštivanje tradicije
<b>Ciljevi</b>	zaposlenici i učenici prisjećaju se pada i žrtve hrvatskog grada heroja Vukovara
<b>Namjena</b>	Program obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara
<b>Nositelj</b>	Knjižničar, pedagog, razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	- prikupljanje potrebe literature vezna za Vukovar u ratnoj 1991. godini

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakat i prezentacija, podjela tematike među razredima</li> <li>- poticanje učenika da sudjeluju u akciji Grada, udruga i političkih stranaka da 17. studenog kada se travnim površinama Vukovarske ulice pale lampioni</li> <li>- izrada lampiona / svijeća od papira te lijepljenje u ime Vukovar na školskom hodniku</li> </ul> <p>17. studenog 2012., tjedan prije i poslije</p>
<b>Vremenik</b>	Vremenska komponenta, trošak izrade lampiona od papira
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Subjektivna procjena zainteresiranosti i sudjelovanja nositelja programa

## Projekt „Želim biti majstor“

<b>Naziv</b>	Projekt „Želim biti majstor“
<b>Program izradio</b>	Srednja škola Donji Miholjac, Obrtnička komora, Zavod za zapošljavanje, Poduzetnički centar
<b>Aktivnost</b>	Reklamni materijali, gotovi proizvodi, plakati, štand
<b>Ciljevi</b>	Približiti strojarsku struku osnovnoškolcima
<b>Namjena</b>	Učenicima osnovne škole omogućiti da porazgovaraju sa učenicima koji se školju za pojedina strojarska zanimanja, upoznati nastavnike te dobiti sliku o iskustvenom sudjelovanju u strojarskoj grupi zanimanja
	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator projekta pedagoginja Mirta Grozdanić, Mirko Šustek Silva Vidaković-Romanić, ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika za sudjelovanje u projektu Izrada štanda i reklamnih proizvoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2013.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi pripremnih materijala
<b>Način vrednovanja/</b>	odaziv učenika, priprema učenika, rezultati promidžbe

## *Projekt PST radionice*

<b>Naziv</b>	Programa aktivnosti za sprječavanje neprimjerenog ponašanja među djecom i mladima
<b>Cilj</b>	Prevencija neprimjerenog ponašanja među djecom i mladima  Restitucija
<b>Namjena</b>	Pružanje savjetodavne pomoći
<b>Nositelji</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja, knjižničar,  Centar za Socijalnu skrb Donji Miholjac, razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	Praćenje pojave neprimjerenog ponašanja učenika- savjetodavni rad, izricanje mjere produženog stručnog tretmana- PST  Praćenje prijava u policijsku postaju, prijave nadležnom Centru za Socijalnu skrb  Osmišljavanje tematskih radionica  Osmišljavanje radne terapije- izrada ukrasa, izrada plakata....
<b>Vremenik</b>	2012./13.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali i potrebna literatura
<b>Način vrednovanja/</b>	Subjektivna procjena zainteresiranosti i sudjelovanja nositelja programa, smanjenje nasilja i bolji obrazovni uspjeh učenika

## *Kreativne radionice i humanitarne akcije*

<b>Naziv</b>	Kreativne radionice i humanitarne akcije
<b>Cilj</b>	Na kreativan način potaknuti učenike na humanitarni rad

<b>Namjena</b>	Izrada božićnih nakita za školsku prodaju- namjena sredstava za učenički fond, prikupljanje PET ambalaže
<b>Nositelji</b>	Uključivanje u aktualne humanitarne akcije Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Knjižničar, Kornelija Sabolek, Lidija Šimunović Osmišljavanje tematskih radionica Javni poziv učenicima Priprema materijala i realizacija Prodajni stand i prikupljanje namjenskih sredstava
<b>Vremenik</b>	2012./13.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali i potrebna literatura
<b>Način vrednovanja/</b>	Subjektivna procjena zainteresiranosti i sudjelovanja nositelja programa

## ***Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost, IPA i NCVVO***

<b>Naziv</b>	Projektna aktivnost škole
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje u velike projekte i istraživanja podići razinu zainteresiranosti škole za razvoj</li> <li>- Kroz rad na projektima raditi na autonomiji škole</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješna prijava na projektni natječaj</li> <li>- rad na velikim projektima stvara pozitivnu sliku u školi, a uključeni subjekti imaju mogućnosti raditi na zanimljivim i konkretnim projektnim idejama</li> <li>- financijska dobit, opremanje škole</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	ravnateljica Silva Vidaković- Romanić,

<b>Način realizacije</b>	projekt menageri Mirta Grozdanić i Ivana Pleša, knjižničarka voditelji stručnih aktiva
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada projektnih ideja te javljanje na natječaje Agencije za mobilnost- <i>Comenius i Mladi na djelu</i></li> <li>- izrada projekata Instrumenta prepristupne pomoći IPA</li> <li>- provedba projekata NCVVO- projekt samovrjednovanja škola, PISA, ESLC</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2012./13., razdoblje natječaja
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o natječaju i projektu, vrijeme uloženo u izradu projekta i praćenju projektnih natječaja
<b>Vrednovanje</b>	Uspješnost projekta na natječaju, zainteresiranost i motiviranost projektnih subjekata

## *Ljekovito i začinsko bilje- vlastita proizvodnja i primjena*

<b>Naziv</b>	<b>Ljekovito i začinsko bilje- vlastita proizvodnja i primjena</b>
<b>Cilj</b>	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole, te educirati subjekte odgoja i obrazovanja o ljekovitom i začinskom bilju.
<b>Namjena</b>	Zadaća <b>projekta</b> je odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja prirode, te ih potaknuti i senzibilizirati za oživljavanje domaćeg i tradicionalnog uzgoja i upotrebe ljekovitog i začinskog bilja.
<b>Nositelji</b>	<p>Školski tim ljekovitog i začinskog bilja</p> <p>Stjepan Balatinac, Lidija Šimunović i Kornelija Sabolek, Lovorka Muminović, Sandra Matković</p> <p>Vanjski koordinatori eko- projekta u ravnateljica Silva Vidaković-Romanić, pedagoginja Mirta Grozdanić, knjižničar, te prof. Dragan</p>

## Kopić

**Način realizacije**

- uređenje školskog dvorišta i zgrade
- prikupljanje jesenskih darova prirode- prirodni materijali za aranžiranje
- održavanje postojećih sadnica u školskom vrtu i uzgoj novih
- edukacija o vrstama ljekovitog i začinskog bilja, te njihova primjena
- razrada projekta te prijava projekta putem natječaja- *dobivanje novčane potpore*
- kvalitativno i kvantitativno praćenje sadnica
- prikupljanje tradicionalne recepture primjena određenih ljekovitih i začinskih bilja- lokalna sredina i lokalno stanovništvo
- praćenje stručne literature, izrada preglednika i brošura
- potrebna nabava novih sadnica
- priprema za preradu i primjenu ljekovitog i začinskog bilja
- izrada plana pласирања određenih proizvoda- mješavina čaja, aromatičnih vrećica i slično
- izrada plana djelovanja tijekom ljetnih mjeseci
  
- izrada izvještaja, te medijska transparentnost djelovanja putem školske radio emisije, novina, web stranice
  
- sudjelovanje na 6. Miholjačkom sajmu

**Vremenik**

Školska godina 2012./13.

**Troškovnik**

Trošak nabave sadnica, trošak za brigu o sadnicama, trošak uređenja dvorišta i školske zgrade, trošak pласирањa određenih proizvoda, trošak dodatne stručne literature

**Vrednovanje**

- zaključci na temelju izvještaja, te medijska transparentnost
- zainteresiranost, motiviranost, konkurentnost
- timsko djelovanje i suradnja za dobrobit škole
- uključenost u projektnim natječajima

***Kulturne i javne aktivnosti***

## - 6. Miholjački sajam

<b>Naziv</b>	Sudjelovanje na 6. Miholjačkom sajmu
<b>Program sastavio/la</b>	Sabolek K., Šimunović L., Muminović L., Matković S.
<b>Ciljevi</b>	Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja
<b>Namjena</b>	Promidžba škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lovorka Muminović (izrada letaka i prospakata i prodaja), Nemet-Petriševac I., Pleša I. i Matković S. (prodaja)
	Sabolek K. i Šimunović L. predstavljanje rezultata učeničkog rada, prezentacija školskog projekta uzgoja ljekovitog I začinskog bilja te njihova primjena u svakodnevnom životu kao prirodna pomagala
	Poljoprivredni tehničari, 4. kom, 2. i 3. prod
<b>Aktivnosti</b>	Uzgoj ljekovitog I začinskog bilja- od sjemena, sadnice preko berbe, sušnjenja i pohrane, priprema za prodaju, prodaja i promidžba akcije
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija školskog uzgoja i prodaja na štandu, promidžba na sajmu i u gradu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jesen/ proljeće- sjetva I uzgoj sadnica, svibanj-kolovož – berba , sušenje i pohrana bilja, kolovož/ rujan izrada letaka i prospakata  14. i 15. rujan 2012. – sudjelovanje na sajmu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi printanja materijala, letci, izrada plakata, troškovi pohrane bilja
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Nakon sajma, u učionici (djojmovi) te nakon sajma, utisci posjetitelja štanda

## *Kulturne i javne aktivnosti- Dan škole*

<b>Naziv</b>	Dan škole
--------------	-----------

<b>Program sastavio/la</b>	Antonio Čmelak, Nastavniško vijeće
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan škole na način da on bude kruna rada tijekom školske godine.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima i nastavnicima prikaz njihovog rada tijekom školske godine čime im se odaje priznanje za trud i potiče na daljnji uspješni rad.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tamburaški sastav škole (pripremiti 4-5 glazbenih točaka), mladi volonteri (postaviti izložbu te pozornicu i sve ostalo potrebno za održavanje programa te nakon toga sve raspremiti), nastavnici TZK (organizirati sportski susret između nastavnika i učenika , npr.no gomet)...
<b>Aktivnosti</b>	Izložba učeničkih i nastavničkih rada, glazbeni program, podjela priznanja, sportski susreti i svečani ručak.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine prikupljati likovne, literarne, fotografske i sl.radeve učenika i nastavnika (koji mogu, a i ne moraju biti rezultat rada u školi) te na sam dan otvoriti njihovu izložbu u hodnicima škole i ostaviti je tjedan dana. Urediti pozornicu ispred škole na kojoj bi nastupio tamburaški sastav škole i gdje bi se podijelila priznanja učenicima i nastavnicima za postignute rezultate na natjecanjima. Nakon programa bi na betonskom igralištu uslijedio nogometni susret između nastavnika i učenika škole, a nakon njega i ručak u školi (angažirati catering sa švedskim stolom)
	U SLUČAJU KIŠE: Izložba učeničkih i nastavničkih rada na školskim hodnicima
	DAN ŠKOLE, Sportska dvorana OŠ "A. Harambašić" 8:00 finale odbojkaške ženske lige i nogometne lige, 9:30 sportski susret učenika i nastavnika 10:30 svečana priredba i podjela priznanja i nagrada najuspješnijim učenicima i nastavnicima- tamburaški sastav i pjevački zbor 12:00-13:00 domjenak u Cruiseru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Sredinom svibnja 2013.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Procjena 80 kn po osobi (60,00 kn za ručak i 20,00 za piće) što za djelatnike i goste (ravnatelji osnovnih škola, članovi školskog odbora i sl.) čini oko 5.600,00 kn
<b>Vrednovanje/ gotov rezultat</b>	Provesti anketu među učenicima i nastavnicima o tome kako ocjenjuju provedeni dan škole te usporediti planirane i stvarne troškove organizacije.

## *Kulturne i javne aktivnosti- Dan učitelja*

<b>Naziv</b>	Dan učitelja
<b>Program sastavio/la</b>	Antonio Čmelak
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan učitelja na dostojanstven i zabavan način.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti užu i šиру javnost o važnosti nastavničkog zanimanja za razvoj zajednice. Poboljšati međuljudske odnose između samih zaposlenika škole.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mladi volonteri (pripremaju i postavljaju izložbu u hodnicima škole), pedagoginja (pripremiti predavanje i radionicu za sat razrednika na temu zanimanja učitelj)
<b>Aktivnosti</b>	Izložba na temu zanimanja učitelj i povijesti obrazovanja, radionice na istu temu na satovima razrednika, dvije mogućnosti:  - u subotu 6.listopada jednodnevni izlet zaposlenika škole
<b>Način realizacije</b>	U tjednu prije samog Dana učitelja (od 1.10.do 5.10) u školskim hodnicima postaviti izložbu s fotografijama i pisanim materijalima na temu zanimanja učitelj i povijesti obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu. U tjednu prije samog Dana učitelja razrednici će održati predavanje – radionicu na temu zanimanja učitelj koja će biti zajednička za sve razrede i unaprijed pripremljena.  - u subotu 6.listopada jednodnevni izlet zaposlenika škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 1.10.do 5.10. (6.10.2012.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	- prijevoz autobusa- tražiti gradski autobus ili donaciju turističke agencije, troškove ručka i izleta zaposlenici snose sami
<b>Vrednovanje/ gotov</b>	Anketa među zaposlenicima škole s ocjenom obilježavanja Dana

rezultat

učitelja

## *Kulture i javne aktivnosti*

### *- ispraćaj maturanata i obilježavanje kraja školske godine*

<b>Naziv</b>	Ispraćaj maturanata
<b>Program sastavio/la</b>	Antonio Čmelak, Nastavničko vijeće
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja za učenike završnih razreda
<b>Namjena</b>	Na primjeren i zabavan način obilježiti zadnji dan nastave za maturante
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	nastavnici TZK obučavaju učenika plesanju Quadrille, Crveni križ dijeli sendviče, policija od jutarnjih sati dežura kod srednje škole.
<b>Aktivnosti</b>	Glazbeni program ispred škole, podjela sendviča maturalima, Quadrilla ispred dvorca
<b>Način realizacije</b>	<p></p> <p>Nastava je u jutarnjoj smjeni skraćena za 10 minuta. U dvorištu škole postaviti razglas i puštati glazbu u prijepodnevnim satima, razrednici maturanata provode prijepodne sa svojim razredima, Crveni križ dijeli sendviče.</p> <p>10:00 odlazak ispred dvoraca</p> <p></p> <p>10:30 probna Quadrilla</p> <p>11:00 program ispraćaja maturanata i nagrađivanje najuspješnijih učenika, nastup tamburaškog sastava i pjevačkog zbora SŠDM</p> <p>12:00 plesanje Quadrille.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	17.svibnja 2013.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak darivanje najuspješnijih učenika i nastavnika, razglas,

**Vrednovanje/ gotov rezultat**

Anketa u razredima koji šk. godine 2013/14 završavaju srednjoškolsko obrazovanje o obilježenom danu

***Kulturna i javna djelatnost******- božićna priredba***

<b>Naziv</b>	Božićna priredba
<b>Program sastavio</b>	Mirjam Ćosić, vjeroučiteljica, Mirta Grozdanić pedagoginja, knjižničarka
<b>Aktivnost</b>	Pjevanje i sviranje božićnih pjesama te stvaranje božićnog ugođaja- školski pjevački zbor, školski tamburaški sastav, školska plesna skupina, recitatori
<b>Cilj</b>	Doprinijeti božićnom ugođaju u školi i široj javnosti
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike i djelatnike da kroz pjesmu osjete radost Božića
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjam Ćosić, Zvonimir Falamić, Dragan Kopić, Marijana Molnar, Mirta Grozdanić, i učenici srednje škole
<b>Način realizacije</b>	Odabir božićnih pjesama i njihovo uvježbavanje tijekom Adventa Pripremanje božićne prodaje ukrasa na kreativnim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan prije Božića
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi uređenja pozornice, unajmljivanje razгласa- 400,00 kn Pozivnice

***Kulturna i javna djelatnost******Obilježavanje prigodnih datuma***

<b>Naziv</b>	Obilježavanje prigodnih datuma
<b>Program sastavio</b>	knjižničarka
<b>Aktivnost</b>	Obilježavanje prigodnih datuma izradom plakata, učeničkim uratkom, radionicom na SZU
<b>Cilj</b>	Razvoj učeničkih interesa za društvene prigode- vjerski blagdani, državni praznici, obljetnice, aktualnosti
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike za kreativnost i inovativnost, stvaranje temelja za razvoj opće kulture društva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničarka, Mirta Grozdanić, pedagoginja, Razrednici, učenici, stručni aktivi
<b>Način realizacije</b>	Na kreativan i inovativan način obilježavanje prigodne datuma, stvoriti pozitivno ozračje školske okoline
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školske godine 2012./13.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potreban materijal

## *Kulturna i javna djelatnost*

### *Izrada plakata i oslikavanje učionica*

<b>Naziv</b>	Izrada plakata i oslikavanje učionica
<b>Program sastavio</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja
<b>Aktivnost</b>	Izrada prigodnih plakata I oslikavanje učionica  
<b>Cilj</b>	Estetsko uređenje škole
<b>Namjena</b>	Razvoj kreativnosti kod učenika, motivirati učenike za društveno koristan rad - učinimo školu ljepšom

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirta Grozdanić, pedagoginja, knjižničarka Razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	Prigodnim plakatima obilježiti prigodne datume, te estetski urediti školski interijer
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2012./13.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za potreban materijal

*Kulturna i javna djelatnost**Promidžba škole*

<b>Naziv</b>	Promidžba škole
<b>Program sastavio</b>	Mirta Grozdanić, prof.
<b>Aktivnost</b>	Putem medija prezentirati školska postignuća Uključiti lokalnu sredinu u život škole
<b>Cilj</b>	Javnosti prikazati sliku o školskom djelovanju, uključiti školski život u život zajednice
<b>Namjena</b>	uključenost većeg broja nastavnika i učenika u izvannastavne aktivnosti i veća za interesiranost lokalne sredine za život škole - prezentacija školskih postignuća i stvaralaštva
<b>Nositelj aktivnosti</b>	nastavnici i učenici SŠDM
<b>Način realizacije</b>	- izrada prezentacije i promidžba škole među završnim razredima osnovne škole, uključivanje u javni život lokalne sredine - radio emisija Srednje škole Donji Miholjac, mediji - priredbe, humanitarne aktivnosti, sajmovi knjiga, sportska događanja - web stranica - izrada letaka o školi- naglasak na sektore poljoprivreda,

<b>Vremenik aktivnosti</b>	ekonomija, strojarstvo, osobne usluge te program gimnazije - izrada letka o upisu učenika u 1.razred- učenici na strukovnim vježbama
<b>Detaljan troškovnik</b>	Tijekom školske 2012./13.
	Ovisno o aktivnostima

## *Preventivni program- Zdravstveni odgoj*

<b>Naziv</b>	Zdravstveni odgoj
<b>Cilj</b>	Zdravstveni odgoj je put prema zdravijom budućnosti svih nas
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti mladima da usvoje znanja i vještine, te vrijednosti i stavove za kvalitetniji i duži život</li> <li>- pridonijeti prevenciji bolesti povezanih sa prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja, te između ostalog zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Nenad Perić, biolog</p> <p>Razrednici, gostujući predavači</p> <p>pedagog, knjižničar</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>4 modula:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ŽIVJETI ZDRAVO</li> <li>2. PREVENCIJA OVISNOSTI</li> <li>3. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</li> <li>4. SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</li> </ol> <p>- Dodatni sadržaji na satu razredne zajednice, "učiti kroz praksu"</p> <p>Područja rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport i nasilje</li> <li>- rasizam, nogomet i Internet, ga</li> <li>- prevencija pušenja, alkohola i droge</li> <li>- ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece</li> </ul>

	materijali dostupni na <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a>
Vremenik	Školska godina 2012./13., 12 školskih sati
Troškovnik	Dodatni materijali, ppt, papir za printanje
Vrednovanje	Zainteresiranost učenika za obradu pojedinih tema, uključenost učenika i nositelja aktivnosti

## *Preventivni program- Gradanski odgoj*

<b>Naziv</b>	Građanski odgoj
<b>Cilj</b>	Gradanski odgoj je odgoj i obrazovanje usmjeren na razvoj kompetencija <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina I stavova o dimenzijama građanske kompetencije</li> <li>- učenik se najprije određuje kao nositelj prava i odgovornosti u školi, a potom i kao nositelj prava i odgovornosti u sklopu širih zajednica kojima pripada</li> <li>- osposobiti učenika za odgovorno planiranje prioriteta u privatnom i profesionalnom životu</li> <li>- razviti poduzetnost kod učenika</li> <li>- razviti domovinsku i europsku osvještenost</li> <li>- poticati razumjevanje i sudjelovanje u globalnim procesima po načelima održivog razvoja</li> <li>- razumjevanje uzroka društvenog nasilja, trgovanja ljudima, siromaštva, ekoloških katastrofa</li> <li>- planiranje življenja u odnosu na prihode i rashode</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Pleša, Sandra Matković –Politika i gospodarstvo razrednici, gostujući predavači pedagog, knjižničar
<b>Način realizacije</b>	4 ciklusa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenik aktivni i odgovorni građanin školske i lokalne sredine 1-4. razred OŠ</li> <li>2. Učenik aktivni i odgovorni građanin nacionalne zajednice</li> </ol>

	<p>5.-6. razred OŠ</p> <p>3. Učenik aktivni i odgovorni građanin nacionalne zajednice 7.-8. razred OŠ</p> <p><b>4. Učenik aktivni i odgovorni građanin europske i svjetske zajednice, 1.-2. razred SŠ</b></p> <p><b>Istraživački projekti- 3.-4. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni sadržaji na satu razredne zajednice, "učiti kroz praksu"</li> <li>- Uloga nastavnika je majeutička</li> </ul> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekti volonterskog rad, izrada pravilnika, vođenje dnevnika, raspravljanje, pisanje peticija, izrada upitnika, obilježavanje prigodnih događaja</li> </ul> <p>Modul osnovne demokracije: vlast, prvera, odgovornost, privatnost</p> <p>Modul zakon u razredu- prema kulturi vladavine prava</p> <p>Modul komunikacijskih vještina: upravljanje sukobima, emocijama i učenjem</p> <p>Modul odgoja i obrazovanja za zaštitu potrošača</p> <p>Modul za razvoj ravnopravnosti spolova</p> <p>Modul volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti</p>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2012./13.
<b>Troškovnik</b>	Dodatni materijali, ppt, papir za printanje
<b>Vrednovanje</b>	Zainteresiranost učenika za obradu pojedinih tema, uključenost učenika i nositelja aktivnosti

## Preventivni program- Inicijativa mladića

<b>Naziv</b>	Inicijativa mladića- BUDI MUŠKO, NE BUDI NASILNIK
<b>Cilj</b>	Razvijanje kulture nenasilja
<b>Namjena</b>	Promocija radno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i

	nenasilnog ponašanja mlađih u školskom okruženju
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Mirta Grozdanić, knjižničarka, razrednici
<b>Način realizacije</b>	<p>Ispitivanje stereotipa i ravnopravnosti spolova u školskom okruženju</p> <p>Promocija nenasilnog ponašanja mladića, širenje novih modela ponašanja koje ne podrazumjevaju psovanje, udaranje, prijetnjestavranje nove subkulture ponašanja</p> <p>Ponašanje prema pripadnicama suprotnog spola s poštovanjem i uvažavanjem emocija</p> <p>Poticanje ljubavnih veza utemeljenih na poštovanju i povjerenju</p> <p>Upoznavanje sa znakovima nasilne veze</p>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2012./13.
<b>Troškovnik</b>	Dodatni materijali, ppt, papir za printanje
<b>Vrednovanje</b>	Zainteresiranost učenika za obradu pojedinih tema, uključenost učenika i nositelja aktivnosti

## RAZREDNA ODJELJENJA - 2012. / 2013.

R. B.	RAZRED	PROGRAM - ZANIMAњE	BROJ UČENIKA	M	Ž	UKUPNO	UKUPNO	RAZREDNIK
1.	1.	OG	24	10	14	24	105	M. Tadić
2.	2.		24	8	16	24		M. Perić
3.	3.		30	14	16	30		K. Kaučić
4.	4.		27	6	21	27		S. Berke-Marićić
5.	1.	KOM	23	6	17	23	94	Z. Fatamić
6.	2.		22	5	17	22		M. Urban
7.	3.		24	9	15	24		A. Čmelak
8.	4.		25	8	17	25		G. Lengyel-Komušanac
9.	1.	PT - o	26	9	17	26	79	D. Kopić
10.	2.	PT - o	20	12	8	20		J. Ljubek
11.	3.	PT - o	15	8	7	15		I. Obradović
12.	4.	PT - o	10	10	0	18	K. Sabolek	
		PT - f	8	3	5			
13.	1.	ST	14	14	0	14	54	D. Grgić
14.	2.		15	15	0	15		T. Dolancić
15.	3.		12	12	0	13		Ž. Pečner
16.	4		13	13	0	13		I. Pinterić
17.	1.	PR	10	0	10	58	Ij. Brusač	
		CV	18	1	17			
1.		PG	30	16	14			
18.	2.	PR	10	0	10	27	M. Maroslavac	
		CV	11	0	11			
		PG	6	6	0			
19.	3	PR	9	2	7	24	M. Cecelija	
		CV	6	0	6			
		MPM	9	9	0			
20.	1.	AM	10	10	0	30	K. Dasović	
		SB	10	10	0			
		TOK	10	10	0			
21.	2.	AM	10	10	0	27	L. Urhešić	
		SB	10	10	0			
		FR	7	1	6			
22.	3.	AM	8	8	0	20	M. Stanković Kiš	
		SB	7	7	0			
		TOK	5	5	0			
		UKUPNO:				518		M. Molnar

***Prostorni uvjeti:***

Nastavni proces održava se u zgradama Srednje škole Donji Miholjac, Vukovarska 84 u Donjem Miholjcu. Školska zgrada raspolaže sa 16 klasičnih učionica, 9 praktikuma i 9 kabinetova.



učionički prostor	1130 m <sup>2</sup>
kabinetski prostor	135 m <sup>2</sup>
radionički prostor	540 m <sup>2</sup>
hodnici	360 m <sup>2</sup>
sanitarni čvor	56 m <sup>2</sup>
ostali unutarnji prostor	112 m <sup>2</sup>
bruto unutarnji prostor	2333 m <sup>2</sup>
površina okoliša	11510 m <sup>2</sup>

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture održava se u dvorani Osnovne škole "August Harambašić". Za obavljanje praktične nastave iz obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje I metalurgije koristi se školska radionica. Imamo dva praktikuma za mehaničare poljoprivredne mehanizacije i automehaničare te po jedan praktikum za strojnu i ručnu obradu. Za učenike iz područja rada poljoprivrede, prehrane i veterine praktična nastava je organizirana u 4 praktikuma, ograđenom polju te u dva platenika gdje se izvode vježbe iz ratarstva, povrćarstva, voćarstva i cvjećarstva. Trakođer imamo i školsko imanje koje je oko 2 km udaljeno od škole. Za program-zanimanje frizer raspolažemo s uređenim praktikumom.

*Voditelji stručnih aktivova šk. godine 2012./13.- Hrvatski jezik i glazbena umjetnost- Ivana Azenić*

- Strani jezici- Karolina Dasović
- Društvena grupa predmeta i vjerouau- Tomislav Dolančić
- Prirodna grupa predmeta- Nenad Perić
- Ekonomski grupa- Vladimir Čošić
- Poljoprivredna grupa- Ilija Obradović
- Strojarska grupa- Mirko Šustek
- Strojarska grupa predmeta i osobnih usluga- Ivan Kiš

**Programi- zanimanja koji se školjuju u Srednjoj školi Donji Miholjac:**

PROGRAM		
		opća gimnazija
OBRAZOVNI SEKTOR		
EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	komercijalist	4 godine
	prodavač	3 godine
OSOBNE, USLUGE ZASTITE I DRUGE USLUGE	frizer	3 godine
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	poljoprivredni tehničar- opći	4 godine
	polj.tehničar - fitofarmaceut	4 godine
	poljoprivredni gospodarstvenik	3 godine
	cvjećar	3 godine
	vrtlar	3 godine
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	strojarski tehničar	4 godine
	automehaničar	3 godine
	autolimар	3 godine
	alatničar	3 godine
	strojobravar	3 godine
	tokar	3 godine
	vodoinstalater	3 godine
	plinoinstalater	3 godine

**NASTAVNICI SREDNJE ŠKOLE DONJI MIHOLJAC U ŠK. GOD. 2012/2013.**

IME I PREZIME	RADNO MJESTO
Ines Vrbešić	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Ivana Azenić	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Latinka Golić- Samaržija	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Marijana Molnar	nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Štefan Alen	nastavnik glazbene umjetnosti
Goranka Lengyel – Komušanac	nastavnica engleskog
Kristina Kaučić	nastavnica engleskog i njemačkog jezika
Karolina Dasović	nastavnica engleskog i njemačkog jezika
Martina Matasović	nastavnica engleskog i njemačkog jezika
Jelka Čakarun	nastavnica latinskog jezika
Ana Antunović	nastavnica psihologija
Tomislav Dolančić	nastavnik geografije i filozofije

## ŠKOLSKI KURIKULUM

2012./13

Zvonimir Falamić	nastavnik povijesti i filozofije
Bojana Dolančić	nastavnica povijesti
Mirjam Čosić	vjeroučiteljica
Damir Stanić	vjeroučitelj
Dragan Zubak	nastavnik sociologije
Mile Žaja	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Mijo Šerić	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Marijan Tadić	nastavnik matematike
Ljubica Brusač	nastavnica matematike
Snježana Berke – Maričić	nastavnica matematike i fizike
Kristina Veselovac	nastavnica matematike i fizike
Martina Cecelja	nastavnica matematike
Vladimira Jukić	nastavnica kemije i biologije
Perić, Nenad	nastavnik biologije
Lovorka Muminović	nastavnica informatike i ekonomskih predmeta
Antonio Čmelak	nastavnik ekonomskih predmeta
Ines Nemet – Petriševac	nastavnica ekonomskih predmeta
Sandra Matković	nastavnica ekonomskih predmeta
Vladimir Čošić	nastavnik ekonomskih predmeta
Ivana Pleša	nastavnica ekonomskih predmeta
Jelica Ljubek	nastavnica poljoprivrednih predmeta
Mladen Maroslavac	nastavnik poljoprivrednih predmeta
Ilija Obradović	nastavnik poljoprivrednih predmeta
Kornelija Sabolek	nastavnica poljoprivrednih predmeta
Dragan Kopić	nastavnik poljoprivrednih predmeta
Lidija Šimunović	nastavnica poljoprivrednih predmeta
Ivan Sklizević	strukovni učitelj poljoprivrede
Đuro Dolančić	strukovni učitelj poljoprivrede
Stjepan Balatinac	strukovni učitelj poljoprivrede
Milan Ćupurdija	nastavnik strojarskih predmeta

Drago Grgić	nastavnik računalstva i strojarskih predmeta
Želimir Pečner	nastavnik strojarskih predmeta
Ivica Pinterić	nastavnik strojarskih predmeta
Mirko Šustek	nastavnik strojarskih predmeta
Nikola Rakitovac	strukovni učitelj strojarstva
Ivan Kiš	strukovni učitelj strojarstva
Zdravko Ovžetski	strukovni učitelj strojarstva
Branko Tibinac	strukovni učitelj strojarstva
Mirela Stanković Kiš	strukovni učitelj frizerstva
Silva Vidaković – Romanić	ravnateljica
Mirta Grozdanić	pedagoginja
	knjižničarka
Kornelija Sabolek	voditeljica smjene
Nenad Perić	voditelj smjene i kordinator državne mature
Melita Cenbauer	volonterka – nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Ljubica Bertić	volonterka – nastavnica biologije

Školski kurikulum Srednje škole Donji Miholjac sadrži programe dodatne, dopunske, izborne i terenske nastave, izvannastavnih aktivnosti te planove stručnih i rekreativnih ekskurzija. Također su razrađeni projekti i programi prevencija, te kulturna i javna djelatnost škole. Školski kurikulum Srednje škole Donji Miholjac pomaže u izgradnji autonomije škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice škole. Školski kurikulum će biti dostupan svim zainteresiranim osobama na web stanici škole.

KLASA: 602-03/11-20/48

URBROJ: 2115/09-11-01

Donji Miholjac, 10. rujna 2012.

PEDAGOGINJA:

Mirta Grozdanić, prof.

RAVNATELJICA:

Silva Vidaković- Romanić, prof.