



## Profil škole

### **Srednja škola Donji Miholjac**

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 125 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh. Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: komercijalist, poljoprivredni tehničar – opći, strojarSKI tehničar
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač, poljoprivredni gospodarstvenik, cvjećar, automehaničar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije, strojobravar, tokar

Školovanje učenika u **općoj gimnaziji** u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

**Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije** ima čvrste temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca. Kako je poznato za definiranje pripadnosti određenoj trgovačkoj mreži nije bitno gdje je sjedište gospodarskog objekta, već gdje je objekt smješten, tako se u našoj lokalnoj sredini nalaze objekti trgovačkih lanaca Billa, Lidl, Planet obuće, Konzum, dok je u posljednjih pet godina doživjela ogroman napredak maloprodaja širokog spektra asortimana. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogраниčni položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špediterskim segmentima obrazovanja.

**Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine** u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima od poljoprivrednog tehničara do cvjećara. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalažu ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju.

Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u **obrazovnom sektorustrojarsva, brodogradnje i metalurgije** budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Sektor strojarstva, brodogradnje i metalurgije najzastupljeniji je po broju učenika muške populacije slabijeg obrazovnog uspjeha i to u trogodišnjim programima- zanimanja, dok strojarske tehničare pohađaju učenici boljeg obrazovnog uspjeha. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini. Nepobitna je činjenica da je potrebni udruživanje tih obrtničkih radionica kako bi opstale na tržištu.

Odlukom nadležnom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te suglasnošću Ureda državne uprave Osječko- baranjske županije donešena je odluka da se Srednjoj školi Donji Miholjac uskrati odobrenje za upis učenika u zanimanje FRIZER na upisima školske godine 2014./15. čime se ugasio sektor **Osobne, usluge zaštite i druge usluge**.

Grad Donji Miholjac i Poduzetnički centar u konkretizaciji vizije ističu četiri strateška cilja ukupnog razvoja Grada Donjeg Miholjca:

- konkurentno gospodarstvo
- razvoj prometne i komunalne infrastrukture
- jačanje ljudskih potencijala i podizanje društvenog standarda
- održivo korištenje prirodnih i kulturnih dobara i okoliša

Srednja škola Donji Miholjac donosi razvojni plan škole u skladu sa zahtjevima i potrebama lokalne sredine:

- škola koja zadovoljava potrebe lokalne zajednice za formalnim i neformalnim obrazovanjem
- stvaranje društva znanja
- škola kao zajedničko mjesto učenika i odraslih
- škola koja poštuje zahtjeve postindustrijskog društva

Dinamičnost promjena u gospodarstvu zahtjeva izmjene i u samom životu škole. Učestala potreba za prekvalifikacijama i doškolovanjima putem formalnog i neformalnog obrazovanja navela je školski sustav da prilagode svoju ponudu traženim zahtjevima.

### Obrazovni programi školske godine 2014./15.

#### NASTAVNI PLAN ZA OPĆU GIMNAZIJU

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik ( engleski, njemački )	3	3	3	3
3.	2. strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
21.	Izborni predmet	-	2	2	2
U K U P N O		32	33	33	33

#### NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST ( od 2004. )

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Zemljopis	2	2	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	Izborni predmet ( II. strani jezik )	2	2	2	2
10.	Poznavanje robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
21.	Strukovne vježbe	2	2	2	2
U K U P N O		33	32	32	32
22.	Stručna praksa ( na kraju nastavne godine )	80	80	80	40

#### NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – OPĆI

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	-	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
13.	Poljoprivredna botanika	2	-	-	-
14.	Temelji bilnogojstva	2	-	-	-
15.	Tloznanstvo i uređenje tla	2	-	-	-
16.	Ratarstvo	-	2	2	2
17.	Stočarstvo	2	2	2	2
18.	Voćarstvo	-	-	2	2
19.	Vinogradarstvo	-	-	2	-
20.	Povrčarstvo	-	-	2	-
21.	Vinarstvo	-	-	-	2
22.	Poljoprivredna mehanizacija	-	2	2	2
23.	Zaštita bilja	-	-	2	2
24.	Tržište	-	-	-	2
25.	Promet i vožnja	-	-	1	-
26.	Obvezni izborni predmet	2	1	1	2
27.	Praktična nastava	4	4	4	4
U K U P N O:		32	32	32	32
Stručna praksa		80	80	80	40

#### NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE STROJARSKI TEHNIČAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	3	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
14.	Tehnička mehanika	2	2	2	-
15.	Tehnički materijali	2	1	-	-
16.	Elementi strojeva	-	3	-	-
17.	Termodinamika	-	-	2	-
18.	Hidraulika i pneumatika	-	2	-	-
19.	Toplinski strojevi i uređaji	-	-	-	3
20.	Hidraulični i pneumatski strojevi i uređaji	-	-	2	-
21.	Elektrotehnika	-	-	3	-
22.	Strojarska konstrukcija	-	-	4	2
23.	Alatni strojevi	-	-	2	2
24.	Mjerenje i kontrola	-	-	-	2
25.	Alati i naprave	-	-	-	2
26.	Tehnološki procesi	-	-	-	2
27.	Regulacija i upravljanje	-	-	-	2
28.	Obrada materijala	2	3	-	-
29.	Radioničke vježbe i praktikum	-	-	4	4
U K U P N O:		32	32	32	32
Stručna praksa		-	80	80	40

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE  
PRODAVAČ

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Geografija	-	2	-
5.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2
9.	Osnove informatike	-	2	-
10.	Nabavno poslovanje	4	-	-
11.	Poslovanje prodavaonice	1	-	-
12.	Poznavanje robe	3	3	2
13.	Prodajno poslovanje	-	3	-
14.	Prodajna komunikacija	2	-	-
15.	Poslovna dokumentacija	-	-	1
16.	Osnove marketinga	-	2	-
17.	Ponašanje potrošača	-	-	1
18.	Izborna nastava	2	2	2
19.	Praktična nastava	4	7	14
U K U P N O:		28	31	32
18.	<b>IZBORNA NASTAVA - pojašnjenje</b>			
iii	Ekologija i održivi razvoj	2	-	-
	Kreativnost u poslovanju			
iii	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	-	2	-
	Prezentacijske vještine			
iii	Upravljanje prodavaonicom	-	-	2
	Odnosi s kupcima			

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE  
CVJEČAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstva	-	-	1
9.	Cvjećarstvo	3	3	3
10.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	-
11.	Aranžiranje	2	2	-
12.	Uređenje unutrašnjeg prostora	-	-	2
13.	Ustrojstvo rada u cvjećarnici	-	-	1
14.	Praktična nastava	14	14	14
U K U P N O:		31	31	30
Stručna praksa ( godišnji broj sati )		80	80	35

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE  
POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstva	-	-	1
9.	Ratarstvo	2	1	-
10.	Voćarstvo	-	2	-
11.	Vinogradarstvo i vinarstvo	-	-	2
12.	Povrčarstvo	1	1	-
13.	Mehanizacija	2	1	1
14.	Zaštita bilja	-	1	1
15.	Stočarstvo	2	2	1
16.	Tržište	-	1	2
17.	Izborni predmet	2	2	1
18.	Praktična nastava	12	12	16
U K U P N O:		32	34	34

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE  
MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE  
MEHANIZACIJE - klasični

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
11.	Obrada materijala	3	-	-
12.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	2	-
13.	Elektrotehnika	-	2	-
14.	Tehnologija poljoprivredne proizvodnje	2	-	-
15.	Hidraulika i pneumatika	-	-	3
16.	Motori i traktori	-	4	2
17.	Poljoprivredni strojevi	-	2	3
18.	Praktična nastava obrade materijala	6	-	-
19.	Praktična nastava mehanike i strojeva	-	10	18
U K U P N O:		33	32	36
Stručna praksa		182	182	35

NASTAVNI PLAN ZA  
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA  
MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE  
MEHANIZACIJE

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Osnove elektrotehnike i elektronike	-	-	1
15.	Tehnike motornih vozila	-	1	2
16.	Poljoprivredni strojevi i uređaji	-	1	3
17.	Izborna nastava	1	2	2
18.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
19.	Tehnologija održavanja vozila	-	1	1
20.	Praktična nastava ( 1. i 2. razred 40 tjedana )	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

NASTAVNI PLAN ZA  
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA  
AUTOMEHANIČAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Osnove elektrotehnike i elektronike	-	-	1
15.	Tehnike motornih vozila	-	2	3
16.	Izborna nastava	1	2	2
17.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
18.	Tehnologija održavanja vozila	-	1	2
19.	Praktična nastava ( 1. i 2. razred 40 tjedana )	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

NASTAVNI PLAN ZA  
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA  
STROJOBRAVAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborna nastava	1	2	2
16.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
17.	Tehnologija obrade i održavanja	-	3	-
18.	Tehnologija strojovrarije	-	-	4
19.	Praktična nastava ( 1. i 2. razred 40 tjedana )	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

NASTAVNI PLAN ZA  
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA  
TOKAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik ( engleski, njemački )	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborna nastava	1	2	2
16.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
17.	Tehnologija obrade i održavanja	-	3	-
18.	Tehnologija tokarenja	-	-	4
19.	Praktična nastava ( 1. i 2. razred 40 tjedana )	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

### **MOTO ŠKOLE**

Acta, nonverba. - Djela, ne riječi.

### **VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?**

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanjustvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

### **MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?**

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.

### **Plan unaprijeđenja 2014./15.**

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 1. *Planiranje i programiranje*

1. Ostvariti sve preduvjete za izgradnju nove školske zgrade i sportske dvorane
2. Vrednovanje realizacije školskog stručnog kurikuluma
3. Veća uključenost dionika u školske aktivnosti

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 2. *Poučavanje i podrška učenju*

1. Nabava specijalizirane opreme- opremanje neće biti problem kada se izgradi nova školska zgrada (trenutačne električne instalacije suproštedene i slabe)
2. Jedinstven sustav u opravdavanju izostanaka
3. Daroviti učenici pomažu slabijima da svladaju pojedina gradiva
4. Poboljšati komunikaciju

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 3. *Postignuća učenja i ishodi učenja*

1. Pridržavanje vremenika pisanih provjera
2. Iskustvo ispravljanja državne mature primijeniti na nastavi
3. Potaknuti veći broj učenika na natjecanjima

4. Isticati uspjeh učenika kroz medijsku promidžbu

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 4. *Materijalni uvjeti i ljudski potencijali*

1. Opremanje učionica, oslikavanje i pomorna oprema (čekanje izgradnja nove škole)
2. Raditi na izgradnji nove škole, mjesečna izvješća, potpisati ugovore o izgradnji
3. Poticati na mentorstvo

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 5. *Suradnja unutar ustanove i s ostalim dionicima:*

1. Nastavne materijale i skripte postaviti na web
2. Razviti partnerstva na lokalnoj sredini

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 6. *Upravljanje:*

1. Povećati odgovornost osoba – naročito onih koji provode vrednovanje
2. Samovrednovanje škole usvojiti na NV
3. Pridržavati se planova i unaprijeđenja i akcijskih planova

### **Ciljevi i načela nacionalnog/školskog kurikuluma**

Nacionalni kurikulum je okvir, a nositelj odgojno- obrazovne djelatnosti je školski kurikulum.

Ciljevi nacionalnog kurikuluma:

1. Osigurati svakom učeniku bez obzira na spol, narodnost, socijalno podrijetlo i razlike u sposobnostima obrazovanje i razvoj s jednakim pravima
2. Povjeravanje da će sudionici odgojno- obrazovnog rada ostvariti ciljeve
3. Uvrđivanje odgojno- obrazovnog standarda koji osiguravaju djeci o učenicima jednake mogućnosti za ostvarivanje što viših rezultata u školi
4. Osiguravanje fleksibilnosti po pitanju prijelaza učenika iz jedne škole u drugu, s jednog stupnja obrazovanja na drugi, osigurati uvjete za cjeloživotno učenje
5. Prikazivanje djelovanja odgojno- obrazovne ustanove javnosti, te uključiti javnost u rad odgojno- obrazovne ustanove

Obrazovni ciljevi pokazuju puteve kamo treba stići odgojno- obrazovna djelatnost, a kurikulumska načela pokazuju čime se treba voditi da se dođe do cilja. Načela nacionalnog kurikuluma:

1. Jedinstvenost- odgojno- obrazovne vrijednosti odnose se na svu djecu u formalnom i neformalnom obrazovanju
2. Obveznost/ dobrovoljnost- osnovna škola je obavezna, dok je predškolski i srednjoškolski odgoj dobrovoljan
3. Fleksibilnost- škole ostvaruju ciljeve na svoj najadekvatniji način
4. Demokratičnost- uključivanje roditelja i članova lokalne sredine u kreiranje odgojnih ciljeva

5. Decentralizacija- država je odgovorna za strukturu i financiranje sustava, nadzor i vanjsko vrednovanje, dok je segment decentralizacije odnosi na školsku administraciju i upravljanje školom
6. Znanstvenost
7. Konzistentnost- skladnost kurikulum kao cjeline i pojedinačnih kurikulumskih dijelova
8. Koherentnost- smisljena povezanost obrazovnih područja planova i programa
9. Autonomija- sloboda u odgojno- obrazovnom radu, sloboda u izboru metoda
10. Horizontalna i vertikalna povezanost- omogućeno mijenjanje programa u skladu sa učeničkim sposobnostima

### **Uloga i zadaci sudionika u školskom stručnom kurikulumu**

#### Uloga ravnatelja:

- Uloga voditelja administrativno- organizacijskih i stručno- pedagoških djelatnosti u školi
- Brine za kadrovske i materijalne potrebe škole
- Stručno usavršavanje
- Promišlja i harmonizira cjelokupnu djelatnost škole te povećava njezinu autonomiju „menager škole“
- Formira specifične ciljeve škole
- Ima presudnu ulogu u formiranju specifičnog imidža škole
- Osigurava suradnju sa širom i užom društvenom zajednicom i drugim školama
- Osigurava izvođenje brojnih izbornih i fakultativnih predmeta
- Potiče nastavnike da se od „poučavanja gradiva“ okrenu „poučavanju učenika“
- Stvara pozitivno ozračje i humanu školu koja brine o osjećajima pojedinaca
- Smanjiti manjak poštovanja u školama, smanjiti prisilu
- Ravnatelj je ključna osoba za mijenjanje postojeće prakse u našim školama

#### Uloga nastavnika:

- Nastavnik nije netko tko ima moć nad informacijama, tko širi mudrost i znanje, kao što ni učenik nije više pasivni primatelj tog znanja
- U kurikulumu nastavnik dobiva ulogu aktivna stavraoca
- Nastavne sadržaje treba osuvremeniti, obogatiti novim informacijama, rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja i znanja koje se cijeni samo u školi, a proširiti i obogatiti znanja potrebna za život
- Nastavnik se uključuje ne samo u poučavanje, već i u učeničko stjecanje kompetencija i osposobljava ih za prilagođavanje na brze promjene u svijetu rada
- Nastavnik treba biti otvoren i spreman za promjene, te za cjeloživotno učenje i informatičku pismenost
- U kurikulumu se nastavniku ostavlja puno veća sloboda da bude kreator nastavnog procesa
- Učenje i poučavanje su uspješniji odvijaju li se u ugodnijem, prijateljskom okruženju
- Kooperativnost među kolegama, veća suradnja s roditeljima

- Prevelika usmjerenost nastavnika na gradivo može dovesti do toga da se u školi uredno prezentira predviđeno gradivo i ostvare poželjni obrazovni rezultati, a da se pri tome svi važni sudionici odgojno – obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji) loše osjećaju
- Učenici sudjeluju u ocjenjivanju, javlja se potreba da se u ocjenjivanje uvede više poštovanja prema individualnosti učenika
- Nastavnik svoj autoritet prema učenicima treba temeljiti na kompetencijama, a ne na strahu od ocjena

#### Uloga stručno- razvojne službe u kurikulumu:

- Stručno-razvojnu službu škole čini tim stručnjaka određenih profila čija je osnovna zadaća razvojno- pedagoška djelatnost škole (školski pedagog, psiholog, defektolog, logoped, knjižničar)
- Članovi stručno razvojne službe pomažu nastavnicima u unapređivanju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti njihova rada
- Stručno- razvojni tim mora međusobno surađivati, sa upravom škole, zbornicom, širom društvenom zajednicom, istraživačkim ustanovama i fakultetima
- Osnovna pokretačka snaga stručnih timova moraju biti pitanja što je u školi moguće raditi drugačije, zanimljivije, bolje, prihvatljivije, uspješnije, suvremenije- promicanje novih ideja

#### Uloga pedagoga u kurikulumu:

- Školski pedagog član je stručno- razvojnog tima kojem je osnovna uloga unaprijeđivanje odgojno- obrazovnog rada škole
  - Pedagog mora biti aktivno uključen u planiranje i programiranje rada škole
  - Treba poticati nove načine rada, nove načine ocjenjivanja i stvaranja novog radnog ozračja u školi
  - Pedagog ima ključnu ulogu u podizanju stručnih kompetencija nastavnika
  - Brine o stručnom usavršavanju unutar škole (kraća stručna predavanja, stručne rasprave) i radionice
  - Kontinuirano motivira nastavnika na samoobrazovanje i samoevaluaciju, uspostavlja bolje suradničke odnose u školi
  - U inoviranju rada škole, školski se pedagozi moraju usmjeriti na dva tipa zadataka:
    1. Zadatci koji pridonose stvaranju demokratskih odnosa u školi i ozračja pogodnija za uspješan odgojno- obrazovni rad
    2. Zadatci koji pridonose promjenama nastavnog procesa i ostvarivanju novog cilja odgoja i obrazovanja
- Pitanja koja moraju pedagogu biti okosnica u planiranju:
- Koliko kurikulum osposobljava mlade za život u društvu
  - Koliko kurikulum odražava nacionalne i kulturne specifičnosti sredine
  - Koliko kurikulum osposobljava za multikulturalizam i toleranciju
  - Kako sudionici odgojno- obrazovnog procesa tumače kurikulum
  - Kako se sudionici odgojno- obrazovnog procesa osjećaju u školi
  - Koliko škola ide u susret pravima djece i štiti ih
  - Koliko rad u školi omogućuje afirmaciju učenikovih potencijala
  - Koliko je učenicima u nastavi omogućen razvoj svijesti o sebi

- Upućuju li nastavnici učenike na korištenje određenih baza podataka na Internetu
- Koliko je nastavnicima omogućena kreativnost u radu

#### Uloga učenika u kurikulumu:

- Kurikulum treba štiti i promovirati prava djeteta
- Učenik nije objekt nego subjekt odgojno- obrazovnog rada
- Nastavnik mora na inicijativu učenika obogatiti neke dijelove nastavnih sadržaja
- Kurikulum treba učniku osigurati izbornost, bilo kroz fakultativne, izborne i projektne nastave, bilo kroz otvaranje mogućnosti učenika da odlučuje o razinama na kojima će usvojiti neko gradivo
- Projektna nastava otvara učenicima mogućnost da budu vođe, a nastavnici pomagači u njihovu provođenju
- Učenika treba osloboditi toga da svoje znanje pokazuje kroz nizanje podataka koje je usvojio „bubanjem“ bez logičkog promišljanja i zaključivanja
- Za cijelo gradivo koje mora i želi usvojiti u školi, učenik bi najprije trebao upoznati cilj i svrhu toga učenja, što školu čini kvalitetnom školom

#### Uloga roditelja u kurikulumu

- O suradnji škole i roditelja oduvijek se govorilo, ali se uglavnom svodilo na informiranje roditelja o učeniku
- Dijete u školi provodi sate i dane s ljudima koji predstavljaju vrlo važan odgojni čimbenik- roditelj mora kontrolirati odgoj svog djeteta jer to je njegovo pravo i dužnost
- Škola treba omogućiti roditeljima informacije ne samo s razrednikom već i sa svim predmetnim nastavnicima
- Roditelj se može i treba uključiti u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete, pedagoške radionice
- Aktivnija participacija roditelja u upravi i nadzoru škole



## DODATNA NASTAVA

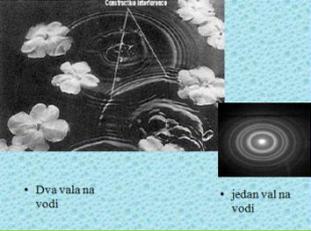
Naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
<b>Nositelji</b>	<b>Marijana Molnar, Ines Vrbešić</b>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupinski rad (desetak učenika), 1.-4. razred opće gimnazije
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Priručnici za državnu maturu, papir za kopiranje materijala i testova
<b>Vrednovanje</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

## DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>Cilj</b>	Omogućiti naprednim učenicima dodatni rad na usvajanju vještina, sposobnosti i znanja iz nastavnog predmeta povijesti, te pripremiti ih za natjecanje iz povijesti
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz državne mature
<b>Nositelji</b>	Zvonimir Falamić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava učioničnog tipa, 1 sat tjedno Pojedinačni rad uz usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Vremenik</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>Troškovnik</b>	0 kuna
<b>Vrednovanje</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>	Proširiti znanja s redovne nastave, uči dublje u neka područja matematike i upoznati nova, razvijati matematički način razmišljanja i zaključivanja, ustrajnost koja je važan faktor uspjeha, spoznati važnost želje za uspjehom ako se želi biti uspješan, ne odustati nego dati sve od sebe
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za natjecanja, nastojati postići što bolje rezultate i tako doprinijeti promidbi sebe i škole
<b>Nositelji</b>	prof. Tadić i učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje složenijih zadataka, upoznavanje s temama izvan redovne nastave, rješavanje zadataka s natjecanja, rad u školi i samostalan rad kod kuće
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, preme dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik</b>	—
<b>Vrednovanje</b>	Postignuća na natjecanjima, pohvale i nagrade

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>	poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
<b>Namjena</b>	proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
<b>Nositelji</b>	Ljubica Brusač i učenici 2.og i 4.og
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine – 1sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>Vrednovanje</b>	kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuća na natjecanju (školsko- općinsko, županijsko, državno)

<p><b>Naziv</b></p>	<p><b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 3 I 4 RAZRED OPĆE GIMNAZIJE</b></p>
<p><b>Cilj</b></p>   <p>• Dva vala na vodi</p> <p>• jedan val na vodi</p>	<p>Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stežu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerenja i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.</p> <p>3 og: Izmjenična struja i magnetizam. Titranje i valovi. Mehanika krutog tijela. Specijalna teorija relativnosti.</p> <p>4 og: Gradiva prethodnih razreda. Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi, geometrijska i valna optika, fotoelektrični efekt, struktura atoma, valovi i čestice, atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči.</p> <p>Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!</p>
<p><b>Namjena</b></p>	<p>Osposobiti učenike 3og i 4og za natjecanje iz fizike .Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Ukoliko bude ostalo sati pripremiti učenike 4razreda za državnu maturu iz fizike.</p>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike .</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Rad u učionici po dogovoru.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Od 9 mjeseca 2014 do 5mjeseca 2015.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Štampanje odgovarajućih materijala za rad. Prijevoz do Osijeka za županijsko takmičenje.</p>
<p><b>Vrednovanje</b></p>	<p>Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.</p>

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje dodatnog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
<b>Namjena</b>	Spremanje učenika za natjecanja i napredovanja u znanju fizike
<b>Nositelji</b>	Učenici 1. i 2. -og razreda opće gimnazije koji žele proširiti svoje znanje i prof. Snježana Berke Maričić
<b>Način realizacije</b>	Dodatni sati nakon nastave
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom nastavnog godine
<b>Troškovnik</b>	Štampanje zadataka s natjecanja
<b>Vrednovanje</b>	Napredovanje učenika ocjenjuje se naredovno nastavika o primjenama

	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Razred</b>	učenici opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Program izradio/la</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Nastavu provodi</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Planirani broj sati</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije</li> <li>- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije</li> <li>- naučiti rukovati nastavnim pomagalicama poput mikroskopa, plamenika....</li> <li>- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije</li> <li>- povezivati gradiva prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije</li> <li>- primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine</li> <li>- satnica</li> <li>- dioba</li> <li>- životinjska i biljna sistematika</li> <li>- fiziologija čovjeka i bilja</li> <li>- genetika, ekologija i evolucija</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristike stanice</li> <li>- način povećanja broja stanica kod višestaničnih organizama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način klasifikacije i određivanje biljnih vrsta</li> <li>- problemi i bolesti u fiziologiji</li> <li>- detaljni procesi fiziologije</li> <li>- način prijenosa gena</li> <li>- važnost ekologije</li> <li>- kako se odvijala evolucija</li> </ul>
Literatura	<p>Springer, Papaš, Kalafatić: Biologija 4</p> <p>Habdija, Pvaletić: Biologija 2</p> <p>Brems: Životinje</p>
Potrebe/ troškovnik	-
Način vrednovanja/ gotov rezultat	pisanim testovima i sudjelovanjem na natjecanjima

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA FLORA</b>
<b>Cilj</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na FLORI natjecanju namijenjenom učenicima cvjećarima završnog razreda .
<b>Namjena</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.
<b>Nositelji</b>	<p>Đuro Dolančić, ing. polj.</p> <p>Stjepan Balatinac, ing. polj.</p> <p>Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.</p> <p>Jelica Ljubek, dipl. Ing. Polj.</p>
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja na državnoj razini
<b>Vremenik</b>	35 sati, tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja
<b>Vrednovanje</b>	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim radionicama i seminarima.</p>

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ AGRO</b>
<b>Cilj</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju namijenjenom učenicima završnog razreda poljoprivrednih tehničara
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
<b>Nositelji</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	Razredna, grupna i individualno- konzultativna nastava
<b>Vremenik</b>	35 sati, tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškove potrebnih materijala za izvođenje nastave snosi škola.
<b>Vrednovanje</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.  Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim radionicama i seminarima.

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	Proširiti gradivo unutar zadanih tema ; dopuniti gradivo redovne nastave; upoznati zemlje i kulturu engleskog govornog područja; osvijestiti važnost učenja stranog jezika ; razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, proširivanje jezične kompetencije
<b>Namjena</b>	Namjenjeno je svim učenicima od 1. do 4. razreda koji žele proširiti svoje poznavanje engleskog jezika
<b>Nositelji</b>	Kristina Kaučić
<b>Način realizacije</b>	Prema dogovoru s učenicima, 70 sati godišnje
<b>Vremenik</b>	Šk. Godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Vrednovanje</b>	Provedba pismenih i usmenih testiranja u svrhu određivanja stupnja napredovanja; razgovor s učenicima;

<b>Naziv</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	-razvijanje vještinerazumijevanja pročitano g teksta te slušanja  -razvijanje vještine pisanja školskog eseja (raspravlj ački – for and against)  -što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
<b>Namjena</b>	-pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja
<b>Nositelji</b>	Goranka Lengyel-Komušanac, učenici 4. razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Individualni, skupinski, rad u paru
<b>Vremenik</b>	35 sati tjedno kroz školsku godinu, termin po dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Vrednovanje</b>	Uspješnost na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi



III IZBORNA NASTAVA III

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Cilj</b>	upotpuniti učeničko znanje iz nastave povijesti uz poseban naglasak na zavičajnu povijest (povijest Donjeg Miholjca i okolice)
<b>Namjena</b>	upotpuniti sadržaje u skladu s učeničkim interesima te ih osposobiti za samostalan rad i razvoj
<b>Nositelji</b>	Bojana Dolančić, učenici 3. razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, uz individualni i skupinski rad te terensku nastavu
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	

<b>Naziv</b>	<b>EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ</b> <b>- IZBORNI OBAVEZNI PREDMET 1. PRODAVAČA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini</li> <li>• Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Prepoznati i razumjeti uzroke i posljedice prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava
<b>Nositelji</b>	Vladimira Jukić, prof. , učenici 1. prodavača
<b>Način realizacije</b>	kroz redovitu tjednu nastavu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarski radovi, prezentacije, diskusije i rad u grupama</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Usmenim provjerama te ocjenjivanje uradaka učenika

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>IZ NJEMAČKOG JEZIKA ( POČETNICI)</b>
<b>Cilj</b>	Poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govor, pisanje, čitanje i slušanje – u svakodnevnim situacijama
<b>Namjena</b>	Naučiti pisati i čitati; naučiti vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije(skola, obitelj, svakodnevnica, hobiji); naučiti o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne- na njemačkom jeziku
<b>Nositelji</b>	Karolina Dasović; učenici 1. komercijalista
<b>Način realizacije</b>	2 sata tjedno; rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014. – lipanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno i pismeno vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju

<b>IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
<b>Razred</b>	2. razred opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Nastavu provodi</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja</li> <li>- savladati termine iz sistematike</li> <li>- znati primijeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>- primijeniti naučeno znanje</li> <li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama</li> <li>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova</li> <li>- povezivati teoriju i praksu</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematika biljaka</li> <li>- sistematika životinja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- građa i vrste pojedinih biljnih vrsta</li> <li>- evolucija biljka</li> <li>- evolucija životinja</li> <li>- građa i vrste pojedinih životinjskih vrsta</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Udžbenik za biologiju – drugi razred gimnazije
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno

<b>IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
<b>Razred</b>	3. razred opće gimnazije
<b>Program izradio/la</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Nastavu provodi</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja</li> <li>- savladati termine iz fiziologije</li> <li>- znati primijeniti znanje u svom napredovanju</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica</li> <li>- primijeniti naučeno znanje</li> <li>- dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja</li> <li>- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>- praktično provoditi pokuse i ispitivanja</li> <li>- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova</li> <li>- povezivati teoriju i praksu</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiziologija čovjeka</li> <li>- fiziologija bilja</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kemijski sastav čovjeka</li> <li>- krv i krvožilnu sustav</li> <li>- sustav unutrašnjih organa</li> <li>- princip funkcioniranja biljke</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Springer, Pevalek- Kozlina: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno

Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	Proraditi i proširiti sadržaje u sklopu zadanih tema s odgovarajućim leksičkim i gramatičkim materijalom; produbiti komunikacijske situacije te korištenje općim jezikom; usavršiti jezične vještine u usmenoj i pismenoj komunikaciji
<b>Namjena</b>	Učenici 4.razreda opće gimnazije
<b>Nositelji</b>	Goranka Lengyel-Komušanac
<b>Način realizacije</b>	Spoznajno-komunikacijski, multimedijalni; višedisciplinarni
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.; 2 sata tjedno (64 sata)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala; hamer papir
<b>Vrednovanje</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća

Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicimausvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorkerazvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
<b>Namjena</b>	Razred <b>2. komercijalisti</b>
<b>Nositelji</b>	Kristina Kaučić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Spoznajno-komunikacijski, multimedijski; višedisciplinarni
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno , 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal
<b>Vrednovanje</b>	tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b>
<b>Cilj</b>	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života; učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
<b>Namjena</b>	Razred <b>3.i 4. komercijalist</b>
<b>Nositelji</b>	Kristina Kaučić
<b>Način realizacije</b>	Spoznajno-komunikacijski, multimedijски; višedisciplinarni
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu 2. sata tjedno tj. 70 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	fotokopirni materijal, hamer papir, papir u boji
<b>Vrednovanje</b>	

<b>MATEMATIKA U STRUCI 2AM/SB/TOK</b>	
<b>Cilj</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju .Trigonometrija pravokutnog trokuta. Trigonometrijske funkcije realnog broja. Pravilo trojno.  Postotni i kamatni račun.
<b>Namjena</b>	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike.
<b>Nositelji</b>	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike
<b>Način realizacije</b>	Redovna nastava, 1sat tjedno, u učionici.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi štampanja materijala za rad.
<b>Vrednovanje</b>	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.

<b>Naziv</b>		<b>IZBORNA MATEMATIKA U STRUCI 3. SB/TOK</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju	
<b>Namjena</b>	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike	
<b>Nositelji</b>	<b>Mirko Šustek, dipl. ing. strojarstva</b>	
<b>Način realizacije</b>	Redovna nastava, u učionici, frontalna nastava, rad u skupini, individualni pristup	
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.	
<b>Troškovnik</b>	-	
<b>Vrednovanje</b>	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja	

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ZAŠTITA BILJA</b>
<b>Cilj</b>	3. poljoprivredni gospodarstvenik
Planirani broj sati	32 sata
<b>Nastavu provodi</b>	Jelica Ljubek, dipl. inž. polj.
Ciljevi	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike na vinovoj lozi, voćnim vrstama i povrtnim kulturama, te mjere zaštite bilja. .
<b>Zadaci</b>	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike u poljoprivrednim kulturama, te metode i sredstva za zaštitu bilja, mjere zaštite prilikom primjene, količinu, vrijeme i način primjene tijekom vegetacije i na uskladištenim proizvodima
Nastavne teme	Bolesti i nametnici vinove loze Bolesti i nametnici jabučastih voćaka Bolesti i nametnici koštičavih voćaka Bolesti i nametnici jagodičastog voća Bolesti i nametnici povrća
Literatura	Kišpatić, Josip: Opća fitopatologija Maceljski, Milan; Barčić-Igrc, Jasminka: Entomologija Maceljski, Milan: Poljoprivredna entomologija Ivezić, Marija: Entomologija – kukci i ostali štetnici u ratarstvu Grupa autora: Priručnik iz zaštite bilja Grupa autora: Atlas bolesti i štetnika Vignjević, Halambek, Harapin, Stipić: Rječnik zaštite bilja Časopis: Glasilo biljne zaštite, Internet, stručna literatura

Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA ZAŠTITA BILJA</b>												
<b>Cilj</b>	1. poljoprivredni tehničar – opći												
Planirani broj sati	Ilija Obradović, mag. ing. agr.												
<b>Nastavu provodi</b>	Ilija Obradović, mag. ing. agr.												
Ciljevi	70												
<b>Zadaci</b>	<p>- usvajanje znanja o građi i funkciji životinjskog organizma, počevši od stanice do sustava organa i organizma u cjelini</p> <p>- razviti kod učenika spoznaju o mogućnostima razvijenog stočarenja zavisno o fiziološkim potrebama domaćih životinja</p> <p>- omogućiti učenicima usvajanje znanja o građi i fiziologiji domaćih životinja</p>												
	<p>-anatomija i fiziologija domaćih životinja</p> <p>-opće stočarstvo</p>												
Nastavne teme	<table border="0"> <tr> <td>- Uvod u predmet</td> <td>- probavni sustav</td> </tr> <tr> <td>- dišni sustav</td> <td>- krvožilni sustav</td> </tr> <tr> <td>- citologija</td> <td>- spolni sustav</td> </tr> <tr> <td>- histologija</td> <td>- mišićni sustav</td> </tr> <tr> <td>- osteologija</td> <td>- živčani sustav</td> </tr> <tr> <td>- vezivni sustav</td> <td>- mokraćni sustav</td> </tr> </table>	- Uvod u predmet	- probavni sustav	- dišni sustav	- krvožilni sustav	- citologija	- spolni sustav	- histologija	- mišićni sustav	- osteologija	- živčani sustav	- vezivni sustav	- mokraćni sustav
- Uvod u predmet	- probavni sustav												
- dišni sustav	- krvožilni sustav												
- citologija	- spolni sustav												
- histologija	- mišićni sustav												
- osteologija	- živčani sustav												
- vezivni sustav	- mokraćni sustav												
Literatura	<p>-Babić, Hraste, Čuljak, „ Građa životinjskog organizma“, udžbenik</p> <p>-V. Mitin, „ Fiziologija domaćih životinja“, udžbenik</p> <p>- Rupčić, „Veterinar u kući“</p> <p>- različita stručna literatura</p>												

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Izborni stručni predmet 3. prodavačaODNOSI S KUPCIMA</b>
<b>Cilj</b>	Otkriti potrebe i želje kupaca, kreativno rješavati probleme i poticati pozitivan odnos prema sebi i okolini
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem
<b>Nositelji</b>	Sandra Matković, prof. ekonomske grupe predmeta
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovitu tjednu nastavu  Izrada prezentacija, grupni rad, domaćih zadaća i diskusija
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastave, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Usmenim i pismenim provjerama znanja i ocjenjivanjem uradaka učenika
<b>Literatura</b>	Za nastavnike: Jurković Majić, Majić:“Odnosi s kupcima“, udžbenik za 3. razred, ŠK, 2014.Udžbenici s kojima je ovaj nastavni predmet u korelaciji te ostali izvori znanja, kao što su stručni časopisi, javni mediji i sl.Za učenike: Jurković Majić, Majić:“Odnosi s kupcima“, udžbenik za 3. razred, ŠK, 2014.

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNI PREDMET PREZENTACIJSKE VJEŠTINE  2.RAZRED PRODAVAČA</b>
<b>Cilj</b>	Učenici trebaju naučiti primijeniti temeljna načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji</b>	Lovorka Muminović, učenici 2. prodavača
<b>Način realizacije</b>	70 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Kroz zaključne ocjene učenika i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi

Naziv	<b>ZAŠTITA BILJA – OBVEZNI IZBORNI</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike na vinovoj lozi, voćnim vrstama i povrtnim kulturama, te mjere zaštite bilja.
<b>Namjena</b>	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike u poljoprivrednim kulturama, te metode i sredstva za zaštitu bilja, mjere zaštite prilikom primjene, količinu, vrijeme i način primjene tijekom vegetacije i na uskladištenim proizvodima
<b>Nositelji</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj. 4. PT razred
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, prezentacije i vježbe
<b>Vremenik</b>	64 sata (08.09.2014.-22.05.2015.)
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Vrednovanje</b>	

Naziv	<b>IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći vještine pisanja i govornog izražavanja</li> <li>- razvijanje vještine pisanja školskog eseja (interpretativni, usporedno – raščlambeni i raspravljački)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja</li> <li>- proširivanje znanja iz razdoblja knjiž. 20. st. u hrv. i svjetskoj književnosti</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ines Vrbešić, učenici 4. razreda opće gimnazije
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, individualni i skupinski rad
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine, rujan 2014. – svibanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje dodatnih materijala
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati učenika na državnoj maturi

<b>Naziv</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI</b>
<b>Razred</b>	2. OG
<b>Program izradio/la</b>	Alen Štefan, prof.
<b>Nastavu provodi</b>	Alen Štefan, prof.
<b>Planirani broj sati</b>	70 satagodišnje
<b>Ciljevi</b>	<p>Temeljni cilji glazbene umjetnosti (izborna nastava) je upoznati učenike s razvojem glazbene umjetnosti kroz povijest, glazbenim razdobljima, glazbenicima i njihovim djelima. Kod učenika stvoriti kritičko razmišljanje, razviti kreativnost u svim segmentima njegovog života.</p> <p>Samostalno pratiti događaje u svijetu glazbe</p> <p>Istraživanje narodne glazbe i promicanje kulture svog kraja.</p>
<b>Zadaci</b>	<p>Od učenika se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušno prepoznati, imenovati i razlikovati sastavnice glazbenog dijela:</li> <li>- izvođača glazbenog dijela, izvođača sastave, tempo, metar, ritam, dinamiku, melodiju, harmoniju, glazbeni oblik i glazbeni slog</li> <li>- slušno prepoznati, imenovati i razlikovati načine izvođenja glazbenog dijela</li> <li>- razlikovati glazbene značajke pojedinih stilskih razdoblja i pripadajuće predstavnike</li> <li>- razlikovati specifičnosti građev glazbenih vrsta i oblika pojedinih stilskih razdoblja</li> <li>- razlikovati tehnike skladanja svakog pojedinog stilske razdoblja</li> <li>- razlikovati programnu i apsolutnu glazbu</li> <li>- slušno prepoznati, razlikovati i imenovati načine glazbljenja teksta</li> </ul>
<b>Nastavna područja</b>	Prepoznavanje glazbene teorije, glazbene vijesti
<b>Nastavne teme</b>	<p style="text-align: center;"><b>PRVO POLUGODIŠTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVODNISI</li> <li>2. UPOZNAVANJE S PLANOM I PROGRAMOM</li> <li>3./4. VRSTE GLAZBE</li> <li>5./ 6. GLAZBA KROZ SVIJET-EUROPA</li> <li>7./ 8. AFRIKA</li> <li>9. / 10. AZIJA 1</li> <li>11./ 12. AZIJA 2.</li> <li>13./ 14. AUSTRALIJA</li> <li>15./16. GLAZBA S JEVERME, SREDNJE I JUŽNE AMERIKE</li> </ol>

	<p>17./18. HRVATSKANARODNAGLAZBA-MEĐIMURJE, PODRAVINA, SJEVEROZAPADNAISREDNJAHRVATSKA  19./20. SLAVONIJAIBARANJA1  21./22. SLAVONIJAIBARANJA2.-TERENSKANASTAVA  23./24. SLAVONIJAIBARANJA3.-TERENSKANASTAVA  25./26. DINARSKOPODRUČJEIDALMACIJA  27./28.ISTRAIKVARNER  29./ 30.ADVENTSKEPJESME  31./32 ZAKLJUČIVANJEOCJENA</p> <p><b>DRUGOPOLUGODIŠTE</b></p> <p>33/34. PREGLEDPOVIJESNOGRAZVOJAGLAZBE  35./36. STARIVIJEK-POČECIPJEVANJAVISVIRANJA  37./42. GLAZBASTARIHCIVILIZACIJA  44./46. SREDNJIVIJEK-GRGORIJANSKIKORAL  47./48. JEDNOGLASNASJETOVNAGLAZBA-ARSANTIQUA, ARSNOVA  49./50. RENESANSA  51./52. BAROK  53./54. ROKOKO  55./58. BEČKAKLASIKA  59./60. ROMANTIZAM  61./62.IMPRESIONIZAM  63./64. EKPRESIONIZAM  65./66. OSTALISTILOVI20. STOLJEĆA  67./68. JAZZGLAZBA  69./70. ZABAVNAGLAZBA</p>
<p>Literatura</p>	<p>JosipAndreis:„Povijestglazbe“,Ilustriranaenciklopedijaglazbe, Rock&amp;pop kronologija, Muzičkaenciklopedija</p>
<p>Potrebe/ troškovnik</p>	<p>Troškova nema</p>
<p>Način vrednovanja</p>	

<b>Naziv</b>	<b>POLJOPRIVREDNA MEHANIZACIJA – OBVEZNI IZBORNI</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	Upoznati se sa poljoprivrednim strojevima u ratarskoj, povrtlarskoj, voćarskoj i vinogradarskoj proizvodnji, njihovom važnošću, ulogom, funkcijom i tipovima, te osposobiti za primjenu podešavanje i održavanje
<b>Nositelji</b>	3. PT razred, Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, prezentacije i vježbe
<b>Vremenik</b>	35 sati (08.09.2014.-16.06.2015.)
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Vrednovanje</b>	



## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA</b>
<b>Cilj</b>	Ponoviti gradivo za osnovnu razinu državne mature s učenicima 4.pt i 4.kom, pomoći i ostalim učenicima u savladavanju gradiva iz matematike
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za državnu maturu, omogućiti da iz matematike postignu bolje rezultate i lakše upišu željeni fakultet
<b>Nositelji</b>	prof. Tadić i učenici naše škole, prvenstveno učenici 4.pt i 4.kom
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s gradivom zastupljenim na maturi, rješavanje zadataka iz područja koja su u katalogu, rješavanje zadataka s provedenih matura, simulacija državne mature
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno ili po dogovoru s učenicima
<b>Troškovnik</b>	—
<b>Vrednovanje</b>	Uspješno položena državna matura, željena ocjena iz matematike, zadovoljstvo vlastitim znanjem

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE I MATEMATIKE</b>
<b>Naziv</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Cilj</b>	Dopuniti znanje iz matematike koje su učenici zaboravili iz osnovne škole
<b>Namjena</b>	Pomoći učenicima da lakše svladaju gradivo srednje škole
<b>Nositelji</b>	Učenici prvog razreda (prodavači, cvijećari, strojobravari, mehaničari poljoprivredne mehanizacije)
<b>Način realizacije</b>	Slobodni sati nakon nastave
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog plana i programa kemije</li> <li>• Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i lakšu pripremu za državnu maturu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1.- 4. razreda</li> <li>• individualnim pristupom učeniku pomoći savladati propisane sadržaje iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Vladimira Jukić, prof
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, predavanja profesora, rad u paru
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Uspjeh na pismenim provjerama znanja

Naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE I MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b> <b>1+1=5</b>	Dodatno pojašnjavati gradivo učenicima prema predmetnom kurikulumu za ove razrede: 1kom, 1pt, 3pt, 3st, 3pg, 2amsbtok, 3amsbtok, 3og, 4og.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz fizike i matematike te da uspješno savladaju gradivo.
<b>Nositelji</b>	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici po dogovoru. Nulti sat prije nastave poslije podne.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Papiri za vježbanje, ploča i kreda.
<b>Vrednovanje</b>	U redovnoj nastavi, ukoliko se savlada gradivo.

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>RAČUNOVODSTVO- 1.KOMERCIJALIST</b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i osposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
<b>Namjena</b>	Poznavati značenja poslovnih knjiga,shvatiti pojam bilance,znati izračunati PDV,razumjeti analitiku tražbina i obveza kupaca i dobavljača
<b>Nositelji</b>	Vladimir Čošić
<b>Način realizacije</b>	Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2013/2014- <u>ukupno 8 sati</u>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Izrada zadataka iz vježbenice

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>RAČUNOVODSTVO- 2.KOMERCIJALIST</b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i osposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
<b>Namjena</b>	Poznavati područja računovodstva novca,potraživanja i obveza,zaliha sirovina i materijala u skladištu,te troškova
<b>Nositelji</b>	Vladimir Čošić
<b>Način realizacije</b>	Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2013/2014- <u>ukupno 8 sati</u>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Izrada zadataka iz vježbenice

<b>Naziv</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Računovodstvo- 3. KOMERCIJALIST</b>
<b>Cilj</b>	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i osposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
<b>Namjena</b>	Poznavati područja računovodstva robe, dugotrajne imovine i kapitala, znati razumjeti temeljna financijska izvješća
<b>Nositelji</b>	Vladimir Čošić
<b>Način realizacije</b>	Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2013/2014- <u>ukupno 10 sati</u>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Izrada zadataka iz vježbenice



## NATJECANJA

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu
<b>Namjena</b>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda
<b>Nositelji</b>	Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike
<b>Način realizacije</b>	Različite razine natjecanja
<b>Vremenik</b>	Prema vremeniku AZOO
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Izrada zadataka iz vježbenice

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje u međuočinskom i županijskom natjecanju.
<b>Namjena</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>Nositelji</b>	Snježana Berke Maričić
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka iz fizike
<b>Vremenik</b>	U prvom mjesecu 2015. godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Prolazno natjecanje u višim razinama

<b>Naziv</b>	<b>AGRO</b>
<b>Cilj</b>	<p>Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika.</p> <p>Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju.</p> <p>Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva, povrčarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.</p> <p>Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja.</p> <p>Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja.</p> <p>Kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja.</p>
<b>Nositelji</b>	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2014.- travanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala za praktični zadatak, te troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja ukoliko se plasiramo.
<b>Vrednovanje</b>	<p>Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.</p> <p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.</p>

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ FIZIKE ZA 3OG I 4OG</b>
<b>Cilj</b>	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i eventualno državno natjecanje .
<b>Namjena</b>	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
<b>Nositelji</b>	Kristina Veselovacprof. matematike-fizike,
<b>Način realizacije</b>	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanja općinskog natjecanja iz fizike u školi. Organizacija putovanja u Osijek na županijsko natjecanje iz fizike.
<b>Vremenik</b>	2polugodište 2015 ( 1-3mjeseca)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek nakon kvalifikacija za županijsko natjecanje.
<b>Vrednovanje</b>	Napredovanje na takmičenju ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Cilj</b>	<b>Poticanje izvrsnosti</b>
<b>Namjena</b>	<b>Natjecanje iz geografije</b>
<b>Nositelji</b>	<b>Prijavljeni učenici te predmetni nastavnik geografije</b>
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik</b>	<b>Ovisno o rasporedu sati (slobodnim satima tijekom radnog dana)</b>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	<b>Ostvareni rezultati na natjecanjima</b>

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Program priprema izradio/la</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Razred/ učenici</b>	učenici opće gimnazije od 1.- 4. razreda
<b>Broj učenika</b>	15
<b>Aktivnosti</b>	natjecanje iz biologije učenika opće gimnazije od 1. – 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz biologije</li> <li>- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li> <li>- proširiti znanja učenika</li> <li>- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju</li> <li>- lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Način realizacije</b>	nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	Proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije za natjecanje
<b>Namjena</b>	potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; zainteresirati učenike za jezik te ih osposobiti i za samostalni rad
<b>Nositelji</b>	Kaučić Kristina ( 4. I 2. OG )
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastave ili subotom (20 sati); mogućnost komuniciranja uz pomoć elektroničke pošte
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	dodatni papir za kopiranje materijala, troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje, troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje
<b>Vrednovanje</b>	postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik,, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika (element razumijevanje)

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- proširiti znanja iz hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	daroviti učenici 2. i 3. razreda opće gimnazije
<b>Nositelji</b>	Marijana Molnar, Ines Vrbešić
<b>Način realizacije</b>	jedan sat nastave tjedno
<b>Vremenik</b>	rujan 2014. – svibanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova
<b>Vrednovanje</b>	rezultati školskog, županijskog ili državnog natjecanja

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Cilj</b>	Proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike za natjecanje; zainteresirati učenike za jezik i kulturu
<b>Namjena</b>	Učenici 4. razreda opće gimnazije
<b>Nositelji</b>	Kristina Kaučić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Dogovoreni , individualni termini;mogućnost komuniciranja uz pomoć elektroničke pošte
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje, troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje
<b>Vrednovanje</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje; poticajne ocjene iz Njemačkog jezika u elementu slušanje i čitanje s razumijevanjem

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ POVIJESTI</b>
<b>Cilj</b>	poticanje nadarenih učenika, poticanje učeničke motivacije za ostvarivanje što boljih rezultata, stjecanje novih znanja i metoda
<b>Namjena</b>	pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti
<b>Nositelji</b>	Bojana Dolančić, prof. , Zvonimir Falamic
<b>Način realizacije</b>	dodatni obrazovni rad s nadarenim učenicima
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, s pojačanim intenzitetom prije natjecanja
<b>Troškovnik</b>	troškovnik će biti u skladu s mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
<b>Vrednovanje</b>	uspjeh na natjecanjima općinske, županijske i državne razine

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE TOKARA 3. TOK</b>
<b>Cilj</b>	Dodatno poticanje nadarenih učenika
<b>Namjena</b>	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora, stjecanje novih znanja i metoda
<b>Nositelji</b>	Mirko Šustek, dipl. ing. strojarstva Bruno Vidaković, dipl. ing. strojarstva
<b>Način realizacije</b>	Dodatni obrazovni rad sa nadarenim učenicima
<b>Vremenik</b>	Ovisno o vremenskim mogućnostima sudionika
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima na pojedinim razinama natjecanja
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo sudionika te ostvaren uspjeh na natjecanjima

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE IZ INFORMATIKE - INFOKUP</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad na zadacima s učenicima – priprema</li><li>- proširiti znanja iz informatike</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za sudjelovanje na natjecanju</li><li>- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske</li><li>- proširiti znanja učenika</li><li>- osposobljavanje za praktični rad na računalu</li><li>- lakše svladavanje izbornog predmeta na državnoj maturi</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<b>Muminović Lovorka, Grgić Drago, 3.kom, 1.og</b>
<b>Način realizacije</b>	Nakon nastavnih sati ili subotom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, a intenzivno tijekom prosinca i siječnja i prije dolaska pojedinih natjecanja
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
<b>Vrednovanje</b>	Rezultati sa natjecanja i iskustva učenika, pohvalnice, direktan upis

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA 3. RAZREDA PRODAVAČA</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike na stjecanje praktičnih vještina i iskustva utemeljenih na teoretskom znanju.
<b>Namjena</b>	Poticati razrednu i međuškolsku konkurentnost i poticati isticanje interesa za struku
<b>Nositelji</b>	Sandra Matković, prof.
<b>Način realizacije</b>	Usvajanje teorijskih znanja struke, širenje saznanja i vještina, povezivanje teorije i prakse, pripremanje za natjecanje
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2014./15,
<b>Troškovnik</b>	Troškovi priprema
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojmovi i postignuća na natjecanju

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike da bolje upoznaju sadržaje svoje vjere
<b>Namjena</b>	Plasirati se na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovu
<b>Nositelji</b>	Mirjam Ćosić
<b>Način realizacije</b>	Pisanje pismenog ispita iz vjeronaučnog gradiva
<b>Vremenik</b>	Krajem siječnja/početkom veljače
<b>Troškovnik</b>	Oko 120 kn
<b>Vrednovanje</b>	Kroz postignuti broj bodova ocijeniti koliko su učenici savladali zadanu temu, te ih bolje pripremiti za nadbiskupijsko natjecanje

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE SPORTSKOG ŠPORTSKOG KLUB SOKOL</b>
<b>Cilj</b>	<p>Potaknuti učenike da se intenzivno bave sportom</p> <p>Organizirati natjecanje SŠK SOKOL u disciplinama:</p> <p style="text-align: center;">KROS „M i Ž“</p> <p style="text-align: center;">STOLNI TENIS „M i Ž“</p> <p style="text-align: center;">ODBOJKA „Ž“</p> <p style="text-align: center;">NOGOMET (FUTSAL) „M“</p> <p style="text-align: center;">RUKOMET „M“</p> <p style="text-align: center;">KOŠARKA „M“</p>
<b>Namjena</b>	Plasirati se na županijsko natjecanje i ostvariti dobre rezultate
<b>Nositelji</b>	Mijo Šerić ,voditelj ekipa
<b>Način realizacije</b>	Ušlaniti učenike u SŠK Sokol (sportske iskaznice), okupiti ekipe, realizirati pripremne treninge, izrealiziratiškolsk ligu odbojke „Ž“, nogomet „M“, organizirati liječničke preglede, organizirati odlaske na natjecanja i po potrebi domaćinstva, ostvariti dobre rezultate u skupinama, plasirati se na županijsko/ međužupanijsko natjecanje skupine ISTOK- futsal
<b>Vremenik</b>	Cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Rekviziti, troškovi priprema
<b>Vrednovanje</b>	Sportska postignuća

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE AUTOMEHANIČARA, 2./3. AM</b>
<b>Cilj</b>	Dodatno poticanje nadarenih učenika
<b>Namjena</b>	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora, stjecanje novih znanja i metoda
<b>Nositelji</b>	Mirko Šustek, dipl. ing. strojarstva Zdravko Ovezski
<b>Način realizacije</b>	Dodatni obrazovni rad sa nadarenim učenicima
<b>Vremenik</b>	Ovisno o vremenskim mogućnostima sudionika
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o postignutim rezultatima na pojedinim razinama natjecanja
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo sudionika te ostvaren uspjeh na natjecanjima

<b>Naziv</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje teorijskog i praktičnog znanja iz prve pomoći, iz povijesti Crvenog križa i o pravima djece
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za djelovanje u stvarnim događajima, privikavanje na timski rad, druženje, ostvarivanje dobrih rezultata na natjecanjima i promidžba škole
<b>Nositelji</b>	prof. Tadić, učenici naše škole, članovi ekipa i učenici osposobljeni za pojedina područja, djelatnici Crvenog križa
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, grupni rad, samostalni rad, praktične vježbe, natjecanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku ministarstva
<b>Troškovnik</b>	Sokovi i pecivo
<b>Vrednovanje</b>	Priznanja, zadovoljstvo uspjehom

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA CVJEČARA U ZAGREBU NA MEĐUNARODNOJ IZLOŽBI CVIJEĆA FLORA ART</b>	
<b>Cilj</b>	Promicati zanimanje cvjećarske struke, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.	
<b>Namjena</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.	
<b>Nositelji</b>	Đuro Dolančić, ing. polj.	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
	Stjepan Balatinac, ing. polj.	Jelica Ljubek, dipl. ing. polj.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja u Zagrebu	
<b>Vremenik</b>	svibanj 2015	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja u Zagreb.	
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja	

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE UČENIKA CVJEČARA U VARAŽDINU</b>	
<b>Cilj</b>	Promicati zanimanje cvjećarske struke, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.	
<b>Namjena</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.	
<b>Nositelji</b>	Đuro Dolančić, ing. polj.	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
	Stjepan Balatinac, ing. polj.	Jelica Ljubek, dipl. Ing. Polj.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja na međunarodnoj razini u Varaždinu.	
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014.	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja u Varaždin.	
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.	

<b>Naziv</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA CVJEČARA -UMAG FLORIA</b>
<b>Cilj</b>	Promicati zanimanje cvjećarske struke, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika
<b>Namjena</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.
<b>Nositelji</b>	Đuro Dolančić, ing. polj. Jelica Ljubek, dipl. ing. polj. Stjepan Balatinac, ing. polj. Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja na međunarodnoj razini u Umagu.
<b>Vremenik</b>	travanj-svibanj 2015
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja u Umag.
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.

<b>Naziv</b>	<b>NATJECANJE U POLJOPRIVREDI - "FLORA"</b>
<b>Cilj</b>	Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
<b>Namjena</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.
<b>Nositelji</b>	Đuro Dolančić, ing. polj. Jelica Ljubek, dipl. ing. polj. Stjepan Balatinac, ing. polj. Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje natjecanja na školskoj razini te mogućnost sudjelovanja na državnoj razini.
<b>Vremenik</b>	siječanj – travanj 2015
<b>Troškovnik</b>	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
<b>Vrednovanje</b>	Postignuti rezultat na natjecanju, osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	<b>HUMANITARNE AKTIVNOSTI</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika i djelatnika rad za opće dobro, suosjećati s onima kojima je pomoć potrebna, činiti dobra djela i za to neočekivati pohvalu ili nagradu
<b>Namjena</b>	U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa sudjelovati u akciji „Solidarnost na djelu 2014.“, obilježavati neke datume iz povijesti Crvenog križa, sudjelovati na akcijama DDK - a, u akcijama sakupljanja starog papira, u ispraćaju maturanata, kroz predavanja ili izradu panoa upozoravati na opasnosti od sredstava ovisnosti, kroz akcije upoznavati druge i stvarati nova prijateljstva
<b>Nositelji</b>	Prof. Tadić, djelatnici i učenici naše škole, djelatnici Crvenog križa
<b>Način realizacije</b>	Pojedinačna zaduženja određenim aktivnostima
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	—
<b>Vrednovanje</b>	Nagrade, priznanja

Naziv	<b>ŠKOLE ZA MISIJE</b>
<b>Cilj</b>	Kreativnim radionicama izrađivati predmete za prodaju te sakupljati novčane priloge.
<b>Namjena</b>	Pomagati školovanje djece u misijama.
<b>Nositelji</b>	Kristina Veselovac, prof.matematike-fizike., Snježana Berke- Maričić
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice po dogovoru u školi. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i sl.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Samofinanciranje, donacije.
<b>Vrednovanje</b>	Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“

<b>Naziv</b>	<b>TAMBURAŠKI ORKESTAR</b>
<b>Cilj</b>	Vanjska promocija škole i glazbeni razvoj članova
<b>Namjena</b>	Poticati ljubav i interes za izvornu slavonsku glazbu
<b>Nositelji</b>	Pojedini učenici i nastavnici
<b>Način realizacije</b>	sviranjem
<b>Vremenik</b>	Po dogovoru tijekom tjedna i ovisno o vremeniku nastupa
<b>Troškovnik</b>	3500-5000 kn za kupovinu nove tambure i žica
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo svih učenika i nastavnika kvalitetom i brojem odrađenih nastupa

<b>Naziv</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugim</li> <li>– stjecati ispravnih ekoloških navika</li> <li>– razvijati ekološku svijest</li> <li>– upoznati se s problemima i uzrocima zagađenja okoliša</li> </ul>
<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji</b>	Lovorka Muminović
<b>Način realizacije</b>	<p>individualni, grupni, mentorski rad kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka</li> <li>– uređenje i čišćenje okoliša škole</li> <li>– izvođenje praktičnih radova: prikupljanje boca, baterija, čepova, recikliranje otpada, izrada enzimskog otpada</li> <li>– obilježavanje važnih datuma</li> <li>– povezivanje sa ostalim eko udrugama</li> <li>– praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno ili po potrebi akcije i više
<b>Troškovnik</b>	papir, toner, rukavice, vreće za smeće, smeđi šećer, boje i kistovi, izrada plakata A3 i A2
<b>Vrednovanje</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. Članci u Glasu Slavonije, emisije Radio Donji Miholjac

<b>Naziv</b>	<b>MLADI VOLONTERI</b>
<b>Cilj</b>	Uključiti učenike naše škole u volontiranje
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike da izdvoje dio svoga slobodnog vremena i dobrovoljno se uključe u ostvarivanje projekata usmjerenih ka dobru pojedinaca ili zajednice.
<b>Nositelji</b>	Mirjam Ćosić, Mirta Grozdanić Falamić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u raznim projektima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Vrednovanje</b>	Prema postignutim rezultatima vrednovati uspješnost volontiranja i raditi na poboljšanju istog.

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>KOŠARKA I ODBOJKA</b>
<b>Cilj</b>	– Potaknuti učenike na rekreativno bavljenje sportom
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike na međuškolsko natjecanje
<b>Nositelji</b>	– Mile Žaja, učenici
<b>Način realizacije</b>	Tjedni trenizi, međurazredna liga
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Rekviziti, markeri
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojmovi, postignuti rezultati na natjecanju

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>NOGOMET</b>
<b>Cilj</b>	– Potaknuti učenike na rekreativno bavljenje sportom
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike na međuškolsko natjecanje
<b>Nositelji</b>	– Mijo Šerić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Tjedni trenizi, međurazredna liga
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Rekviziti, markeri
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojmovi, postignuti rezultati na natjecanju

<b>Naziv</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa isklonosti za sportske aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
<b>Nositelji</b>	Učenici od 1.- 4. Razreda, Mijo Šerić, Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje treninga.Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
<b>Vrednovanje</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

<b>Naziv</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKI LIST SREDNJOŠKOLAC</b>
<b>Cilj</b>	- razvijanje istraživačkih metoda; - kreativan odnos prema pisanim sadržajima; informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
<b>Namjena</b>	Učenici gimnazije te učenici četverogodišnjih strukovnih zanimanja
<b>Nositelji</b>	Ines Vrbešić , Melita Cenbauer, Marijana Molnar, Ivana Azenić, Latinka Golić, učenici
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Radnim danom u dogovoru s učenicima tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	200 kn
<b>Vrednovanje</b>	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema.  Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.

<b>Naziv</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>
<b>Cilj</b>	Potaknuti učenike da radom u sekcijama stječu proizvodno i organizacijsko iskustvo proizvodnje i plasmana plodova vlastitog rada
<b>Namjena</b>	Pozitivno djelovati na suradnju i ostvarivanje zajedničkog zadrugnog cilja.
<b>Nositelji</b>	Nositelji sekcija
<b>Način realizacije</b>	Formiranje zadrugnih sekcija pratiti će obrazovanje učenika, naročito strukovnog  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poljoprivredna sekcija</li><li>2. Cvjećarska sekcija</li><li>3. Strojarska sekcija</li><li>4. Ekološka sekcija</li><li>5. Dramsko-scensko-literarna sekcija</li><li>6. Kulturološko- umjetnička sekcija</li><li>7. Humanitarna sekcija</li></ol>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./15.
<b>Troškovnik</b>	Školska ulaganja u rad zadruga, donacije, vlastiti prihodi zadruga
<b>Vrednovanje</b>	Predstavljanje rada učeničke zadruga na sajmovima



## KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>Naziv</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>
<b>Cilj</b>	Obilježiti značajne datume (Mjesec hrvatske knjige, Božić i Nova godina, Valentinovo, Međunarodni dan materinskog jezika, Uskrs, Svjetski dan knjiga i autorskih prava)
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
<b>Nositelji</b>	Knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika i učenici
<b>Način realizacije</b>	Izrada i izložba panoa i plakata, pisanje sastavaka, interpretativno čitanje poezije, kviz, kreativna radionica)
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Kupovina hamer-papira (i flomastera)
<b>Vrednovanje</b>	Anketa među sudionicima aktivnosti

<b>Naziv</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - 8. MIHOLJAČKI SAJAM</b>
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje na 8. Miholjačkom sajmu
<b>Namjena</b>	Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja, poljoprivrednih proizvoda i učeničkih radova, te promidžba škole.
<b>Nositelji</b>	Članovi aktiva poljoprivrede
<b>Način realizacije</b>	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, branje, sušenje i pakiranje. Uzgoj poljoprivrednih proizvoda i presadnica cvijeća, te izrada različitih učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	Jesen/ proljeće- sjetva i uzgoj sadnica, svibanj-kolovoz – berba, sušenje i pohrana bilja, kolovoz/ rujna izrada letaka i prospekata 13. rujna 2014. – sudjelovanje na sajmu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja materijala, letci, izrada plakata, troškovi pohrane bilja
<b>Vrednovanje</b>	

<b>Naziv</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> <b>I OBILJEŽAVANJE 125.OBLJETNICE ŠKOLE</b>
<b>Cilj</b>	Obilježavanje dana škole i 125. obljetnice škole
<b>Namjena</b>	Obilježavanje svečanom akademijom i proslavom, ugostiti predstavnike Grada i Županije, upriличiti gostovanje sadašnjih i bivših učenika i djelatnika, te škola prijatelja
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, učenici i djelatnici Tamburaški orkestar Srednje škole Donji Miholjac Učenička zadruga i njezine podsekcije
<b>Način realizacije</b>	Svečani prijem i akademija Sportski susreti, prigodne izložbe
<b>Vremenik</b>	4.svibnja 2015.
<b>Troškovnik</b>	Županija, škola, donacija
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo svih sudionika proslavom

<b>Naziv</b>	<b>DAN UČITELJA- Izlet u Baranju</b>
<b>Cilj</b>	Obilježavanje Dana učitelja neformalnim oblikom druženja
<b>Namjena</b>	Nagraditi i uvažiti profesore i njihov savkodnevni odgojno-obrazovni rad
<b>Nositelji</b>	Nastavnici škole, ravnatelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u Baranju, ručak
<b>Vremenik</b>	7.listopada 2014.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o ponudi, troškovi prijevoza autobusa i ručka
<b>Vrednovanje</b>	Zadovoljstvo sudionika nakon obilježavanja.

<b>Naziv</b>	<b>SPORTSKI DAN - teambuilding</b>
<b>Cilj</b>	Produbiti kolegijalnost i suradništvo u kolektivu, ugostiti goste i sudionike drugih škola
<b>Namjena</b>	Opustiti se i zabaviti, potaknuti kolektiv na rekreaciju i stvarati naviku neformalnog druženja
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, voditelji smjene, prof. tjelesnog, kolektiv, učenici
<b>Način realizacije</b>	Zakazati termin u sportskoj dvorani ili a izletištu Stara Drava, okupiti ekipe, osigurati zakusku
<b>Vremenik</b>	5.lipnja 2015.
<b>Troškovnik</b>	Ovisi o broju sudionika
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojam

<b>Naziv</b>	<b>DAN KOKICA</b>
<b>Cilj</b>	Nagraditi i povezati učenike i djelatnike
<b>Namjena</b>	Kukuruz kokičar koji je uzgojen u školskom vrtu upotrijebiti i kolicama počastiti sve učenike Srednje škole Donji Miholjac Okusiti plodove vlastitog rada
<b>Nositelji</b>	Razrednici, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije</b>	U kotlu u strojarskoj radionici ispeći neograničene količine kokica
<b>Vremenik</b>	17. veljače 2015. (povodom POKLADA)
<b>Troškovnik</b>	Sol, ulje
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojmovi i zadovoljstvo učenika

<b>Naziv</b>	<b>UREĐIVANJE WEB STRANICE</b>
<b>Cilj</b>	Informirati javnost te učenike i djelatnike SŠDM o svim važnim događajima u školi.
<b>Namjena</b>	Pružiti pravovremene informacije učenicima, roditeljima i djelatnicima o događanjima u školi i izvan nje (informacije o natjecanjima, raspored pisanih provjera znanja, važnim dokumentima vezanim uz rad škole kao i pravilnike, materijale za nastavu, rezultate pisanih provjera, informacije o poravnim rokovima, obranama maturalnih radnji, rezultati upisa.....)
<b>Nositelji</b>	Mirko Šustek, Lovorka Muminović, Kristina Veselovac, pedagoginja, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije</b>	Pratiti sva događanja u školi, svaki rad i trud treba biti popraćen fotografijom i kratkim tekstualnim sadržajem koji se stavlja na web stranicu škole. Stručni aktivni sami trebaju voditi računa da sve važne događaje unutar pojedinog zanimanja (razreda) zabilježe (fotografiraju) i vijest prosljede osobama zaduženim za uređivanje web stranice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Vrednovanje</b>	Uređena web stranica SŠ Donji Miholjac

<b>Naziv</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> <b>- ISPRAĆAJ MATURANATA</b>
<b>Cilj</b>	Obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja za učenike završnih razreda
<b>Namjena</b>	. Na primjeren i zabavan način obilježiti zadnji dan nastave za maturante
<b>Nositelji</b>	Mirta Grozdanić Falamić, prof, nastavnici TZK obučavaju učenika plesanju Quadrille, Crveni križ dijeli sendviče, policija od jutarnjih sati dežura kod srednje škole.
<b>Način realizacije</b>	Nastava je u jutarnjoj smjeni skraćena za 10 minuta. U dvorištu škole postaviti razglas i puštati glazbu u prijepodnevnim satima, razrednici maturanata provode prijepodne sa svojim razredima, Crveni križ dijeli sendviče.  10:00 odlazak ispred dvorca  10:30 probna Quadrilla  11:00 program ispraćaja maturanata i nagrađivanje najuspješnijih učenika, nastup tamburaškog sastava i pjevačkog zbora SŠDM  12:00 plesanje Quadrille.
<b>Vremenik</b>	svibanj 2015.  Glazbeni program ispred škole, podjela sendviča maturantima, Quadrilla ispred dvorca
<b>Troškovnik</b>	Trošak darivanje najuspješnijih učenika i nastavnika, razglas,
<b>Vrednovanje</b>	Anketa u razredima koji šk.godine 2013/14 završavaju srednjoškolsko obrazovanje o obilježenom danu

<b>Naziv</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - VIROVITIČKI SAJAM (BUNDEVIJADA)</b>
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje na Virovitičkom sajmu Promidžba škole u Virovitičko- podravskoj županiji
<b>Namjena</b>	Suradnja sa drugim školama  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja</li> <li>- Presentacija školskog uzgoja i prodaja na štandu, promidžba na sajmu i u gradu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Sabolek K., Poljoprivredni tehničari, cvjećari
<b>Način realizacije</b>	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja- od sjemena, sadnice preko berbe, sušenja i pohrane, priprema za prodaju, prodaja i promidžba akcije  <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada letaka i prospekata i prodaja, predstavljanje rezultata učeničkog rada, presentacija školskog projekta uzgoja ljekovitog i začinskog bilja te njihova primjena u svakodnevom životu kao prirodna pomagala</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Jesen/ proljeće- sjetva I uzgoj sadnica,  svibanj-kolovoz – berba , sušenje i pohrana bilja,  kolovoz/ rujna izrada letaka i prospekata  studeni 2014. –sudjelovanje na sajmu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja materijala, letci, izrada plakata, troškovi pohrane bilja
<b>Vrednovanje</b>	

<b>Naziv</b>	<b>PRVI DAN ŠKOLSKE GODINE</b>
<b>Cilj</b>	Na prigodni način poželjeti dobrodošlicu učenicima prvih razreda i oprostiti se sa učenicima završnih razreda prošle šk.godine koji su se istaknuli svojim postignućima
<b>Namjena</b>	Uvažiti svakog pojedinca i izraziti poštovanje, stvoriti pozitivno odgojno-obrazovno ozračje
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, razrednici, učenici
<b>Način realizacije</b>	SZU, program dobrodošlice, podjela priznanja, glazbeni program, 2-3 školska sata
<b>Vremenik</b>	8.rujna 2014.
<b>Troškovnik</b>	Tiskanje priznanja
<b>Vrednovanje</b>	Osobni dojmovi



## MATERIALNA PUTOVANJA

<b>Naziv</b>	<b>VIŠEDNEVNO INOZEMNO MATERIALNO PUTOVANJE (Mađarska, Češka, Slovačka, Austrija)</b>
<b>Cilj</b>	Učenici trebaju upoznati kulturnu baštinu drugih naroda iz nama bliskih država, njihove vladare kroz povijest, značajne povijesne događaje i osobe, naselja i građevine te se obrazovati i zabaviti tijekom putovanja.
<b>Namjena</b>	Kod učenika probuditi zanimanje za turistička putovanja i upoznavanje drugih kultura te ih u praksi susresti s onim što uče tijekom nastave općeobrazovnih predmeta (povijest, geografija...), potaknuti ih na bolje međusobno upoznavanje, povezivanje i stvaranje zajedništva, potaknuti ih na pomaganje, suradnju i dijeljenje dobrog i lošeg s drugima te ih upoznati s načinima rada s grupama i vođenjem grupa.
<b>Nositelji</b>	razrednik Dragan Kopic, mag. ing. agr. i razrednici ostalih zainteresiranih razreda  učenici 3. PT i učenici ostalih zainteresiranih razreda
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s roditeljima učenika izvršiti odabir najpovoljnije turističke agencije, putovati turističkim autobusom, razgledavati uz tumačenje turističkog vodiča. Tijekom realizacije putovanja pravilno provoditi postupke prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Vremenik</b>	Putovanje će se realizirati tijekom proljetnih praznika (kraj ožujka – početak travnja) ili neposredno nakon završetka nastavne godine (lipanj) u predviđenom trajanju od 5 – 7 dana.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja i džeparca u sveukupnom iznosu oko 2500 kuna po učeniku.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovati stupanj zadovoljstva materialnim putovanjem svih sudionika putovanja po njegovom završetku.



**STRUČNA EKSKURZIJA**

<b>Naziv</b>	<b>POSJET POVIJESNOM LOKALITETU SIGETVARU I SIGETSKOJ TVRĐI</b>
<b>Cilj</b>	upoznati učenike s mjestom održavanja slavne opsade Sigeta, s posebnim naglaskom na značaj Nikole Šubića Zrinskog
<b>Namjena</b>	naglasiti važnost Sigetske bitke kao jedne od najvećih bitaka s Osmanlijama
<b>Nositelji</b>	Bojana Dolančić, Zvonimir Falamić
<b>Način realizacije</b>	putovanje u organizaciji putničke agencije
<b>Vremenik</b>	svibanj, 2015.
<b>Troškovnik</b>	150 kn po osobi
<b>Vrednovanje</b>	posjet povijesnom lokalitetu Sigetvaru i sigetskoj tvrđi

<b>Naziv</b>	<b>MUZEJ KRAPINA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ ZAGREB</b>
<b>Cilj</b>	Tonka Kovačević, profesor biologije
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i evolucijom čovjeka te sistematikom biljaka i životinja.
<b>Nositelji</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s uočenim eksponatima te lakše razumijevanje naučenog tijekom godine.
<b>Način realizacije</b>	Tonka Kovačević, 2. i 3. razred opće gimnazije
<b>Vremenik</b>	Organizacija putovanja. Fotografiranje za nastavnu primjenu.
<b>Troškovnik</b>	travanj/svibanj 2015.
<b>Vrednovanje</b>	Učenici sami snose troškove putovanja.

<b>Naziv</b>	<b>POSJET INTERLIBERU</b>
<b>Cilj</b>	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi: tržišne institucije, suvremeni maloprodajni formati i edukacija prodavača.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima 2. i 3.razreda komercijalista i prodavača iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima.
<b>Nositelji</b>	Antonio Čmelak i Marijana Molnar
<b>Način realizacije</b>	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija.  <u>Priprema:</u> prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca.  <u>Izvođenje:</u> odlazak u Konzum Akademiju, posjet sajmovima Interliber, educa, Info te Multimedije i glazbe, obilazak trgovačkog centra i odlazak u kazalište Kerempuh.
<b>Vremenik</b>	11.studeni 2014.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz autobusom na relaciji D.Miholjac – Zagreb i nazad na bazi 50 putnika, ulaznice za kazalište
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje prezentacija i referata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta.

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET ĐAKOVO, LEVANJSKA VAROŠ</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika duhovnu dimenziju osobnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijati i produbljivati međusobnu suradnju.
<b>Nositelji</b>	Mirjam Ćosić, Kristina Veselovac, vikar Tomislav Benakovići svi zainteresirani profesori.
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja .
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Samofinanciranje i donacije.
<b>Vrednovanje</b>	Produbiti osjećaje međusobnog poštivanja i suradnje.

<b>Naziv</b>	<b>ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Cilj</b>	Prisustvovanje zimskoj školi na sveučilištu u Osijeku. Aktivno sudjelovati u radu zimske škole: slušanjem, izvođenjem pokusa i debata.
<b>Namjena</b>	Osvremeniti i proširiti znanje iz fizike.
<b>Nositelji</b>	Snježana Berke- Maričić, Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike.
<b>Način realizacije</b>	Organizirati putovanje u Osijek.
<b>Vremenik</b>	2mjesec 2015.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz do Osijeka za 5učenika i profesora. Putem škole i donacija.
<b>Vrednovanje</b>	Zbog ograničenog broja učenika koji mogu prisustvovati na zimskoj školi, besplatan dolazak i prisustvovanje trebala bi biti nagrada za učenike koji dolaze na dodatnu nastavu.

<b>Naziv</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U BEČ I PRAG</b>
<b>Cilj</b>	višednevni posjet Pragu te jednodnevni posjet beču
<b>Namjena</b>	približiti učenicima povijesnu i turističku ljepotu Beča i Praga, razgledavanje i upoznavanje sa povijesnim i turističkim znamenitostima
<b>Nositelji</b>	Marijana Molnar, Vladimira Jukić, Drago Grgić, Dragan Kopic
<b>Način realizacije</b>	prema programu putovanja odabrane turističke agencije
<b>Vremenik</b>	nakon završetka nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	najpovoljnija ponuda turističke agencije
<b>Vrednovanje</b>	dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija

<b>Naziv</b>	<b>STRUČNE EKSKURZIJE-</b> <b>1.,2. I 3. Prodavač, 2. I 3. komercijalist</b>
<b>Cilj</b>	Posjet Osječkom proljetnom sajmu, Metrou, McDonaldsu i trgovačkom centru Portanova te kinu CineStar
<b>Namjena</b>	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Nabavnog i Prodajnog poslovanja te Prezentacijskih vještina. Nastavni sadržaji koji se obrađuju su skladišno poslovanje, suradnja proizvođača s distributerima, organizirani oblici tržišta – velesajam, istraživanje tržišta te suvremeni maloprodajni oblici – trgovački centri
<b>Nositelji</b>	Omogućiti učenicima iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima. Omogućiti učenicima razvijanje medijske kulture, prvenstveno filmske.
<b>Način realizacije</b>	Sandra Matković i Lovorka Muminović
<b>Vremenik</b>	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija (prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina za organizirane posjete u Osijek, izrada letka-vodiča za učenike za sam izlet).
<b>Troškovnik</b>	Prvi tjedan u 3. mjesecu 2015.godine
<b>Vrednovanje</b>	Okvirno 100,00 kn po učeniku na bazi 50 učenika (1 autobus), a troškove snose roditelji učenika

<b>Naziv</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB</b>
<b>Cilj</b>	jednodnevni posjet Zagrebu , upoznavanje PMF-a
<b>Namjena</b>	razvijanje vrijednosti kod učenika
<b>Nositelji</b>	Marijan Tadić ,prof. , učenici 3.OG
<b>Način realizacije</b>	informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca
<b>Vremenik</b>	Ožujak ili travanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	najpovoljnija ponuda turističke agencije
<b>Vrednovanje</b>	dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija

<b>Naziv</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB</b>
<b>Cilj</b>	jednodnevni posjet Zagrebu ( prigodna izložba i kazališna predstava)
<b>Namjena</b>	razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
<b>Nositelji</b>	Marijana Molnar, Ines Vrbešić, Kristina Kaučić
<b>Način realizacije</b>	informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca
<b>Vremenik</b>	svibanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	najpovoljnija ponuda turističke agencije
<b>Vrednovanje</b>	dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija

<b>Naziv</b>	<b>PROLJETNI MEĐUNARODNI SAJAM GUDOVEC</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnom stočarskom, gospodarskom i obrtničkom sajmu, sa najvećom ponudom poljoprivredne mehanizacije na jednom mjestu
<b>Nositelji</b>	Mladen Maroslavac dipl. ing. polj., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave, svi učenici iz obrazovnog sektora poljoprivreda
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi
<b>Vremenik</b>	Ožujak, travanj 2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma

<b>Naziv</b>	<b>STRUČNA ESKURZIJA VARAŽDIN - VINICA</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike sa tehnikama i načinima izrade aranžmana i cvijetnih instalacija, te s izgledom i načinima održavanja arboretuma u Vinici.
<b>Namjena</b>	Posjet međunarodnoj izložbi cvijeća i cvijetnih instalacija u Starom gradu Varaždinu, entomološkom muzeju u Varaždinu te arboretumu Opeka u Vinici.
<b>Nositelji</b>	Članovi aktiva poljoprivrede
<b>Način realizacije</b>	Motivacija učenika, te organizacija putovanja. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjoj izložbi. Fotografiranje i prikupljanje informacija na izložbi i u arboretumu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2014.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi
<b>Vrednovanje</b>	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma.

<b>Naziv</b>	<b>JEDNODNEVNI STRUČNO - REKREATIVNI IZLET (Vukovar, Vinkovci, Đakovo)</b>
<b>Cilj</b>	<p>Prisjećanje na ulogu i žrtvu herojskog grada Vukovara u Domovinskom ratu obilaskom značajnih mjesta u gradu Vukovaru i vukovarskom području, a koja su vezana uz obranu grada i njegovu okupaciju u Domovinskom ratu.</p> <p>Upoznavanje turističkih znamenitosti vukovarskog, vinkovačkog i đakovačkog kraja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Odavanje pijeteta žrtvama Vukovara u Domovinskom ratu.</p> <p>Proširiti znanje o turističkim znamenitostima pojedinih gradova istočne Slavonije.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>razrednik Dragan Kopic, mag. ing. agr. i učenici 3. PT razreda</p> <p>razrednik Mladen Maroslavac, mag. ing. agr. i učenici 3. PG razreda</p> <p>ostali zainteresirani učenici s razrednicima i nastavnicima</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>U suradnji s roditeljima učenika izvršiti odabir najpovoljnije turističke agencije, putovati turističkim autobusom do Vukovara te razgledavati znamenitosti iz Domovinskog rata uz tumačenje stručnog vodiča (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti – bista Blage Zadre, Mjesto sjećanja 1991. u vukovarskoj bolnici, Spomen križ na ušću Vuke u Dunav, Vodotoranj, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Memorijalni centar Domovinskog rata u vukovarskoj vojarni ...). U rekreativnom dijelu razgledati turističke znamenitosti Vukovara (Vučedol, dvorac Eltz ...), Vinkovaca (crkve, starorimska arheološka nalazišta, Sopot ...) , obaviti ručak na jednom od agroturističkih gospodarstava vinkovačkog kraja, te nakon toga razgledati Đakovo (katedrala, pastuharna, ergela Ivandvor ...).</p>
<b>Vremenik</b>	Putovanje će se realizirati u jesen 2014. ili proljeće 2015. , ovisno o dogovoru s roditeljima, u trajanju od jednog dana.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja, ručka i ulaznica u sveukupnom iznosu oko 200 kuna po učeniku.
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovati stupanj zadovoljstva stručno rekreativnim putovanjem svih sudionika putovanja po njegovom završetku.



||| **TERENSKA NASTAVA** |||

<b>Naziv</b>	<b>POSJET INDUSTRIJSKOJ ZONI JANJEVCI U DONJEM MIHOLJCU</b>
<b>Cilj</b>	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Trgovinskog poslovanja i Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja proizvođačkog i veletrgovačkog poduzeća.
<b>Nositelji</b>	Antonio Čmelak
<b>Način realizacije</b>	Dogovoriti posjet s predstavnicima tvrtki Plodovi Fruktus i Kanaan, s učenicima 2.razreda komercijalista u dvije skupine u sklopu predmeta Strukovne vježbe posjetiti njihove proizvodne i skladišne kapacitete.
<b>Vremenik</b>	U prvoj polovici veljače, subota – prema dogovoru s predstavnicima tvrtki koje posjećujemo.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Vrednovanje</b>	Kod provjere znanja, vrednovati povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima.

<b>Naziv</b>	<b>POSJET TVORNICI KANAAN D.O.O.</b>
<b>Cilj</b>	<p>Upoznati učenike s kompletnim procesom proizvodnje i prerade prehrambenih proizvoda – od dobivanja i korištenja sirovina, preko prerade do finalnog proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s opasnostima pri proizvodnji i mjerama zaštite radnika.</p> <p>Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima omogućiti da vide sirovine koje služe za proizvodnju snack proizvoda, omogućiti im da vide gotove proizvode i način skladištenja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.</p> <p>4. poljoprivredni tehničar - opći</p>
<b>Način realizacije</b>	Uspostava kontakta sa tvrtkom i dogovor o terminu posjete.
<b>Vremenik</b>	Veljača-ožujak 2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Vrednovanje</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>- za zanimanje prodavač u 1.,2. i 3. razred</b>
<b>Cilj</b>	Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje, Odnosi s kupcima
<b>Namjena</b>	Primjena teoretskih znanja stečenih iz stručnih predmeta te proširenje znanja
<b>Nositelji</b>	Prepoznavanje konkretne problematike u praksi, prepoznavanje i razvijanje kritičnog mišljenja u praksi
<b>Način realizacije</b>	Sandra Matković
<b>Vremenik</b>	Odlazak u pojedine oblike prodavaonica, prema Nastavnom planu za zanimanje prodavač
<b>Troškovnik</b>	Tijekom školske godine, prema Nastavnom planu i cjelinama koje se obrađuju
<b>Vrednovanje</b>	-

<b>Naziv</b>	<b>POSJET POLJOPRIVREDNIM TVRTKAMA I OBITELJSKIM POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
<b>Namjena</b>	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednijim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama.
<b>Nositelji</b>	Članovi stručnog aktiva poljoprivrede.
<b>Način realizacije</b>	posjetiti: govedarsku farmu na OPG "Čerba" Donji Miholjac poljoprivredne ljekarne "Prapor", "King", "Žito" Donji Miholjac tvrtku "Čokot" d.o.o. Donji Miholjac govedarsku farmu "Krnjak" d.o.o. Donji Miholjac Doradu sjemena Bc instituta Zagreb, pogon Slatina voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja vinograde OPG – a donjomiholjačkog kraja farme donjomiholjačkog kraja plastenike i staklenike Rasadnik "Milić" Miholjački Poreč silose tvrtke "Žitar" d.o.o. Donji Miholjac veliki park u Donjem Miholjcu poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni Janjevci
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja do navedenih tvrtki i OPG – a
<b>Vrednovanje</b>	Povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i ponuđenim sadržajima.

<b>Naziv</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 8. MIHOLJAČKI SAJAM- PREZENTIRANJE I PRODAJA NA SAJMU</b>
<b>Cilj</b>	Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja, presadnica poljoprivrednih proizvoda i radova učenika poljoprivredne struke.
<b>Namjena</b>	Promidžba škole
<b>Nositelji</b>	Stjepan Balatinac, ing. polj., Dragan Kopic, dipl. ing. polj., Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija školskog uzgoja i prodaja na štandu, promidžba na sajmu i u gradu.
<b>Vremenik</b>	Jesen/ proljeće- sjetva I uzgoj sadnica, svibanj-kolovoz – berba , sušenje i pohrana bilja, kolovoz/ rujana izrada letaka, prospekata i drugih radova učenika 13.rujan 2014. –sudjelovanje na sajmu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade materijala, letci, izrada plakata, troškovi pakiranja biljaka.
<b>Vrednovanje</b>	Gotov rezultat.Nakon sajma dojmovi učenika te utisci posjetitelja štanda.

<b>Naziv</b>	<b>PREZENTIRANJE I PRODAJA NA SAJMU</b>
<b>Program izradio/la</b>	Muminović L., Matković S., Nemet-Petriševac I.
<b>Cilj</b>	Sudjelovanje na 8. Miholjačkom sajmu
<b>Namjena</b>	Vježbanje prodaje i prezentacije proizvoda na Miholjačkom sajmu
<b>Nositelji/ razred</b>	2. i 3. prodavač, razredi komercijalista
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje prodaje i prezentacije uz stručno vodstvo profesora
<b>Vremenik</b>	13.rujna 2014.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja letaka i prospekata
<b>Vrednovanje</b>	Na osnovi povratnih informacija od učenika, po povratku u školu
<b>Naziv</b>	Prezentiranje i prodaja na sajmu

<b>Naziv</b>	<b>OBILAZAK TVRTKI I OBRITNIČKIH RADIONICA U DONJEM MIHOLJCU I OKOLICI</b>
<b>Cilj</b>	Posjet tvrtkama koje se bave proizvodnjom u području strojarstva radi stjecanja cjelokupnog uvida u struku.
<b>Namjena</b>	Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja stečenih u školi. Razmjena iskustava i upoznavanje s konkretnim radom u proizvodnji. Upoznavanje strojeva i alata koje nije moguće realizirati u praktičnoj nastavi.
<b>Nositelji</b>	Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
<b>Način realizacije</b>	Kontaktirati tvrtke i obrtnike u Donjem Miholjcu i okolici, te vidjeti koji su nas spremni primiti i kada. Napraviti raspored posjeta, motivirati i zainteresirati učenike za djelatnost pojedine tvrtke.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Nakon povratka sa učenicima prokomentirati posjet. Izrada plakata o posjetu.



	<p>može se dodijeliti poticajnu ocjenu na početku naredne školske godine iz Stručovnih vježbi. Završni rad koji se temelji na stručnoj praksi u 4.razredu se vrednuje u skladu s pravilnikom o obrani završnog rada.</p>
<b>Naziv</b>	Stručna praksa u zanimanju komercijalist
<b>Cilj</b>	Kod učenika razviti osobine bitne za zanimanje, osposobiti učenike za samostalno obavljanje komercijalnih poslova uz primjenu teorijskih znanja i praktičnih vještina.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. 2. I 3. RAZRED CVJEČARA</b>
<b>Cilj</b>	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Naučiti uzgojiti jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osposobiti učenike da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude. Naučiti kako se održavaju lončanice, kako se izrađuju i održavaju aranžmani od živog i suhog biljnog materijala. Razviti kod učenika osjećaj za lijepo i korisno.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća.
<b>Nositelji</b>	Đuro Dolančić, ing. polj. Stjepan Balatinac, ing. polj. Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj. Jelica Ljubek, dipl. ing. polj.
<b>Način realizacije</b>	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, rundelama i kamenjarima u školskom dvorištu-sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama u školskom praktikumu.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2014/2015
<b>Vrednovanje</b>	Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA U ZANIMANJU POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK (3. razred)</b>
<b>Cilj</b>	Teoretski i vježbama stečena znanja učenici trebaju primijeniti u izvođenju pojedinih zahvata u različitim granama poljoprivredne proizvodnje (ratarstvo, stočarstvo, mehanizacija u poljoprivredi, povrčarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, zaštita bilja ...). Na taj način steći će radne navike i stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija u poljoprivrednoj proizvodnji. Tijekom praktične nastave učenici trebaju odraditi i praktičan završni rad.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalan praktičan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje.
<b>Nositelji</b>	Stjepan Balatinac, inž. polj. Đuro Dolančić, inž. polj. Ilija Obradović, mag. ing. agr. Antonija Ćutunić, mag. ing. agr.
<b>Način realizacije</b>	Praktičnu nastavu izvoditi na školskim proizvodnim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd, praktikum mehanizacije, školski plastenici) i kroz terensku nastavu tako da se posjete naprednija poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredne tvrtke u donjomiholjačkom kraju i bližoj okolini te njihove proizvodne površine.
<b>Vremenik</b>	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine u trajanju od 560 sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi škole su prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2014. / 2015. (nabava repromaterijala za školske proizvodne površine, goriva i maziva, alata i eventualno rezervnih dijelova za održavanje postojeće opreme), a troškovi učenika su nabavna sredstva rada, zaštitne odjeće i obuće (kapa, mantil, rukavice, gumene čizme ...) te troškovi odlaska na terensku nastavu.
<b>Vrednovanje</b>	Kroz elemente ocjenjivanja vrednuje se stručno znanje, preciznost, brzina i zalaganje učenika prilikom izvođenja samostalnog praktičnog rada te dnevnik rada.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA U ZANIMANJU POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR OPĆI (od 1. - 4. razreda)</b>
<b>Cilj</b>	Teoretski i vježbama stečena znanja učenici trebaju primijeniti u izvođenju pojedinih zahvata u različitim granama poljoprivredne proizvodnje (ratarstvo, stočarstvo, mehanizacija u poljoprivredi, povrćarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, zaštita bilja, rad u poljoprivrednoj prodavaonici ...). Na taj način steći će radne navike i stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija u poljoprivrednoj proizvodnji te steći naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalan praktičan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje.
<b>Nositelji</b>	Dragan Kopic, mag. ing. agr. Mladen Maroslavac, mag. ing. agr. Ilija Obradovic, mag. ing. agr.
<b>Način realizacije</b>	Praktičnu nastavu izvoditi na školskim proizvodnim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd, praktikum mehanizacije, školske garaže, školski plastenici) i kroz terensku nastavu tako da se posjete naprednija poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredne tvrtke u donjomiholjačkom kraju i bližoj okolici te njihove proizvodne površine.
<b>Vremenik</b>	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine u trajanju od 140 sati za svaki pojedini razred.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi škole su prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2014. / 2015. (nabava repromaterijala za školske proizvodne površine, goriva i maziva, alata i eventualno rezervnih dijelova za održavanje postojeće opreme), a troškovi učenika su nabavna sredstva rada, zaštitne odjeće i obuće (kapa, mantil, rukavice, gumene čizme ...) te troškovi odlaska na terensku nastavu.
<b>Vrednovanje</b>	Kroz elemente ocjenjivanja vrednuje se stručno znanje, preciznost, brzina i zalaganje učenika prilikom izvođenja samostalnog praktičnog rada te dnevnik rada.

<b>Naziv</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA ZANIMANJA KOMERCIJALIST U 3.RAZREDU</b>
<b>Cilj</b>	Oспособiti ученике за самостално свладavanje свих радних процеса у малопродаји, veleprodaji, skladišnom poslovanju te komercijali kroz simulaciju osnivanja i vođenja tvrtke s ciljem razvijanja poduzetničkog duha.
<b>Namjena</b>	Vježbenička tvrtka je kroz predmet Strukovne vježbe oblik povezivanja stečenih znanja iz ostalih teorijskih predmeta (trgovinsko poslovanje, poznavanje robe, računovodstvo, poslovne komunikacije, informatika) i njihova primjena u simulaciji stvarnog poslovanja.
<b>Nositelji</b>	Sandra Matković i Ivan Pleša
<b>Način realizacije</b>	Nakon upoznavanja ученика s načinom rada u vježbeničkog tvrtci ученици se dijele u dvije skupine od kojih je svaka pod vodstvom jedno nastavnika. Učenci dobivaju radne naloge te samostalno, pod vodstvom menadžera koje su izabrali između sebe, raspoređuju dobivene radne zadatke. Izrađene materijale ученици čuvaju u registratoru tvrtke, a svoje materijale odlažu u svoju mapu. Nakon osnivanja tvrtke (i upoznavanja s institucijama potrebnih za registraciju tvrtke) i izrade osnovnim propagandnih konstanti, ученици se upoznaju s postupkom zapošljavanja te se dijele u 4 odjela: prodaja, nabava, administracija i računovodstvo. Rezultate svojeg rada ученици prezentiraju kroz prezentacije, a krajem 1.polugodišta organiziraju i prigodni domjenak.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine po 2 školska sata tjedno i rad u dvije grupe
<b>Troškovnik</b>	Za rad se koristi postojeća računalna/uredska oprema škole (računala, printeri, plastifikator, rezač papira, uvezivač, klamera i sl.) dok tekući trošak predstavlja fotokopirni papir, boje u printerima, folije za plastificiranje i sl. (dva bunta papira i dva punjenja boje za printere te jedan paket folija cca 500,00 kn). Potrebno je izraditi i žig tvrtke (dva žiga cca 50,00 kn u Lidlu)
<b>Vrednovanje</b>	Vrednovanje se obavlja kroz elemente ocjenjivanja usaglašene na razini međužupanijskih aktiva, a koji obuhvaćaju kvalitetu obavljenog posla, primjenu usvojenih znanja i dnevnik rada ученика (mapu). Nastavnici rad ученика vrednuju na temelju tablica i bodovanja razrađenih na razini školskog aktiva. Pri tome je primjena usvojenih znanja podijeljena na dva dijela: prvi koji obuhvaća pojedinačni rad i drugi koji se odnosi na izradu i izvođenje prezentacije.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA - 1.,2. i 3. prodavač</b>
<b>Cilj</b>	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje
Namjena	Provoditi radni proces i tehnike poslovanja prodavaonice, primjeniti postupke vezanih uz opskrbu prodavaonice robom, stjecati vještine u procesu prodaje robe kupcu, razvijati svijest o pravilnom označavanju prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu
<b>Nositelji</b>	Ines Nemet-Petriševac, Sandra Matković
Način realizacije	Dio praktične nastave se izvodi u specijaliziranoj učionici, a veći dio u prodavaonicama tijekom cijele nastavne godine
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu
Troškovnik	-
<b>Vrednovanje</b>	Vođenje dnevnika praktične nastave prema uputama nastavnika, ocjene koje dobiju od voditelja u prodavaonici, redovitost i kvaliteta pohađanja praktične nastave

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b> <b>3. RAZRED STROJARSKI TEHNIČAR</b>
<b>Cilj</b>	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.
<b>Namjena</b>	Usvoiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesta. Upoznati osnove pripreme za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerenje do 0,01 mm, upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montaža i demontaža sklopova ,toplinska obrada, obrada ljevanjem i kovanjem, upoznati rad na alatnim strojevima, te zaštitu materijala od korozije. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija. Razvijanje ekološke svijesti.
<b>Nositelji</b>	Matija Čukić
<b>Način realizacije</b>	Polaganje zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
<b>Vremenik</b>	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Prema planu potreba stručnog aktiva.
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b> <b>4. RAZRED STROJARSKI TEHNIČAR</b>
<b>Cilj</b>	Proširivanje stečenog znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.
<b>Namjena</b>	Usvoiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Razvijati tehničku – tehnološku kompetenciju u strojarskoj struci. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom. Prilagođavanju tržištu rada, razvijanje stvaralačke sposobnosti i poduzetnosti. Razvijanje ekološke svijesti i cjeloživotno učenje.
<b>Nositelji</b>	Matija Čukić
<b>Način realizacije</b>	Primjena mjera zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
<b>Vremenik</b>	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Prema planu potreba stručnog aktiva.
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti i vještina učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA 2. RAZRED</b> <b>MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE</b>
<b>Cilj</b>	Razvijanje praktičnih vještina te povezivanje i primjena teoretskih znanja sa praktičnim znanjem strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.
<b>Namjena</b>	Primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesta. Proširiti ranije stečeno znanje za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerenje do 0,01 mm, upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montaža i demontaža sklopova ,toplinska obrada, obrada ljevanjem i kovanjem, upoznati rad na alatnim strojevima, te zaštitu materijala od korozije. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija. Razvijanje ekološke svijesti.
<b>Nositelji</b>	Matija Čukić, Zdravko Ovžetski
<b>Način realizacije</b>	Korištenje mjera zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
<b>Vremenik</b>	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	Prema planu potreba stručnog aktiva.
<b>Vrednovanje</b>	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti i vještina učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA 1. RAZRED STROJOBRAVARA, AUTOMEHANIČARA, TOKARA</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u strojarstvu. Stjecanje radnih navika i navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša, te racionalnog korištenja energije, alata i materijala.
<b>Namjena</b>	Naučiti propise o zaštiti na radu. Naučiti pravilno, sigurno i racionalno koristiti alate, strojeve, materijal i energiju. Učiti održavati red i urednost radnog mjesta. Upoznati osnove pripreme za rad, mjerenje do preciznosti 0,01 mm, tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montažu i demontažu sklopova, zaštitu od korozije, toplinsku obradu, obrade kovanjem i lijevanjem, upoznati rad na alatnim strojevima. Osposobljavanje za dalje usavršavanje, te povezivanje praktične nastave sa nastavom ostalih stručnih predmeta.
<b>Nositelji</b>	Ivan Kiš, Matija Čukić, Zdravko Ovžetski, Bruno Vidaković
<b>Način realizacije</b>	Polaganje Zaštite na radu. Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Teoretska priprema u školskoj učionici.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Usmena provjera znanja, ocjena praktičnih radova.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA 2. RAZREDA STROJOBRAVARA</b>
<b>Cilj</b>	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
<b>Namjena</b>	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje svih vrsta zavarivanja, oštrenje alata i rad na alatnim strojevima. Upoznavanje sa održavanjem alatnih strojeva, svim postupcima i vrstama održavanja. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
<b>Nositelji</b>	Ivan Kiš, Bruno Vidaković
<b>Način realizacije</b>	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici ( izrada koševa za smeće za školu i grad, izrada klupa za školu...). Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Ocjena praktičnog rada. Usmena provjera znanja.

<b>Naziv</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA 3. RAZRED STROJOBRAVARA</b>
<b>Cilj</b>	Osposobiti učenike za rad u struci na pomoćničkoj razini, navikavati ih na odgovoran i konstruktivan odnos prema radu, na rad na siguran način i pravilan odnos prema okolišu, energiji, alatu i strojevima. Poticati kreativno korištenje stečenih znanja i vještina.
<b>Namjena</b>	Učvrstiti navike rada na siguran način u svakoj vježbi. Stjecati navike za racionalno i ekološki svjesno izvršavanje radnih obaveza. Detaljno upoznavanje sa dijelovima i funkcijom alatnih strojeva. Upoznavanje sa postupcima i poslovima remonta alatnih strojeva. Usavršavanje vještine zavarivanja svim postupcima, te izrada složenijih konstrukcija i uporabnih predmeta. Vršenje uslužnih radova izradom komercijalnih uradaka ( ograde, kapije, vrata, police...) za školu ili druge građane. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
<b>Nositelji</b>	Ivan Kiš
<b>Način realizacije</b>	Izradba vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici ( održavanje i popravak strojeva, izrada kapije na praktikumu poljoprivredne grupe predmeta, klupa i stolova u školi...). Dio praktične nastave obavlja se u obrtničkim radionicama i tvrtkama.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Vrednovanje</b>	Ocjena praktičnih radova. Usmena provjera znanja.



III **PROJEKTI** III

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT- LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE- VLASTITA PROIZVODNJA I PRIMJENA</b>
<b>Cilj</b>	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole, te educirati subjekte odgoja i obrazovanja o ljekovitom i začinskom bilju.
<b>Namjena</b>	Zadaća projekta je odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja prirode, te ih potaknuti i senzibilizirati za oživljavanje domaćeg i tradicionalnog uzgoja i upotrebe ljekovitog i začinskog bilja.
<b>Nositelji</b>	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta  Vanjski koordinatori eko- projekta su ravnatelj Nenad Perić, pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić i knjižničar Ivana Azenić.
<b>Način realizacije</b>	Proizvodnja i sadnja presadnica ljekovitih i začinskih biljaka, njega i održavanje rasadnika, berba, sušenje i pakiranje proizvoda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2014./2015
<b>Troškovnik</b>	Troškovi sjemenskog i sadnog materijala i troškovi ambalaže.
<b>Vrednovanje</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT- ZAPAMTITE VUKOVAR</b>
Cilj	Pedagog i knjižničar
Namjena	10 sati
Nositelji	Povjesničari, razrednici, učenici
Cilj	Simbolika, izložba, poštivanje tradicije Program obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Namjena	zaposlenici i učenici prisjećaju se pada i žrtve hrvatskog grada heroja Vukovara
Nositelji	Knjižničar, pedagog, razrednici, učenici
Način realizacije	poticanje učenika da sudjeluju u akciji Grada, udruga i političkih stranaka da 17. studenog kada se travnim površinama Vukovarske ulice pale lampioni
Vremenik	17. studenog 2013., tjedan prije i poslije
Troškovnik	Vremenska komponenta, trošak izrade lampiona od papira

<b>Naziv</b>	<b>RAD NA PROJEKTIMA, DONACIJAMA, IPA, AGENCIJA ZA MOBILNOST, NCVVO</b>
Cilj	Izrada i apliciranje projekata koji su od ključne važnosti za školu, odnosno, kojima škola može poboljšati svoj položaj.
Namjena	Projekti su vrlo važni za napredak i razvoj škole. Putem projekata poboljšava se promidžba škole, omogućeno je opremanje, tj. tehničko-tehnološki napredak škole.
Nositelji	Mirta Grozdanić Falamić , Ivana Pleša, Melita Cenbauer, Ivana Azenić, Kornelija Sabolek, Bojana Dolančić i Mirko Šustek
Način realizacije	Nositelji su dužni pratiti najavljene i objavljene projekte te aplicirati na one adekvatne škole. Poželjno je što više ideja glede provođenja aktivnosti u projektima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papiri, toneri, CD-ovi
Vrednovanje	Zaliha napravljenih projekata, novi projekti, rezultati natječaja

<b>Naziv</b>	<b>PROJEKT- PRAĆENJE NASTAVNOG PROCESA</b>
<b>Program izradio/la</b>	Mirta GrozdanićFalamić, pedagoginja
<b>Broj sati godišnje</b>	80 sati neposrednog praćenja nastave Vrijeme potrebno za statističke podatke
<b>Razred/nastavnici</b>	Svi razredni odjeli i nastavnici škole
<b>Aktivnosti</b>	Praćenje nastavnog procesa svih nastavnika Srednje škole Donji Miholjac.
<b>Ciljevi</b>	Evaluirati realizaciju nastavnog procesa, uvidjeti nedostatke i prednosti.
<b>Namjena</b>	Praćenjem nastavnog procesa otvara se mogućnost inovacija i uvođenja suvremenih nastavnih metoda. Privlačna i zanimljiva nastava bliska svakom nastavniku i učeniku. Uvođenje nastavnika pripravnika u nastavni procesi i rad u školi.
<b>Način realizacije</b>	Mirta GrozdanićFalamić, pedagoginja Nenad Perić, ravnatelj Mentori
<b>Vremenik</b>	Protokol za praćenje nastave Anketni upitnik za učenike Individualni razgovori s nastavnicima s ciljem unapređivanje nastave i motiviranja učenika. Stručno usavršavanje prosvjetnih djelatnika
<b>Potrebe/ troškovnik</b>	Tijekom cijele školske godine, intenzivno u veljači i ožujku školske godine 2013./14.
<b>Način vrednovanja/ gotov rezultat</b>	Troškovi umnožavanja protokola i anketnih upitnika za učenike (A4)- oko 250 primjeraka- 50 kuna



||| **PREVENTIVNI PROGRAMI** |||

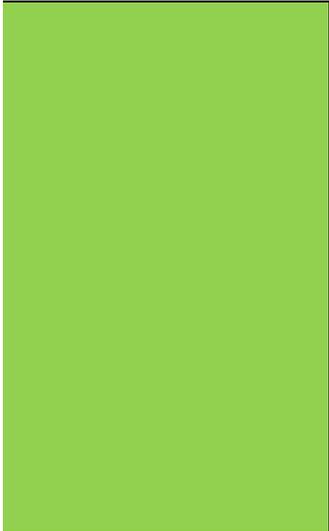
<b>Naziv</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM- ODUSTAJANJA OD SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA</b>
<b>Cilj</b>	Pružiti mladima potporu tijekom srednjoškolskog obrazovanja
<b>Namjena</b>	Spriječiti napuštanje škole, spriječiti gubitak prava na školovanje-unatrag pet godine 30-tak mladih ostalo bez završene srednje škole
<b>Nositelji</b>	Razrednici , pedagog
<b>Način realizacije</b>	Intenzivno pratiti ponavljače i učenike rizičnog ponašanja; Potaknuti interes centra za socijalnu skrb; Pružiti potporu cijeloj obitelji; Pronaći alternativna rješenja
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2014./15.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	Smanjena kvota napuštanja srednjoškolskog obrazovanja

<b>Naziv</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM- NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>
<b>Cilj</b>	Preobraziti školske discipline restitucijom
<b>Namjena</b>	Kroz savjetodavni rad usmjeriti učenike neprimjerenog ponašanja da restitucijom pronađu rješenje svoga ponašanja. Restitucija je pokušaj popravljivanja pogriješke, tako da onaj koji je pogriješio pronalazi rješenje kako smanjiti štetu
<b>Nositelji</b>	Razrednici , pedagog
<b>Način realizacije</b>	Restitucija jača osobu koja je pogriješila, osigurava naknadu za oštećenog, počinitelj mora uložiti trud za ispravljanje greške, rješenje mora biti povezano sa područjem u kojem je učinjen prijestup, mala je vjerojatnost da će se greška ponoviti, nema neraspoloženja, vikanja, kritike i krivnje
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2014./15.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	Smansamostalno korigiranje neprimjerenog ponašanja

<b>Naziv</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM- ALKOHOLIZACIJE</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•promijeniti način razmišljanja mladih o alkoholu i kako se nositi sa izazovima</li> <li>•provjerite odgovorne odluke kada je riječ o konzumiranju alkohola</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<p>Program pomaže tinejdžeru vidjeti pravu istinu o konzumiranju alkohola maloljetnika kroz dramatične situacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istina o nesrećama i ozljedama zbog pijanstva</li> <li>• istina o vandalizmu i neprimjerenom ponašanju potaknutom konzumacijom pića</li> <li>• istina o posljedicama konzumacije alkohola</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici , pedagog
<b>Način realizacije</b>	<p>Provedba programa je interaktivna. Program se temelji na radu sa skupinom mladih od 10 članova. Temeljne metode rada su igra uloga, konstruktivno rješavanje problema i empatija. Sudionici grupe rješavaju slučajeve tužbe koje uključuju ozljede ili materijalne štete koja je rezultat konzumacije pića maloljetnika. Sudionici imaju uloge okrivljenika i njegovih članova obitelji, oštećenih stranki , tužitelja i porote.</p> <p>Predloženi slučajevi suđenja su:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vožnja pod utjecajem alkohola</li> <li>• alkoholizam i nasilje</li> <li>• alkoholizam i vandalizam</li> <li>• posljedice pretjerane konzumacije alkohola</li> <li>• školska pravila o alkoholu</li> </ul> <p>U provedbu programa mogu se uključiti Vijeće učenika i razredni odjeli.</p>
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2013./14.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	<p>Programom se nastoji osvijestiti mlade o štetnosti konzumiranja alkohola, kako za pojedinca tako i za obitelj i sredinu. Uspješnost provedbe programa procjenjuje se na temelju mjerljivih pokazatelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konzumacija alkohola u kasnijoj dobi</li> <li>• smanjenje konzumacije alkohola</li> <li>• smanjiti problematiku uzrokovanu konzumacijom alkohola (obiteljski problemi, novčani problemi, problemi sa partnerom, materijalne štete, zdravstveni problemi )</li> </ul>

<b>Naziv</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM- ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>Cilj</b>	Mirta Grozdanić Falamić, prof.
<b>Namjena</b>	20 sati kroz školsku godinu
<b>Nositelji</b>	-
<b>Način realizacije</b>	<p>Tonka Kovačević, biolog</p> <p>Razrednici, gostujući predavači</p> <p>pedagog, knjižničar</p>
<b>Vremenik</b>	Zdravstveni odgoj je put prema zdravijom budućnosti svih nas 4 modula:
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti mladima da usvoje znanja i vještine, te vrijednosti i stavove za kvalitetniji i duži život</li> <li>- pridonijeti prevenciji bolesti povezanih sa prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja, te između ostalog zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<p>Program je integriran u sate razredne nastave</p> <p>1. ŽIVJETI ZDRAVO</p>

- 
2. PREVENCIJA OVISNOSTI
  3. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
  4. SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

Područja rada:

- sport i nasilje
- rasizam, nogomet i Internet, ga
- prevencija pušenja, alkohola i droge
- ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece

materijali dostupni na [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

<b>Naziv</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA DONJI MIHOLJAC</b>
<b>Cilj</b>	Pružiti mladima potporu tijekom srednjoškolskog obrazovanja, motivirati ih za uključivanje u rad Crvenog križa
<b>Namjena</b>	Edukativnim radionicima omogućiti mladima saznanja da vlastitim uključivanjem u organizirano pružanje pomoći mogu učiniti jako puno
<b>Nositelji</b>	Razrednici , pedagog, Mladež Crvenog križa
<b>Način realizacije</b>	Radionice u trajanju 45 min: <ul style="list-style-type: none"><li>- prva pomoć</li><li>- djelovanje u katastrofama</li><li>- sigurno ponašanje na Internetu</li><li>- Prevencija trgovanja ljudima</li><li>- Prevencija spolno prenesivih bolesti</li><li>- Prevencija ovisnosti</li><li>- Kontracepcija</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Šk.god. 2014./15.
<b>Troškovnik</b>	nema
<b>Vrednovanje</b>	

R.B	ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	UKUPNO
1	1. OPĆE GIMNAZIJE	29	29
2	1. KOMERCIJALIST	19	19
3	1. POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR	16	16
4	1. PRODAVAČ/ CVJEČAR	11/5	16
5	1. STROJBRAVAR/ TOKAR	12/ 8	20
6	1. AUTOMEHANIČAR/ MEH. P. MEHANIZACIJE	12/ 6	18
7	2. OPĆA GIMNAZIJA	28	28
8	2. KOMERCIJALIST	22	22
9	2.AUTOMEHANIČAR/ STROJOBRAVR/ TOKAR	9/7/7	23
10	2.PRODAVAČ/CVJEČAR/ MEH.P. MEHANIČAR	6/11/12	29
11	3.OPĆE GIMNAZIJE	25	25
12	3.KOMERCIJALIST	20	20
13	3.POLJ. TEHNIČAR	23	23
14	3. STROJARSKI TEHNIČAR	12	12
15	3. POLJ. GOSPODARSTVENIK	23	23
16	3. PRODAVAČ/CVJEČAR	11/17	28
17	3. AUTOMEHANIČAR/ STROJOBRAVR/TOKAR	9/11/11	31
18	4.OPĆE GIMNAZIJE	24	24
19	4.KOMERCIJALIST	21	21
20	4. POLJ. TEHNIČAR	17	17
21	4. STROJARSKI TEHNIČAR	15	15
UKUPNO			459

*Sadržaj školskog strukovnog kurikuluma školske godine 2014./15.*

Profil škole.....	2
Obrazovni programi šk.god. 2014./15.....	4
Moto škole.....	7
Vizija škole.....	7
Misija škole.....	7
Plan unaprijeđenja.....	7
Ciljevi i načela nacionalnog i školskog kurikuluma.....	8
Uloga i zadaci sudionika u školskom strukovnom kurikulumu.....	9
<i>Dodatna nastava</i>	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	12
Dodatna nastava iz povijesti.....	12
Dodatna nastava iz matematike.....	13
Dodatna nastava iz fizike.....	14
Dodatna nastava iz biologije.....	15
Dodatna nastava FLORA.....	16
Dodatna nastava AGRO.....	17
Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	17
Dodatna nastava iz engleskog jezika.....	18
<i>Izborna nastava</i>	
Izborna nastava iz povijesti.....	19
Izborna nastava iz ekologije i održivog razvoja.....	20
Izborna nastava iz njemačkog jezika.....	20
Izborna nastava iz biologije.....	21
Izborna nastava iz engleskog jezika.....	23
Izborna nastava iz njemačkog jezika.....	23
Izborna nastava matematike u struci.....	25

Izborna nastava iz zaštite bilja.....	26
Izborna nastava odnos s kupcima.....	28
Izborna nastava iz prezentacijskih vještina.....	28
Izborna nastava iz zaštite bilja.....	29
Izborna nastava iz hrvatskog jezika.....	29
Izborna nastava iz glazbene umjetnosti.....	30
Izborna nastava iz poljoprivredne mehanizacije.....	32
<i>Dopunska nastava</i>	
Dopunska nastava iz fizike i matematike.....	33
Dopunska nastava iz kemije .....	33
Dopunska nastava iz fizike i matematike.....	34
Dopunska nastava iz računovodstva 1 KOM.....	35
Dopunska nastava iz računovodstva 2 KOM.....	35
Dopunska nastava iz računovodstva 3 KOM.....	36
<i>Natjecanja</i>	
Njetjecanje iz matematike.....	37
Njetjecanje iz fizike.....	37
Njetjecanje AGRO.....	38
Natjecanje iz fizike.....	39
Natjecanje iz geografije.....	39
Natjecanje iz biologije.....	40
Natjecanje iz engleskog jezika.....	41
Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	41
Natjecanje iz njemačkog jezika.....	42
Natjecanje iz povijesti.....	42
Natjecanje tokara.....	43
Natjecanje Infocup.....	44
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara Umag floria.....	46

Natjecanje prodavača.....	45
Natjecanje vjeronaučne olimpijade.....	45
Natjecanje školskog sportskog kluba Sokol.....	46
Natjecanje automehaničar.....	47
Natjecanje Prve pomoći.....	47
Natjecanje učenika cvjećara u Zagrebu na međunarodnoj izložbi cvjeća Flora Art.....	48
Natjecanje učenika cvjećara u Varaždinu.....	48
Natjecanje Umag floria.....	49
Natjecanje Flora.....	49
Izvannastavne aktivnosti	
Humanitarne aktivnosti Mladeži Crvenog križa.....	50
Škola za misije.....	50
Tamburaški sastav Srednje škole Donji Miholjac.....	51
Eko skupina.....	51
Mladi volonteri.....	52
Izvannastavna aktivnost košarke i odbojke.....	52
Izvannastavna aktivnost nogomet.....	53
Izvannastavna aktivnost rukomet.....	54
Srednjoškolski list Srednjoškolac.....	55
Učenička zadruga.....	56
Kulturna i javna djelatnost škole	
Obilježavanje prigodnih datuma.....	57
8.miholjački sajam.....	57
Dan škole i obilježavanje 125. obljetnice škole.....	58
Dan učitelja.....	58
Sportski dan.....	59
Dan kokica.....	59
Web stranica.....	60

Ispračaj maturanata.....	61
Virovitički sajam.....	62
Prvi dan školske godine.....	63
Maturalne i stručne ekskurzije	
Višednevno inozemno maturalno putovanje.....	64
Posjet Sigetskoj tvrđi.....	65
Krapina.....	65
Interliber.....	66
Izlet u Đakovo i Levanjsku varoš.....	66
Zimska škola fizike.....	67
Ekskurzija Beč i Prag.....	67
Stručna ekskurzija 2.i 3. razred komercijalista.....	68
Stručna ekskurzija 1.,2.i 3. razred prodavača.....	68
Stručna ekskurzija u Zagreb.....	70
Sajam Gudovec.....	71
Varaždin i Vinice.....	71
Stručna ekskurzija u Vukovar, Vinkovce i Đakovo.....	72
Terenska nastava	
Posjet industrijskoj zoni Janjevci.....	73
Posjet tvornici Kannan.....	74
Terenska nastava 1.,2. 3. razreda prodavača.....	75
Posjet poljoprivrednim tvrtkama i OPG.....	76
Terenska nastava prodavača na 8. Mholjačkom sajmu.....	77
Obilazak tvrti i obrtničkih radionica u Donjem Miholjcu i okolici .....	78
Praktična nastava	
Stručna praksa komercijalista.....	79
Praktična nastava za 1./2./3. CV.....	80
Stručna praksa za zanimanje 3. PG.....	81

Vježbeničke tvrtke- strukovne vježbe 3.KOM.....	83
Praktična nastava za 1.,2. i 3. PR.....	84
Praktična nastava 3. strojarskih tehničara.....	85
Praktična nastava 4. strojarskih tehničara.....	86
Praktična nastava 2. MPM.....	87
Praktična nastava 1.SB/TOK/AM/ MPM.....	88
Praktična nastava 2. SB.....	89
Praktična nastava 3. SB.....	90
Projekti	
Ljekovito i začinsko bilje.....	91
Rad na projektima , donacijama, IPA, AMPEU, NCVVO.....	92
Zapamtite Vukovar.....	92
Praćenje nastavnog procesa.....	93
Preventivni program	
Preventivni program odustajanja od srednjoškolskog obrazovanja.....	94
Preventivni program nasilničkog ponašanja.....	95
Preventivni programalkoholizacije.....	95
Zdravstveni odgoj.....	97
Radionice Crvenog križa.....	98
Struktura razrednih odjela školske godine 2014./15.....	99
Sadržaj.....	100

