

2015./16.

SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC

Školski strukovni kurikulum

Mirta Grozdanić Falamić, prof.

Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 125 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh. Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: komercijalist, poljoprivredni tehničar – opći, strojarski tehničar
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač, poljoprivredni gospodarstvenik, cvjećar, automehaničar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije, strojobravar, tokar

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima čvrste temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca Kako je poznato za definiranje pripadnosti određenoj trgovačkoj mreži nije bitno gdje je sjedište gospodarskog objekta, već gdje je objekt smješten, tako se u našoj lokalnoj sredini nalaze objekti trgovačkih lanaca Billa, Lidl, Planet obuće, Konzum, dok je u posljednjih pet godina doživjela ogroman napredak maloprodaja širokog spektra asortimana. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne

strukte koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špeditorskim segmentima obrazovanja.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima od poljoprivrednog tehničara do cvjećara. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalaže ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju.

Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektorstrojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Sektor strojarstva, brodogradnje i metalurgije najzastupljeniji je po broju učenika muške populacije slabijeg obrazovnog uspjeha i to u trogodišnjim programima- zanimanja, dok strojarske tehničare pohađaju učenici boljeg obrazovnog uspjeha. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini. Nepobitna je činjenica da je potrebni udruživanje tih obrtničkih radionica kako bi opstale na tržištu.

Odlukom nadležnom Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta te suglasnošcu Ureda državne uprave Osjecko- baranske županije donešena je odluka da se Srednjoj školi Donji Miholjac uskrati odobrenje za upis učenika u zanimanje FRIZER na upisima školske godine 2014./15. čime se ugasio sektor Osobne, usluge zaštite i druge usluge.

Grad Donji Miholjac i Poduzetnički centar u konkretizaciji vizije ističu četiri strateška cilja ukupnog razvoja Grada Donjeg Miholjca:

- konkurentno gospodarstvo
- razvoj prometne i komunalne infrastrukture
- jačanje ljudskih potencijala i podizanje društvenog standarda
- održivo korištenje prirodnih i kulturnih dobara i okoliša

Srednja škola Donji Miholjac donosi razvojni plan škole u skladu sa zahtjevima i potrebama lokalne sredine:

- škola koja zadovoljava potrebe lokalne zajednice za formalnim i neformalnim obrazovanjem

- stvaranje društva znanja
- škola kao zajedničko mjesto učenika i odraslih
- škola koja poštuje zahtjeve postindustrijskog društva

Dinamičnost promjena u gospodarstvu zahtjeva izmjene i u samom životu škole.Učestala potreba za prekvalifikacijama i doškolovanjima putem formalnog i neformalnog obrazovanja navela je školski sustav da prilagode svoju ponudu traženim zahtjevima.

Obrazovni program školske godine 2015./16.

NASTAVNI PLAN ZA OPĆU GIMNAZIJU

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik (engleski, njemački)	3	3	3	3
3.	2. strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjerouauk / Etika	1	1	1	1
21.	Izborni predmet	-	2	2	2
UKUPNO		32	33	33	33

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE KOMERCIJALIST (od 2004.)

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Zemljopis	2	2	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
7.	Vjerouauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	Izborni predmet (II. strani jezik)	2	2	2	2
10.	Poznavanje robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, Špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
21.	Strukovne vježbe	2	2	2	2
UKUPNO		33	32	32	32
22.	Stručna praksa (na kraju nastavne godine)	80	80	80	40

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – OPĆI

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Vjerouauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	-	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
13.	Poljoprivredna botanika	2	-	-	-
14.	Temelji bilinogojstva	2	-	-	-
15.	Tloznanstvo i uređenje tla	2	-	-	-
16.	Ratarstvo	-	2	2	2
17.	Štočarstvo	2	2	2	2
18.	Voćarstvo	-	-	2	2
19.	Vinogradarstvo	-	-	2	-
20.	Povrčarstvo	-	-	2	-
21.	Vinarstvo	-	-	-	2
22.	Poljoprivredna mehanizacija	-	2	2	2
23.	Zaštita bilja	-	-	2	2
24.	Tržište	-	-	-	2
25.	Promet i vožnja	-	-	1	-
26.	Obvezni izborni predmet	2	1	1	2
27.	Praktična nastava	4	4	4	4
U K U P N O:		32	32	32	32
Sručna praksa		80	80	80	40

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE
STROJARSKI TEHNIČAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Vjerouauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	3	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
14.	Tehnička mehanika	2	2	2	-
15.	Tehnički materijali	2	1	-	-
16.	Elementi strojeva	-	3	-	-
17.	Termodynamika	-	-	2	-
18.	Hidraulička i pneumatička	-	2	-	-
19.	Toplinski strojevi i uredaji	-	-	-	3
20.	Hidraulični i pneumatski strojevi i uredaji	-	-	2	-
21.	Elektrotehnika	-	-	3	-
22.	Strojarska konstrukcija	-	-	4	2
23.	Alatni strojevi	-	-	2	2
24.	Mjerenje i kontrola	-	-	-	2
25.	Alati i naprave	-	-	-	2
26.	Tehnološki procesi	-	-	-	2
27.	Regulacija i upravljanje	-	-	-	2
28.	Obrada materijala	2	3	-	-
29.	Radioničke vježbe i praktikum	-	-	4	4
U K U P N O:		32	32	32	32
Sručna praksa		-	80	80	40

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE
PRODAVAČ

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Geografija	-	2	-
5.	Vjerouauk / Etika	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2
9.	Osnove informatike	-	2	-
10.	Nabavno poslovanje	4	-	-
11.	Poslovanje prodavaonice	1	-	-
12.	Poznavanje robe	3	3	2
13.	Prodajno poslovanje	-	3	-
14.	Prodajna komunikacija	2	-	-
15.	Poslovna dokumentacija	-	-	1
16.	Osnove marketinga	-	2	-
17.	Ponašanje potrošača	-	-	1
18.	Izborna nastava	2	2	2
19.	Praktična nastava	4	7	14
U K U P N O:		28	31	32
18.	IZBORNA NASTAVA - pojašnjene			
ili	Ekologija i održivi razvoj	2	-	-
ili	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	-	2	-
ili	Prezentacijske vještine	-	-	2
	Upravljanje prodavaonicom	-	-	2
	Odnosi s kupcima	-	-	2

NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE

CVJEĆAR

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Vjerouauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstva	-	-	1
9.	Cvjećarstvo	3	3	3
10.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	-
11.	Aranžiranje	2	2	-
12.	Uređenje unutrašnjeg prostora	-	-	2
13.	Ustrojstvo rada u cvjećarnici	-	-	1
14.	Praktična nastava	14	14	14
U K U P N O:		31	31	30
Stručna praksa (godišnji broj sati)		80	80	35

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE
MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE
MEHANIZACIJE - klasični**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
11.	Obrada materijala	3	-	-
12.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	2	-
13.	Elektrotehnika	-	2	-
14.	Tehnologija poljoprivredne proizvodnje	2	-	-
15.	Hidraulika i pneumatika	-	-	3
16.	Motori i traktori	-	4	2
17.	Poljoprivredni strojevi	-	2	3
18.	Praktična nastava obrade materijala	6	-	-
19.	Praktična nastava mehanike i strojeva	-	10	18
U K U P N O:		33	32	36
Stručna praksa		182	182	35

**NASTAVNI PLAN ZA ZANIMANJE
POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstva	-	-	1
9.	Ratarstvo	2	1	-
10.	Voćarstvo	-	2	-
11.	Vinogradarstvo i vinarstvo	-	-	2
12.	Povrčarstvo	1	1	-
13.	Mehanizacija	2	1	1
14.	Zaštita bilja	-	1	1
15.	Štočarstvo	2	2	1
16.	Tržiste	-	1	2
17.	Izborni predmet	2	2	1
18.	Praktična nastava	12	12	16
U K U P N O:		32	34	34

**NASTAVNI PLAN ZA
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA
AUTOMEHANIČAR**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Osnove elektrotehnike i elektronike	-	-	1
15.	Tehnike motornih vozila	-	2	3
16.	Izborna nastava	1	2	2
17.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
18.	Tehnologija održavanja vozila	-	1	2
19.	Praktična nastava (1. i 2. razred 40 tjedana)	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

**NASTAVNI PLAN ZA
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA
STROJOBRAVAR**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborna nastava	1	2	2
16.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
17.	Tehnologija obrade i održavanja	-	3	-
18.	Tehnologija strojobravarije	-	-	4
19.	Praktična nastava (1. i 2. razred 40 tjedana)	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

**NASTAVNI PLAN ZA
JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA
TOKAR**

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA		
		I.	II.	III.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik (engleski, njemački)	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjerouau / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5		-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborna nastava	1	2	2
16.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
17.	Tehnologija obrade i održavanja	-	3	-
18.	Tehnologija tokarenja	-	-	4
19.	Praktična nastava (1. i 2. razred 40 tjedana)	21	20	21
U K U P N O:		39	39	39

AUTOMEHANIČAR- KLASIČNI

I. ZAJEDNIČKI DIO				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	I.	II.	III.
1.	HRVATSKI JEZIK	3	3	3
2.	STRANI JEZIK	2	2	2
3.	POVIJEST	2	-	-
4.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	2	-
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2
6.	ETIKA ili VJERONAUKE	1	1	1
7.	MATEMATIKA	2	2	2
8.	RAČUNALSTVO	-	-	2
9.	TEHNIČKO CRTANJE	2	-	-
10.	TEHNIČKA MEHANIKA	2	-	-
11.	TEHNIČKI MATERIJALI	2	-	-
12.	TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE	2	-	-
13.	PRAKTIČNA NASTAVA OBRADE I MONTAŽE ^a	14	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		34	12	12

II. POSEBNI STRUČNI DIO - 01423 Automehaničar

II. POSEBNI STRUČNI DIO - 01423 Automehaničar				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	I.	II.	III.
14.	ELEMENTI STROJEVA	-	2	-
15.	ELEKTROTEHNIKA	-	-	1
16.	HIDRAULIKA I PNEUMATIKA	-	-	2
17.	MOTORI S UNUTARNJIM IZGARANjem	-	2	-
18.	TEHNOLOGIJA AUTOMEHANIKE	-	2	3
19.	PRAKTIČNA NASTAVA AUTOMEHANIKE ^b	-	16	16
UKUPNO STRUČNI DIO		-	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sat godišnje)		182	182	35 ^c

^a Uključeni sadržaji zaštite na radu i ekologije.

^b Zbroj sati za završni ispit.

STROJOBRAVAR- KLASIČNI

I. ZAJEDNIČKI DIO				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	I.	II.	III.
1.	HRVATSKI JEZIK	3	3	3
2.	STRANI JEZIK	2	2	2
3.	POVIJEST	2	-	-
4.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	2	-
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2
6.	ETIKA ili VJERONAUKE	1	1	1
7.	MATEMATIKA	2	2	2
8.	RAČUNALSTVO	-	-	2
9.	TEHNIČKO CRTANJE	2	-	-
10.	TEHNIČKA MEHANIKA	2	-	-
11.	TEHNIČKI MATERIJALI	2	-	-
12.	TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE	2	-	-
13.	PRAKTIČNA NASTAVA OBRADE I MONTAŽE ^a	14	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		34	12	12

TOKAR- KLASIČNI

I. ZAJEDNIČKI DIO				
REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	I.	II.	III.
1.	HRVATSKI JEZIK	3	3	3
2.	STRANI JEZIK	2	2	2
3.	POVIJEST	2	-	-
4.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	2	-
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	2	2
6.	ETIKA ili VJERONAUKE	1	1	1
7.	MATEMATIKA	2	2	2
8.	RAČUNALSTVO	-	-	2
9.	TEHNIČKO CRTANJE	2	-	-
10.	TEHNIČKA MEHANIKA	2	-	-
11.	TEHNIČKI MATERIJALI	2	-	-
12.	TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE	2	-	-
13.	PRAKTIČNA NASTAVA OBRADE I MONTAŽE ^b	14	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		34	12	12

II. POSEBNI STRUČNI DIO - 013533 Strojobravar

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMETI	I.	II.	III.
14.	ELEMENTI STROJEVA	-	2	-
15.	ELEKTROTEHNIKA	-	-	1
16.	HIDRAULIKA I PNEUMATIKA	-	-	2
17.	MEHANIZMI	-	2	-
18.	TEHNOLOGIJA STROJOBRAVARIJE	-	3	2
19.	PRAKTIČNA NASTAVA STROJOBRAVARIJE ^a	-	16	16
UKUPNO STRUČNI DIO		-	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sat godišnje)		182	182	35 ^b

^a Uključeni sadržaji zaštite na radu i ekologije.

^b Zbroj sati za završni ispit.

Moto škole

Acta, nonverba. - Djela, ne riječi.

VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanjstvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.

Plan unaprijeđenja 2015./16.

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 1. planiranje i programiranje

1. Vrednovanje realizacije strukovnog i školskog kurikuluma
2. Raditi na izgradnji nove škole i sportske dvorane
3. opetovano tražiti odobrenje za suglasnost za pola radnog vremena psihologa
4. Ostvariti sve preduvjete za izgradnju nove školske zgrade i sportske dvorane, projekt menager ugovor
5. napraviti preventivni program koji će obuhvatiti žarište učeničkih problema

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 2. Poučavanje i podrška učenju

- 1.Nabava specijalizirane opreme
- 2.Međupredmetna korelacija
- 3.Poboljšati komunikaciju
- 4.Jedinstven sustav u opravdavanju izostanaka
- 5.uvesti sufinanciranje prijevoza za učenike koji upisuju zanimanja koje nemaju u blizini svog prebivališta; te obitelji sa više djece
6. Promidžba škole

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje 3. Postignuća učenja i ishodi učenja

1. Potaknuti veći broj učenika na natjecanjima,
2. Iskustvo sa ispravljanja državne mature primijeniti na nastavi
3. Istimati uspjeh učenika kroz medijsku promidžbu
4. Pridržavanje vremenika pisanih provjera

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje4. materijalni uvjeti i ljudski potencijali

1. Raditi na izgradnji nove škole, projektni prijedlog izgradnje
2. Opremanje učionica, oslikavanje i pomicna oprema (čeka se izgradnja nove škole)
3. Poticati na mentorstvo
4. smanjiti materijalnu štetu na već ionako dotrajalim materijalnim uvjetima

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje5. Suradnja unutar ustanove i sa lokalnom sredinom

1. podijeliti društvenu odgovornost za napredak ustanove
2. Razviti partnerstva unutar ustanove i na lokalnoj sredini- uključenost Škole u rad Poslovne srijede

Plan unaprijeđenja za prioritetno područje6. Upravljanje

1. ishoditi odobrenja za nova zanimanja
2. ishoditi dodatne radne površine za sektor poljoprivrede, te rad učeničke zadruge Celestine
3. ishoditi odobrenja za nova radna mjesta

Nacionalni kurikulum je okvir, a nositelj odgojno- obrazovne djelatnosti je školski kurikulum.

Ciljevi nacionalnog kurikuluma:

1. Osigurati svakom učeniku bez obzira na spol, narodnost, socijalno podrijetlo i razlike u sposobnostima obrazovanje i razvoj s jednakim pravima
2. Povjeravanje da će sudionici odgojno- obrazovnog rada ostvariti ciljeve
3. Uvrđivanje odgojno- obrazovnog standarda koji osiguravaju djeci o učenicima jednake mogućnosti za ostvarivanje što viših rezultata u školi
4. Osiguravanje fleksibilnosti po pitanju prijelaza učenika iz jedne škole u drugu, s jednog stupnja obrazovanja na drugi, osigurati uvjete za cjeloživotno učenje
5. Prikazivanje djelovanja odgojno- obrazovne ustanove javnosti, te uključiti javnost u rad odgojno- obrazovne ustanove

Obrazovni ciljevi pokazuju puteve kamo treba stići odgojno- obrazovna djelatnost, a kurikulska načela pokazuju čime se treba voditi da se dođe do cilja. Načela nacionalnog kurikuluma:

1. Jedinstvenost- odgojno- obrazovne vrijednosti odnose se na svu djecu u formalnom i neformalnom obrazovanju
2. Obveznost/ dobrovoljnost- osnovna škola je obavezna, dok je predškolski i srednjoškolski odgoj dobrovoljan
3. Fleksibilnost- škole ostvaruju ciljeve na svoj najadekvatniji način
4. Demokratičnost- uključivanje roditelja i člana lokalne sredine u kreiranje odgojnih ciljeva
5. Decentralizacija- država je odgovorna za strukturu i financiranje sustava, nadzor i vanjsko vrednovanje, dok je segment decentralizacije odnosi na školu i administraciju i upravljanje školom
6. Znanstvenost
7. Konzistentnost- skladnost kurikulum kao cjeline i pjesmačnih kurikulumskih dijelova
8. Koherencija- smislena povezanost obrazovnih područja planova i programa
9. Autonomija- sloboda u odgojno- obrazovnom radu, sloboda u izboru metoda
10. Horizontalna i vertikalna povezanost- omogućeno mijenjanje programa u skladu sa učeničkim sposobnostima

Uloga i zadaci sudionika u školskom strukovnom kurikulumu

Uloga ravnatelja:

- Uloga voditelja administrativno- organizacijskih i stručno- pedagoških djelatnosti u školi
- Brine za kadrovske i materijalne potrebe škole
- Stručno usavršavanje
- Promišlja i harmonizira cjelokupnu djelatnost škole te povećava njezinu autonomiju „menager škole“

- Formira specifične ciljeve škole
- Ima presudnu ulogu u formiranju specifičnog imidža škole
- Osigurava suradnju sa širom i užom društvenom zajednicom i drugim školama
- Osigurava izvođenje brojnih izbornih i fakultativnih predmeta
- Potiče nastavnike da se od „poučavanja gradiva“ okrenu „poučavanju učenika“
- Stvara pozitivno ozračje i humanu školu koja brine o osjećajima pojedinaca
- Smanjiti manjak poštovanja u školama, smjaniti prisilu
- Ravnatelj je ključna osoba z mjenjanje postojeće prakse u našim školama

Uloga nastavnika:

- Nastavnik nijenetko tko ima moć nad informacijama, tko širi mudrost i znanje, kao što ni učenik nije više pasivni primatelj tog znanja
- U kurikulumu nastavnik dobiva ulogu aktivna stavraoca
- Nastavne sadržaje treba osvremeniti, obogatiti novim informacijama, rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja i znanja koje se cijeni samo u školi, a proširiti i obogatiti znanja potrebna za život
- Nastavnik se uključuje ne samo u poučavanje, već i u učeničko stjecanje kompetencija i ospozobljava ih za prilagođavanje na brze promjene u svijetu rada
- Nastavnik treba biti otvoren i spremna za promjene, te za cjeloživotno učenje i informatiču pismenost
- U kurikulumu se nastavniku ostavlja puno veća sloboda da bude kreator nastavnog procesa
- Učenje i poučavanje su uspješniji odvijaju li se u ugodnjem, prijateljskom okružju
- Kooperativnost među kolegama, veća suradnja s roditeljima
- Prevelika usmjerenost nastavnika na gradivo može dovesti do toga da se u školi uredno prezentira predviđeno gradivo i ostvare poželjni obrazovni rezultati, a da se pri tome svi važni sudionici odgojno – obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji) loše osjećaju
- Učenici sudjeluju u ocjenjivanju, javlja se potreba da se u ocjenjivanje uvede više poštovanja prema individualnosti učenika
- Nastavnik svoj autoritet prema učenicima treba temeljiti na kompetencijama, a ne na strahu od ocjena

Uloga stručno- razvojne službe u kurikulumu:

- Stručno-razvojnu službu škole čini tim stručnjaka određenih profila čija je osnovna zadaća razvojno- pedagoška djelatnost škole (školski pedagog, psiholog, defektolog, logoped, knjižničar)
- Članovi stručno razvojne službe pomažu nastavnicima u unapređivanju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti njihova rada
- Stručno- razvojni tim mora međusobno surađivati, sa upravom škole, zbornicom, širom društvenom zajednicom, istraživačkim ustanovama i fakultetima
- Osnovna pokretačka snaga stručnih timova moraju biti pitanja što je u školi moguće raditi drugačije, zanimljivije, bolje, prihvatljivije, uspješnije, suvremenije- promicanje novih ideja

Uloga pedagoga u kurikulumu:

- Školski pedagog član je stručno- razvojnog tima kojem je osnovna uloga unaprijeđivanje odgojno- obrazovnog rada škole
 - Pedagog mora biti aktivno uključen u planiranje i programiranje rada škole
 - Treba poticati nove načine rada, nove načine ocjenjivanja i stvaranja novog radnog ozračja u školi
 - Pedagog ima ključnu ulogu u podizanju stručnih kompetencija nastavnika
 - Brine o stručnom usavršavanju unutar škole (kraća stručna predavanja, stručne rasprave) i radionice
 - Kontinuirano motivira nastavnikena samoobrazovanje i samoevaluaciju, uspostavlja bolje suradničje odnose u školi
 - U inoviranju rada škole, školski se pedagozi moraju usmjeriti na dva tipa zadataka:
 1. Zadatci koji pridonose stvaranju demokratskih odnosa u školi i ozračja pogodnija za uspješan odgojno- obrazovni rad
 2. Zadatci koji pridonose promjenama nastavnog procesa i ostvarivanju novog cilja odgoja i obrazovanja
- Pitanja koja moraju pedagogu biti okosnica u planiranju:
- Koliko kurikulum osposobljava mlade za život u društvu
 - Koliko kurikulum odražava nacionalne i kulturne specifičnosti sredine
 - Koliko kurikulum osposobljava za multikulturalizam i toleranciju
 - Kako sudionici odgojno- obrazovnog procesa tumače kurikulum
 - Kako se sudionici odgojno- obrazovnog procesa osjećaju u školi
 - Koliko škola ide u susret pravima djece i štiti ih
 - Koliko rad u školi omogućuje afirmaciju učenikovih potencijala
 - Koliko je učenicima u nastavi omogućen razvoj svijesti o sebi
 - Upućuju li nastavnici učenike na korištenje održenih baza podataka na Internetu
 - Koliko je nastavnicima omogućena kreativnost u radu

Uloga učenika u kurikulumu:

- Kurikulum treba štititi i promicati prava djeteta
- Učenik nije objekt nego subjekt odgojno- obrazovnog rada
- Nastavnik mora na inicijativu učenika obogatiti neke dijelove nastavnih sadržaja
- Kurikulum treba učeniku osigurati izbornost, bilo kroz fakultativne, izborne i projektne nastave, bilo kroz otvaranje mogućnostiučenika da odlučuje o razinama na kojima će usvojiti neko gradivo
- Projektna nastava otvara učenicima mogućnost da budu vođe, a nastavnici pomagači u njihovu provođenju
- Učenika treba oslobođiti toga da svojeznanje pokazuje kroz nizanje podataka koje je usvojio „bubanjem“ bez logičkog promišljanja i zaključivanja
- Za cijelo gradivo koje mora i želi usvojiti u školi, učenik bi najprije trebao upoznati cilj i svrhu toga učenja, što školu čini kvalitetnom školom

Uloga roditelja u kurikulumu

- O suradnji škole i roditelja oduvijek se govorilom, ali se uglavnom svodilo na informiranje roditelja o učeniku
- Dijete u školi provodi sate i dane s ljudima koji predstavljaju vrlo važan odgojni čimbenik- roditelj mora kontrolirati odgoj svog djeteta jer to je njegovo pravo i dužnost
- Škola treba omogućiti roditeljima informacije ne samo s razrednikom već i sa svim predmetnim nastavnicima
- Roditelj se može i treba uključiti u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete, pedagoške radionice
- Aktivnija participacija roditelja u upravi i nadzoru škole



DODATNA NASTAVA

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Cilj	Omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i književnosti hrvatskog jezika.
Zadaci i namjena	Ospozobiti učenike za samostalni razvoj kompetencija. Naučiti dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
Razred	učenici 1. i 4. razreda opće gimnazije
Nositelj	Ines Vrbešić, marijana Molnar
Način realizacije	Individualni i skupinski rad (desetak učenika)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Potrebe/troškovnik	Priručnici za državnu maturu, papir za kopiranje materijala i testova
Vrednovanje/gotov rezultat	Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika



DODATNA NASTAVA

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Cilj	-razvijanje vještinerazumijevanja pročitanog teksta te slušanja -razvijanje vještine pisanja školskog eseja (raspravljački – for and against) -što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
Zadaci i namjena	-pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnaziskog školovanja
Razred	4.razredi
Nositelj	Goranka Lengyel-Komušanac
Nastavna područja	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Okoliš, Trendovi, Mediji i tehnologija; Sport i hobi, Putovanja, Posao
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Individualni, skupinski, rad u paru
Literatura	V.Rupčić,P. Blajić:Engleski jezika za maturu,Čorković,Hopwood;Kurtović, Škarica-Mital; Engleski jezik, Harrison, Kerr: First Certificate Practice tests; Oxford Exam Excellence, Longman Exam Accelerator, testovi s prijašnjih matura
Vremenik	35 sati tjedno kroz školsku godinu, termin po dogovoru
Potrebe/troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Vrednovanje/gotov rezulat	Uspješnost na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi



DODATNA NASTAVA

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Cilj	Proširiti gradivo unutar zadanih tema ; dopuniti gradivo redovne nastave; upoznati zemlje i kulturu engleskog govornog područja; osvijestiti važnost učenja stranog jezika ; razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, proširivanje jezične kompetencije
Razred	Namjenjeno je svih učenicima od 1. do 4. razreda koji žele proširiti svoje poznavanje engleskog jezika
Nositelj	Kristina Kaučić
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Način realizacije	Prema dogovoru s učenicima,
Vremenik	Šk. godina 2015./2016
Potrebe/troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Vrednovanje/gotov rezulat	Provjeda pismenih i usmenih testiranja u svrhu određivanja stupnja napredovanja; razgovor s učenicima;



DODATNA NASTAVA

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj	Omogućiti naprednim učenicima dodatni rad na usvajanju vještina, sposobnosti i znanja iz nastavnog predmeta povijesti, te pripremiti ih za natjecanje iz povijesti
Zadaci i namjena	Pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita iz državne mature
Nositelj	Zvonimir Falamić, prof.
Način realizacije	Nastava učioničnog tipa, 1 sat tjedno
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Potrebe/troškovnik	0 kuna
Vrednovanje/gotov rezulatat	Pojedinačni rad uz usmeno i pismeno ispitivanje



DODATNA NASTAVA

Naziv	MATEMATIKE
Cilj	Proširiti znanja s redovne nastave, uči dublje u neka područja matematike i upoznati nova, razvijati matematički način razmišljanja i zaključivanja, ustrajnost koja je važan faktor uspjeha, spoznati važnost želje za uspjehom ako se želi biti uspješan, ne odustati nego dati sve od sebe
Zadaci i namjena	Pripremiti učenike za natjecanja, nastojati postići što bolje rezultate i tako doprinijeti promidžbi sebe i škole
Razred	učenici 1. -4. razreda opće gimnazije
Nositelj	prof. Tadić, prof. Brusač
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, upoznavanje s temama izvan redovne nastave, rješavanje zadataka s natjecanja, rad u školi i samostalan rad kod kuće
Vremenik	Tijekom nastavne godine, preme dogovoru s učenicima
Vrednovanje/gotov rezulat	Postignuća na natjecanjima, pohvale i nagrade



DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz fizike za 1og i 4og
Cilj	Ospozobiti učenike 1og i 4og za natjecanje iz fizike . Priprediti učenike 4og za državnu maturu iz fizike.
Zadaci i namjena	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.
Razred	1og i 4og
Nositelj	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike
Nastavna područja	1og: Kinematika. Newtonovi zakoni gibanja. Slobodni pad. Slaganje i rastavljanje sila, Količina gibanja, Zakon očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon očuvanja energije, složena gibanja, gravitacijska sila, mehanika fluida. 4 og: Gradiva prethodnih razreda. Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi, geometrijska i valna optika, fotoelektrični efekt, struktura atoma, valovi i čestice, atomska jezgra, nuklearne reakcije, radioaktivnost, elementarne čestice, poluvodiči. Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Rad u učionici po dogовору.
Literatura	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna), Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi., Matematičko fizički list ., e-skola, fizika
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Printanje materijala za rad. Prijevoz do Osijeka na županijsko takmičenje.
Vrednovanje/gotov rezultat	Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.



DODATNA NASTAVA

Naziv	Dodatna nastava iz fizike
Cilj	Osporobiti učenike 2.og i 3.og za natjecanja iz fizike. Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koji žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada.
Zadaci i namjena	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenje zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike koja se ne rade na redovnoj nastavi, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.
Razred	2.og i 3.og
Nositelj	S. Berke Marićić
Nastavna područja	Iz predmetnog kurikuluma za 2.og i 3.og.
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Tjedno po 1 školski sat u suprotnoj smjeni.
Literatura	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska i državna) Udžbenici obvezni za rad u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Štampanje zadataka s natjecanja
Vrednovanje/gotov rezultat	Napredovanje na natjecanju ocjenjuje se na redovnoj nastavi kao primjena znanja.



DODATNA NASTAVA

Naziv	BIOLOGIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik)- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije- primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature
Razred	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja cijelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine- stanica- dioba- životinjska i biljna sistematika- fiziologija čovjeka i bilja- genetika, ekologija i evolucija
Planirani broj sati	35
Način realizacije	redovita tjedna okupljanja
Literatura	Springer, Papaš, Kalafatić: Biologija 4 Habdić, Pvaletić: Biologija 2 Brems: Životinje
Vremenik	tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Vrednovanje/gotov rezultat	pisanim testovima i sudjelovanjem na natjecanjima



DODATNA NASTAVA

Naziv	AGRO
Cilj	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju
Zadaci i namjena	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
Razred	4. poljoprivredni tehničar- opći
Nositelj	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Nastavna područja	Stručni sadržaji koji su određeni uputama i kriterijima za provedbu natjecanja, propisane teme i sadržaji te vježbe
Planirani broj sati	35 sati, tijekom školske godine
Način realizacije	Predavanja, zadaci, prezentacije, praktičan rad, vježbe
Vremenik	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju
Potrebe/troškovnik	Troškove potrebnih materijala za izvođenje nastave snosi škola.
Vrednovanje/gotov rezulat	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim radionicama i seminarima



DODATNA NASTAVA

Naziv	FLORA
Cilj	Pripremiti učenike za sudjelovanje na FLORI natjecanju namijenjenom učenicima cvjećarima završnog razreda .
Zadaci i namjena	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.
Razred	Završni razred cvjećara
Nositelj	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
Nastavna područja	Područje cvjećarske struke, usko područje nastavnog gradiva nužno za pripremanje natjecanja propisano je uputama za provedbu
Planirani broj sati	35 sati, tijekom školske godine
Način realizacije	provesti školsko natjecanje u skladu sa uputama; ostvariti rezultat neophodan za plasman na državno natjecanje <ul style="list-style-type: none">- Provodenje natjecanja na državnoj razini
Literatura	-
Vremenik	Ovisno o plasmanu; intenzivno kroz prosinac- veljače
Potrebe/troškovnik	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja
Vrednovanje/gotov rezulat	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim radionicama i seminarima



IZBORNA NASTAVA

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Cilj	Proraditi i proširiti sadržaje u sklopu zadanih tema s odgovarajućim leksičkim i gramatičkim materijalom; produbiti komunikacijske situacije te korištenje općim jezikom; usavršiti jezične vještine u usmenoj i pismenoj komunikaciji
Zadaci i namjena	Potaknuti interes za strani jezik, osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisano komunikaciju na što višem nivou
Razred	4.razred opće gimnazije
Nositelj	Goranka Lengyel-Komušanac
Nastavna područja	Ljudi, zemlje i običaji;Književnost i umjetnost; Technologija;Društvo; Gramatika
Planirani broj sati	64
Način realizacije	Spozajno-komunikacijsi, multimedijalni; višedisciplinarni
Literatura	Harrison, Kerr: First Certificate Practice tests; Oxford Exam Excellence, Longman Exam Accelerator, English in Use-Advanved, Oxford Practice Grammar-Advanced, materijali s interneta
Vremenik	Školska godina 2014./2015.; 2 sata tjedno (64 sata)
Potrebe/troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala; hamer papir
Vrednovanje/gotov rezultat	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikova postignuća/ proširena jezičnog znanja iz obrađenih područja



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj	Proširiti znanje iz svjetske i zavičajne povijesti
Zadaci i namjena	Razvijati interes za samostalno istraživanje povjesnih događanja
Razred	2. razred opće gimnazije
Nositelj	DINA BARIČEVIĆ
Nastavna područja	ZAVIČAJNA POVIJEST; GRČKA MITOLOGIJA
Planirani broj sati	70
Način realizacije	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, uz individualni i skupinski rad te terensku nastavu
Literatura	Maroslavac, Stjepan: <i>Donji Miholjac kroz stoljeća</i> ; Graves, Robert: <i>Grčki mitovi</i> ; sva ostala dostupna literatura (knjige, udžbenici, internetske stranice i portali)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Potrebe/troškovnik	nema
Vrednovanje/gotov rezultat	Prezentiranje samostalnog istraživanja



IZBORNA NASTAVA

Naziv	PSIHOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA
Cilj	Proširiti spoznaje iz psihologije te omogućiti učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi kojima su okruženi u svakodnevnom životu, kao i bolje razumijevanje samih sebe, vlastitih problema i teškoća.
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">○ ostvariti aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima○ poticati prihvatljive oblike ponašanja važnih za intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj○ sustavno prenositi učenicima humanistički pogled na svijet i društvo
Razred	III.
Nositelj	Anastazija Kalčić
Nastavna područja	1. Socijalna psihologija, 2. Zdravstvena i klinička psihologija, 3. Psihologija ljubavi i roditeljstva, 4. Psihologija kreativnosti i inteligencije
Planirani broj sati	70
Način realizacije	predavanje, radionice, vježbe, seminari
Literatura	Aronson, E., Wilson, T., Akert A. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zg., Mate. Begun, R.W. (2007). <i>Socijalne vještine za tinejdžere</i> . Zg., Naklada Kosinj. Berk, L. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko, Slap. Davison, G.C., Neal, J.M. (2002). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. Havelka, M. (1990). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Lacković-Grgin, K. (2004). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. Larsen, R.J., Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Jastrebarsko, Slap. Zarevski, P.(2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i> . Jastrebarsko,Slap.
Vremenik	1. Socijalna psihologija – rujan, listopad, studeni 2. Zdravstvena i klinička psihologija – prosinac, siječanj, veljača
2015./16. Školski strukovni kurikulum	3. Psihologija ljubavi i roditeljstva – veljača, ožujak 4. Psihologija kreativnosti i inteligencije – travanj, svibanj, lipanj
Potrebe/troškovnik	papiri, hamer papiri, računalno, projektor

Vrednovanje/gotov rezultat	pismene provjere znanja, usmena provjera znanja, razgovor, debate, aktivno sudjelovanje u radionicama
-----------------------------------	---



IZBORNA NASTAVA

Naziv	HRVATSKI JEZIK
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - steći vještine pisanja i govornog izražavanja - razvijanje vještine pisanja školskog eseja (interpretativni, usporedno – raščlambeni i raspravljački)
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja
Razred	, učenici 4. razreda opće gimnazije
Nositelj	Ines Vrbešić
Nastavna područja	proširivanje znanja iz razdoblja knjiž. 20. st. u hrv. i svjetskoj književnosti
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine „
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, individualni i skupinski rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2015. – svibanj 2016.
Potrebe/troškovnik	Papir za kopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje/gotov rezultat	Rezultati učenika na državnoj maturi



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKA U STRUCI 2AM/MPM/SB/TOK
Cilj	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju .
Zadaci i namjena	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike.
Razred	3. SB/TOK/AM/MPM
Nositelj	Snježana Berke – Maričić , Drago Grgić , Mirko Šustek
Nastavna područja	Trigonometrija pravokutnog trokuta. Trigonometrijske funkcije realnog broja. Pravilo trojno. Postotni i kamatni račun
Planirani broj sati	1sat tjedno, u učionici.
Način realizacije	Redovna nastava,
Vremenik	Školska godina 2014./2015.
Potrebe/troškovnik	Troškovi štampanja materijala za rad.
Vrednovanje/gotov rezultat	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA MATEMATIKA U STRUCI 3. SB/TOK
Cilj	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju
Zadaci i namjena	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz matematike
Nositelj	Mirko Šustek, dipl. ing. Strojarstva, Siniša Vukušić
Način realizacije	Redovna nastava, u učionici, frontalna nastava, rad u skupini, individualni pristup
Vremenik	Školska godina 2014./2015
Vrednovanje/gotov rezulat	Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja



IZBORNA NASTAVA

Naziv	BIOLOGIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja- savladati termine iz sistematike- znati primijeniti znanje u svom napredovanju
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica- primijeniti naučeno znanje- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematomikom organizama- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi- praktično provoditi pokuse i ispitivanja- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova- povezivati teoriju i praksu
Razred	2. razred opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none">- sistematika biljaka- sistematika životinja
Planirani broj sati	70
Način realizacije	redovna tjedna nastava
Literatura	Udjbenik za biologiju – drugi razred gimnazije
Vremenik	tijekom školske godine - 2 sata tjedno
Potrebe/troškovnik	-
Vrednovanje/gotov rezultat	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno



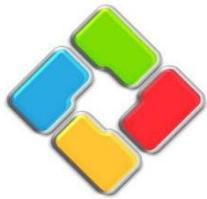
IZBORNA NASTAVA

Naziv	BIOLOGIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja- savladati termine iz fiziologije- znati primijeniti znanje u svom napredovanju
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica- primijeniti naučeno znanje- dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi- praktično provoditi pokuse i ispitivanja- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova- povezivati teoriju i praksu
Razred	3. razred opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none">- fiziologija čovjeka- fiziologija bilja
Planirani broj sati	70
Način realizacije	redovna tjedna nastava
Literatura	Springer, Pevalek- Kozlina: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja
Vremenik	tijekom školske godine - 2 sata tjedno
Potrebe/troškovnik	-
Vrednovanje/gotov rezultat	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno



IZBORNA NASTAVA

Naziv	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- izborni obavezni predmet 1. prodavač
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">- uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini- objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja
Razred	1. PRODAVAČ
Nositelj	Tonka Kovačević
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none">- ekologija i ekološki sustavi- ekologija i tehnološki razvoj- zakonodavstvo u zaštiti okoliša
Planirani broj sati	70
Način realizacije	redovna tjedna nastava
Literatura	Renata Roščak, Ekologija i održivi razvoj
Vremenik	tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno
Potrebe/troškovnik	-
Vrednovanje/gotov rezultat	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA - Izborni stručni predmet 3. ProdavačaODNOSI S KUPCIMA
Cilj	Otkriti potrebe i želje kupaca, kreativno rješavati probleme i poticati pozitivan odnos prema sebi i okolini
Zadaci i namjena	Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem
Razred	3.PR
Nositelj	Sandra Matković, prof. ekonomiske grupe predmeta
Planirani broj sati	- Tijekom nastave, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata
Način realizacije	Kroz redovitu tjednu nastavu Izrada prezentacija, grupni rad, domaćih zadaća i diskusija Usmenim i pismenim provjerama znanja i ocjenjivanjem uradaka učenika
Literatura	Za nastavnike: Jurković Majić, Majić: "Odnosi s kupcima", udžbenik za 3. razred, ŠK, 2014. Udžbenici s kojima je ovaj nastavni predmet u korelaciji te ostali izvori znanja, kao što su stručni časopisi, javni mediji i sl. Za učenike: Jurković Majić, Majić: "Odnosi s kupcima", udžbenik za 3. razred, ŠK, 2014.



IZBORNA NASTAVA

Naziv	Zaštita bilja – obvezni izborni
Cilj	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike na vinovoj lozi, voćnim vrstama i povrtnim kulturama, te mjere zaštite bilja.
Zadaci i namjena	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike u poljoprivrednim kulturama, te metode i sredstva za zaštitu bilja, mjere zaštite prilikom primjene, količinu, vrijeme i način primjene tijekom vegetacije i na uskladištenim proizvodima
Razred	4. PT razred
Nositelj	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Nastavna područja	Predavanja, prezentacije i vježbe
Planirani broj sati	64 sata
Način realizacije	Troškova nema
Vremenik	(07.09.2015.-20.05.2016.)
Vrednovanje/gotov rezultat	



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (POČETNICI)
Cilj	poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
Zadaci i namjena	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku
Razred	učenici 1. razreda programa – zanimanja komercijalist
Nositelj	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
Nastavna područja	jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) Wir und die anderen Kennst du Mafalda? Was machst du heute? Wie mein Vater, wie meine Mutter ... Alltag - Wie schmeckt das? Warum lernen...?
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima
Literatura	Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1 - Kursbuch und Arbeitsheft
Vremenik	rujan 2015. – lipanj 2016.
Potrebe/troškovnik	papir za kopiranje dodatnih materijala te testova

Vrednovanje/gotov rezultat	usmeno i pismeno vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju
-----------------------------------	---



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (NASTAVLJAČI)
Cilj	poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
Zadaci i namjena	<p>osposobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima - usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
Razred	učenici 2. razreda programa – zanimanja
Nositelj	komercijalist Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
Nastavna područja	<p>razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</p> <p>Gestern, heute und morgen – Wenn ich das schaffe, ...</p> <p>Das ist seltsam...</p> <p>Damals durfte man das nicht...</p> <p>Mein Vorbild, mein Idol, meine Helden, mein Held</p> <p>Lasst mich doch erwachsen werden!</p>
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima
literatura	Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2 - Kursbuch und Arbeitsheft
2015./16. Školski strukovni kurikulum	i kurikulum
Vremenik	. rujan 2015. – lipanj 2016
Potrebe/troškovnik	papir za kopiranje dodatnih materijala te testova

Vrednovanje/gotov rezultat	usmeno i pismeno vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju
-----------------------------------	---



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (NASTAVLJAČI)
Cilj	-poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima - usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
Razred	- učenici trebaju savladati jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima
Nositelj	- usvojiti vokabular, gramatičke strukture i komunikacijske uzorke
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja Gestern, heute und morgen – Wenn ich das schaffe, ... Damals durfte man das nicht... Wunderbar und seltsam – Ein toller Film! Intelligenz und Gedächtnis Weiße du, wer das erfunden hat? Wo ist Atlantis? Wer oder was war El Dorado?
Planirani broj sati	- Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
2015./16. Školski strukovni kurikulum	i 37
Način realizacije	- učenici 3. razreda programa – zanimanja komercijalist
Literatura	-rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima

literatura	Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2 - Kursbuch und Arbeitsheft
Vremenik	- rujan 2015. – lipanj 2016.
Potrebe/troškovnik	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Vrednovanje/gotov rezulat	- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova



IZBORNA NASTAVA

Naziv	Dijagnostika motornih vozila
Cilj	Stjecanje znanja iz dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti uspješno obavljanje poslova u zanimanju
Zadaci i namjena	Naučiti učenike korištenju raznih dijagnostičkih uređaja i načina njihovog rada. Također naučiti učenike načinu rada raznih elektronskih uređaja i njihovih dijelova.
Razred	3. Automehaničar
Nositelj	Ivica Pinterić, dipl. ing.
Nastavna područja	Elektrotehnika i elektronika u službi dijagnostike motornih vozila
Planirani broj sati	32
Način realizacije	1 sat tjedno
Literatura	Tehnička enciklopedija, inženjerski priručnik
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Ploča, krede, računalo, projektor, papiri za vježbe
Vrednovanje/gotov rezultat	Tijekom školske godine kroz provjere znanja



IZBORNA NASTAVA

Naziv	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (POČETNICI)
Cilj	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
Zadaci i namjena	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu , samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku
Razred	4. razreda programa – zanimanja komercijalist
Nositelj	- Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
Nastavna područja	jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) Mein Vorbild, mein Idol, meine Helden, mein Held Lasst mich doch erwachsen werden! Wunderbar und seltsam – Ein toller Film! Intelligenz und Gedächtnis Weißt du, wer das erfunden hat? Wo ist Atlantis? Wer oder was war El Dorado?
Planirani broj sati	-- 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
Način realizacije	- rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima učenici
literatura	- Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2 - Kursbuch und Arbeitsheft
Vremenik	, rujan 2015. – lipanj 2016.
Potrebe/troškovnik	- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
Vrednovanje/gotov rezulat	- usmeno i pismo vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Dopunska nastava iz fizike i matematike
Cilj	Dodatno pojašnjavati gradivo učenicima prema predmetnom kurikulumu za ove razrede: 2kom, 4pt, 2pt, 1st, 4st, 1prod, 1og, 4og. Usmjeren individualni rad prema potrebama pojedinca radi uspješnijeg savladavanja propisanog gradiva.
Zadaci i namjena	Osporobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz fizike i matematike te da uspješno savladaju gradivo.
Razred	2kom, 4pt, 2pt, 1st, 4st, 1prod, 1og, 4og
Nositelj	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike
Nastavna područja	Sva područja propisana prema kurikulima za pojedine razrede.
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Rad u učionici po dogовору. Nulti sat prije nastave poslije podne.
Literatura	Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Papiri za vježbanje, ploča i kreda.
Vrednovanje/gotov rezultat	U redovnoj nastavi, ukoliko se savlada gradivo.



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Dopunska nastava iz matematike
Cilj	Dopuniti znanja iz matematike koja su učenici zaboravili iz osnovne škole. Dopuniti znanja iz matematike koja učenici teže shvaćaju i razumiju.
Zadaci i namjena	Pomoći učenicima da lakše svladaju gradivo srednje škole.
Razred	1.,2., razredi strukovne škole i 3.kom
Nositelj	Snježana Berke Maričić
Nastavna područja	Skupovi brojeva i računske operacije. Linearne jednadžbe i nejednadžbe Kvadratna funkcija i kvadratne jednadžbe Trigonometrijske funkcije
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Slobodni sati nakon nastave
Literatura	Udžbenici predviđeni za redovnu nastavu
Vremenik	Tijekom šk.god.2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Korištenje školskog prostora i pribora
Vrednovanje/gotov rezulat	Nagrađivanje u redovnoj nastavi kao primjena znanja.



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog plana i programa kemije• Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i lakšu pripremu za državnu maturu
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">• Učenici 1.- 4. razreda• individualnim pristupom učeniku pomoći savladati propisane sadržaje iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata
Razred	1.- 4. Razred OG, 1. I 2. PT, 1. ST
Nositelj	Vladimira Jukić, prof
Nastavna područja	Opća i fizikalna kemija; organska kemija
Planirani broj sati	35
Način realizacije	individualni rad, predavanja profesora, rad u paru
Literatura	Propisani udžbenici i zbirke zadataka, testovi s ispita iz kemije državne mature
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Potrebe/troškovnik	
Vrednovanje/gotov rezultat	Uspjeh na pismenim provjerama znanja i ispitima državne mature



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA-Računovodstvo
Cilj	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
Zadaci i namjena	Usmjerenim i kontinuiranim radom postići potrebnu razinu znanja i razumijevanja postavljenih zadataka
Razred	1KOM
Nositelj	Vladimir Čošić
Nastavna područja	Poznavati značenja poslovnih knjiga, shvatiti pojam bilance, znati izračunati PDV, razumjeti analitiku tražbina i obveza kupaca i dobavljača
Planirani broj sati	<u>ukupno 8 sati</u>
Način realizacije	Izrada zadataka iz vježbenice Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2015/2016
Potrebe/troškovnik	nema
Vrednovanje/gotov rezultat	Odaziv učenika; smanjenje nedovoljno ocjenjenog gradiva



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA-Računovodstvo 2KOM
Cilj	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
Zadaci i namjena	Poznavati područja računovodstva novca,potraživanja i obveza,zaliha sirovina i materijala u skladištu,te troškova
Razred	2. kom
Nositelj	Vladimir Čošić
Nastavna područja	Poznavati područja računovodstva novca,potraživanja i obveza,zaliha sirovina i materijala u skladištu,te troškova
Planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine 2015/2016 ukupno 10 sati
Način realizacije	Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati -Izrada zadataka iz vježbenice
Literatura	DOPUNSKA NASTAVA-Računovodstvo 2KOM
Vremenik	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
Vrednovanje/gotov rezultat	Vladimir Čošić



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA-Računovodstvo 3KOM
Cilj	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
Razred	Vladimir Čošić
Nositelj	3 kom
Nastavna područja	Poznavati područja računovodstva robe,dugotrajne imovine i kapitala,znati razumjeti temeljna finansijska izvješća
Planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine 2015/2016-ukupno 10 sati
Način realizacije	Prije školske zadaće vježbati slične zadatke ili na zahtjev učenika vježbati sadržaje koje ne mogu savladati Izrada zadataka iz vježbenice
Literatura	DOPUNSKA NASTAVA-Računovodstvo 3KOM
Vremenik	Dodatnim učenjem stručno teoretskih znanja iz računovodstva savladati sadržaje i sposobiti za provođenje poslovnih promjena u knjigovodstvu
Vrednovanje/gotov rezultat	



NATJECANJA

Naziv	NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA
Cilj	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju - proširiti znanja iz hrvatskog jezika
Zadaci i namjena	osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju hrvatski jezik
Razred	nadareni učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
Nositelj	- Marijana Molnar, Ines Vrbešić
Nastavna područja	lakše svladavanje ispita državne mature
Planirani broj sati	nakon nastavnih sati (jedan školski sat tjedno) ili subotom
Način realizacije	postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Potrebe/troškovnik	- troškovnik će biti u skladu s mogućnostima škole i ostvarenim rezultatima na natjecanjima
Vrednovanje/gotov rezulat	- rezultati s natjecanja i iskustva učenika



NATJECANJA

Naziv	ENGLESKI JEZIK
Cilj	Proraditi dodatne sadržaje te pripremiti učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije za natjecanje
Zadaci i namjena	Potaknuti i ohrabriti učenike za natjecanje; pobuditi u učenicima strast prema jeziku
Razred	2. i 4. razred opće gimnazije
Nositelj	Kaučić Kristina (za 2.r.) i Lengyel-Komušanac Goranka (za 4.r.)
Nastavna područja	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Ekologija, Mediji i tehnologija; Sport i hobи, Putovanja, Posao, Društvo
Planirani broj sati	
Način realizacije	Nakon nastave ili subotom; mogućnost komuniciranja uz pomoć elektroničke pošte
Literatura	Testovi s prijašnjih natjecanja, materijali s interneta, Longman Exam Accelerator, Headway Advanced, Vocabulary in Use-Advanced, Oxford grammar Practice-Advanced
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebe/troškovnik	dodatni arak papira za kopiranje materijala, troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje, eventualni troškovi prijevoza na Županijsko natjecanje
Vrednovanje/gotov rezultat	Postignuti rezultat na natjecanju kao kriterij za učenikov interes za jezik, poticajne ocjene iz Engleskoga jezika (element gramatika i razumijevanje)



NATJECANJA

Naziv	LiDraNo
Cilj	razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarskostvaralaštvo - promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Zadaci i namjena	predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država). - promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole
Razred	svi
Nositelj	Svi profesori hrvatskoga jezika i književnosti te učenici gimnazije
Planirani broj sati	učenici se sastaju petkom (ili nekim drugim danom u dogovoru sa svojim mentorima
Način realizacije	vježbaju za nastup na LiDraNu na kojem Škola sudjeluje skoro svake godine ovisno o aktivnosti (literarno, dramsko-scensko ili novinarsko stvaralaštvo) pred samu smotru po potrebi se susreću i češće
Vremenik	1. veljače do 15.svibnja (ovisno o uspjehu)
Potrebe/troškovnik	Ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme
Vrednovanje/gotov rezultat	pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje) - rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima
2015./16. Školski strukovni	izražavanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima



NATJECANJA

Naziv	Natjecanje iz fizike za 1og, 1st i 4og.
Cilj	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i eventualno državno natjecanje .
Zadaci i namjena	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
Razred	1og, 1st i 4og
Nositelj	Kristina Veselovac prof. matematike-fizike
Nastavna područja	Fizika
Planirani broj sati	15 sati
Način realizacije	Pripremiti učioniku i potrebne materijale za održavanja općinskog natjecanja iz fizike u školi. Organizacija putovanja u Osijek na županijsko natjecanje iz fizike.
Literatura	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna).
Vremenik	Drugo polugodište 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek nakon kvalifikacija za županijsko natjecanje.
Vrednovanje/gotov rezultat	Napredovanje se ocjenjuje u redovnoj nastavi kao primjena znanja.



NATJECANJA

Naziv	BIOLOGIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju- proširiti znanja iz biologije- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature
Zadaci i namjena	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanju- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske- proširiti znanja učenika- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju- lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi
Razred	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Planirani broj sati	35
Način realizacije	postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Vremenik	tijekom nastavne godine, nakon nastavnih sati ili subotom
Vrednovanje/gotov rezultat	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi



NATJECANJA

Naziv	<i>Priprema za natjecanje iz latinskog jezika</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ proširiti stečeno znanje gramatike latinskog jezika➤ uvježbati prevođenje i analizu teksta➤ usvojiti nove informacije i činjenice o antičkoj kulturi i civilizaciji➤ uvidjeti brojne riječi u hrvatskom jeziku, ali i u svjetskim jezicima, koje vuku porijeklo iz latinskog jezika učenjem latinskog vokabulara audio-vizualnim metodama demonstrirati i usvojiti povjesno-geografsko kretanje raznih rimskih tekovina
Razred	2. razred opće gimnazije
Nositelj	Igor Zdenčanović, mag. educ. geogr. et mag. philol. lat.
Nastavna područja	<ul style="list-style-type: none">➤ latinska gramatika➤ rimska kultura i civilizacija➤ antička mitologija➤ engleski, njemački, hrvatski vokabular (naglasak na stručnim terminima)➤ rimska povijest➤ rimska književnost➤ prijevod i analiza tekstova antičkih rimskih autora
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none">➤ 30
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ gramatika latinskog jezika➤ dicta et sententiae➤ antički autori➤ mitovi i legende➤ vokabular
Literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bagarić, J. (2013): <i>Linguae Latinae elementa</i>, Školska knjiga Zagreb – Udžbenik i radna bilježnica2. Divković, M. (2006): <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Dunja, Bjelovar3. Gortan, V.; Gorski, O.; Pauš, P. (2010): <i>Elementa Latina</i>, Školska knjiga, Zagreb4. Gortan, V.; Gorski, O.; Pauš, P. (2005): <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb5. Marević, J. (1994): <i>Hrvatsko-latinski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb6. Milanović, Z. (2010): <i>Hereditas linguae Latinae</i>, V.B.Z., Zagreb – Udžbenik i radna bilježnica7. Salopek, D.; Šešelj, Z.; Škiljan, D. (2008): <i>Orbis Romanus I.</i>, Profil, Zagreb

- | | |
|--|---|
| | <p>8. Žepić, M. (2000): <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb
 9. Internetski izvori
 10. Časopisi</p> |
|--|---|



NATJECANJA

Naziv	Vjeronomučna olimpijada
Cilj	Potaknuti učenike da bolje upoznaju sadržaje svoje vjere
Zadaci i namjena	Plasirati se na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovu
Razred	svi
Nositelj	Mirjam Ćosić
Nastavna područja	vjeronomučnost
Planirani broj sati	10
Način realizacije	Pisanje pismenog ispita iz vjeronomučnog gradiva
Literatura	biti će naknadno objavljena
Vremenik	Krajem siječnja/početkom veljače
Potrebe/troškovnik	Put do Osijeka i do Đakova
Vrednovanje/gotov rezultat	Kroz postignuti broj bodova ocijeniti koliko su učenici savladali zadatu temu, te ih bolje pripremiti za nadbiskupijsko natjecanje



NATJECANJA

Naziv	NATJECANJE U POLJOPRIVREDI – "FLORA"
Cilj	Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
Zadaci i namjena	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. - razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
Razred	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
Nositelj	Provođenje natjecanja na školskoj razini te mogućnost sudjelovanja na državnoj razini.
Nastavna područja	Stečena teorijska i praktična znanja i vještine
Način realizacije	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.
Vremenik	siječanj – travanj 2016
Potrebe/troškovnik	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
Vrednovanje/gotov rezulat	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.



NATJECANJA

Naziv	NATJECANJE UČENIKA CVJEĆARA U VARAŽDINU
Cilj	Promicati zanimanje cvjećarske struke, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
Zadaci i namjena	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.
Razred	3. razred cvjećara
Nositelj	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj
Nastavna područja	Primjena stečenih praktičnih znanja i vještina
Način realizacije	Provođenje natjecanja na međunarodnoj razini u Varaždinu.
Literatura	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.
Vremenik	Rujan 2015.
Potrebe/troškovnik	Ttroškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja u Varaždin.
Vrednovanje/gotov rezulat	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.



NATJECANJA

Naziv	AGRO
Cilj	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika.
Zadaci i namjena	Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju. Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
Razred	4. razred poljoprivredni tehničari- opći
Nositelj	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Nastavna područja	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
Način realizacije	Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja. Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja
Vremenik	Prosinac 2015.- travanj 2016.
Potrebe/troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za praktični zadatak, te troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja ukoliko se plasiramo.
Vrednovanje/gotov rezulat	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.



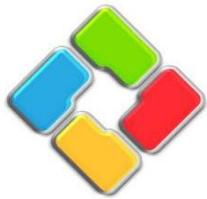
NATJECANJA

Naziv	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj	Promicati njemački jezik i kulturu; primjenjivati naučeno znanje iz njemačkog jezika u svakodnevnoj situaciji; razmjena znanja
Zadaci i namjena	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. - Razvijanje osjećaja za njemačku kulturu i civilizaciju
Razred	4. og
Nositelj	Školsko natjecanje s mogućnošću plasmana na županijsko i državno natjecanje – Dasović Karolina, prof
Nastavna područja	Stečena teorijska i praktična znanja iz poznavanja njemačkog jezika i kulture
Način realizacije	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika.
Vremenik	siječanj – travanj 2016
Potrebe/troškovnik	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
Vrednovanje/gotov rezulat	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.



NATJECANJA

Naziv	Natjecanje automehaničara
Cilj	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanje i proširiti znanja iz struke
Zadaci i namjena	Ospozobljavanje za što bolju konkurentnost na tržištu rada
Razred	Nadareni učenici 2. i 3. razreda automehaničara
Nositelj	Zdravko Ovžetski, stručni nastavnik, Mirko Šustek
Nastavna područja	Tehnologija održavanja vozila
Planirani broj sati	Nakon nastavnih sati (jedan školski sat tjedno) ili subotom
Način realizacije	Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost prije natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Literatura	Tehnologija održavanja vozila
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Projektor, računalo, papir, materijal za vježbu na praktičnoj nastavi
Vrednovanje/gotov rezulat	Rezultati natjecanja



NATJECANJA

Naziv	Natjecanje tokara
Cilj	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanje i proširiti znanja iz struke
Zadaci i namjena	Ospozobljavanje za što bolju konkurentnost na tržištu rada
Razred	Nadareni učenici 3. razreda tokara
Nositelj	Mirko Šustek, dipl. ing., Martin Zubčić
Nastavna područja	Tehnologija tokarenja i praktična nastava
Planirani broj sati	Nakon nastavnih sati (jedan školski sat tjedno) ili subotom
Način realizacije	Postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost prije natjecanja (školsko, županijsko, državno)
Literatura	Tehnologija tokarenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Projektor, računalo, papir, materijal za vježbu na tokarskim strojevima
Vrednovanje/gotov rezulat	Rezultati natjecanja



STRUČNA EKSURZIJA

Naziv	Posjet Interliberu
Cilj	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja, Strukovnih vježbi, Poznavanja robe i upoznati učenike s kazališnim izrazom.
Zadaci i namjena	Omogućiti učenicima 2. i 3.razreda komercijalista i prodavača iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima; razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Razred	2.i 3.komercijalista i nadopuna autobusa ako bude bilo potrebno učenicima iz 2.i 3.prodavača
Nositelj	Antonio Čmelak i Marijana Molnar
Nastavna područja	Trgovinsko poslovanje, Strukovne vježbe, Poznavanje robe i Hrvatski jezik
Planirani broj sati	3 školska sata te ukupno trajanje puta od 20 sati
Način realizacije	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija. <u>Priprema:</u> prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca. <u>Izvođenje:</u> posjet tvornici Kraš u Zagrebu, posjet sajmovima Interliber, educa, Info te Multimedije i glazbe, obilazak trgovačkog centra i odlazak u kazalište Kerempuh.
Literatura	Odobreni udžbenici za 2.i 3.razred komercijalista iz predmeta trgovinsko poslovanje, Poznavanje robe i Hrvatski jezik
Vremenik	11.studenog 2015.godine
Potrebe/troškovnik	Prijevoz autobusom na relaciji D.Miholjac – Zagreb i nazad na bazi 50 putnika, ulaznice za kazalište i 15,00 kn za posjet tvornici Kraš.
Vrednovanje/gotov rezultat	Vrednovanje prezentacija i referata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Proljetni poljoprivredni sajam Osijek
Cilj	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
Zadaci i namjena	Posjet poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu sa ponudom poljoprivredne mehanizacije, opreme i repromaterijala na jednom mjestu
Razred	svi učenici iz obrazovnog sektora poljoprivrede
Nositelj	Mladen Maroslavac dipl. ing. polj., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave,
Nastavna područja	poljoprivredna mehanizacija, oprema i repromaterijal
Način realizacije	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi
Vremenik	Ožujak, travanj 2016.
Potrebe/troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi
Vrednovanje/gotov rezultat	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
Cilj	Prisustvovanje zimskoj školi na sveučilištu u Osijeku. Aktivno sudjelovati u radu zimske škole: slušanjem, izvođenjem pokusa i debata.
Zadaci i namjena	Osuvremeniti i proširiti znanje iz fizike. Aktivno sudjelovati u pripremi i radu zimske škole
Razred	Svi razredi opće gimnazije, strojarskih tehničara.
Nositelj	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike.
Nastavna područja	Fizika
Planirani broj sati	10
Način realizacije	Organizirati putovanje u Osijek. Priprema za održavanje neke teme iz fizike.
Literatura	Prošireni sadržaji iz fizike prema zadanoj temi. Tema se određuje u 12mjesecu.
Vremenik	2mjесec 2016.
Potrebe/troškovnik	Prijevoz do Osijeka za 5učenika i profesora. Putem škole i donacija.
Vrednovanje/gotov rezulat	Zbog ograničenog broja učenika koji mogu prisustvovati na zimskoj školi, besplatan dolazak i prisustvovanje trebala bi biti nagrada za učenike koji dolaze na dodatnu nastavu. Ukoliko se pripremamo za neku temu iz fizike, učenici koji sudjeluju u radu zimske škole i koji rade pokuse bit vrednovani u elementu primjena znanja.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Festival znanosti Osijek
Cilj	Popularnim predavanjima, radionicama i izložbama znanstvenika i studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku približiti znanost javnosti. Motivirati učenike, posebno maturante na istraživanja, stjecanje novih znanja i mogućnosti studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
Zadaci i namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja sa stručnim predavanjima, vježbama i radionicama.
Razred	1. – 4. razred opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Način realizacije	Organizacija putovanja. Fotografiranje za nastavnu primjenu.
Vremenik	travanj 2016.
Potrebe/troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje/gotov rezultat	Zadovoljstvo viđenim sadržajima.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Jednodnevni stručni izlet u Vukovar I Đakovo
Cilj	Prisjećaje na ulogu I žrtvu herojskog grada Vukovara u Domovinskom ratu obilaskom značajnih mjesa u gradu Vukovaru I vukovarskom području, a koja su vezana uz obranu grad i njegovu okupaciju u Domovinskom ratu. Upoznavanje turističkih znamenitosti vukovarskog i đakovačkog kraja
Zadaci i namjena	Odavanje pijeteta žrtvama Vukovara u Domovinskom ratu. Proširiti znanje učenika o turističkim znamenitostima pojedinih gradova istočne Slavonije i bližeg zavičaja
Nositelj	Razrednik Dragan Kopić, mag. ing. agr. i učenici 4.PT Razrednica Kornelija Sabolek, mag. ing. Agr. i učenici 2.PT Ostači zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizacije	U suradnji s roditeljima učenka izvršiti odabir napovoljnije turističke agencije, putovati turističkim autobusom do Vukovara te razgledavato znamenitosti iz Domovinskog rata u tumačenje stučnog vodiča (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti- bista Blage Zadre, mjesto sjećanja 1991.u vukovarskoj bolnici, Spomen križ na ušću Vuke u Dunav, Vodotoranj, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Memorijalni centar Domovinskog rata u vukorskoj vojarni...) Nakon čega razgledati turističke znamenitosti Vukovara (lokalitet Vučedol, dvorac Eltz...) te ovati ručak na jednom od agroturističkih gospodarstava vukovarskog, vinkovačkog i đakovačkog kraja, te nakon toga razgledati Đakovo (katedrala, pastuhara, ergela, Ivandvor..)
Vremenik	Putovanje će se realizirati u jesen 2015. Ili proljeće 2016. Ovisno o dogovoru s roditeljima, u trajanju od jednog dana
Potrebe/troškovnik	Roditelji učenika financiraju troškove putovanja, ručka i ulaznica u sveukupnom iznosu oko 200 kn po učeniku
Vrednovanje	po njegovom završetku dobiti povratnu informaciju od učenika.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Muzej Krapina
Cilj	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i evolucijom čovjeka te sistematikom biljaka i životinja.
Zadaci i namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja s uočenim eksponatima te lakše razumijevanje naučenog tijekom godine.
Razred	2. i 3. razred opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Način realizacije	Organizacija putovanja. Fotografiranje za nastavnu primjenu.
Vremenik	travanj/svibanj 2016.
Potrebe/troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje/gotov rezultat	Zadovoljstvo viđenim sadržajima.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Tjedan mozga Osijek
Cilj	Upoznati se sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću umra. Sudjelovati na radionicama i predavanjima na temu: Mozak i komunikacija, Uloga i položaj neuroznanosti u društvu, Moždani udar.
Zadaci i namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja sa stručnim predavanjima, vježbama i radionicama.
Razred	3.i 4. razred opće gimnazije
Nositelj	Tonka Kovačević
Način realizacije	Organizacija putovanja. Fotografiranje za nastavnu primjenu.
Vremenik	ožujak 2016.
Potrebe/troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje/gotov rezultat	Zadovoljstvo viđenim sadržajima.



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Jednodnevni stručni izlet u Zagreb
Cilj	Poticanje mašte, kritičnosti, samokritičnosti, njegovanje hrvatskog jezika u umjetničkom izrazu, razvoj estetske kulture
Zadaci i namjena	Stvaranje navike odlaska u kazalište, muzej
Razred	1. – 4. OG; 1.PT, 1.ST
Nositelj	Ines Vrbešić i Marijana Molnar /
Način realizacije	Organizacija i posjeti kazalištu, muzeju
Vremenik	Ožujak/travanj 2014.
Potrebe/troškovnik	Ovisno o cijeni ulaznice i trošku prijevoza troškove snose roditelji (oko150,00 kn)
Vrednovanje/gotov rezultat	Zajednička analiza gledane predstave



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Jednodnevni izlet u Đakovo
Cilj	Upoznati učenike sa važnim vjerskim objektima u sjedištu naše nadbiskupije
Zadaci i namjena	Upotpuniti znanje koje učenici imaju o našoj nadbiskupiji
Razred	Završni razredi
Nositelj	Mirjam Ćosić
Nastavna područja	vjeronomak
Planirani broj sati	8
Način realizacije	Organizirati prijevoz do Đakova, obići s učenicima važne vjerske objekte (katedralu, sjemenište, samostan, Teološki fakultet, Nadbiskupijsku knjižnicu i arhiv...)
Literatura	
Vremenik	listopad
Potrebe/troškovnik	Gorivo+dnevnice
Vrednovanje/gotov rezulat	Kroz dojmove učenika ocijeniti uspješnost ekskurzije



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	jednodnevni posjet Zagrebu
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➤ upoznati povijesno-geografske činjenice područja uz Podravsku magistralu➤ usvojiti nove spoznaje i informacije o Gradu Zagrebu te proširiti postojeće znanje➤ posjetiti muzej ili kazalište u cilju kulturnog odgoja i uzdizanja➤ na primjeru Grada Zagreba u praksi primijeniti teorijsko znanje iz geografije i povijesti (povijesne činjenice, CBD, industrija, orientacija u prostoru i na geografskoj karti i sl.)
Razred	učenicima 1. i 2. razreda opće gimnazije nastavnik Igor Zdenčanović, razrednici
Nositelj	Igor Zdenčanović, mag. educ. geogr. et mag. philol. lat.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ učenicima su dodijeljeni istraživački zadaci o mjestima kroz koje se prolazi prema Zagrebu te svaki učenik iznosi nekoliko temeljnih informacija o svakom mjestu (broj stanovnika, porijeklo imena, gospodarstvo, kultura, poznate osobe i slično)➤ učenici obilaze Zagreb te se orijentiraju pomoću plan Grada Zagreba ili topografske karte navedenog područja➤ posjet kazalištu i muzeju; učenici stječu nova iskustva, stvaraju naviku odlaženja u kazalište te stvaraju svijest o važnosti kulturno-socijalnog uzdizanja pojedinca➤ tijekom slobodnog vremena posjet nekom trgovачkom centru ili parku, po želji učenika
Vremenik	prosinac
Potrebe/troškovnik	troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Škola plaća eventualno tiskanje materijala (planova ili topografskih karti)
Vrednovanje/gotov rezulat	➤ provođenje istraživačkih radova te orijentacije u prostoru vrednovanje učeničkih postignuća putem evaluacijskih listića



STRUČNA EKSKURZIJA

Naziv	Višednevni izlet u Zadar
Cilj	<ul style="list-style-type: none">➢ kroz višednevnu (dvije noći) ekskurziju upoznati povjesno-geografske činjenice područja kroz koja se prolazi na putu do Zadra➢ proširiti teorijsko znanje iz geografije, povijesti i latinskog jezika na primjerima u prirodi➢ uvidjeti važnost grada Zadra kao važnog uporišta rimske uprave provincijom Dalmacijom (Iader)➢ posjetiti razne muzeje i druge kulturno-povijesne ustanove Zadra➢ posjetiti Sveučilište u Zadru, učenici će steći temeljne informacije i ideje o eventualnim studijima koje žele studirati➢ posjetiti Nin, izrazito važno povjesno mjesto➢ posjetiti Kuterevo (prilikom putovanja), azil za odrasle i male medvjede (koji su ostali bez roditelja)➢ zaustaviti se i proučiti razna mjesta (Rastoke, Plitvice, Maslenički most, Otočac, vrela Gacke i sl.)➢ na primjeru Zadra u praksi primijeniti teorijsko znanje iz geografije, povijesti i latinskog jezika (povijesne činjenice, CBD, industrija, orientacija u prostoru i na geografskoj karti, latinski natpisi, rimski forum, crkva Sv. Donata, morske orgulje, pozdrav Suncu i sl.)➢ razvijati svijest o važnosti raznolikosti hrvatske kulturne, geografske i povijesne baštine kao odraza jedinstvenih povjesno-geografskih tekovina koje su utjecale na šaroliku ponudu Hrvatske kao turističke zemlje
Razred	✓ učenicima 1. i 2. razreda opće gimnazije
Nositelj	nastavnik Igor Zdenčanović, razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">➢ višednevni posjet Zadru➢ polazak u petak poslijepodne, povratak u nedjelju tijekom večernjih sati➢ zaustavljanje putem na Rastokama te u Kuterevu, mjestu u Lici u blizini Otočca koje je ujedno i azil za medvjede➢ dolazak u Zadar u hostel na bazi polupansiona➢ cjelodnevni obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra: Kalelarga, crkva sv. Donata, crkva sv. Stošije, samostan svete Marije (bogati muzej s izložbom crkvenih ostavština iz srednjeg vijeka), morske orgulje, pozdrav Suncu, arheološki muzej, muzej stakla, pomorski muzej i sl.➢ posjet Sveučilištu u Zadru, organizirana predavanja vezana za
2015./16. Školski strukovni kurikulum	

	<p>neku aktualnu temu na Odjelu za geografiju te predstavljanje Odjela za klasičnu filologiju</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posjet Ninu, ninskoj solani ➤ slobodne aktivnosti
Vremenik	drugo obrazovno razdoblje
Potrebe/troškovnik	<p>troškove prijevoza i ulaznica snose učenici</p> <p>škola plaća eventualno tiskanje materijala (planova ili topografskih karti)</p>
Vrednovanje/gotov rezultat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ provođenje istraživačkih radova te orientacije u prostoru ➤ vrednovanje učeničkih postignuća putem evaluacijskih listića



STRUČNA EKSURZIJA

Naziv	Obilazak tvrtki i obrtničkih radionica, kao i obrtničkih sajmova u Donjem Miholjcu i okolici, kao i međužupanijski susreti
Cilj	Posjet tvrtkama, radionicama i sajmovima koje se bave proizvodnjom u području strojarstva radi stjecanja cjelokupnog uvida u struku
Zadaci i namjena	Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja stečenih u školi. Razmjena iskustava i upoznavanje s konkretnim radom u proizvodnji. Upoznavanje strojeva i alata koje nije moguće realizirati u praktičnoj nastavi.
Razred	1. – 4. razred strojarskih zanimanja
Nositelj	Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
Nastavna područja	Strukovna i tehnička zanimanja
Planirani broj sati	Jednodnevni posjeti
Način realizacije	Kontaktirati tvrtke i obrtnike u Donjem Miholjcu i okolici i međužupanijske susrete, te vidjeti koji su nas spremni primiti i kada. Napraviti raspored posjeta, motivirati i zainteresirati učenike za djelatnost pojedine tvrtke.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje/gotov rezultat	Nakon povratka sa učenicima prokomentirati posjet. Izrada plakata o posjetu.



STRUČNA EKSURZIJA

Naziv	Viroexpo
Cilj	Međunarodni sajam gospodarstva, obrtništva i poljoprivrede, - obilazak i upoznavanje sa aktualnom ponudom strojeva, alata, mehanizacije
Zadaci i namjena	Organizirati stručnu ekskurziju kako bi se odlaskom na sajam učenici upoznali pomudom mehanizacije i storjeva, upiznati izlagače i njigovu ponudu i mogućnosti; steći iskustvo informiranja
Razred	Završni razred
Nositelj	Zdrvako Ovžetski
Nastavna područja	Strojarstvo
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	Prikupiti suglasnosti od roditelja za odlazak na sjaam, organizirati putovanje, ulaznice i plan obilaska
Potrebe/troškovnik	Putni trošak i dnevnice
Vrednovanje/gotov rezultat	Zadovoljstvo učenika viđenim i stećenim iskustvom



TERENSKA NASTAVA

Naziv	Dani polja
Cilj	Upoznati učenike s održavanjem i značajem sudjelovanja na Danim polja određenih poljoprivrednih kultura. Uočiti razlike među pojedinim kultivarima i utjecaja agrotehničkih i klimatskih uvjeta na pojedine kultivare.
Zadaci i namjena	Upoznati učenike s važnosti odabira najpovoljnijeg kultivara za proizvodnju na određenom području ovisno o njegovoj namjeni, tipu tla, klimatskim uvjetima, agrotehničkim mjerama i sl.
Razred	4. poljoprivredni tehničar – opći,
Nositelj	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Nastavna područja	Učenicima omogućiti da vide različite kultivare u proizvodnji i način kako postići veće prinose i bolju kakvoću proizvoda.
Način realizacije	Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.
Vremenik	Rujan-studeni 2016.Uspostava kontakta sa tvrtkom i dogovor o terminu posjete.
Vrednovanje/	Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.



TERENSKA NASTAVA

Naziv	Posjet tvornici Kanaan d.o.o.
Cilj	<p>Upoznati učenike s kompletnim procesom proizvodnje i prerade prehrambenih proizvoda – od dobivanja i korištenja sirovina, preko prerade do finalnog proizvoda.</p> <p>Upoznati učenike s opasnostima pri proizvodnji i mjerama zaštite radnika.</p>
Zadaci i namjena	<p>Učenicima omogućiti da vide sirovine koje služe za proizvodnju snack proizvoda, omogućiti im da vide gotove proizvode i način skladištenja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane. Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.</p>
Razred	4. poljoprivredni tehničar - opći
Nositelj	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Način realizacije	Uspostava kontakta sa tvrtkom i dogovor o terminu posjete.
Vremenik	Studeni 2015. - ožujak 2016.
Troškovnik	Troškova nema
Vrednovanje/gotov rezultat	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.



TERENSKA NASTAVA

Naziv	POSJET POLJOPRIVREDNIM TVRTKAMA I OBITELJSKIM POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA
Cilj	Upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
Zadaci i namjena	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednijim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama.
Razred	Svi učenici poljoprivrednih usmjerjenja
Nositelj	Članovi stručnog activa poljoprivrede.
Način realizacije	poljoprivredne trgovine "Prapor", „Prvča“ i "King" Donji Miholjac tvrtku "Čokot" d.o.o. Donji Miholjac govedarsku farmu "Krnjak" d.o.o. Donji Miholjac Doradu sjemena Bc instituta Zagreb, pogon Slatina voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja Rasadnik "Milić" Miholjački Poreč silose tvrtke "Žitar" d.o.o. Donji Miholjac veliki park u Donjem Miholjcu poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni Janjevci
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Troškovi putovanja do navedenih tvrtki i OPG – a
Vrednovanje/gotov rezultat	Povratne informacije od učenika, osobno zadovoljstvo viđenim i



TERENSKA NASTAVA

Naziv	9. MIHOLJAČKI SAJAM
Cilj	Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja, presadnica poljoprivrednih proizvoda i radova učenika poljoprivredne struke.
Zadaci i namjena	Promidžba škole
Razred	Cvjećari i poljoprivredni tehničari
Nositelj	Dragan Kopić, dipl. ing. polj. Đuro Dolančić, ing. polj. Stjepan Balatinac, ing. polj. Jelica Ljubek, dipl. ing. polj. Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
Način realizacije	Prezentacija školskog uzgoja i prodaja na štandu, promidžba na sajmu i u gradu.
Vremenik	Jesen/ proljeće- sjetva i uzgoj sadnica, svibanj-kolovoz – berba , sušenje i pohrana bilja, kolovoz/ rujan izrada letaka, prospekata i drugih radova učenika 12.rujan 2015. –sudjelovanje na sajmu
troškovnik	Troškovi izrade materijala, letci, izrada plakata, troškovi pakiranja biljaka.
Vrednovanje/gotov rezultat	Gotov rezultat. Nakon sajma dojmovi učenika te utisci posjetitelja štanda.



TERENSKA NASTAVA

Naziv	Posjet industrijskoj zoni Janjevci u Donjem Miholjcu
Cilj	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima.
Zadaci i namjena	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja proizvođačkog i veletrgovačkog poduzeća.
Razred	2.komercijalista
Nositelj	Antonio Čmelak
Nastavna područja	Strukovne vježbe
Planirani broj sati	3 školska sata po grupama
Način realizacije	Dogovoriti posjet s predstvincima tvrtki Plodovi Fruktus i Kanaan, s učenicima 2.razreda komercijalista u dvije skupine u sklopu predmeta Strukovne vježbe posjetiti njihove proizvodne i skladišne kapacitete.
Literatura	Trgovinsko poslovanje 2, Školska knjiga
Vremenik	Ovisno o dogовору s tvrtkama tijekom ožujka ili travnja 2016.godine
Potrebe/troškovnik	nema
Vrednovanje/gotov rezultat	Kod provjere znanja, vrednovati povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima.



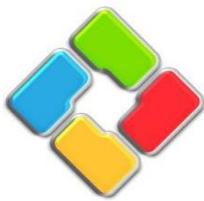
TERENSKA NASTAVA

Naziv	Nadbiskupijski križni put za mlade
Cilj	Kroz druženje s mladima iz cijele nadbiskupije proći postaje križnog puta
Zadaci i namjena	Proživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće, produbiti svoju vjeru
Razred	svi
Nositelj	Mirjam Čosić
Nastavna područja	vjeronomak
Planirani broj sati	10-12
Način realizacije	Organizirati prijevoz autobusom do mjesta polaska na križni put, propješaćiti postaje križnog puta, povratak kući
Literatura	/
Vremenik	Vrijeme Korizme
Potrebe/troškovnik	Troškovi prijevoza+dnevnice
Vrednovanje/gotov rezultat	Kroz dojmove učenika ocijeniti uspješnost ove aktivnosti



TERENSKA NASTAVA

Naziv	Obilazak tvrtki i obrtničkih radionica u Donjem Miholjcu i okolici
Cilj	Posjet tvrtkama koje se bave proizvodnjom u području strojarstva radi stjecanja cijelokupnog uvida u struku
Zadaci i namjena	Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja stečenih u školi. Razmjena iskustva i upoznavanje s konkretnim radom u proizvodnji. Upoznavanje strojeva i alata koje nije moguće realizirati u praktičnoj nastavi
Nositelj	Ivan Kiš, Zdravko Ovžetski
Način realizacije	Kontaktirati tvrtke i obtroke u Donjem Miholjcu i okolici ,te vidjeti koji su nas spremni primiti i kada. Napraviti raspored posjeta, motivirati i zainteresirati učenike za djelatnost pojedine tvrtke
Vremenik	Školska godina 2015./16.
Vrednovanje/gotov rezultat	Nakon povratka sa učenicima komentirati posjet. Izrada plakata o posjetu



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 2. razred strojobravara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerjenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje svih vrsta zavarivanja, oštrenje alata i rad na alatnim strojevima. Upoznavanje sa održavanjem alatnih strojeva, svim postupcima i vrstama održavanja. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	2. strojobravar
Nositelj	Ivan Kiš, Matija Čukić
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezulat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 3. razred automehaničara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerjenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje popravaka na automobilima. Upoznavanje sa održavanjem automobila i načinima održavanja automobila. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	3. automehaničar
Nositelj	Zdravko Ovžetski
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezulat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 3. razred strojobravara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerjenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje svih vrsta zavarivanja, oštrenje alata i rad na alatnim strojevima. Upoznavanje sa održavanjem alatnih strojeva, svim postupcima i vrstama održavanja. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	2. strojobravar
Nositelj	Ivan Kiš, Matija Čukić
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezulat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 3. razred tokara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerjenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje svih vrsta zavarivanja, oštrenje alata i rad na tokarskim strojevima. Upoznavanje sa održavanjem tokarskih strojeva, svim postupcima i vrstama održavanja. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	2. strojobravar
Nositelj	Ivan Kiš, Matija Čukić
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici (izrada koševa za smeće za školu i grad, izrada klupa za školu...). Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezultat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 2. razred tokar
Cilj	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strojeva.
Zadaci i namjena	Usvoiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve.
Razred	2. razred tokar
Nositelj	Matija Čukić
Nastavna područja	Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesta. Upoznati osnove pripreme za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerjenje do 0,01 mm. Usvojiti rad na alatnim strojevima i prema tehničkoj dokumentaciji i zadanim mjerama samostalno izraditi zadani izradak. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija. Razvijanje ekološke svijesti i poduzetništva.
Način realizacije	Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
Literatura	
Vremenik	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2014./2015.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba stručnog aktiva.
Vrednovanje/gotov rezulat	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 2. razred automehaničara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerjenja, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje popravaka na automobilima. Upoznavanje sa održavanjem automobila i načinima održavanja automobila. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	2. automehaničara
Nositelj	Zdravko Ovžetski
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Održavanje strojeva u školskoj radionici. Obavljanje dijela praktične nastave u licenciranim radionicama i tvrtkama.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezultat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 1. razred automehaničara, strojobravara i tokara
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u strojarstvu. Stjecanje radnih navika i navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša, te racionalnog korištenja energije, alata i materijala.
Zadaci i namjena	Naučiti propise o zaštiti na radu. Naučiti pravilno, sigurno i racionalno koristiti alate, strojeve, materijal i energiju. Učiti održavati red i urednost radnog mjesa. Upoznati osnove pripreme za rad, mjerjenje do preciznosti 0,01 mm, tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montažu i demontažu sklopova, zaštitu od korozije, toplinsku obradu, obrade kovanjem i lijevanjem, upoznati rad na alatnim strojevima. O sposobljavanje za dalje usavršavanje, te povezivanje praktične nastave sa nastavom ostalih stručnih predmeta.
Razred	1. automehaničar, strojobravar, tokar
Nositelj	Ivan Kiš, Matija Čukić, Zdravko Ovžetski
Nastavna područja	Praktična nastava
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Polaganje Zaštite na radu. Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Teoretska priprema u školskoj učionici.
Literatura	-
Vremenik	Školska godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba aktiva za školsku godinu 2015./2016.
Vrednovanje/gotov rezulat	Vrijednost, brzina, točnost i marljivost učenika kroz praktične radove



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 2. razred mehaničar poljoprivredne mehanizacije
Cilj	Razvijanje praktičnih vještina te povezivanje i primjena teoretskih znanja sa praktičnim znanjem strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.
Zadaci i namjena	Primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesta.
Razred	2. MPM
Nositelj	. Matija Čukić, Zdravko Ovžetski
Nastavna područja	Proširiti ranije stečeno znanje za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerjenje do 0,01 mm, upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montaža i demontaža sklopova ,toplinska obrada, obrada ljevanjem i kovanjem, upoznati rad na alatnim strojevima, te zaštitu materijala od korozije. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije	Korištenje mjera zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici
Vremenik	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba stručnog aktiva.
Vrednovanje/gotov rezulat	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti i vještina učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	Praktična nastava 4. razred strojarski tehničar
Cilj	Proširivanje stečenog znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.
Zadaci i namjena	Usvoiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve.
Razred	4. razred strojarski tehničar
Nositelj	Matija Čukić
Nastavna područja	Razvijati tehničku – tehnološku kompetenciju u strojarskoj struci. Osnosobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom. Prilagođavanju tržištu rada, razvijanje stvaralačke sposobnosti i poduzetnosti. Razvijanje ekološke svijesti i cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Primjena mjera zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
Vremenik	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba stručnog aktiva
Vrednovanje/gotov rezultat	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti i vještina učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. 2. I 3. RAZRED CVJEĆARA
Cilj	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razviti kod učenika osjećaj za lijepo i korisno.
Zadaci i namjena	Ospozobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća.
Razred	1-3. cvjećar
Nositelj	Stjepan Balatinac, ing. polj. Đuro Dolančić, ing. polj. Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj Jelica Ljubek, dipl. ing. polj.
Nastavna područja	Naučiti uzgojiti jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Ospozobiti učenike da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude. Naučiti kako se održavaju lončanice, kako se izrađuju i održavaju aranžmani od živog i suhog biljnog materijala.
Planirani broj sati	Prema rasporedu tijekom školske godine
Način realizacije	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, rundelama i kamenjarima u školskom dvorištu-sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama u školskom praktikumu.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2015/2016
Vrednovanje/gotov rezultat	Ocenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1.- 4. PT – OPĆI (ŠKOLSKA GODINA 2015. / 2016.)
Cilj	Teoretski i vježbama stečena znanja učenici trebaju primijeniti u izvođenju pojedinih zahvata u različitim granama poljoprivredne proizvodnje i stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija te steći naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.
Zadaci i namjena	Ospozobiti učenike za samostalan praktičan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje.
Razred	Mladen Maroslavac, dipl. inž. polj.
Nositelj	Stjepan Balatinac, inž. polj.
Nastavna područja	ratarstvo, stočarstvo, mehanizacija u poljoprivredi, povrćarstvo, voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, zaštita bilja ...
Način realizacije	Praktičnu nastavu izvoditi na školskim proizvodnim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd, praktikum mehanizacije, školski plastenik) i kroz terensku nastavu tako da se posjete naprednija poljoprivredna gospodarstva i tvrtke u donjomiholjačkom kraju.
Vremenik	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine.
Potrebe/troškovnik	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2015. / 2016.
Vrednovanje/gotov rezultat	Zadovoljstvo učenika stečenim vještinama i znanjima.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE- klasični (3. razred)
Cilj	Teoretski I vježbama stečena stručna znanja učenici trebaju primijeniti u samostalnom izvođenju pojedinih radnih zadataka tijekom pripreme za rad, podešavanja, održavanja, servisiranja i remonta poljoprivredne mehanizacije I opreme koja se koristi u različitim granama poljoprivredne proizvodnje, a također trebaju ovladati I pojedinim radnim operacijama u poljoprivrednjim proizvodnji. Na taj način steći će radnje navike I stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija znajajnih za zanimanje u kojem se obrazuju. Učenici trebaju odraditi i praktičan završni rad
Zadaci i namjena	Ospособiti učenike za samostalan praktičan rad iz područja pripreme za rad, podešavanja, održavanja servisiranja I remonta poljoprivredne mehanizacije I opreme
Nositelj	Zdravko Ovžetski, Dragan Kopić
Način realizacije	Praktična nastava izvodi se najvećim dijelom u školskoj poljoprivrednoj radionici ("praktikumu mehanizacije") I školskim spremištima za poljoprivrednu mehanizaciju, a nešto manje na školskim proizvodnim površinama (ekonomija Janjevci, školski vrt, školski mini voćnjak)I kroz terenski nastavu tako da se posjete naprednija poljoprivredna gospodarstva I poljoprivredne tvrtke u donjomiholjačkom kraju I bližoj okolici te njihove radionice gdje bi učenici imali prilike steći praktična znanja i o mehanizaciju koju škola ne posjeduje
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine u trajanju od 512 sati
Potrebe/troškovnik	Troškovi škole su prema planu potreba stručnih aktivnosti poljoprivrede i strojarstva za školsku godinu 2015./16. (eventualno nabava alata, opreme I rezervnih dijelova za održavanje postojeće opreme), a troškovi učenika su nabava dnevnika rada, zaštitne odjeće I obuće (kapa, mantil, rukavice,gumene čizme...) te troškovi odlaska na terensku nastavu
Vrednovanje/gotov rezultat	Kroz elemente ocjenjivanja vrednuje se stručno znanje, preciznost, brzina I zalaganje učenika prilikom izvođenja samostalnog praktičnog rada te dnevnik rada



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	PRAKTIČNA NASTAVA 1. STROJOBRAVAR, AUTOMEHANIČAR, TOKAR
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u strojarstvu. Stjecanje radnih navika i navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša, te racionalnog korištenja energije, alata i materijala.
Zadaci i namjena	Naučiti propise o zaštiti na radu. Naučiti pravilno, sigurno i racionalno koristiti alate, strojeve, materijal i energiju. Učiti održavati red i urednost radnog mjesta. Upoznati osnove pripreme za rad, mjerjenje do preciznosti 0,01 mm, tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montažu i demontažu sklopova, zaštitu od korozije, toplinsku obradu, obrade kovanjem i lijevanjem, upoznati rad na alatnim strojevima. Osposobljavanje za dalje usavršavanje, te povezivanje praktične nastave sa nastavom ostalih stručnih predmeta.
Nositelj	Ivan Kiš, Matija Čukić, Zdravko Ovžetski, Martin Zubčić
Način realizacije	Polaganje Zaštite na radu. Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici. Teoretska priprema u školskoj učionici
Vremenik	2015./16.
Vrednovanje/gotov rezulat	Usmena provjera znanja, ocjena praktičnih radova.



PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	PRAKTIČNA NASTAVA 2. STROJOBRAVAR
Cilj	Stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u struci. Naučiti raditi racionalno i sigurno, čuvati okoliš i pravilno koristiti alat i strojeve. Stjecanje navika za planiranje rada.
Zadaci i namjena	Usvojiti rad u skladu sa propisima i pravilima zaštite na radu. Stjecati navike za sigurno i racionalno korištenje alata, materijala, energije i radnog prostora. Vježbanje preciznosti mjerena, konstruiranje i skiciranje u strojarstvu, upoznavanje ustroja obrtničke radionice i proizvodne tvrtke, vježbanje svih vrsta zavarivanja, oštrenje alata i rad na alatnim strojevima. Upoznavanje sa održavanjem alatnih strojeva, svim postupcima i vrstama održavanja. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Nositelj	Ivan Kiš,
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici (izrada koševa za smeće za školu i grad, izrada klupa za školu...). Održavanje strojeva u školskoj radionici.
Vremenik	Školska godina 2015./16.
Vrednovanje/gotov rezultat	Ocjena praktičnog rada. Usmena provjera znanja.



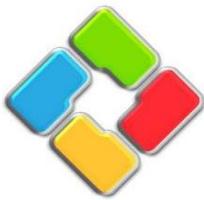
PRAKTIČNA NASTAVA

Naziv	PRAKTIČNA NASTAVA 3. STROJOBRAVARA
Cilj	Ospozobiti učenike za rad u struci na pomoćničkoj razini, navikavati ih na odgovoran i konstruktivan odnos prema radu, na rad na siguran način i pravilan odnos prema okolišu, energiji, alatu i strojevima. Poticati kreativno korištenje stečenih znanja i vještina.
Zadaci i namjena	Učvrstiti navike rada na siguran način u svakoj vježbi. Stjecati navike za racionalno i ekološki svjesno izvršavanje radnih obaveza. Detaljno upoznavanje sa dijelovima i funkcijom alatnih strojeva. Upoznavanje sa postupcima i poslovima remonta alatnih strojeva. Usavršavanje vještine zavarivanja svim postupcima, te izrada složenijih konstrukcija i uporabnih predmeta. Vršenje uslužnih radova izradom komercijalnih uradaka (ograde, kapije, vrata, police...) za školu ili druge građane. Pripremiti učenike za stalno usavršavanje u struci i cijeloživotno učenje. Povezivanje praktične nastave sa teoretskom nastavom stručnih predmeta.
Razred	1. strojobravar
Nositelj	Ivan Kiš
Način realizacije	Izradba vježbi i praktičnih radova u školskoj radionici (održavanje i popravak strojeva, izrada kapije na praktikumu poljoprivredne grupe predmeta, klupa i stolova u školi...). Dio praktične nastave obavlja se u obrtničkim radionicama i tvrtkama.
Vremenik	Školska godina
Vrednovanje/gotov rezultat	Ocjena praktičnih radova. Usmena provjera znanja



STRUČNA PRAKSA

Naziv	Stručna praksa u zanimanju komercijalist
Cilj	Kod učenika razviti osobine bitne za zanimanje, osposobiti učenike za samostalno obavljanje komercijalnih poslova uz primjenu teorijskih znanja i praktičnih vještina.
Zadaci i namjena	U 1.razredu zadaća je usvojiti radne operacije u maloprodaji, u 2.razredu usvojiti radne operacije u skladištu, a u 3.razredu radne operacije vezane uz komercijalno poslovanje. Namjena u 4.razredu je obavljanje radnih operacija ovisno o temi odabranoj za završni rad.
Razred	1., 2., 3. i 4.komercijalista
Nositelj	Antonio Čmelak iz škole i poslovođe, voditelji odjela, vlasnici i sl.u poduzećima gdje učenici obavljaju stručnu praksu.
Nastavna područja	Maloprodaja u 1.razredu, skladišno poslovanje u 2.razredu, komercijalno poslovanje u 3.razredu, a u 4.razredu bilo koje stručno područje ovisno o odabranoj temi za završni rad.
Planirani broj sati	80 sati u 1.,2. i 3.razredu te 40 sati u 4.razredu.
Način realizacije	Učenici i njihovi roditelji sami pronalaze gdje će obaviti stručnu praksu te sklapaju ugovor s tvrtkom u 3 primjerka koji ovjerava i škola. Krajem nastavne godine u sklopu Strukovnih vježbi nastavnik u skladu s mjestom održavanja stručne prakse učenicima daje teme za obradu koje evidentiraju u dnevnik prakse te temu za seminar. Nastavnik učenicima daje i upute o načinu pisanja dnevnika i seminar. Po obavljenoj stručnoj praksi učenici dnevnik i seminar predaju razredniku nakon čega dobivaju svjedodžbu o završenom razredu.
Literatura	Odobreni udžbenici za stručne predmete, ovisno o razredu u kojem učenici idu na praksi i vrsti posla koji obavljaju na praksi.
Vremenik	Tijekom ljetnih praznika u 1.,2. i 3.razredu te tijekom 2.polugodišta u 4.razredu za potrebe izrade završnog rada.
Potrebe/troškovnik	Trošak nabave ugovora, dnevnika prakse i pisanja seminara odnosno završnog rada snose učenici, tj.njihovi roditelji.
Vrednovanje/gotov rezultat	Stručna praksa se ne ocjenjuje, osobe zadužene za učenike na praksi u poduzećima izdaju potvrdu o obavljenoj praksi, a nositelj iz škole pregledava dnevnik prakse i seminare te ako utvrdi da nešto od toga nije napisano na zadovoljavajući način, vraća učeniku na doradu, a za učenike koji su u razredu najbolje napisali i dnevnik prakse i seminar moguće je dodijeliti poticajnu ocjenu na početku naredne školske godine iz Strukovnih vježbi. Završni rad koji se temelji na stručnoj praksi u 4.razredu se vrednuje u skladu s pravilnikom o obrani završnog rada.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	ŠKOLE ZA MISIJE
Cilj	Pružiti potrebnu pomoć siromašnim učenicima u našoj zemlji ali i u svijetu, poticati učenike na senzibilizaciju
Zadaci i namjena	Kreativnim radionicama izrađivati predmete za prodaju te prikupljati novčane priloge. Poticanje naših učenika na uspješnije školovanje, na želju za obrazovanjem. Nastaviti pomagati školovanje djece u misijama bilo UNICEF-ov projekt "Škole za Afriku" i pomaganjem prehrane kroz Marijine obroke (prošle godine smo uplatili prehranu za dvanaest mališana koji pohađaju školu ali nemaju adekvatnu prehranu) Ove godine svoju djelatnost proširujemo i na našu siromašnu djecu. Usmjeravamo se na pomoć djeci iz dječjeg sela Vladimirevci.
Razred	Svi zainteresirani.
Nositelj	Kristina Veselovac, prof.matematike-fizike
Nastavna područja	Sva područja u kojima kreativno i humano možemo djelovati.
Planirani broj sati	35
Način realizacije	Kreativne radionice po dogovoru u školi. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i sl. Posjet dječjem selu Vladimirevci.
Literatura	Razna kreativna literatura.
Vremenik	Nastavna godina 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Nabava osnovog materijala za održavanje radionica: gips, kalupi, boje, akrilni sprej i ostalo po potrebi.
Vrednovanje/gotov rezultat	Kreativnost učenika nagraditi rekreativnim jednodnevnim izletom ili sličnim.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	Zidne novine
Cilj	- razvijanje istraživačkih metoda;
Zadaci i namjena	kreativan odnos prema pisanim sadržajima; informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
Razred	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima
Nositelj	Ines Vrbešić /učenici Učenici gimnazije te učenici četverogodišnjih strukovnih zanimanja
Vremenik	Radnim danom u dogовору s učenicima tijekom cijele školske godine.
Potrebe/troškovnik	200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp...)
Vrednovanje/gotov rezulat	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema. Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Cilj	Razvijati kod učenika i djelatnika rad za opće dobro, suosjećati s onima kojima je pomoć potrebna, činiti dobra djela i za to neočekivati pohvalu ili nagradu
Zadaci i namjena	U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa sudjelovati u akciji „Solidarnost na djelu 2014.“, obilježavati neke datume iz povijesti Crvenog križa, sudjelovati na akcijama DDK - a, u akcijama sakupljanja starog papira, u ispraćaju maturanata, kroz predavanja ili izradu panoa upozoravati na opasnosti od sredstava ovisnosti, kroz akcije upoznavati druge i stvarati nova prijateljstva
Razred	Članovi mladeži Crvenog križa
Nositelj	Prof. Tadić, djelatnici i učenici naše škole, djelatnici Crvenog križa Pojedinačna zaduženja određenim aktivnostima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Potrebe/troškovnik	—
Vrednovanje/gotov rezultat	Nagrade, priznanja



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Cilj	Vanjska promocija škole i glazbeni razvoj članova
Zadaci i namjena	Poticati ljubav i interes za izvornu slavonku glazbu
Razred	Pojedini učenici i nastavnici
Nositelj	Z. Falamić
Vremenik	Po dogovoru tijekom tjedna i ovisno o vremeniku nastupa
Potrebe/troškovnik	500 kn za kupovinu nove žica
Vrednovanje/gotov rezulat	Zadovoljstvo svih učenika i nastavnika kvalitetom i brojem održenih nastupa



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	EKO GRUPA
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugim- stjecati ispravnih ekoloških navika- razvijati ekološku svijest- upoznati se s problemima i uzrocima zagađenja okoliša
Zadaci i namjena	njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu individualni, grupni, mentorski rad kroz: <ul style="list-style-type: none">- izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka- uređenje i čišćenje okoliša škole- izvođenje praktičnih radova: prikupljanje boca, baterija, čepova, recikliranje otpada, izrada enzimskog otpada- obilježavanje važnih datuma- povezivanje sa ostalim eko udrugama- praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i
Razred	Zainteresirani učenici
Nositelj	Lovorka Muminović
Vremenik	tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno ili po potrebi akcije i više
Potrebe/troškovnik	papir, toner, rukavice, vreće za smeće, smeđi šećer, boje i kistovi, izrada plakata A3 i A2
Vrednovanje/gotov rezultat	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. Članci u Glasu Slavonije, emisije Radio Donji Miholjac



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA
Cilj	Potaknuti učenike na rekreativno bavljenje sportom
Zadaci i namjena	- Pripremiti učenike na međuškolsko natjecanje
Razred	Zainteresirani učenici
Nositelj	Mile Žaja, učenici
Vremenik	Tjedni trenizi, međurazredna liga Tijekom cijele školske godine
Potrebe/troškovnik	Rekviziti, markeri
Vrednovanje/gotov rezultat	Osobni dojmovi, postignuti rezultati na natjecanju



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI NOGOMET
Cilj	Potaknuti učenike na rekreativno bavljenje sportom
Zadaci i namjena	- Pripremiti učenike na međuškolsko natjecanje
Razred	Zainteresirani učenici
Nositelj	Mijo Šerić, učenici
Vremenik	Tjedni trenizi, međurazredna liga Tijekom cijele školske godine
Potrebe/troškovnik	Rekviziti, markeri
Vrednovanje/gotov rezultat	Osobni dojmovi, postignuti rezultati na natjecanju



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKI LIST SREDNJOŠKOLAC
Cilj	razvijanje istraživačkih metoda
Zadaci i namjena	kreativan odnos prema pisanim sadržajima;informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa
Razred	Učenici gimnazije te učenici četverogodišnjih strukovnih zanimanja
Nositelj	Ines Vrbešić , Vlatka Šantoši, Marijana Molnar, Ivana Azenić, Margareta Bokor Kovačević
Vremenik	Grupni rad sa zainteresiranim učenicima Radnim danom u dogовору s učenicima tijekom cijele školske godine
Potrebe/troškovnik	200 kn
Vrednovanje/gotov rezulat	Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema. Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	UČENIČKA ZADRUGA
	Potaknuti učenike da radom u sekcijama stječu proizvodno i organizacijsko iskustvo proizvodnje i plasmana plodova vlastitog rada
Cilj	Pozitivno djelovati na suradnju i ostvarivanje zajedničkog zadružnog cilja.
Zadaci i namjena	<p>Formiranje zadružnih sekcija pratiti će obrazovanje učenika, naročito strukovnog</p> <ol style="list-style-type: none">1. Poljoprivredna sekcija2. Cvjećarska sekcija3. Strojarska sekcija4. Ekološka sekcija5. Dramsko-scensko-literarna sekcija6. Kulturološko- umjetnička sekcija7. Humanitarna sekcija
Razred	zadrugari
Nositelj	Nositelji sekcija
Vremenik	Školska godina 2015/16.
Potrebe/troškovnik	Školska ulaganja u rad zadruge, donacije, vlastiti prihodi zadruge
Vrednovanje/gotov rezultat	Predstavljanje rada učeničke zadruge na sajmovima



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	JEZIČNA GRUPA
Cilj	Potaknuti učenike da koriste naučeni strani jezik u razne svrhe
Zadaci i namjena	Prijevod tekstova Rad na e-twinning projektima, projektima Komunikacija sa suradnjima
Razred	Zainteresirani učenici
Nositelj	K. Kaučič
Vremenik	Cijela školska godina
Potrebe/troškovnik	Cca 100 kn
Vrednovanje/gotov rezulat	Zainteresirano učenika, povratne informacije



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	ZBOR
Cilj	Potaknuti učenike da koriste svoje potencijale u zanimaljive i umjetničke svrhe, školski nastupi
Zadaci i namjena	Probe i druženja, krajnji nastupi
Razred	Zainteresirani učenici
Nositelj	T. Livaja i A. Štefan
Vremenik	Cijela školska godina
Potrebe/troškovnik	
Vrednovanje/gotov rezulat	Zainteresirano učenika, povratne informacije



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	Mladi konstruktori
Cilj	Motivacija učenika i primjenjivanje stečenih znanja kroz školovanje u praksi
Zadaci i namjena	Dodatno naučiti učenike primjenjivati stečena znanja u praksi i pripremiti ih za što bolju konkurentnost na tržištu rada. Konstruirati nove proizvode u korist školske zadruge. Motivacija učenika za stalna usavršavanja i nastavak školovanja.
Razred	2. i 3. razred automehaničara, strojobravara i tokara 2., 3. i 4. razred strojarskih tehničara
Nositelj	Mirko Šustek, dipl. ing.
Nastavna područja	Cjelokupno znanje stečeno kroz obrazovanje
Planirani broj sati	70 sati
Način realizacije	Tjedni susreti kroz blok sat (2 sata)
Literatura	Tehnička literatura
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Potrebe/troškovnik	Računala, projektor, papir
Vrednovanje/gotov rezultat	Gotovi proizvodi i sudjelovanje na sajmovima



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Izložba povodom Dana prava potrošača 15.ožujka
Cilj	Informirati učenike o njihovim pravima kao potrošačima kao i usvajanje ponašanja kao pružatelja usluga i prodavača koje je u skladu s pravima potrošača.
Zadaci i namjena	Podići razinu svijesti o pravima učenika kao potrošača.
Razred	Svi razredi škole
Nositelj	Antonio Čmelak i razrednici
Nastavna područja	Gradsanski odgoj
Planirani broj sati	Izrada materijala za izložbu – 5 sati; izrada prezentacije i bilježaka za razrednike – 5 sati; analiza i prezentacija rezultata anketa – 3 sat; provođenje ankete prije i nakon edukacije te održavanje prezentacije – 1 školski sat koje realiziraju razrednici
Način realizacije	Izrada plakata s informacijama o Danu prava potrošača i uređenje panoa u školskom hodniku tijekom tjedna u kojem se obilježava dan prava potrošača. Izrada prezentacije i bilježaka na temu zaštite prava potrošača koje će razrednici u tom tjednu moći koristiti na satu razrednog odjela.
Literatura	Zakon o zaštiti potrošača, Trgovinsko poslovanje 3, Školska Knjiga
Vremenik	Od 14.do 18.ožujka 2016.godine
Potrebe/troškovnik	Hamer, bijeli i papir u boji, boja za printer i ljepilo za izradu plakata.
Vrednovanje/gotov rezulat	Anketni listići s pitanjima o pravima potrošača će se podijeliti razrednicima u tjednu prije edukacije i nakon edukacije te će se usporediti rezultati o poznavanju prava potrošača.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
Cilj	Obilježiti značajne datume (Mjesec hrvatske knjige, Božić i Nova godina, Valentino, Međunarodni dan materinskog jezika, Uskrs, Svjetski dan knjiga i autorskih prava)
Zadaci i namjena	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
Nositelj	Knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika i učenici
Način realizacije	Izrada i izložba panoa i plakata, pisanje sastavaka, interpretativno čitanje poezije, kviz, kreativna radionica)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Potrebe/troškovnik	Kupovina hamer-papira (i flomastera)
Vrednovanje/gotov rezultat	Anketa među sudionicima aktivnosti



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST - 9. MIHOLJAČKI SAJAM
Cilj	Sudjelovanje na 9. Miholjačkom sajmu
Zadaci i namjena	Izlaganje i prodaja ljekovitog bilja, poljoprivrednih proizvoda i učeničkih radova , te promidžba škole.
Nositelj	Članovi aktiva poljoprivrede
Način realizacije	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, branje, sušenje i pakiranje. Uzgoj poljoprivrednih proizvoda i presadnica cvijeća, te izrada različitih učeničkih radova.
Vremenik	Jesen/ proljeće- sjetva I uzgoj sadnica, svibanj-kolovoz – berba , sušenje i pohrana bilja, kolovoz/ rujan izrada letaka i prospekata
Potrebe/troškovnik	13.rujan 2014. –sudjelovanje nasajamu
Vrednovanje/gotov rezulat	Troškovi printanja materijala, letci, izrada plakata, troškovi pohrane bilja



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	DAN ŠKOLE
Cilj	Obilježavanje svečanom akademijom i proslavom, ugostiti predstavnike Grada i Županije, upriličiti gostovanje sadašnjih i bivših učenika i djelatnika, te škola prijatelja
Nositelj	Ravnatelj, učenici i djelatnici
Način realizacije	Tamburaški orkestar Srednje škole Donji Miholjac Učenička zadruga i njezine podsekcije Svečani prijem i akademija Sportski susreti, prigodne izložbe
Vremenik	25.svibnja 2016.
Potrebe/troškovnik	Ovisno o aktivnostima
Vrednovanje/gotov rezulat	Zadovoljstvo svih sudionika proslavom



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	DAN UČITELJA- Izlet u Baranju
Cilj	Obilježavanje Dana učitelja neformalnim oblikom druženja Nagraditi i uvažiti profesore i njihov savkodnevni odgojno-obrazovni rad
Nositelj	Nastavnici škole, ravnatelj
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Baranju, ručak
Vremenik	9.listopada 2015.
Potrebe/troškovnik	Ovisno o ponudi, troškovi prijevoza autobusa i ručka
Vrednovanje/gotov rezulat	Zadovoljstvo sudionika nakon obilježavanja.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	SPORTSKO- REKREACIJSKI DVOBOJ SA OSNOVNIM ŠKOLAMA ILI STRUČNA EKSKURZIJA ZA UČITELJE
Cilj	Produbiti kolegijalnost i suradništvo u kolektivu, ugostiti goste i sudionike drugih škola
Nositelj	Ravnatelj, voditelji smjene, prof. tjelesnog, kolektiv, učenici
Način realizacije	Opustiti se i zabaviti, potaknuti kolektiv na rekreaciju i stvarati naviku neformalnog druženja Zakazati termin u sportskoj dvorani ili a izletištu Stara Drava, okupiti equipe, osigurati zakusku
Vremenik	27.svibnja 2016.; 26.-29.05.2016.
Potrebe/troškovnik	Ovisi o broju sudionika
Vrednovanje/gotov rezulat	Osobni dojam



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	UREĐIVANJE WEB STRANICE
Cilj	<p>Informirati javnost te učenike i djelatnike SŠDM o svim važnim događajima u školi.</p> <p>Pružiti pravovremene informacije učenicima, roditeljima i djelatnicima o događanjima u školi i izvan nje (informacije o natjecanjima, raspored pisanih provjera znanja, važnim dokumentima vezanim uz rad škole kao i pravilnike, materijale za nastavu, rezultate pisanih provjera, informacije o poravnim rokovima, obranama maturalnih radnji, rezultati upisa....)</p>
Nositelj	Mirko Šustek, Lovorka Muminović, Kristina Veselovac, pedagoginja, nastavnici, učenici
Način realizacije	Pratiti sva događanja u školi, svaki rad i trud treba biti popraćen fotografijom i kratkim tekstualnim sadržajem koji se stavlja na web stranicu škole. Stručni aktivti sami trebaju voditi računa da sve važne događaje unutar pojedinog zanimanja (razreda) zabilježe (fotografiraju) i vijest proslijede osobama zaduženim za uređivanje web stranice.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Potrebe/troškovnik	
Vrednovanje/gotov rezulat	----- Uređena web stranica SŠ Donji Miholjac



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	- ISPRAĆAJ MATURANATA
Cilj	Obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja za učenike završnih razreda Na primjereni i zabavan način obilježiti zadnji dan nastave za maturante
Nositelj	Mirta Grozdanić Falamić, prof, nastavnici TZK obučavaju učenika plesanju Quadrille, Crveni križ dijeli sendviče, policija od jutarnjih sati dežura kod srednje škole.
Način realizacije	Nastava je u jutarnjoj smjeni skraćena za 10 minuta. U dvorištu škole postaviti razglas i puštati glazbu u prijepodnevnim satima, razrednici maturanata provode prijepodne sa svojim razredima, Crveni križ dijeli sendviče.
Vremenik	10:00 odlazak ispred dvoraca 10:30 probna Quadrilla 11:00 program ispraćaja maturanata i nagrađivanje najuspješnijih učenika, nastup tamburaškog sastava i pjevačkog zbora SŠDM 12:00 plesanje Quadrille. svibanj 2016. Glazbeni program ispred škole, podjela sendviča maturalima, Quadrilla ispred dvorca
Potrebe/troškovnik	Trošak darivanje najuspješnijih učenika i nastavnika, razglas,
Vrednovanje/gotov rezultat	. Anketa u razredima koji šk.godine 2015/16 završavaju srednjoškolsko obrazovanje o obilježenom danu



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	PRVI DAN ŠKOLSKE GODINE
Cilj	<p>Na prigodni način poželjeti dobrodošlicu učenicima prvih razreda i oprostiti se sa učenicima završnih razreda prošle šk.godine koji su se istaknuli svojim postignućima</p> <p>Uvažiti svakog pojedinca i izraziti poštovanje, stvoriti pozitivno odgojno-obrazovno ozračje</p>
Nositelj	Ravnatelj, razrednici, učenici
Način realizacije	SZU, program dobrodošlice, podjela priznanja, glazbeni program, 2-3 školska sata
Vremenik	7.rujna 2015.
Potrebe/troškovnik	Tiskanje priznanja
Vrednovanje/gotov rezulat	Osobni dojmovi



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv	Božićni koncert- <i>prema dogovoru i mogućnostima</i>
Cilj	Pridonijeti božićnom raspoloženju u školi
Zadaci i namjena	Potaknuti učenike da pjesmom, glazbom, poezijom i sl. unesu božićnu radost u svoja srca
Razred	svi
Nositelj	Mirjam Čosić
Nastavna područja	vjeronomjenski
Planirani broj sati	5
Način realizacije	Održavanje proba, uvježbavanje pjesama i svega ostalog što bude uvršteno u program
Literatura	Tekstovi o Božiću, igrokazi
Vremenik	Tjedan prije Božića
Potrebe/troškovnik	/
Vrednovanje/gotov rezultat	Prema reakciji slušatelja ocijeniti uspješnost koncerta i prema tome raditi na poboljšanju programa



PROJEKT

Naziv	Financijska pismenost
Cilj	Prezentacijom i radionicom upoznati učenike s osnovama osobnih financija potrebnih za siguran samostalni život.
Zadaci i namjena	Povećati financijsku pismenost učenika te ih osposobiti za odgovorno financijsko ponašanje.
Razred	Svi završni razredi.
Nositelj	Antonio Čmelak i razrednici završnih razreda
Nastavna područja	Gradske odgoj
Planirani broj sati	Izrada prezentacije i bilježaka – 10 sati Priprema radionice – 5 sati Održavanje prezentacije s radionicom u svakom završnom razredu u trajanju od jednog školskog sata
Način realizacije	Na satu razrednog odjela u završnim razredima održati prezentaciju na temu financijske pismenosti te potom provesti radionicu na istu temu
Literatura	Knjige, članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave temom.
Vremenik	Veljača 2016.godine
Potrebe/troškovnik	Papir i flomasteri, kalkulator (postojeći)
Vrednovanje/gotov rezultat	Analiza ankete koja će se provesti među učenicima nakon provedene prezentacije i radionice.



PROJEKT

Naziv	Priprema za državnu maturu
Cilj	Pripremiti učenike završnih četverogodišnjih zanimanja za uspješno polaganje ispita iz Politike i gospodarstva na državnoj maturi.
Zadaci i namjena	Povećati kompetentnost učenika za pisanje testa državne mature iz predmeta Politika i gospodarstvo. Osposobiti učenike za uspješno rješavanje izbornog ispita na državnoj maturi i povećati im izglede za upis na željene fakultete. Analizom uspjeha učenika na državnoj maturi, prilagoditi program i projekt u narednim školskim godinama.
Razred	Završni razredi četverogodišnjih zanimanja i programa
Nositelj	Antonio Čmelak, Sandra Matković i Siniša Crnčan
Nastavna područja	Politika i gospodarstvo
Planirani broj sati	4 školska sata za rad s učenicima i 4 sata za izradu plakata i analizu rezultata.
Način realizacije	U prvom polugodištu izraditi plakat s informacijama o predmetu Politika i gospodarstvo na državnoj maturi. Tijekom travnja dogоворити s učenicima četvrtih završnih razreda koji su izabrali Politiku i gospodarstvo kao izborni predmet na državnoj maturi termine u kojima bi se projekt realizirao. Prvi sat će se s učenicima ponavljati sadržaji, drugi će se učenike uputiti na problematične sadržaje i „zamke“ koje se mogu javiti na ispitu s kojima će ih upoznati Sandra Matković, višegodišnji član ispravljačke komisije. Treći sat je simulacija testa u kojem učenici rješavaju testove iz prijašnjih godina, a zadnji sat je analiza tih testova.
Literatura	Odobreni udžbenici za predmet Politika i gospodarstvo te Ustav Republike Hrvatske
Vremenik	Travanj 2016.godine
Potrebe/troškovnik	Kopiranje probnih testova (od prijašnjih godina) državne mature za predmet Politika i gospodarstvo.
Vrednovanje/gotov rezultat	Analizirati rezultate učenika na državnoj maturi iz predmeta Politika i gospodarstvo te ih usporediti s rezultatima prijašnjih godina. U skladu s rezultatima projekt nastaviti i prilagoditi i za naredne školske godine
2015./16. Školski strukovni kurikulum	120



PROJEKT

Naziv	PROJEKT- LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE- VLASTITA PROIZVODNJA I PRIMJENA
Cilj	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole, te educirati subjekte odgoja i obrazovanja o ljekovitom i začinskom bilju.
Zadaci i namjena	Zadaća projekta je odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja prirode, te ih potaknuti i senzibilizirati za oživljavanje domaćeg i tradicionalnog uzgoja i upotrebe ljekovitog i začinskog bilja.
Razred	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta
Nositelj	Vanjski koordinatori eko- projekta su ravnatelj Nenad Perić, pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić knjižničar Ivana Azenić
Nastavna područja	Proizvodnja i sadnja presadnica ljekovitih i začinskih biljaka, njega i održavanje rasadnika, berba, sušenje i pakiranje proizvoda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2015/2016.
Potrebe/troškovnik	Troškovi sjemenskog i sadnog materijala i troškovi ambalaže.
Vrednovanje/gotov rezultat	. Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.



PROJEKT

Naziv	RAD NA PROJEKTIMA, DONACIJAMA, AGENCIJA ZA MOBILNOST, NCVVO
Cilj	Izrada i apliciranje projekata koji su od ključne važnosti za školu, odnosno, kojima škola može poboljšati svoj položaj.
Zadaci i namjena	Projekti su vrlo važni za napredak i razvoj škole. Putem projekata poboljšava se promidžba škole, omogućeno je opremanje, tj. tehničko-tehnološki napredak škole.
Razred	
Nositelj	Mirta Grozdanić Falamić , Ivana Pleša, Melita Cenbauer, Ivana Azenić, Kornelija Sabolek, Bojana Dolančić i Mirko Šustek
Nastavna područja	Nositelji su dužni pratiti najavljenе i objavljene projekte te aplicirati na one adekvatne školi. Poželjno je što više ideja glede provođenja aktivnosti u projektima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebe/troškovnik	Papiri, toneri, CD-ovi
Vrednovanje/gotov rezulat	Zaliha napravljenih projekata, novi projekti, rezultati natječaja



PROJEKT

Naziv	PROJEKT- PRAĆENJE NASTAVNOG PROCESA
Cilj	Praćenje nastavnog procesa svih nastavnika Srednje škole Donji Miholjac
Zadaci i namjena	Evaluirati realizaciju nastavnog procesa, uvidjeti nedostatke i prednosti. Praćenjem nastavnog procesa otvara se mogućnost inovacija i uvođenja suvremenih nastavnih metoda. Privlačna i zanimljiva nastava bliska svakom nastavniku i učeniku. Uvođenje nastavnika pripravnika u nastavni procesi i rad u školi.
Razred	Svi razredni odjeli i nastavnici škole
Nositelj	Mirta GrozdaniFalamić, pedagoginja Nenad Perić, ravnatelj Mentori
Nastavna područja	
Vremenik	Vrijeme potrebno za statističke podatke 80 sati neposrednog praćenja nastave
Potrebe/troškovnik	Protokol za praćenje nastave Anketni upitnik za učenike
Vrednovanje/gotov rezultat	Individualni razgovori s nastavnicima s ciljem unapređivanje nastave i motiviranja učenika. Stručno usavršavanje prosvjetnih djelatnika Tijekom cijele školske godine, intenzivno u veljači i ožujku školske godine 2013./14. Troškovi umnožavanja protokola i anketnih upitnika za učenike (A4)-oko 250 primjeraka- 50 kuna



PROJEKT

Naziv	Zvucima tabure kroz srednju školu
Cilj	Potaknuti učenike da zavole tamburašku glazbu, da se njome bave i ponose Kroz školski tamnuraški sastav promovirati školu i slavonski kraj iz koje dolazimo
Zadaci i namjena	Osiguna sredstva od MZOS u iznosu 18.000,00 kn uložiti u nabavu četiri nova glazbena tamburaška instrumenta...berda, brač, bugarija i prima
Nositelj	Mirta Grozdanić Falamić, ravnatelj Nenad Perić
Nastavna područja	Izvannastavna aktivnost i rad sa darovitim učenicima
Vremenik	Cijelu školsku godinu, 12 mjeseci Nabava instrumenata rujan/ listopad 2015.
Potrebe/troškovnik	18.000,00 kn donacija MZOS
Vrednovanje/gotov rezulat	Zadovoljstvo kupljenim instrumentima i interes učenika



PROJEKT

Naziv	e-twiinnig projekti Irish culture and history Proslavit Europski dan jezika s nama
Cilj	Potaknuti učenike da koriste naučeni strani jezik u razne svrhe
Zadaci i namjena	Prijevod tekstova Rad na e-twinning projektima, projektima Komunikacija i suradnja sa vršnjacima u Europi na zajedničkim proejktima
Nositelj	K. Kaučić
Nastavna područja	Strani jezici
Vremenik	Cijela školska godina
Potrebe/troškovnik	100 kn
Vrednovanje/gotov rezulat	Interes učenika, broj odrađenih projekata



PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM- ODUSTAJANJA OD SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA
Cilj	Pružiti mladima potporu tijekom srednjoškolskog obrazovanja
Zadaci i namjena	Spriječiti napuštanje škole, spriječiti gubitak prava na školovanje-unatrag pet godine 30-tak mlađih ostalo bez završene srednje škole
Nositelj	Razrednici , pedagog
Nastavna područja	Intenzivno pratiti ponavljače i učenike rizičnog ponašanja; Potaknuti interes centra za socijalnu skrb; Pružiti potporu cijeloj obitelji; Pronaći alternativna rješenja
Vremenik	Šk.god. 2015./16.
Potrebe/troškovnik	nema
Vrednovanje/gotov rezulat	Smanjena kvota napuštanja srednjoškolskog obrazovanja



PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM- NASILNIČKOG PONAŠANJA
Cilj	Preobraziti školske disciplinu restitucijom
Zadaci i namjena	Kroz savjetodavni rad usmjeriti učenike neprimjerenog ponašanja da restitucijom pronađu rješenje svoga ponašanja. Restitucija je pokušaj popravljanja pogriješke, tako da onaj koji je pogriješio pronalazi rješenje kako smanjiti štetu
Nositelj	Razrednici , pedagog
Nastavna područja	Restitucija jača osobu koja je pogriješila, osigurava naknadu za oštećenog, počinitelj mora uložiti trud za ispravljanje greške, rješenje mora biti povezano sa područjem u kojem je učinjen prijestup, mala je vjerojatnost da će se greška ponoviti, nema neraspoloženja, vikanja, kritike i krivnje
Vremenik	Šk.god. 2015./16.
Potrebe/troškovnik	nema
Vrednovanje/gotov rezulat	Samosamostalno korigiranje neprimjerenog ponašanja



PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM- ZDRAVSTVENI ODGOJ
Cilj	Zdravstveni odgoj je put prema zdravijom budućnosti svih nas 4 modula:
Zadaci i namjena	omogućiti mladima da usvoje znanja i vještine, te vrijednosti i stavove za kvalitetniji i duži život -pridonijeti prevenciji bolesti povezanih sa prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja, te između ostalog zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja
Nositelj	Razrednici, Ivana Azenić, Mirta Grozdanić Falamić, prof. gostujući predavači
Nastavna područja	Program je integriran u sate razredne nastave 1. ŽIVJETI ZDRAVO 2. PREVENCIJA OVISNOSTI 3. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA 4. SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Područja rada: - sport i nasilje - rasizam, nogomet i Internet, ga - prevencija pušenja, alkohola i droge - ukidanje tjelesnog kažnjavanja djece materijali dostupni na www.azoo.hr
Vremenik	20 sati kroz školsku godinu



PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM RADIONICE GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA DONJI MIHOLJAC
Cilj	Pružiti mladima potporu tijekom srednjoškolskog obrazovanja, motivirati ih za uključivanje u rad Crvenog križa
Zadaci i namjena	Edukativnim radionicama omogućiti mladima saznanja da vlastitim uključivanjem u organizirano pružanje pomoći mogu učiniti jako puno
Nositelj	Razrednici , pedagog, Mladež Crvenog križa
Nastavna područja	Radionice u trajanju 45 min: <ul style="list-style-type: none">- prva pomoć- djelovanje u katastrofama- sigurno ponašanje na Internetu- Prevencija trgovanja ljudima- Prevencija spolno prenesivih bolesti- Prevencija ovisnosti- Kontracepcija
Vremenik	Šk.god. 2015./16.



PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	Radionice ZOO i GOO
Cilj	Odraditi teme ZOO i GOO kroz radionice namjenjene učenicima
Zadaci i namjena	Potaknuti suradnju stručnih suradnika i radzrednika oko odrade stručnih tema
Nositelj	Knjižničarka Ivana Azenić i pedagoginja Mirta Grozdanić Falamić
Nastavna područja	<p>1. razred- Ivana Azenić</p> <p>- Prava djece, Predsrasude i stereotipi, Zavičajni, nacionalni i domovinski identitet</p> <p>2. razred- Mirta Grozdanić Falamić</p> <p>- Komunikacija, sukobi, Unescova lista svjetske baštine</p> <p>3. razred- Mirta Grozdanić Falamić</p> <p>- Identitet- Tko sam ja?, Aktivizam, Održivi razvoj/ onečišćenje okoliša</p> <p>4. razred- Ivana Azenić</p> <p>- Utjecaj medija, Volonterizam, Tražim posao</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, jedna radionica mjesečno po razredu i stučnom suradniku
Potrebe/troškovnik	Papir, toner

RAZREDNA ODJELJENJA - 2015. / 2016.

R. B.	RAZRED	PROGRAM - ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	M	Ž	UKUPNO	UKUPNO	RAZREDNIK
1.	1.	OG	24	10	14	24	103	I. Brusač
2.	2.		27	8	19	27		K. Kaučić
3.	3.		28	13	15	28		V. Jukić
4.	4.		24	10	14	24		M. Tadić
5.	1.	KOM	24	6	18	24	82	S. Crnčan
6.	2.		17	5	12	17		K. Veselovac
7.	3.		23	13	10	23		M. Molnar
8.	4.		18	5	13	18		Z. Falamić
9.	1.	PT-O	16	9	7	16	52	M. Maroslavac
10.	2.		14	8	6	14		K. Sabolek
11.	4.		22	10	12	22		D. Kopić
12.	1.	ST	19	17	2	19	31	M. Šerić
13.	4.		12	12	0	12		D. Grgić
14.	1.	PR	8	0	8	19	J. Ljubek	
		CV	5	0	5			
		PG	6	5	1			
15.	2.	PR	9	0	9	14	S. Berke - Maričić	
		CV	5	0	5			
16.	3.	PR	6	0	6	28	M. Bokor Kovačević	
		CV	11	0	11			
		MPM	11	11	0			
17.	1.	AM	6	6	0	17	V. Šantoši	
		SB	5	5	0			
		TOK	6	6	0			
18.	2.	AM	13	13	0	18	L Pinterić	
		MPM	5	5	0			
19.	2.	SB	11	11	0	19	J. Brodar	
		TOK	8	8	0			
20.	3.	AM	9	9	0	24	M. Šustek	
		SB	8	8	0			
		TOK	7	7	0			
UKUPNO:			407	220	187	407	407	

AKTIVNOST	NOSITELJ	SUDIONIK	STRANICA ŠSK
PROFIL ŠKOLE			2
OBRAZOVNI PROGRAMI ŠKOLE			4
MOTO ŠKOLE			8
VIZIJA ŠKOLE			8
MISIJA ŠKOLE			8
PLAN UNAPRIJEĐENJA			8
ULOGA I ZADACI SUDIONIKA ŠSK			10
DODATNA NASTAVA			
HRVATSKI JEZIK	Ines Vrbešić Marijana Molnar	1.-4.0G	14
ENGLESKI JEZIK	Goranka Lengyel- Komušanac Kristina KAUČIĆ	4.0G, svi	15/16
POVIJEST	Zvonimir Falamić	Zainteresirani	17
MATEMATIKA	Ljubica Brusač Marijan Tadić	1.-4.0G	18
FIZIKA	Kristina Veselovac Snježana Berke- Maričić	1.-4.0G	19 20
BIOLOGIJA	Tonka Kovačević	1.-4.0G	21
AGRO	Mladen Maroslavac	4.PT	22
FLORA	Kornelija Sabolek	3.CV	23
IZBORNNA NASTAVA			
ENGLESKI JEZIK	Goranka Lengyel Komušanac	4:0G	24
POVIJEST	Dina Baričević	2.0G	25
PSIHOLOGIJA	Anastazija Kalčić	3.0G	26
HRVATSKI JEZIK	Ines Vrbešić	4.0G	27
MATEMATIKA U STRUCI	Snježana Berke- Maričić	3.AM/MPM/SB/TOK	28
MATEMATIKA U STRUCI	Mirko Šustek	3.SB/TOK	29
BIOLOGIJA	Tonka Kovačević	2.0G	30
BIOLOGIJA	Tonka Kovačević	3.0G	31
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	Tonka Kovačević	1.PR	32
ODNOS S KUPCIMA	Sandra Matković	3.PR	33
ZAŠTITA BILJA	Mladen Maroslavac	4.PT	34
NJEMAČKI- POČ.	Silva Vidaković Romanić	1.KOM	35
NJEMAČKI- NAST.	Silva Vidaković Romanić	2.KOM	36
NJEMAČKI-NAST.	Silva Vidaković Romanić	3.KOM	37

DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA	Ivica Pinterić	3.AM	39
NJEMAČKI- POČ	Silva Vidaković Romanić	4.KOM	40
DOPUNSKA NASTAVA			
FIZIKA	Kristina Veselovac	2.KOM,4PT,2PT,1 ST ,4ST, 1PR,1OG,4OG	41
MATEMATIKA	Snježana Berke- Maričić	1./2./3.KOM	42
MATEMATIKA	Vladimira Jukić	1.-4.OG, 1./2.PT, 1.ST	43
KEMIJA	Vladimir Čošić	1.-3.KOM	44-46
NATJECANJA			
HRVATSKI JEZIK	Ines Vrbešić Marijana Molnar	1.-4. OG	47
ENGLESKI JEZIK	Goranka Lengyel Komušanac Kristina Kaučić	4. razred OG 2. razred OG	48
LIDRANO	Ines Vrbešić i aktiv	Svi zainteresirani	49
FIZIKA	Kristina Veselovac	1.OG, 4.OG, 1.ST	50
BIOLOGIJA	Tonka Kovačević	1.-4:OG	51
LATINSKI JEZIK	Igor Zdenčanović	2.OG	52
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Mirjam Čosić	svi	53
FLORA	Kornelija Sabolek	3.CV	54
NATJECANJE U VARAŽDINU			55
AGRO	Mladen Maroslavac	4.PT	56
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG	Karolina Dasović	zainteresirani	57
NATJECANJE AUTOMEHANIČARA	Zdravko Ovžetski	3.AM	58
NATJECANJE TOKARA	Mirko Šustek Martin Zubčić	3.TOK	59
STRUČNA EKSURZIJA			
INTERLIBER	Antonio Čmelak Marijana Molnar	2./3.KOM 2./3.PT	60
SAJAM OSIJEK	Mladen Maroslavac	poljoprivreda	61
PRAG, BRNO, BEČ	Kaučić, Jukić, Molnar	Maturalno	61
Zimska škola fizike	Kristina Veselovac	Zainteresirani OG/ST	62
FESTIVAL ZNANOSTI	Tonka Kovačević	1.-4.OG	63
Vukovar, Đakovo	Dragan Kopić		64
Krapina	Tonka Kovačević	2./3.0G	65

Tjedan mozga	Tonka Kovačević	3./4. OG	66
Izlet u Zagreb	Ines Vrbešić Marijana Molnar	OG/ST/PT	67
Izlet u Đakovo	Mirjam Čosić	svi	68
Izlet u Zagreb	Igor Zdenčanović	1./2.0G	69
Višednevni Zadar	Igor Zdenčanović	1./2.0G	70
Obilazak obrtničkih radionica	Ivan Kiš Zdravko Ovžetski	Strojarska zanimanja po potrebi	72
Viroexpo	Zdravko Ovžetski	zainteresirani	73
TERENSKA NASTAVA			
Dani polja			74
POsjet tvornici Kannan			75
Posjet OPG donjomiholjačkog kraja			76
9. miholjački sajam			77
Obilazak tvrtki i obrtničkih radionica u Donjem Miholjcu i okolicu			78
Križni put			79
Obilazačk industrijske zone Janjevci			80
PRAKTIČNA NASTAVA			
TOK/SB/MPM/AM/ST/CV/PT/KOM			81-96
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI			
Škola za misije	Kristina Veselovac		97
Zidne novine	Ines Vrbešić		98
Humanitarne aktivnosti	Marijan Tadić		99
Tamburaški sastav	Zvonimir Falamić		100
Eko skupina	Lovorka Muminović		101
Odbojka	Mile Žaja		102
Mali nogomet	Mijo Šerić		103
Srednjoškolac	Aktiv hrvatskog jezika		104
Učenička zadruga	Voditelji sekcija		105
Jezična grupa	Kristina Kaučić		106
Zbor	T. Livaja/A. Štefan		107
Mladi konstruktori	Mirko Šustek		108
KUTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE			
Izložba povodom Dana prava potrošača			109
Obilježavanje prigodnih datuma			110
9. miholjački sajam			111
Dan škole			112
Dan učitelja			113
Sportsko- rekreacijski dan/ ekskurzija			114
Web stranica			115

Ispraćaj maturanata	116
Pravi dan škole	117
Božićni concert	118
PROJEKTI	
Financijska pismenost	119
Pripreme za državnu mature	120
Ljekovito i začinsko bilje	121
Projekti, donacije	122
Praćenje nastavnog procesa	123
Zvucima tambura kroz srednju školu	124
e-twinnig projekti	125
PREVENTIVNI PROGRAM	
Preventivni program odustajanja od srednjoškolskog obrazovanja	126
Preventivni program nasilnog ponašanja	127
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	128
Radionice Crvenog kruža	129
Radionice GOO i ZOO	130
BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIM	
BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA	131
SADRŽAJ	132