



2019./20.

SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC

ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM

Mirta Grozdanić Falamić, prof.



Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 125 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh. Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju. Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: AGROTEHNIČAR (od rujna 2018.), komercijalist, poljoprivredni tehničar – opći, strojarski tehničar
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač- novi program (od rujna 2018.), poljoprivredni gospodarstvenik, cvjećar, automehaničar, mehaničar poljoprivredne mehanizacije, strojobravar, tokar

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju broja visokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima čvrste temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca Kako je poznato za definiranje pripadnosti određenoj trgovačkoj mreži nije bitno gdje je sjedište gospodarskog objekta, već gdje je objekt smješten, tako se u našoj lokalnoj sredini nalaze objekti trgovačkih lanaca Billa, Lidl, Planet obuće, Konzum, dok je u



posljednjih pet godina doživjela ogroman napredak maloprodaja širokog spektra asortimana. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špeditorskim segmentima obrazovanja.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima od poljoprivrednog tehničara do cvjećara. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalaže ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju.

Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektorustrojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Sektor strojarstva, brodogradnje i metalurgije najzastupljeniji je po broju učenika muške populacije slabijeg obrazovnog uspjeha i to u trogodišnjim programima- zanimanja, dok strojarske tehničare pohađaju učenici boljeg obrazovnog uspjeha. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini. Nepobitna je činjenica da je potrebni udruživanje tih obrtničkih radionica kako bi opstale na tržištu.

Odlukom nadležnom Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta te suglasnošcu Ureda državne uprave Osjecko- baranjske županije donešena je odluka da se Srednjoj školi Donji Miholjac uskrati odobrenje za upis učenika u zanimanje FRIZER na upisima školske godine 2014./15. čime se ugasio sektor Osobne, usluge zaštite i druge usluge.

Grad Donji Miholjac i Poduzetnički centar u konkretizaciji vizije ističu četiri strateška cilja ukupnog razvoja Grada Donjeg Miholjca:

- konkurentno gospodarstvo



- razvoj prometne i komunalne infrastrukture
- jačanje ljudskih potencijala i podizanje društvenog standarda
- održivo korištenje prirodnih i kulturnih dobara i okoliša

Srednja škola Donji Miholjac donosi razvojni plan škole u skladu sa zahtjevima i potrebama lokalne sredine:

- škola koja zadovoljava potrebe lokalne zajednice za formalnim i neformalnim obrazovanjem
- stvaranje društva znanja
- škola kao zajedničko mjesto učenika i odraslih
- škola koja poštuje zahtjeve postindustrijskog društva

Dinamičnost promjena u gospodarstvu zahtjeva izmjene i u samom životu škole.Učestala potreba za prekvalifikacijama i doškolovanjima putem formalnog i neformalnog obrazovanja navela je školski sustav da prilagode svoju ponudu traženim zahtjevima.

Moto škole

Acta, nonverba. - Djela, ne riječi.

VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanjstvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

Nacionalni kurikulum je okvir, a nositelj odgojno- obrazovne djelatnosti je školski kurikulum.

Ciljevi nacionalnog kurikuluma:

1. Osigurati svakom učeniku bez obzira na spol, narodnost, socijalno podrijetlo i razlike u sposobnostima obrazovanje i razvoj s jednakim pravima
2. Povjeravanje da će sudionici odgojno- obrazovnog rada ostvariti ciljeve
3. Uvrđivanje odgojno- obrazovnog standarda koji osiguravaju djeci o učenicima jednake mogućnosti za ostvarivanje što viših rezultata u školi
4. Osiguravanje fleksibilnosti po pitanju prijelaza učenika iz jedne škole u drugu, s jednog stupnja obrazovanja na drugi, osigurati uvjete za cjeloživotno učenje
5. Prikazivanje djelovanja odgojno- obrazovne ustanove javnosti, te uključiti javnost u rad odgojno- obrazovne ustanove

Obrazovni ciljevi pokazuju puteve kamo treba stići odgojno- obrazovna djelatnost, a kurikulska načela pokazuju čime se treba voditi da se dođe do cilja. Načela nacionalnog kurikuluma:

1. Jedinstvenost- odgojno- obrazovne vrijednosti odnose se na svu djecu u formalnom i neformalnom obrazovanju
2. Obveznost/ dobrovoljnost- osnovna škola je obavezna, dok je predškolski i srednjoškolski odgoj dobrovoljan
3. Fleksibilnost- škole ostvaruju ciljeve na svoj najadekvatniji način
4. Demokratičnost- uključivanje roditelja i člana lokalne sredine u kreiranje odgojnih ciljeva
5. Decentralizacija- država je odgovorna za strukturu i financiranje sustava, nadzor i vanjsko vrednovanje, dok je segment decentralizacije odnosi na školsku administraciju i upravljanje školom
6. Znanstvenost
7. Konzistentnost- skladnost kurikulum kao cjeline i pjesmačnih kurikulumskih dijelova
8. Koherencija- smislena povezanost obrazovnih područja planova i programa
9. Autonomija- sloboda u odgojno- obrazovnom radu, sloboda u izboru metoda
10. Horizontalna i vertikalna povezanost- omogućeno mijenjanje programa u skladu sa učeničkim sposobnostima

Uloga i zadaci sudionika u školskom strukovnom kurikulumu

Uloga ravnatelja:

- Uloga voditelja administrativno- organizacijskih i stručno- pedagoških djelatnosti u školi



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

- Brine za kadrovske i materijalne potrebe škole
- Stručno usavršavanje
- Promišlja i harmonizira cjelokupnu djelatnost škole te povećava njezinu autonomiju „menager škole“
- Formira specifične ciljeve škole
- Ime presudnu ulogu u formiraju specifičnog imidža škole
- Osigurava suradnju sa širom i užom društvenom zajednicom i drugim školama
- Osigurava izvođenje brojnih izbornih i fakultativnih predmeta
- Potiče nastavnike da se od „poučavanja gradiva“ okrenu „poučavanju učenika“
- Stvara pozitivno ozračje i humanu školu koja brine o osjećajima pojedinaca
- Smanjiti manjak poštovanja u školama, smjaniti prisilu
- Ravnatelj je ključna osoba z mjenjanje postojeće prakse u našim školama

Uloga nastavnika:

- Nastavnik nijenetko tko ima moć nad informacijama, tko širi mudrost i znanje, kao što ni učenik nije više pasivni primatelj tog znanja
- U kurikulumu nastavnik dobiva ulogu aktivna stavraoca
- Nastavne sadržaje treba osvremeniti, obogatiti novim informacijama, rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja i znanja koje se cijeni samo u školi, a proširiti i obogatiti znanja potrebna za život
- Nastavnik se uključuje ne samo u poučavanje, već i u učeničko stjecanje kompetencija i osposobljava ih za prilagođavanje na brze promjene u svijetu rada
- Nastavnik treba biti otvoren i spremna za promjene, te za cjeloživotno učenje i informatičku pismenost
- U kurikulumu se nastavniku ostavlja puno veća sloboda da bude kreator nastavnog procesa
- Učenje i poučavanje su uspješniji odvijaju li se u ugodnjem, prijateljskom okružju
- Kooperativnost među kolegama, veća suradnja s roditeljima
- Prevelika usmjerenost nastavnika na gradivo može dovesti do toga da se u školi uredno prezentira predviđeno gradivo i ostvare poželjni obrazovni rezultati, a da se pri tome svi važni sudionici odgojno – obrazovnog procesa (učitelji, učenici, roditelji) loše osjećaju
- Učenici sudjeluju u ocjenjivanju, javlja se potreba da se u ocjenjivanje uvede više poštovanja prema individualnosti učenika
- Nastavnik svoj autoritet prema učenicima treba temeljiti na kompetencijama, a ne na strahu od ocjena

Uloga stručno- razvojne službe u kurikulumu:



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

- Stručno-razvojnu službu škole čini tim stručnjaka određenih profila čija je osnovna zadaća razvojno- pedagoška djelatnost škole (školski pedagog, psiholog, defektolog, logoped, knjižničar)
- Članovi stručno razvojne službe pomažu nastavnicima u unapređivanju, inoviranju i evaluiranju uspešnosti njihova rada
- Stručno- razvojni tim mora međusobno surađivati, sa upravom škole, zbornicom, širom društvenom zajednicom, istraživačkim ustanovama i fakultetima
- Osnovna pokretačka snaga stručnih timova moraju biti pitanja što je u školi moguće raditi drugačije, zanimljivije, bolje, prihvatljivije, uspješnije, suvremenije- promicanje novih ideja

Uloga pedagoga u kurikulumu:

- Školski pedagog član je stručno- razvojnog tima kojem je osnovna uloga unaprijeđivanje odgojno- obrazovnog rada škole
- Pedagog mora biti aktivno uključen u planiranje i programiranje rada škole
- Treba poticati nove načine rada, nove načine ocjenjivanja i stvaranja novog radnog ozračja u školi
- Pedagog ima ključnu ulogu u podizanju stručnih kompetencija nastavnika
- Brine o stručnom usavršavanju unutar škole (kraća stručna predavanja, stručne rasprave) i radionice
- Kontinuirano motivira nastavnikena samoobrazovanje i samoevaluaciju, uspostavlja bolje suradničje odnose u školi
- U inoviranju rada škole, školski se pedagozi moraju usmjeriti na dva tipa zadataka:
 1. Zadaci koji pridonose stvaranju demokratskih odnosa u školi i ozračja pogodnija za uspješan odgojno- obrazovni rad
 2. Zadaci koji pridonose promjenama nastavnog procesa i ostvarivanju novog cilja odgoja i obrazovanja

Pitanja koja moraju pedagogu biti okosnica u planiranju:

- Koliko kurikulum osposobljava mlade za život u društvu
- Koliko kurikulum odražava nacionalne i kulturne specifičnosti sredine
- Koliko kurikulum osposobljava za multikulturalizam i toleranciju
- Kako sudionici odgojno- obrazovnog procesa tumače kurikulum
- Kako se sudionici odgojno- obrazovnog procesa osjećaju u školi
- Koliko škola ide u susret pravima djece i štiti ih
- Koliko rad u školi omogućuje afirmaciju učenikovih potencijala
- Koliko je učenicima u nastavi omogućen razvoj svijesti o sebi
- Upućuju li nastavnici učenike na korištenje održenih baza podataka na Internetu
- Koliko je nastavnicima omogućena kreativnost u radu

Uloga učenika u kurikulumu:



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

- Kurikulum treba štititi i promicati prava djeteta
- Učenik nije objekt nego subjekt odgojno- obrazovnog rada
- Nastavnik mora na inicijativu učenika obogatiti neke dijelove nastavnih sadržaja
- Kurikulum treba učeniku osigurati izbornost, bilo kroz fakultativne, izborne i projektne nastave, bilo kroz otvaranje mogućnosti učenika da odlučuje o razinama na kojima će usvojiti neko gradivo
- Projektna nastava otvara učenicima mogućnost da budu vođe, a nastavnici pomagači u njihovu provođenju
- Učenika treba oslobođiti toga da svojeznanje pokazuje kroz nizanje podataka koje je usvojio „bubanjem“ bez logičkog promišljanja i zaključivanja
- Za cijelo gradivo koje mora i želi usvojiti u školi, učenik bi najprije trebao upoznati cilj i svrhu toga učenja, što školu čini kvalitetnom školom

Uloga roditelja u kurikulumu

- O suradnji škole i roditelja oduvijek se govorilom, ali se uglavnom svodilo na informiranje roditelja o učeniku
- Dijete u školi provodi sate i dane s ljudima koji predstavljaju vrlo važan odgojni čimbenik- roditelj mora kontrolirati odgoj svog djeteta jer to je njegovo pravo i dužnost
- Škola treba omogućiti roditeljima informacije ne samo s razrednikom već i sa svim predmetnim nastavnicima
- Roditelj se može i treba uključiti u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete, pedagoške radionice
- Aktivnija participacija roditelja u upravi i nadzoru školu



DODATNA NASTAVA

	Dodatna nastava iz predmeta Povijest
CILJ	Priprema učenika za natjecanje
ZADACI I NAMJENA	Proučavanjem gradiva uspoređivanjem odobrenih udžbenika pripremiti učenike za natjecanje
RAZRED	4. opće gimnazije
NOSITELJ	Zvonimir Falamić
NASTAVNA PODRUČJA	Povijest 20- tog stoljeća
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava
LITERATURA	Udžbenici propisani odlukom ministarstva
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Ospozljavanje učenika ua samostalnije rad na problemima geografske naraci
ZADACI I NAMJENA	Dodatno razvijati specifične geografske vještine I znanje. Potaknuti učenike na samostalno rješavanje izazova.
RAZRED	Svi
NOSITELJ	Tomislav Dolančić
NASTAVNA PODRUČJA	4.0G 1. prometno- geografski položaj 2. prostorni razvoj Hrvatske, veličina I granice 3. reljef Hrvastke 4. Klima 5. Jadransko more I vode na kopnu 6. demografije Hrvatske 7. naselja i oblici naseljenosti



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	<p>8.gospodarska obilježja Hrvatske</p> <p>3.0G</p> <p>1.globalizacija</p> <p>2.problemi razvojnog jaza</p> <p>3.visokorazvijene zemlje Europe</p> <p>4.visokorazvijene zemlje svijeta</p> <p>5.ostale zemlje svjetskog značenja</p> <p>6.slabije razvijeni dijelovi svijetaž</p> <p>2.0G</p> <p>1. demografija</p> <p>2.geografska naselja</p> <p>3.ekonomska geografija</p> <p>4.ljudske djelatnosti I okoliš</p> <p>1.0G</p> <p>1.opća geologija</p> <p>2.geomorfologija</p> <p>3.klimatologija</p> <p>4.hidrografija</p> <p>5.pedografija</p> <p>6.čovjek i okoliš</p>
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički I individualni rad na ostvarenju ciljeva
LITERATURA	Materijali sa državne mature Udžbenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje, papir
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Ostvaren uspjeh na natjecanjima
DODATNA NASTAVA	
NAZIV	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
CILJ	Proširiti znanje dodatnim sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi, upoznati učenike s tehnikama i vrstama prevođenja
ZADACI I NAMJENA	Pripremiti učenike za nacionalna i međunarodna natjecanja
RAZRED	2. opće gimnazije
NOSITELJ	Kristina Kaučić



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NASTAVNA PODRUČJA	Engleski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s učenicima u međusmjeni
LITERATURA	on line materijali, zadatci za državnu maturu sa stranica NCVVOa, zadatci s natjecanja prijašnjih godina , a koji se nalaze na we stranici AZOOa
VREMENIK	tijekom školske godine, a pojačano pred natjecanja u listopadu i studenom, te u siječnju
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi interneta, kopiranja i papira za kopiranje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uspjeh učenika na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

NAZIV	Matematika
CILJ	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, primijeniti stečena znanja na složenijim zadacima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike i razvijati kreativan pristup problemima
ZADACI I NAMJENA	-razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, logičko zaključivanje, izgrađivanje znanstvenog stava - razvijati sposobnost kombiniranja, analize i sinteze - povećavati zanimanje za matematiku, vjeru u vlastite sposobnosti , planiranje učenja i ustrajnost u radu, odabir područja zanimanja
RAZRED	2. i 4. opće gimnazije
NOSITELJ	Prof. Marijan Tadić
NASTAVNA PODRUČJA	- sukladnost i sličnost,krug i kružnica, kompleksni brojevi, kvadratne funkcije i kvad. jednadžbe, trig. pravokutnog trokuta - trigon. funkcije, jednadžbe i nejednadžbe, analitička geometrija, brojevi, nizovi, funkcije, kombinatorika
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	8 sat ili prema dogovoru s učenicima
LITERATURA	Udjbenici za 1., 2., 3. I 4. razred, MFL ,zbirke zadataka sa zadacima s natjecanja i zadaci s natjecanja
VREMENIK	Od 10 . mjeseca 2019. do 3. mjeseca 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Pohvala ili priznanje, nagrada, vlastita promocija i promocija škole



DODATNA NASTAVA	
NAZIV	Hrvatski jezik
CILJ	omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa
ZADACI I NAMJENA	sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
RAZRED	1. - 4. opće gimnazije
NOSITELJ	Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika, pravopis)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna, prije natjecanja i više
LITERATURA	<p><i>Hrvatski pravopis.</i> 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb Barić i sur. 2007. <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb : Školska knjiga.</p> <p>poglavlja:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Fonetika i fonologija</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Morfologija</i> (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)</p> <p><i>Silić, Josip; Pranjković, Ivo.</i> 2005. ili 2007. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta.</i> Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>poglavlja:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Morfologija</i> (Tvorba i funkcija oblika riječi. Gramatičke kategorije. Osnove glagolskih oblika. Glagolski vid. Vidskoznačenjske faze. Glagolskovidska značenja. Glagolski oblici. Glagolsko vrijeme i glagolski način. Imenice. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Sintaksa.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Tvorba riječi.</i></p>



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Frančić, Andjela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., <i>Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i> , Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013. Samardžija, Marko, <i>Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije</i> . Zagreb, 2003. <i>Školski rječnik hrvatskoga jezika</i> , Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (samo za 4. razred). -svi odobreni udžbenici
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatne literature
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju

DODATNA NASTAVA

NAZIV	Prepriprema za vjeronaučnu olimpijadu
CILJ	Potaknuti učenike da bolje upoznaju sadržaje svoje vjere
ZADACI I NAMJENA	Plasirati se na nadbiskupijsko/međužupanijsko natjecanje u Đakovu
RAZRED	svi
NOSITELJ	Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	vjeronomatika
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Proučiti literaturu i pripremiti se za natjecanje
LITERATURA	Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi. Vinkovska karizma u Hrvatskoj
VREMENIK	Listopad – studeni - prosinac
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje skripti za učenike
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz postignuti broj bodova na školskom natjecanju ocijeniti koliko su učenici savladali gradivo.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV	Dodatna nastava za natjecanje AGRO
CILJ	Pripremiti učenike za sudjelovanje na AGRO natjecanju
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka.
RAZRED	4. poljoprivredni tehničar - opći
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, zadaci, prezentacije, praktičan rad, vježbe
LITERATURA	Stručna literatura iz strukovnih predmeta ovisno o zadanom području Časopisi: Gospodarski list i Agroglas Internet
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala za izvođenje nastave snosi škola.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak educiranja na sličnim radionicama i seminarima.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV	Flora
CILJ	Unaprijediti i promicati zanimanje cvjećar, razvijati i usavršavati vještine, razmjenjivati iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
ZADACI I NAMJENA	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. - razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
RAZRED	3. cvjećar
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje i dendrološke vrste za aranžiranje
PLANIRANI BROJ SATI	35



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema, provođenje školskog natjecanja, odlazak na državno natjecanje
LITERATURA	Udžbenik iz cvjećarstva i aranžiranja
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala, troškovi materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.

DODATNA NASTAVA

NAZIV	BIOLOGIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije- pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik)- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije- primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature
RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine- stanica- dioba- životinjska i biljna sistematika- fiziologija čovjeka i bilja- genetika, ekologija i evolucija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	redovita tjedna okupljanja



LITERATURA	Springer, Papaš, Kalafatić: Biologija 4 Habdić, Pvaletić: Biologija 2 Brems: Životinje
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jednom tjedno
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	pisanim testovima i sudjelovanjem na natjecanjima
DODATNA NASTAVA	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ	Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika. Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike 3og i 4og za natjecanje iz fizike . Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Priprema učenika za državnu maturu.
RAZRED	4og, 1og,
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. mentor matematike-fizike .
NASTAVNA PODRUČJA	1SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE <i>Pravocrtno gibanje:</i> pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje <i>Sila i gibanje:</i> Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije 2SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda <i>Mehanika</i>



	<p>fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernouljeva jednadžba</p> <p>Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</p> <p>Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Termodynamički sustavi i termodynamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodynamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodynamike</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju.</p> <p>Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug</p> <p>3SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnih razreda</p> <p>Magnetizam: Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravnog vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnom vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija</p> <p>Titranja: titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti $y(t)$, $v(t)$, $a(t)$ i $F(t)$, matematičko njihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Izmjenična električna struja i električni titraji: nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Valovi: jednadžba harmonijskog vala, odbijanje (refleksija) i lom (refrakcija) vala, intenzitet zvuka, interferencija valova, stojni val,</p>
--	---



	<p>Dopplerov učinak, čeoni (udarni) val, elektromagnetski val, spektar elektromagnetskog zračenja</p> <p><i>Mehanika krutog tijela (KT):</i> moment sile, zbrajanje više sila koje djeluju na KT, težište, zakon poluge, jednolika rotacija KT i rotacijska kinetička energija, jednolika ubrzana rotacija KT, osnovni zakon rotacija i zakon očuvanja kutne količine gibanja, kotrljanje KT kao kombinacija rotacije i translacije</p> <p>4SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnih razreda</p> <p><i>Geometrijska optika:</i> svjetlost i širenje svjetlosti, mjerjenje brzine svjetlosti, zakon refleksije svjetlosti i zakon o pravocrtnom širenju svjetlosti, zakon loma svjetlosti, totalna refleksija, indeks loma, disperzija svjetlosti pomoću prizme, ravno zrcalo, konveksno i konkavno sferno zrcalo, sferni dioptar, konvergentna i divergentna leća</p> <p><i>Fizikalna optika:</i> interferencija svjetlosti: Youngov eksperiment, tanki listići, klin i Newtonovi kolobari, ogib svjetlosti na prepreći i na jednoj pukotini, optička rešetka, polarizacija svjetlosti, Brüwsterov uvjet</p> <p><i>Teorija relativnosti:</i> dilatacija vremena, kontrakcija duljine, relativističko zbrajanje brzina, ekvivalencija mase i energije</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Zračenje crnog tijela:</i> Kirchoffov, Stefan-Boltzmanov i Wienov zakon zračenja crnog tijela, Planckov zakon zračenja crnog tijela</p> <p><i>Valno-čestična svojstva zračenja i materije:</i> fotoelektrični efekt, rentgensko zračenje, čestična i valna svojstva materije (De Broglieva relacija)</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Atomska fizika:</i> pobuđivanje i emisijski spektar atoma u plinu, Bohrov model atoma-Bohrovi postulati, kvantni brojevi i Paulijev princip, stimulirana emisija fotona, laser</p> <p><i>Nuklearna fizika:</i> građa atomske jezgre, izotopi, energija vezanja, nuklearne reakcije, fisija i fuzija, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada</p>
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici po dogovoru.
LITERATURA	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna). Zadaci sa državne mature. Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi. N. Brković: Zbirke zadataka iz fizike.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Matematičko fizički list . e – skola, fizika
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za rad. Papir hamer i razni flomasteri, izrada slika u boji i pokusa domaće radinosti.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.
DODATNA NASTAVA	
NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	proširivanje učenikog fonda riječi -primjena složenijih gramatičkih struktura -razvijanje vještine razumijevanja pročitanog teksta te slušanja -razvijanje vještine pisanja – mail, for and against essay -što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
ZADACI I NAMJENA	-priprema učenika 4.razreda za natjecanje -pripremanje učenika 4. razreda za za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom školovanja
RAZRED	4.og, 4.kom i 4.pt
NOSITELJ	Goranka Lengyel-Komušanac
NASTAVNA PODRUČJA	Međuljudski odnosi, Obrazovanje, Znanost, Okoliš, Trendovi, Mediji i tehnologija; Sport i hobи, Putovanja, Posao
PLANIRANI BROJ SATI	32
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupinski, rad u paru
LITERATURA	-materijali s Interneta, testovi s prijašnjih natjecanja -V.Rupčić,P. Blajić:Engleski jezika za maturu,Čorković,Hopwood;Kurtović, Škarica-Mital; Engleski jezik, Harrison, Kerr: First Certificate Practice tests; Oxford Exam Excellence, Longman Exam Accelerator, testovi s prijašnjih matura
VREMENIK	tjedno kroz školsku godinu, termin po dogovoru
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uspješnost na natjecanju iz engleskog jezika Uspješnost na ispitu iz engleskog jezika na državnoj maturi
NAZIV	ENGLESKI JEZIK



CILJ	proširivanje učenikog fonda riječi -primjena složenijih gramatičkih struktura -razvijanje vještine razumijevanja pročitanog teksta te slušanja -razvijanje vještine pisanja – mail, for and against essay -što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi
DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	-olakšati svladavanje gradiva učenicima koji teško samostalno usvajaju gradivo engleskog jezika -pripremiti učenike za ispravljanje negativnih ocjena -razvijanje vještine razumijevanja pročitanog teksta te slušanja -razvijanje vještine pisanja – mail -što bolja pripremljenost za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (4.kom)
ZADACI I NAMJENA	-dodatno vježbati prijeđeno gradivo, povećati samopouzdanje kod učenika koji teže svladavaju gradivo engleskog jezika kako bi se smanjio broj negativnih ocjena pri provjerama znanja -pripremanje učenika 4. razreda za za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom školovanja (osnovna razina)
RAZRED	2.kom, 4.kom, 2.agro, 4.pt
NOSITELJ	Lengyel-Komušanac Goranka
NASTAVNA PODRUČJA	Ovisno o razredu i uočenim problemima pri usvajanju gradiva
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	-po dogовору – prije ili poslije nastave
LITERATURA	-udžbenici i radne bilježnice koji učenici inače koriste, materijali s Interneta, Vocabulary in Use- Pre-Intermediate i Intermediate, Oxford grammar Practice- Intermediate -V.Rupčić,P. Blajić:Engleski jezika za maturu, Čorković, Hopwood; Kurtović, Škarica-Mital; Engleski jezik, Harrison, Kerr: testovi s prijašnjih matura (osnovna razina)
VREMENIK	po dogовору – ovisno u kojem razredu se pojavljuju problemi pri usvajanju gradiva
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja radnih materijala



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	-uspjeh učenika na provjerama znanja – manji broj negativnih ocjena -uspjeh učenika na maturi (osnovna razina)
-------------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	INFORMATIKA
CILJ	Ponoviti problematično gradivo kroz zadatke
ZADACI I NAMJENA	Osigurati minimum znanja učenika koji je potreban za daljnje školovanje
RAZRED	2. kom, 1. og, 2. prod, 1. srt, 1. cnc, 3.cvj, 2. agro
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Abeceda računala, Operacijski sustav Windows, Obrada teksta-Word, Proračunske tablice-Excel, Programiranje, Baza podataka-Access, Mreža računala, Multimedija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću vježbi na računalu ponoviti s učenikom problematične cjeline i zadatke, nakon toga učenik radi zadatke kod kuće i provjerava rezultate s profesorom.
Nakon toga slijede zadaci za ocjenu koji pokazuju učenikov eventualni napredak.	
LITERATURA	Udžbenik propisan u nastavnom programu za određeno usmjerjenje
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 ili više puta tjedno
POTREBE/TROŠKOVNIK	

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Matematika
CILJ	Pomoći slabijim učenicima, kroz posebne sate uspješnije savladati gradivo iz matematike, ponoviti gradivo srednje škole za učenike završnih razreda
ZADACI I NAMJENA	Ponoviti gradivo koje je ostalo nejasno, izvježbati rješavanje zadataka u kojima se traži primjena naučenog gradiva, provjeravati stečeno znanje i vještine, smanjiti broj negativnih ocjena Pripremiti maturante za državnu maturu, 4.og i 4. kom
RAZRED	1.agro, 2. agro, 2.kom, 2.og ,4.og i 4.kom



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	prof. Marijan Tadić
NASTAVNA PODRUČJA	Gradivo redovne nastave prema planu i programu
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Posebni sati u dogовору с уčenicima
LITERATURA	Ista kao za redovnu nastavu, ispiti državne mature
VREMENIK	Cijela godina
POTREBE/TROŠKOVNIK	- - -
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Smanjenje broja negativnih ocjena, povećanje samopouzdanja, odgovornost za rezultate i bolji uspjeh na ispitima državne mature
NAZIV	Matematika
CILJ	Pomoći slabijim učenicima, kroz posebne sate uspješnije savladati gradivo iz matematike, ponoviti gradivo srednje škole za učenike završnih razreda
ZADACI I NAMJENA	Ponoviti gradivo koje je ostalo nejasno, izvježbati rješavanje zadataka u kojima se traži primjena naučenog gradiva, provjeravati stečeno znanje i vještine, smanjiti broj negativnih ocjena Pripremiti maturante za državnu maturu, 4.og i 4. kom

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	Dopunska nastava iz računovodstva
CILJ	Postupnim učenjem stručno teoretskih znanja iz područja računovodstva savladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko komercijalne struke i sposobiti za pravilno donošenje odgovarajućih odluka u profilu zanimanja komercijalist.
ZADACI I NAMJENA	Usvojiti znanja iz područja računovodstva robe, iz područja dugotrajne imovine i kapitala, znati i razumjeti temeljne sadržaje temeljnih finansijskih izvješća, osnovne pokazatelje analize temeljnih finansijskih izvješća i znati primijeniti dobivene informacije u poslovnim odlukama, te shvatiti značenje upravljačkog računovodstva i tako dobivenih informacija za proces donošenja poslovni odluka u cjelini
RAZRED	2. komercijalist / komercijalistica
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija(Poduzetništvo Računovodstvo1, Trgovinsko poslovanje, Matematika, Strukovne vježbe...)
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava održat će se 8. sat po rasporedu u dogovoru sa učenicima
LITERATURA	Maja Safret, Branka Marić, Ljerka Dragović-Kovač – Knjigovodstvo s bilanciranjem 2: udžbenik i radna bilježnica za 2. razred srednje škole za zanimanje komercijalist / ekonomist, ŠK, Zg, 2014
VREMENIK	listopad 2019. do lipanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Udžbenik i radna bilježnica iz računovodstva za 2. razred komercijalista/ekonomist prema katalogu MZOS-a

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE
CILJ	Dodatno pojašnjavati gradivo učenicima prema predmetnom kurikulumu. Usmjeren individualni rad prema potrebama pojedinca radi uspješnijeg savladavanja propisanog gradiva.
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike da mogu redovno pratiti nastavu iz fizike i matematike te da uspješno savladaju gradivo.
RAZRED	1agro,2agro,1og,4og,1cnc/br/cv,3st/rt
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. mentor matematike-fizike
NASTAVNA PODRUČJA	Sva područja propisana prema kurikulima za pojedine razrede
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici po dogovoru.
LITERATURA	Literatura obvezna za rad u redovnoj nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papiri za vježbanje, ploča i kreda.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	U redovnoj nastavi, ukoliko se savlada gradivo.

IZBORNNA NASTAVA



NAZIV	Izborna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJ	- Upoznati i utvrditi pojam leksikologije; značenje riječi, raslojenost leksika, posuđenice, onomastika, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, hrv. jezik u 20. st. Ponoviti i proširiti literarne i lingvističke spoznaje. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film). Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu. Stjecanje jezične i komunikacijske sposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne sposobljenosti.
ZADACI I NAMJENA	- Poticati na korektan stav prema hrv. kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stećevina drugih kultura i naroda. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama. Pripremati učenike za polaganje ispita na državnoj maturi i za cjeloživotno učenje
RAZRED	4. razred opće gimnazije
NOSITELJ	- učenici 4. razreda opće gimnazije - prof. Ines Vrbešić
NASTAVNA PODRUČJA	- književnost, jezik, jezično izražavanje, kultura i mediji, kazalište
PLANIRANI BROJ SATI	64 sata
NAČIN REALIZACIJE	- Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća i dr
LITERATURA	- Književni vremeplov 1 - 4 , Fon-Fon 1- 4, Jezični savjetnik, Hrvatski pravopis
VREMENIK	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2019./2020. - 2 sata tjedno



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva – papir
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, kontinuiranim praćenjem rada i zalaganja.
IZBORNNA NASTAVA	
NAZIV	ODNOSI S KUPCIMA
CILJ	Razviti uspješnu komunikaciju s kupcem, poticati kreativno rješavanje problema, reagirati na različite situacije potičući pozitivan odnos prema sebi i okolini.
ZADACI I NAMJENA	Razlikovati stilove komunikacije u poslovnom okruženju. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce
RAZRED	3. prodavača
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Odnos prema kupcu, Prodavač – izgled, nastup i očekivanja, Pogreške u odnosu prema kupcima
PLANIRANI BROJ SATI	64
NAČIN REALIZACIJE	64 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati
LITERATURA	O. Jurković Majetić, Helena Majić: „Odnosi s kupcima“, udžbenik, ŠK, Zg, 2014.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi
IZBORNNA NASTAVA	
NAZIV	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
CILJ	Primijeniti temeljna načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija Odabratи tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno Utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu
RAZRED	2. prodavača
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Prezentacija, Elementi prezentacije, Prezentacijske vještine, Priprema prezentacije, Audiovizualna pomagala, Izvođenje prezentacije, Analiza prezentacije, Pogreške u prezentaciji te Izrada akcijskog plana
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	70 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati
LITERATURA	Rašetina J.; „Prezentacijske vještine“ udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zg, 2014.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Produbljivanje znanja iz područja analitičke kemije i osposobljavanje za nastavak izobrazbe
ZADACI I NAMJENA	Popularizirati kemiju, osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa; razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka
RAZRED	Dio razreda 3.og
NOSITELJ	Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	1. Uvod u laboratorijski rad



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	2. Osnove kvalitativne i kvantitativne analize
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno kroz izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad
LITERATURA	M. Banović: "Analitička kemija za zdravstvene škole"
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, prema rasporedu sati
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- pisanim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	izborna nastava iz njemačkog jezika
CILJ	osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku
ZADACI I NAMJENA	treniranje svih vještina na razini a1/a2
RAZRED	2.komercijalist
NOSITELJ	Karolina Dasović
NASTAVNA PODRUČJA	gramatika i vokabular na razini a1/a2
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (u sklopu tjedne satnice)
LITERATURA	Ideen 1/2 udžbenik i radna bilježnica
VREMENIK	rujan-svibanj
POTREBE/TROŠKOVNIK	papiri za kopiranje materijala
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	formativno i sumativno prema pravilniku o ocjenjivanju
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	osposobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života; savladavanje jezičnih zakonitosti; usvajanje vokabulara; upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, snalaziti se u svakodnevnim situacijama na stranom jeziku
RAZRED	4. razred komercijalista
NOSITELJ	Kristina Kaučić, prof.mentor
NASTAVNA PODRUČJA	njemački jezik
PLANIRANI BROJ SATI	64
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno, tj. 62 tijekom nastavne godine
LITERATURA	Ideen 2& 3; Kursbuch + Arbeitsbuch:W.Krenn & H.Puchta, Hueber Verlag
VREMENIK	tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih materijala i interneta
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema vremeniku, te prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju, prema unaprijed dogovorenim kriterijima

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	Izborna nastava – Zaštita bilja
CILJ	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike na vinovoj lozi, voćnim vrstama i povrtnim kulturama, te mjere zaštite bilja.
ZADACI I NAMJENA	Upoznati i znati prepoznati uzročnike biljnih bolesti i štetnike u poljoprivrednim kulturama, te metode i sredstva za zaštitu bilja, mjere zaštite prilikom primjene, količinu, vrijeme i način primjene tijekom vegetacije i na uskladištenim proizvodima
RAZRED	4. poljoprivredni tehničar - opći
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Zaštita bilja
PLANIRANI BROJ SATI	64
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, vježbe, prezentacije, terenska nastava
LITERATURA	- Marija Ivezić; Entomologija – kukci i ostali štetnici u ratarstvu, Grafika d.o.o., Osijek, 2008. -Milan Maceljski, Jasminka Igrc; Entomologija - štetne i korisne životinje u ratarskim usjevima, Sveučilišna naklada, Zagreb,



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	<p>1991. -Maceljski, Kišpatić i suradnici; Zaštita povrća, Znanje, Zagreb, 1987. -Kišpatić Josip; Bolesti voćaka i vinove loze, FPZ, Zagreb, 1987. -Milan Maceljski; Poljoprivredna entomologija, Zrinski, Čakovec, 2002. -Vignjević, Halambek, Harapin, Stipić; Rječnik zaštite bilja, Laserplus, Zagreb, 1999. -Grupa autora; Atlas bolesti i štetnika poljoprivrednih kultura, Zadružna stampa, Zagreb -Ljerka Oštrec; Zoologija-štetne i korisne životinje u poljoprivredi, Zrinski, Čakovec, 1998.</p>
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Odlazak na terensku nastavu i vježbe snosi škola
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Zadovoljstvo učenika stečenim vještinama i znanjima.
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	ODNOSI S KUPCIMA
CILJ	Razviti uspješnu komunikaciju s kupcem, poticati kreativno rješavanje problema, reagirati na različite situacije potičući pozitivan odnos prema sebi i okolini.
ZADACI I NAMJENA	Razlikovati stilove komunikacije u poslovnom okruženju. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se ustupio odnos povjerenja s kupcem Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce
RAZRED	3. prodavač
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Odnos prema kupcu, Prodavač – izgled, nastup i očekivanja, Pogreške u odnosu prema kupcima
PLANIRANI BROJ SATI	64
NAČIN REALIZACIJE	64 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

LITERATURA	O. Jurković Majetić, Helena Majić: „Odnosi s kupcima“, udžbenik, ŠK, Zg, 2014.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
CILJ	Primijeniti temeljna načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju
ZADACI I NAMJENA	Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija Odabratи tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te je izvesti uspješno verbalno i neverbalno Utvrditi pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu
RAZRED	2. prodavača
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, Prezentacija, Elementi prezentacije, Prezentacijske vještine, Priprema prezentacije, Audiovizualna pomagala, Izvođenje prezentacije, Analiza prezentacije, Pogreške u prezentaciji te Izrada akcijskog plana
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	70 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati
LITERATURA	Rašetina J.; „Prezentacijske vještine“ udžbenik i radna bilježnica, ŠK, Zg, 2014.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----



VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi
----------------------------	--

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK (POČETNICI)
CILJ	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama
ZADACI I NAMJENA	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevница, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku
RAZRED	- učenici 2. razreda programa – zanimanja komercijalist
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
NASTAVNA PODRUČJA	Wie schmeckt das? Warum lernen...? Brauchen Sie Hilfe? Der Krimi fängt an! Wo ist das nur? Glaubst du das? Wer hat das gemacht? Das ist seltsam ...
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima
LITERATURA	Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 1 - Kursbuch und Arbeitsheft
VREMENIK	- rujan 2019. – lipanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- usmeno i pismeno vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju

IZBORNA NASTAVA

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK (POČETNICI)
CILJ	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	- naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevica, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku
RAZRED	- učenici 4. razreda programa – zanimanja komercijalist
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica
NASTAVNA PODRUČJA	Mein Vorbild, mein Idol, meine Heldin, mein Held Lasst mich doch erwachsen werden! Wunderbar und seltsam – Ein toller Film! Intelligenz und Gedächtnis Weißt du, wer das erfunden hat? Wo ist Atlantis? Wer oder was war El Dorado?
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru, grupama, individualno te frontalni rad s učenicima
LITERATURA	Wilfried Krenn, Herbert Puchta: Ideen 2, 3 - Kursbuch und Arbeitsheft
VREMENIK	- rujan 2019. – svibanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- usmeno i pismeno vrednovanje tijekom cijele školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
CILJ	Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela dijelova, sastavljanje dijelova u sklopove i jednostavnije proizvode te izrada tehničke dokumentacije iz 3D modela
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i stjecanje praktično primjenjivih znanja
RAZRED	3. RT (Računalni tehničar za strojarstvo)
NOSITELJ	Igor Šikić,mag.ing.mech, Ivica Pinterić, dipl.ing. strojarstva, Mirko Šustek,dipl.ing. strojarstva
NASTAVNA PODRUČJA	Izrada 3D modela pomoću računala, sastavljanje sklopova i proizvoda pomoću računala, analiza mehaničkih svojstava, opterećenja i gibanja u sklopu, izrada tehničke dokumentacije



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	Catia V5 Fundamentals, Student handbook Version 5 Release 19
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vrednovanje usvojenog nastavnog sadržaja kroz vježbe i samostalno odradene zadatke

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
CILJ	Izraditi 2D i 3D crtež pomoću CAD programa, odabrati tehnološki postupak CAM programom za tokarenje, simulirati proces i generirati program tokarenja, izraditi predmete na CNC tokarilici
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i praktična primjena na istih u praksi
RAZRED	3. RT (Računalni tehničar za strojarstvo)
NOSITELJ	Igor Šikić, mag.ing.mech, Ivica Pinterić, dipl.ing. strojarstva, Mirko Šustek, dipl.ing. strojarstva
NASTAVNA PODRUČJA	CAM program tokarenje
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za strojnu obradu(alati, metalni poluproizvodi,drvo)
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vrednovanje usvojenog nastavnog sadržaja kroz vježbe i samostalno odradene zadatke

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	BIOLOGIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja- savladati termine iz sistematike- znati primjeniti znanje u svom napredovanju



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica- primijeniti naučeno znanje- dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama- nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi- praktično provoditi pokuse i ispitivanja- naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova- povezivati teoriju i praksu
RAZRED	2. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- sistematika biljaka- sistematika životinja
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	redovna tjedna nastava
LITERATURA	Udžbenik za biologiju – drugi razred gimnazije
VREMENIK	tijekom školske godine - 2 sata tjedno
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, usmeno
IZBORNNA NASTAVA	
NAZIV	CAD – CAM tehнологije
CILJ	Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela dijelova, sastavljanje dijelova u sklopove i jednostavnije proizvode te izrada tehničke dokumentacije iz 3D modela
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i stjecanje praktično primjenjivih znanja
RAZRED	2. CNC Operater (Operaterka)
NOSITELJ	Ivica Pinterić, dipl.ing. strojarstva
NASTAVNA PODRUČJA	Izrada 3D modela pomoću računala, sastavljanje sklopova i proizvoda pomoću računala, analiza mehaničkih svojstava, opterećenja i gibanja u sklopu, izrada tehničke dokumentacije
PLANIRANI BROJ SATI	35



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	Catia V5 Fundamentals, Student handbook Version 5 Release 16
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vrednovanje usvojenog nastavnog sadržaja kroz vježbe i samostalno odradene zadatke
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	CAD – CAM tehnologije
CILJ	Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela dijelova, sastavljanje dijelova u sklopove i jednostavnije proizvode te izrada tehničke dokumentacije iz 3D modela
ZADACI I NAMJENA	Razvijati interes za aktivan i stvaralački odnos učenika prema stečenim znanjima i stjecanje praktično primjenjivih znanja
RAZRED	3. CNC Operator (Operaterka)
NOSITELJ	Ivica Pinterić, dipl.ing. strojarstva
NASTAVNA PODRUČJA	Izrada 3D modela pomoću računala, sastavljanje sklopova i proizvoda pomoću računala, analiza mehaničkih svojstava, opterećenja i gibanja u sklopu, izrada tehničke dokumentacije
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava
LITERATURA	Catia V5 Fundamentals, Student handbook Version 5 Release 16
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vrednovanje usvojenog nastavnog sadržaja kroz vježbe i samostalno odradene zadatke
IZBORNA NASTAVA	
NAZIV	Očarstvo i kozarstvo
CILJ	Upoznati učenike sa pravilnim i stručnim uzgojem ovaca i koza
ZADACI I NAMJENA	Ospasobiti učenike za uzgoj, važnosti ovaca i koza, općenito o poljoprivredi, te vrijednosti njihova proizvoda



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

RAZRED	2.AGRO
NOSITELJ	Ilja Obradović, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana i veterina
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje, prezentacije, terenska nastava
LITERATURA	V.Sušić: "Ovčarstvo i kozarstvo" stručni časopisi
VREMENIK	2019./20.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	USMENA I PISMENA PROVJERA ZNANJA

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	Pčelarstvo
CILJ	Upoznati učenike sa pravilnim i stručnim uzgojem pčela
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike za uzgoj, važnosti pčela za ekosustav i biljnoj proizvodnji
RAZRED	2.AGRO
NOSITELJ	Ilja Obradović, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana i veterina
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje, prezentacije, terenska nastava
LITERATURA	stručni časopisi o pčelarstvu, stručna literatura
VREMENIK	2019./20.
POTREBE/TROŠKOVNIK	

IZBORNNA NASTAVA

NAZIV	IZBORNNA NASTAVA IZ FIZIKE - ASTRONOMIJA
CILJ	Osporobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu zastupljeni uredovnom program, ali su blisko vezani uz te sadržaje.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz astronomije.
RAZRED	20G
NOSITELJ	KRISTINA VESELOVAC prof. mentor
NASTAVNA PODRUČJA	OPĆA ASTRONOMIJA , ASTROGNOZIJA, PLANETOLOGIJA, ZVIJEZDE
PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, 2sat tjedno, u učionici. Promatranje noćnog neba u dvorištu škole. Posjet zvjezdarnici Valpovo.
LITERATURA	V. Vujnović: Astronomija 1 i Astronomija 2, ŠK, Zagreb, 1990 e-skola astronomija Časopis: Astronomija
VREMENIK	2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja. Troškovi prijevoza do Zvjezdarnice Valpovo.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Praktičan rad, Primjena znanja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	DOGAĐANJA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.): nagradni natječaj za učenike: Status mog omiljenog lika na društvenoj mreži - obilježavanje Dana zaljubljenih (14. 2.): radionica „Psiholozi o ljubavi“ - obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. 2.): izrada prigodnog plakata - obilježavanje Svjetskog dana poezije (21. 3. 2020.): izložba poetskih radova učenika - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. 4.): nagradni kviz pomoću alata Kahoot „Znam i ja ponešto o književnim djelima“
ISHOD	Primijeniti znanje o književnim djelima, proširiti spoznaje o ljubavi, razviti svijest o potrebi učenja i čuvanja materinskog jezika, napisati pjesmu
ZADACI I NAMJENA	Kreativno se izražavati i promišljati o književnim likovima, ponoviti gradivo iz književnosti rješavanjem kviza
RAZRED	Svi zainteresirani



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Ivana Azenić, učenici
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Psihologija
PLANIRANI BROJ SATI	Za svaku aktivnost po jedan školski sat
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje sastavaka i pjesama, izlaganje uz prezentacije, izrada plakata, provjera usvojenosti gradiva iz književnosti
LITERATURA	Franeš, I. Povijest hrvatske književnosti Grupa autora, Povijest svjetske književnosti Petz, B. Uvod u psihologiju: psihologija za nepsihologe Butler-Bowdon, T. 50 klasika psihologije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Promicanje knjige, čitanja i knjižnice
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	Obilježavanje dana sporta; Međunarodnog dana Olimpijskih igara 2019/20g.
CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja i utjecaj na čovjekovo zdravlje kroz baljenje sportom i sportskim aktivnostima. Interaktivna radionica, osmišljavanje plakata, izrada panoa o sportskim uspjesima hrvatskih sportaša. Obilježavanje Međunarodnog dana OI u svrhu podizanja svijesti o bavljenju sportom i sportskim aktivnostima.
ZADACI I NAMJENA	Izrada panoa, plakata, održavanje radionica.
RAZRED	1 cnc/sb/cv
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	-
VREMENIK	Rujan 2019g. i svibanj 2020g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepila, škare, i drugi razni alati potrebni za izrađivanje plakata i postera.



VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Usvojenost sadržaja o važnosti sporta i sportskih aktivnosti na čovjekovo zdravlje.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	Quadrilla 2020g.
CILJ	Osnovni cilj uključivanje što većeg broja učenika završnih razreda radi usvajanja koreografije i plesnih koraka iz Quadrille. Obilježavanje zadnjeg dana škole i ispraćaj maturanata
ZADACI I NAMJENA	Usvajanje i usavršavanje praktičnih i teorijskih znanja iz plesova (koreografija).
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ	Dinko Puljić, Mijo Šerić
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	50
NAČIN REALIZACIJE	Anketa, priprema kroz teorijski i praktični dio.
LITERATURA	-
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak, travanj i svibanj 2018g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kratke majice i kišobrani. Plaćan županija.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Obilježavanje zadnjeg dana škole, ispraćaj maturanata te utjecaj na poboljšanje psihofizičkih sposobnosti i osobina učenika.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	ADVENT U DONJEM MIHOLJCU
CILJ	Sudjelovanje na manifestaciji Advent u Donjem Miholjcu
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja ljekovitog i začinskog bilja, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, učeničkih radova, te promidžba škole.
RAZRED	1-3 cvjećar, 2. AGRO
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	21



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje i prodaja ljekovitog i začinskog bilja, meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, te raznih učeničkih radova.
LITERATURA	Nastavni materijali iz nastavnog predmeta ustrojstvo rada u cvjećarnici
VREMENIK	Prosinac 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST FESTIVAL CVJEĆA - OSIJEK
CILJ	Sudjelovanje na festivalu cvjeća u Osijeku
ZADACI I NAMJENA	Izlaganje i prodaja presadnica cvijeća, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, učeničkih radova, te promidžba škole.
RAZRED	1-3 cvjećar
NOSITELJ	Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	7
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje i prodaja uzgijenih presadnica cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, te raznih učeničkih radova.
LITERATURA	Nastavni materijali iz nastavnog predmeta ustrojstvo rada u cvjećarnici
VREMENIK	Svibanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi uzgoja presadnica cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, sušenja i ambalaže, troškovi izrade različitih učeničkih radova, troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAZIV	MIHOLJAČKI SAJAM
CILJ	Sudjelovanje na 13. Miholjačkom sajmu poduzetništva, obrtništva, poljoprivrede i turizma
ZADACI I NAMJENA	Izrada, izlaganje i prodaja ljekovitog bilja, poljoprivrednih proizvoda i učeničkih radova , te promidžba škole.
RAZRED	2. i 3. razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl.ing.polj.
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom mjeseca rujna
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, branje, sušenje i pakiranje. Uzgoj poljoprivrednih proizvoda i presadnica cvijeća, te izrada različitih učeničkih radova.
LITERATURA	Udjbenici iz stručnih predmeta, članci iz stručnih časopisa i internetski članci
VREMENIK	Rujan 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala, troškovi pohrane pripreme proizvoda i troškovi ambalaže.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	Sudjelovanje u javnim i kulturnim aktivnostima škole
CILJ	Unaprijediti rad škole kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima i promidžbi škole te isto tako mobilizirati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi različitih aktivnosti i manifestacija poput Miholjačkog sajma, Božićnog sajma, Dana škole, Miholjačkog sijela....
ZADACI I NAMJENA	U sklopu predmeta Poznavanje robe održati će se određene radionice i terenska nastava kojima ćemo promovirati rad škole, uređivanje web stranice škole, pisanje članaka za časopis ekonomije i trgovine, rad na projektima, priprema učenika za sudjelovanje u projektu Erasmus + te WorldSkills
RAZRED	2. i 4. kom; 2. i 3. prodavač
NOSITELJ	Ivana Pleša, dip. oec.
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
PLANIRANI BROJ SATI	15



NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk. godine sa učenicima iz ekonomskog sektora organizirat će već tradicionalnu Kozmetičku radionicu, radionicu vitaminii minerali te ih istaknuti na webu škole i fcb stranicama. Stručne posjete financijskim institucijama poput HNB-a, lokalnim tvrtkama također prezentirati javnosti i ostalim učenicima i djelatnicima škole. Aktivno sudjelovanje u različitim lokalnim manifestacijama u gradu i okolini.
LITERATURA	-----
VREMENIK	Šk. god. 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi potrebni za resurse za kozmetičku radionicu (sredstva za čišćenje i njegu lica te dekorativna kozmetika, cca 200,00 kn). Vlastiti troškovi posjete tvrtkama u sklopu stručne ekskurzije.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Objavljeni materijali na webu škole, fcb str. škole te digitalnom časopisu ekonomije i trgovine.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	VEČER ASTRONOMIJE
CILJ	Omogućiti građanima Donjeg Miholjca večer promatranja nebeskih pojava u svrhu stjecanja znanja iz astronomije i popularizacije naše škole.
ZADACI I NAMJENA	Stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja Astronomije po područjima te razvijanje komunikacijskih vještina.
RAZRED	2og i ostali
NOSITELJ	Kristina Veselovac
NASTAVNA PODRUČJA	Zvjezdani skupovi, Galaktike, Astrognozija
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje noćnog neba u dvorištu škole uz okrjepu.
LITERATURA	Časopis „Čovjek i svemir“
VREMENIK	2 polugodište 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje materijala, okrjepa-palačinke i topli napitak.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Razvijanje znanja i vještina.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	Izložba fotografija povodom Dana škole
CILJ	Predstaviti rad učenika, članova foto grupe i aktivnosti škole tijekom godine uz pomoć fotografije.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika i građana D.Miholjca o fotografiji kao obliku umjetnosti. Podići razinu interesa za digitalnu fotografiju. Predstaviti aktivnosti škole kroz fotografiju kao osnova za izradu foto godišnjaka škole.
RAZRED	Učenici foto grupe
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	Odabir i obrada fotografija za izložbu – 10 sati Priprema i slanje fotografija na izradu – 1 sat Pripremanje informacija o fotografijama i tisak oznaka za izložbu – 2 sata Postavljanje i skidanje izložbe – 2 sata Postavljanje izložbe na web stranici škole – 2 sata
NAČIN REALIZACIJE	Izabrati i obraditi 50-tak fotografija koje su napravili članovi foto grupe. Pripremiti i poslati fotografije na izradu. Pripremiti informacije o fotografijama i ispisati oznake za izložbu. Postaviti izložbu u hodnicima škole koja će biti postavljena 2 tjedna. Informirati javnost o postavljenoj izložbi. Tijekom cijelog vremena trajanja izložbe istu postaviti u digitalnom obliku na stranici škole.
LITERATURA	Digitalna fotografija, Scott Kelby
VREMENIK	Od sredina travnja do kraja školske godine izložba u školi
POTREBE/TROŠKOVNIK	Foto oprema u sklopu foto grupe. Izrada 50-tak fotografija formata 15x20 cm na premium papiru CEWE – 200,00 kn
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Analiza knjige dojmova koja će biti postavljena u školi i u gradskom prostoru tijekom trajanja izložbe.
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
NAZIV	OBLJETNICA ŠKOLE
CILJ	PROSLAVITI 130 GODINA POSTOJANJA I RAD SREDNJE ŠKOLE DONJI MIHOLJAC



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Proširiti vidike i znanja učenika o izvannastavnim područjima, predstaviti im bivše gimnazijalce i njihove uspjehe danas. - Kulturni sadržaji - Izrada spomenice
RAZRED	Svi razredi i svi djelatnici
NOSITELJ	Ravnatelj/školski tim za organizaciju
NASTAVNA PODRUČJA	Sva područja koja pridonose uspješnom obilježavanju Dana škole
PLANIRANI BROJ SATI	Cijelu školsku godinu
NAČIN REALIZACIJE	- štampanje spomenice - pozivnice za uvažene goste - tisak zahvalnica za suradnju - svečani program - ručak u dvorani Gastro
LITERATURA	Literatura prigodna za obilježavanje Dana škole
VREMENIK	Zadnji tjedan u 4.mj. ili prvi tjedan u 5.mj.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola, županija i MZO
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Odaziv zaduženih osoba i teškoće u organizaciji

SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM

NAZIV	Trčanjem do zdravlja 2019g.
CILJ	Ukazivanje na važnost tjelesnog vježbanja kroz cikličku aktivnost (trčanje) u funkciji poboljšanja i očuvanja zdravlja. Manifestacija povodom obilježavanja Dana grada 2019 godine.
ZADACI I NAMJENA	Obavezan dolazak učenika I NASTAVNIKA
RAZRED	Svi razredni odjeli
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	6



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Brošura, pozivnica
VREMENIK	Rujan, 2018g.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uključivanje što većeg broja učenika i nastavnika u organizirano tjelesno vježbanje (ciklička aktivnost-trčanje). Stjecanje teorijskih znanja i praktičnih o važnosti tjelesnog vježbanja i utjecaju tjelesnog vježbanja na čovjekov organizam u funkciji očuvanja zdravlja.
NAZIV	"Zasadi drvo, ne budi panj" posjet KG Doroslovu posjet Dom za stare i nemoćne Majdenić
CILJ	Uključiti što više zainteresiranih strana u akciju "Zasadi drvo, ne budi panj" te koordinirati akciju Informirati se o novostima na području prikupljanja otpada u Gradu i okolini
ZADACI I NAMJENA	U suradnji s lokalnom zajednicom zasaditi što više stabala. Upoznati probleme i novosti u radu KG Doroslov Cilj je posjeta bio razveseliti štićenike Doma te osvijestiti potrebu pomaganja onima koji su nemoćni i bolesni.
RAZRED	Eko grupa i ostali zainteresirani
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	Održivi razvoj, Ekologija
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa KG Doroslov u obliku posjeta Eko grupe i razgovor sa direktorom. Zajednički posjet tvrtki Drava International d.o.o. u Osijeku
LITERATURA	
VREMENIK	10. mjesec - Grad 1. mjesec – Drava International 4. mjesec – Doroslov



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vijest na web stranici škole Objava na fb stranici
NAZIV	Kozmetička radionica u suradnji sa kozmetičkim salonom "Aurora"
CILJ	Stečena znanja o kozmetičkim proizvodima primijeniti na konkretnom primjeru
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• shvatiti važnost primjene kozmetičkih proizvoda u svakodnevnom životu• razvijati pozitivan stav prema osobnoj higijeni• na konkretnom se primjeru upoznati sa proizvodima za higijenu tijela, lica, ruku i nogu
RAZRED	2. komercijalist
NOSITELJ	Danijela Viljevac i Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati radionicu na koju dolazi spomenuta gospođa kako bi učenicima detaljnije pojasnila njegu kože lica, ruku, noktiju i stopala budući da je vlasnica kozmetičkog salona. Gđa Danijela će učenicima prvo teoretski pojasniti postupke održavanja i čišćenja lica, odnosno, priprema za dekorativnu kozmetiku. Učenici će zatim sami proći postupak njege i čišćenja lica tako što će to napraviti na svom licu, djevojke nakon toga nastavljaju sa šminkanjem, a dečki sa njegovom ruku i stopala.
LITERATURA	Udžbenik Poznavanje robe, različiti časopisi o kozmetičkim proizvodima
VREMENIK	Listopad/studeni 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Potrebni proizvodi poput mlijeka za čišćenje lica, tonika, micelarne otopine, kreme za njegu lica (hidratantne, vitaminske), puder, BB kreme, shimer, maskare, ruž za usne (cca 400,00 kn)
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Fotografije sa radionice, objava na webu škole i fcb str.
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAZIV	Matematika u prirodi
CILJ	Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti matematike s biljnim i životinjskim svjetom, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz matematike sa prirodom koja nas okružuje.
ZADACI I NAMJENA	Uočiti i analizirati povezanost matematičkih zakonitosti sa živim svjetom. Stjecanjem novih znanja i stavova formirati i usmjeriti razmišljanja učenika prema povezivanju i uočavanju novih spoznaja.
RAZRED	1. CVJEĆAR
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Kristina Veselovac
NASTAVNA PODRUČJA	Matematika, agrobotanika, biologija
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teorijsko i praktično izlaganje. Problemsko-stvaralački zadatci.</p> <p>Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrjednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje,- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja
LITERATURA	On line časopis Agrokub Internetska stranica Geek.hr (https://geek.hr/znanost/clanak/fibonacci-ev-niz-u-prirodi/) Internetska stranica Net.hr Portal Biologija.com.hr Časopis NOVA AKROPOLA (Online)



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Časopis : Matematičko fizički list S.Varošanec: Matematika1, udžbenik i zbirka zadataka za 1.razred trogodišnjih strukovnih škola, Element, Zagreb, 2004.
VREMENIK	Veljača – ožujak 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	
NAZIV	Matematika u prirodi
CILJ	Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti matematike s biljnim i životinjskim svijetom, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz matematike sa prirodom koja nas okružuje.
ZADACI I NAMJENA	Uočiti i analizirati povezanost matematičkih zakonitosti sa živim svijetom. Stjecanjem novih znanja i stavova formirati i usmjeriti razmišljanja učenika prema povezivanju i uočavanju novih spoznaja.
RAZRED	prvi razred programa agrotehničar peti razred osnovne škole
NOSITELJ	Marija Dujić i Kornelija Sabolek
NASTAVNA PODRUČJA	Matematika, agrobotanika, biologija
PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teorijsko i praktično izlaganje.</p> <p>PROBLEMSKO-STVARALAČKI ZADATCI</p> <ul style="list-style-type: none">- Izračun prehrane biljaka- Izračun zelene površine lista???- ... <p>PROBLEMSKA NASTAVA: Bit problemske nastave svodi se na usvajanje činjenica poput naučnog istraživača, gdje učenici samostalno istražuju i otkrivaju, a u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, ali se na osnovu njih moraju pronaći novi, dотle nepoznati podaci</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- definiranje problema, stvaranje (zapažanje)



	<p>problemske situacije</p> <ul style="list-style-type: none">- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema (prikljupljanje podataka, sređivanje podataka, kvantitativna analiza, kvalitativna analiza)- izvođenje zaključaka- vrjednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje,- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja
LITERATURA	On line časopis Agroklub Internetska stranica Geek.hr (https://geek.hr/znanost/clanak/fibonaccijev-niz-u-prirodi/) Internetska stranica Net.hr portal Biologija.com.hr ČASOPIS NOVA AKROPOLA (Online)
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
MEĐUPREDMETNA SURADNJA	
NAZIV	Matematika u prirodi
CILJ	Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti matematike s biljnim i životinjskim svjetom, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz matematike sa prirodom koja nas okružuje.
ZADACI I NAMJENA	Uočiti i analizirati povezanost matematičkih zakonitosti sa živim svjetom. Stjecanjem novih znanja i stavova formirati i usmjeriti razmišljanja učenika prema povezivanju i uočavanju novih spoznaja.
RAZRED	Prvi razred programa agrotehničar Sedmi i osmi razred osnovne škole
NOSITELJ	Marija Dujić i Kornelija Sabolek
NASTAVNA PODRUČJA	Matematika, agrobotanika, biologija



PLANIRANI BROJ SATI	2
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teorijsko i praktično izlaganje. Problemsko-stvaralački zadatci.</p> <p>Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrjednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje,- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja
LITERATURA	<p>On line časopis Agroklub Internetska stranica Geek.hr (https://geek.hr/znanost/clanak/fibonaccijev-niz-u-prirodi/) Internetska stranica Net.hr Portal Biologija.com.hr Časopis NOVA AKROPOLA (Online)</p>
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
NATJECANJA	
NAZIV	Međurazredno natjecanje u FUTSALU-učenici
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, uključiti što veći broj učenika u natjecanje, priprema i selekcija za natjecanje.
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijsko natjecanje u nogometu.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

RAZRED	Svi zainteresirani učenici, svi razredni odjeli.
NOSITELJ	Dinko Puljić prof.,
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	40
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i realizacija natjecanja na razini škole tijekom prvog polugodišta.
LITERATURA	-
VREMENIK	Tijekom školske godine (od rujna 2018g. do ožujka 2019g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri , lopte, zviždaljke, dresovi.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.

NATJECANJA

NAZIV	Županijska i međuzupanijska natjecanja iz: odbojke, stolnog tenisa, krosa (učenice i učenici). Županijska i međuzupanijska natjecanje iz rukometa, košarke i nogometa (učenici).
CILJ	Organizirano tjelesno vježbanje, sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
ZADACI I NAMJENA	Priprema učenika za županijska natjecanja.
RAZRED	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJ	Mijo Šerić prof., Dinko Puljić prof.,
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	55
NAČIN REALIZACIJE	-
LITERATURA	Pravila iz sportskih igara (nogomet, rukomet, stolni tenis, košarka)
VREMENIK	Tijekom školske godine (od rujna 2018g. do travnja 2019g.)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Rekviziti, markiri , lopte, zviždaljke
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultat na natjecanjima, osobni dojmovi.

NATJECANJA



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAZIV	13. Međunarodno natjecanje učenika poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća u Varaždinu
CILJ	- promicanje strukovnog zanimanja cvjećar, unapređivanje i usavršavanje strukovnih znanja i vještina, razmjena iskustava, iskazivanje kreativnosti učenika i nastavnika.
ZADACI I NAMJENA	- pravilna primjena stečenih znanja u struci u skladu s postavljenim propozicijama natjecanja, razvijanje interesa za struku te dodatna usavršavanja u cvjećarskoj struci.
RAZRED	- 3. CVJEĆAR
NOSITELJ	- Kornelija Sabolek, mag. ing. agr., Dragan Kopić, mag. ing. agr.
NASTAVNA PODRUČJA	- cvjećarstvo, aranžiranje cvijeća
PLANIRANI BROJ SATI	- 20
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika za natjecanje te odlazak u Varaždin i sudjelovanje u natjecanju
LITERATURA	- udžbenici iz nastavnih predmeta Cvjećarstvo i Aranžiranje, stručna literatura iz područja cvjećarske i aranžerske struke
VREMENIK	- rujan 2019. – u trajanju od jednog dana
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu konstrukcije, troškovi biljnog materijala i tehničkih pomagala za pripremu učenika za natjecanje te troškovi putovanja školskom kombijem u Varaždin – oko 600 kuna
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	- priznanja, pohvale, poticajne ocjene iz stručnih predmeta - izlaganje završenog cvjetnog rada za javnost na Međunarodnoj izložbi cvijeća - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje stručno napredovanje

NATJECANJA

NAZIV	KEMIJA
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju-proširiti znanja iz kemije i provedba školskog natjecanja
ZADACI I NAMJENA	sudjelovanje na natjecanju; proširiti znanja učenika - osposobljavanje za nastavak obrazovanja
RAZRED	1.- 4. og (zaintresirani učenici)
NOSITELJ	Vladimira Jukić



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NASTAVNA PODRUČJA	Opća i fizikalna kemija; anorganska kemija; organska kemija
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanja školskog natjecanja iz kemije te organizacija putovanja u Osijek na županijsko natjecanje
LITERATURA	Zadatci sa natjecanja
VREMENIK	Prosinac - ožujak
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek u slučaju kvalifikacija za županijsko natjecanje.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Plasman na natjecanju; priznanja

NATJECANJA

NAZIV	Međunarodno online natjecanje Best in English i Best in Deutsch, Juvenes translatores; Engleski jezik u organizaciji AZZO-a
CILJ	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, osvijestiti važnost učenja stranih jezika, ostvariti međunarodnu suradnju s nekom od škola koje sudjeluju u natjecanju
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• namjenjeno je svim učenicima strukovnih škola i gimnazija• Best In Deutsch (14-19 godina) – najmanje 5 učenika iz škole• Best In English (15-19 godina) – najmanje 10 učenika iz škole• Učenici koji nisu izvorni govornici ili čiji roditelji nisu izvorni govornici, oni koji nisu dulje vrijeme živjeli na njemačkom/engleskom govornom području• Njemački B1-B2, engleski B1-C1• Juvenes translatores učenici 2002.godište• Engleskii jezik u organizaciji AZOO-a ; 2. razred i 4. opće gimnazije
RAZRED	svi zainteresirani učenici (Best in English i Best in Deutsch) koji nisu izvorni govornici Juvenes translatores učenici rođeni 2002. godine Engleski jezik - 2. razred opće gimnazije
NOSITELJ	Best in English – Goranka Lengyel-Komušanac, Karolina Dasović, Kristina Kaučić Best in Deutsch – Karolina Dasović, Kristina Kaučić Juvenes translatores – Kristina Kaučić u sklopu EPAS-a Engleskii jezik AZOO – Kristina Kaučić, Goranka Lengyel-



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

Komušanac	
NASTAVNA PODRUČJA	Engleski i njemački jezik
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	u dogovru s učenicima, u međusmjeni i on line u izvrnutoj učionici
LITERATURA	svi on line dostupni materijali na službenim stranicama organizatora natjecanja
VREMENIK	tijekom školske godine, a intenzivno prije samog natjecanja
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih materijala troškovi interneta
NATJECANJA	
NAZIV	Infokup
CILJ	Natjecanje iz osnova informatike
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatičke kulture i pismenosti
RAZRED	1.- 4. og, 2. i 4. komercijalista
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopolje, Abeceda računala, Operacijski sustav, Obrada teksta – Word, Proračunske tablice – Excel, Prezentacije –PowerPoint, Mreža računala
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	On line na računalu i konzultacije u školi
LITERATURA	Literatura navedena u predmetnom kurikulumu
VREMENIK	studeni 2018.-siječanj 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati natjecanja
NATJECANJA	
NAZIV	Matematika
CILJ	Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u vlastite sposobnosti



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Nastojati postići što bolji rezultat, izabrati odgovarajuću strategiju rješavanja , postati svjestan vlastite promocije i sredine iz koje se dolazi
RAZRED	2. i 4.razred opće gimnazije
NOSITELJ	Prof. M.Tadić (općinsko)
NASTAVNA PODRUČJA	Prema planu i programu dodatne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	7
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
LITERATURA	---
VREMENIK	Siječanj ili veljača
POTREBE/TROŠKOVNIK	Sendvič i sok za učenike(80 kn)
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Pohvala, priznanje i zadovoljstvo plasmanom na županijsko natjecanje

NATJECANJA

NAZIV	Mladež Crvenog križa- ekipa prve pomoći
CILJ	Pokazati stecena znanja i vještine
ZADACI I NAMJENA	Ostvariti što bolji rezultat, pokazati suradnju i timski rad,usporediti se s drugima, stjecanje iskustva, druženje
RAZRED	Gimnazijski i komercijalni razredi
NOSITELJ	Prof. Marijan Tadić, Gradsko društvo Crvenog križa, Klub mladih
NASTAVNA PODRUČJA	u planu rada izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Gradsko društvo organizira općinsko natjecanje, a međužupanijsko županijska društva
LITERATURA	---
VREMENIK	Ožujak, travanj
POTREBE/TROŠKOVNIK	Snosi organizator, Gradsko društvo Crvenog križa ili društvo koje organizira natjecanje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Zadovoljstvo postignutim rezultatom, javna pohvala ili nagrada,plasman na viši stupanj natjecanja



NATJECANJA	
NAZIV	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
ZADACI I NAMJENA	proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika daroviti učenici
RAZRED	1. – 4. OG
NOSITELJ	MARIJANA MOLNAR
NASTAVNA PODRUČJA	fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna
LITERATURA	<p><i>pravopis.</i> 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Zagreb. Barić i sur. 2007. <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb : Školska knjiga.</p> <p>poglavlja:</p> <p style="text-align: center;"><i>Fonetika i fonologija</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Morfologija</i> (Vrste riječi. Imenice. Pridjevi. Zamjenice. Brojevi. Glagoli. Prilozi. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Uzvici)</p> <p>Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005. ili 2007. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>poglavlja:</p> <p style="text-align: center;"><i>Morfologija</i> (Tvorba i funkcija oblika riječi. Gramatičke kategorije. Osnove glagolskih oblika. Glagolski vid. Vidskoznačenjske faze. Glagolskovidnska značenja. Glagolski oblici. Glagolsko vrijeme i glagolski način. Imenice. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi)</p>



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	<p><i>Sintaksa.</i></p> <p><i>Tvorba riječi</i></p> <p>Frančić, Anđela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., <i>Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: CROATICA, 7. – 126., 2013.</p> <p>Samardžija, Marko, <i>Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije</i>. Zagreb, 2003</p> <p><i>Školski rječnik hrvatskoga jezika</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (samo za 4. razred)</p>
VREMENIK	rujan 2019. – svibanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NATJECANJA	
NAZIV	Vjeronaučna olimpijada
CILJ	Potaknuti učenike da bolje upoznaju sadržaje svoje vjere
ZADACI I NAMJENA	Plasirati se na nadbiskupijsko/međužupanijsko natjecanje u Đakovu
RAZRED	svi
NOSITELJ	Mirjam Ćosić
NASTAVNA PODRUČJA	vjeronomak
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pismenog ispita iz vjeronaučnog gradiva
LITERATURA	Sveti Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi. Vinkovska karizma u Hrvatskoj.
VREMENIK	Krajem siječnja/početkom veljače
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje ispita za školsko natjecanje za učenike



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Kroz postignuti broj bodova ocijeniti koliko su učenici savladali gradivo, te ih bolje pripremiti za nadbiskupijsko natjecanje
NATJECANJA	
NAZIV	Natjecanje – WorldSkills Croatia disciplina AGRO
CILJ	Promicati zanimanja u poljoprivrednoj struci, unaprjeđivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnosti učenika i nastavnika. Upoznati učenike s značenjem sudjelovanja na natjecanju. Razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za postizanjem što boljeg rezultata.
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz poljoprivredne mehanizacije, zaštite bilja, ratarstva, stočarstva, povrćarstva, voćarstva i drugih grana poljoprivredne proizvodnje. Uvježbavanje preciznosti, vještine, urednosti, kreativnosti, te točnosti pri izradi praktičnog uratka. Učenicima omogućiti praktičnu primjenu stečenih znanja. Sudjelovati u prezentaciji škole i zanimanja. Kod učenika razvijati korektan odnos prema svim sudionicima natjecanja.
RAZRED	4. poljoprivredni tehničar - opći
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Područje stručnih predmeta
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, zadaci, prezentacije, praktičan rad, vježbe
LITERATURA	Stručna literatura iz strukovnih predmeta ovisno o zadanom području Časopisi: Gospodarski list i Agroglas Internet
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala za praktični zadatak, te troškovi putovanja na izlučnu i državnu razinu natjecanja ukoliko se plasiramo snosi škola.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Postignuti rezultat na natjecanju, osobni osjećaj zadovoljstva učenika i nastavnika. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
NATJECANJA	
NAZIV	NATJECANJE U DISCIPLINI PRODAVAČ
CILJ	Poticati učenike na primjenu teoretskog znanja u stvarnom životu čime će razviti vještine, sposobnosti i stavove, poticati na daljnji samostalni istraživački rad i cjeloživotno učenje, prijateljske odnose učenika i mentora te promicati struku; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i natjecateljski du
ZADACI I NAMJENA	Kroz prodajni razgovor primijeniti stečena znanja iz teoretskih predmeta i vještine iz praktične nastave.
RAZRED	3. prodavač
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Prodajno poslovanje, Praktična nastava, Prodajna komunikacija, Prezentacijske vještine, Poznavanje robe, Odnosi s kupcima
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati, na praktičnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija školskog natjecanja, vježbanje prodajnog razgovora tijekom praktične nastave i u prodavaonici u kojoj se izvodi praktična nastava
LITERATURA	B. Uroić; „Dnevnik praktične nastave 3“ –zanimanje prodavač/prodavačica, ŠK 2014., Zagreb
VREMENIK	Prema vremeniku ASOO-a, kraj 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za zamatanje i ukrašavanje i printanja obrazaca
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Postignuti rezultat, osobno zadovoljstvo učenika samim sudjelovanjem i prikazanim vještinama.
NATJECANJA	
NAZIV	NATJECANJE U POLJOPRIVREDI – "FLORA"
CILJ	Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
ZADACI I NAMJENA	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	- razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
RAZRED	3. cvjećar
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje i dendrološke vrste za aranžiranje
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema, provođenje školskog natjecanja, odlazak na državno natjecanje
LITERATURA	Udžbenik iz cvjećarstva i aranžiranja
VREMENIK	siječanj – travanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Ttroškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na državnu razinu natjecanja.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.

NATJECANJA

NAZIV	MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA CVJEĆARA Floraart u Zagrebu
CILJ	Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.
ZADACI I NAMJENA	Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. - razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.
RAZRED	3. cvjećar
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje i dendrološke vrste za aranžiranje
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična priprema te odlazak na natjecanje u Zagreb
LITERATURA	Udžbenik iz cvjećarstva i aranžiranja
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2020.



POTREBE/TROŠKOVNIK	Ttroškovi pripremanja materijala i troškovi putovanja na natjecanje
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.
NATJECANJA	
NAZIV	PRIPREMA UČENIKA 4.RAZREDA KOMERCIJALISTA ZA NATJECANJE
CILJ	Prezentirati stečena znanja tijekom četverogodišnjeg školovanja za zanimanje komercijalist
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• pokazati sva svoja dosadašnja stečena znanja i vještine pri izradi PPT na engleskom i hrvatskom jeziku kojom predstavljaju svoju tvrtku/proizvod• pokazati vještine izrade vt kalkulacije te donošenja konačne poslovne odluke o odabiru najpovoljnijeg dobavljača• predstaviti povjeranstvu svoje prezentacijske vještine (učenici)• predstaviti vještinu ovladavanja stranim jezikom• pokazati stečena stručna znanja pri poslovnom komuniciranju (dopisivanju)
RAZRED	4. komercijalist
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec.
NASTAVNA PODRUČJA	Marketing, Tehnike vanjsko trgovinskog poslovanja, Prezentacijske vještine, Engleski jezik, Poslovne komunikacije
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima u timu od 3-je 8.sat u rasporedu, nakon redovne nastave. Priprema učenika za izradu PPT na hrv. i engl. jeziku kojom predstavljaju svoju tvrtku, assortiman i pobliže proizvod iz assortmana, izrada vt kalkulacije kako bi lakše donijeli poslovnu odluku te ponude na hrvatskom i engleskom jeziku. Ukazuje im što trebaju predstaviti potencijalnim inozemnom kupcu, koje informacije o svojoj tvrtci i assortimanu trebaju iznijeti, kako izraditi vt kalkulaciju te na osnovu nje odabrati najpovoljnijeg kupca. Kolege iz engleskog jezika će također pomoći glede pripreme za PPT na engleskom jeziku te ponude na eng. jeziku.
LITERATURA	I. Andrijanić, Tehnike VT poslovanja, Poznavanje robe 1.- 4. razreda (prehrambene i neprehrambene), Buisnnes english
VREMENIK	Šk. godina 2019./20120.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja do mjesta međužupanijskog natjecanja (Osijek)
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Postignuti rezultati na natjecanju
NATJECANJA	
NAZIV	NATJECANJE U DISCIPLINI PRODAVAČ
CILJ	Poticati učenike na primjenu teoretskog znanja u stvarnom životu čime će razviti vještine, sposobnosti i stavove, poticati na daljnji samostalni istraživački rad i cjeloživotno učenje, prijateljske odnose učenika i mentora te promicati struku; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i natjecateljski du
ZADACI I NAMJENA	Kroz prodajni razgovor primijeniti stečena znanja iz teoretskih predmeta i vještine iz praktične nastave.
RAZRED	3. prodavač
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Prodajno poslovanje, Praktična nastava, Prodajna komunikacija, Prezentacijske vještine, Poznavanje robe, Odnosi s kupcima
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati, na praktičnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija školskog natjecanja, vježbanje prodajnog razgovora tijekom praktične nastave i u prodavaonici u kojoj se izvodi praktična nastava
LITERATURA	B. Uroić; „Dnevnik praktične nastave 3“ –zanimanje prodavač/prodavačica, ŠK 2014., Zagreb
VREMENIK	Prema vremeniku ASOO-a, kraj 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za zamatanje i ukrašavanje i printanja obrazaca
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Postignuti rezultat, osobno zadovoljstvo učenika samim sudjelovanjem i prikazanim vještinama.
NATJECANJA	
NAZIV	LiDraNo
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	kreativnosti
ZADACI I NAMJENA	- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država) - promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole
RAZRED	- zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja
NOSITELJ	- nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti
NASTAVNA PODRUČJA	- hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	- 20 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje za nastup na LiDraNu na kojem Škola sudjeluje skoro svake godine ovisno o aktivnosti (literarno, dramsko-scensko ili novinarsko stvaralaštvo) pred samu smotru po potrebi se susreću i češće
LITERATURA	- literarni radovi nastavnika i učenika
VREMENIK	- 1. veljače do 15. svibnja (ovisno o uspjehu)
POTREBE/TROŠKOVNIK	- ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje) - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima

NATJECANJA

NAZIV	BIOLOGIJA
CILJ	- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju - proširiti znanja iz biologije - olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature
ZADACI I NAMJENA	- sudjelovanje na natjecanju - druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske - proširiti znanja učenika - osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju - lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

RAZRED	učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije
NOSITELJ	Tonka Šapina
NASTAVNA PODRUČJA	
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)
LITERATURA	
VREMENIK	tijekom nastavne godine, nakon nastavnih sati ili subotom
POTREBE/TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi
NATJECANJE	
NAZIV	
CILJ	Ospozivljavanje učenika na samostalnije rad na problemima geografske naraci
ZADACI I NAMJENA	Dodatno razvijati specifične geografske vještine I znanje. Potaknuti učenike na samostalno rješavanje izazova.
RAZRED	Svi
NOSITELJ	Tomislav Dolančić
NASTAVNA PODRUČJA	4.0G 1. prometno- geografski položaj 2. prostorni razvoj Hrvatske, veličina I granice 3.relief Hrvastke 4.Klima 5.Jadransko more I vode na kopnu 6.demografije Hrvatske 7. naselja i oblici naseljenosti 8.gospodarska obilježja Hrvatske 3.0G 1.globalizacija 2.problemi razvojnog jaza 3.visokorazvijene zemlje Europe 4.visokorazvijene zemlje svijeta



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	5.ostale zemlje svjetskog značenja 6.slabije razvijeni dijelovi svijetaž 2.0G 1. demografija 2.geografija naselja 3.ekonomska geografija 4.ljudske djelatnosti I okoliš 1.0G 1.opća geologija 2.geomorfologija 3.klimatologija 4.hidrografija 5.pedografija 6.čovjek i okoliš
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički I individualni rad na ostvarenju ciljeva
LITERATURA	Materijali sa državne mature Udžbenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje, papir
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Ostvaren uspjeh na natjecanjima
NATJECANJA	
NAZIV	NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac. Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici. Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje .
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora. Približiti znanstveni pristup rada učenicima.
RAZRED	3og, 2og, 4og,1og
NOSITELJ	Kristina Veselovac ,prof. matematike-fizike Snježana Berke-Maričić ,prof. matematike-fizike
NASTAVNA PODRUČJA	1SKUPINA OPĆINSKO NATJECANJE <i>Pravocrtno gibanje:</i> pomak, put, brzina,



	<p>akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje</p> <p><i>Sila i gibanje:</i> Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Složena gibanja i referentni sustavi:</i> gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije</p> <p>2SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda <i>Mehanika fluida:</i> tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernouljeva jednadžba</p> <p><i>Temperatura i termičke pojave:</i> temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</p> <p><i>Molekularno kinetička teorija:</i> molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Termodinamički sustavi i termodinamički procesi:</i> toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Elektrostatika:</i> električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju.</p> <p><i>Elektrodinamika:</i> električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug</p> <p>3SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE</p>
--	--



	<p>Gradivo prethodnih razreda</p> <p>Magnetizam: Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravnog vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnom vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija</p> <p>Titranja: titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti $y(t)$, $v(t)$, $a(t)$ i $F(t)$, matematičko njihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Izmjenična električna struja i električni titraji: nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Valovi: jednadžba harmonijskog vala, odbijanje (refleksija) i lom (refrakcija) vala, intenzitet zvuka, interferencija valova, stojni val, Dopplerov učinak, čeoni (udarni) val, elektromagnetski val, spektar elektromagnetskog zračenja</p> <p>Mehanika krutog tijela (KT): moment sile, zbrajanje više sila koje djeluju na KT, težište, zakon poluge, jednolika rotacija KT i rotacijska kinetička energija, jednolika ubrzana rotacija KT, osnovni zakon rotacija i zakon očuvanja kutne količine gibanja, kotrljanje KT kao kombinacija rotacije i translacije</p> <p>4SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE</p> <p>Gradivo prethodnih razreda</p> <p>Geometrijska optika: svjetlost i širenje svjetlosti, mjerjenje brzine svjetlosti, zakon refleksije svjetlosti i zakon o pravocrtnom širenju svjetlosti, zakon loma svjetlosti, totalna refleksija, indeks loma, disperzija svjetlosti pomoću prizme, ravno zrcalo, konveksno i konkavno sforno zrcalo, sferni dioptar, konvergentna i divergentna leća</p> <p>Fizikalna optika: interferencija svjetlosti: Youngov eksperiment, tanki listići, klin i Newtonovi kolobari, ogib svjetlosti na prepreci i na jednoj pukotini, optička rešetka, polarizacija svjetlosti, Brüwsterov uvjet</p> <p>Teorija relativnosti: dilatacija vremena, kontraktacija duljine, relativističko zbrajanje brzina, ekvivalencija mase i energije</p>
--	---



	<p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo <i>Zračenje crnog tijela:</i> Kirchoffov, Stefan-Boltzmanov i Wienov zakon zračenja crnog tijela, Planckov zakon zračenja crnog tijela <i>Valno-čestična svojstva zračenja i materije:</i> fotoelektrični efekt, rentgensko zračenje, čestična i valna svojstva materije (De Broglieva relacija)</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo <i>Atomska fizika:</i> pobuđivanje i emisijski spektar atoma u plinu, Bohrov model atoma-Bohrovi postulati, kvantni brojevi i Paulijev princip, stimulirana emisija fotona, laser <i>Nuklearna fizika:</i> građa atomske jezgre, izotopi, energija vezanja, nuklearne reakcije, fisija i fuzija, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada</p>
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanja općinskog natjecanja iz fizike u školi. Organizacija putovanja u Osijek na županijsko natjecanje iz fizike.
LITERATURA	Zadaci sa natjecanja (općinska, županijska, državna).
VREMENIK	Školska godina 2019./20.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala. Putni trošak u Osijek nakon kvalifikacija za županijsko natjecanje.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Napredovanje se ocjenjuje u redovnoj nastavi kao primjena i razumijevanje nastavnog sadržaja iz fizike.
PRAKTIČNA NASTAVA	
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. 2. I 3. RAZRED CVJEĆARA
CILJ	Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razviti kod učenika osjećaj za lijepo i korisno
ZADACI I NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća
RAZRED	1-3. cvjećar



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Dragan Kopić, Ilija Obradović, Mladen Maroslavac
NASTAVNA PODRUČJA	Naučiti uzgojiti jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osposobiti učenike da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude. Naučiti kako se održavaju lončanice, kako se izrađuju i održavaju aranžmani od živog i suhog biljnog materijala.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu.
LITERATURA	Aranžiranje, cvjećarstvo i dendrološke vrste za aranžiranje
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2019/2020
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Ocenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	Praktična nastava prodavača
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• prilagoditi mjesto za preuzimanje robe u skladištu s obzirom na vrstu robe i skladišni prostor• demonstrirati načine skladištenja robe prema vrsti i namjeni• provesti evidenciju robe u skladištu u skladu s evidencijom ulaza i izlaza• primijeniti pravila manipulacije robom u skladištu• organizirati otpremu robe iz skladišta• utvrditi stanje zaliha robe• naručiti robu u prodavaonici u skladu s pravilima poslovnog komuniciranja• preuzeti naručenu robu prema prispjeloj dokumentaciji• izračunati nabavnu cijenu• evidentirati promjenu stanja na zalihamama• provoditi popis robe – inventuru
RAZRED	2. prodavač



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec.
NASTAVNA PODRUČJA	Nabavno poslovanje, Poznavanje robe, Prodajno poslovanje
PLANIRANI BROJ SATI	245
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 100% vremena izvodi praktičnom nastavom, a dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet ostalim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća. Učenici su obvezni odraditi cijelokupan fond sati nastavnog predmeta. Trgovačka praksa predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovačke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadaće. Trgovačka praksa će se odvijati u trgovačkom praktikumu škole.
LITERATURA	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Dnevnik praktične nastave 2, Božica Uroić, Školska knjiga, Udžbenici Poznavanje robe za 2. razred, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje
VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Dnevnik praktične nastave 59,00 kn
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu
PRAKTIČNA NASTAVA	
NAZIV	stočarstvo
CILJ	Sposobiti učenike za pravilno korištenje polj, mehanizacije u različitim granama polj proizvodnje
ZADACI I NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje suvremene mehanizacije u poljoprivredi
RAZRED	4.PT



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Ilija Obradović
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina
PLANIRANI BROJ SATI	128
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, vježbe, prezentacije,
LITERATURA	Stručni časopisi, internet
VREMENIK	2019./20.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Praktična provjera usvojenih vještina

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	CVJEĆARSTVO
CILJ	Upoznati učenike s uzgojem jednogodišnjeg cvijeća, dvogodišnjeg putem sjemena, rezница, tehnikama
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike za pravilnu primjenu tehnologijeu uzgoju jednogodišnjeg I dvogodišnjeg cvijeća, aranžiranje
RAZRED	1.CV
NOSITELJ	Ilija Obradović
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina
PLANIRANI BROJ SATI	490
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacijama, vježbama, praktičnim radom
LITERATURA	Stručni časopisi, internet
VREMENIK	2019./20.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Praktična provjera usvojenih vještina

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	Praktična nastava 1. Razred CNC – operater/operaterka.
CILJ	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za rad odabranog zanimanja strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika očuvanja prirodnog i radnog okoliša te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strijeva.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Usvoiti i primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesa. Upoznati osnove pripreme za obavljanje radnih zadataka, precizno mjerjenje do 0,01 mm, upoznati tehnike rada sa ručnim alatima, tehnike spajanja rastavljivih i nerastavljivih spojeva, montaža i demontaža sklopova, toplinska obrada, obrada ljevanjem i kovanjem, upoznati rad na alatnim strojevima, te zaštitu materijala od korozije. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija.
RAZRED	Matija Čukić, Ivan Kiš
NOSITELJ	Polaganje zaštite na radu. Izrada tehničke dokumentacije u školskoj učionici te praktična izrada radova u školskoj radionici.
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2019./2020.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema planu potreba stručnog aktiva.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti učenika, ocjenjivanje praktičnih radova.

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	Praktična nastava 3. razred mehaničar poljoprivredne mehanizacije
CILJ	Razvijanje praktičnih vještina te povezivanje i primjena teoretskih znanja sa praktičnim znanjem strojarske struke. Stjecanje radnih navika, te navika čuvanja prirodnog i radnog okoliša, te racionalno korištenje materijala, energije, alata i strojeva.
ZADACI I NAMJENA	Primjenjivati mjere zaštite na radu. Naučiti na pravilan i siguran način racionalno koristiti materijal, energiju te alate i strojeve. Naučiti održavati urednost radnog prostora i radnog mjesa. Proširiti ranije stečeno znanje za obavljanje radnih zadataka. Usvojiti tehniku rada sa mjernim instrumentima za mjerjenje napona i struje. Naučiti spajanje akumulatora, provjeravanje i održavanje. Usvojiti znanje o generatorima za proizvodnju istosmjerne struje, starterima ili elektropokretačima. Naučiti osnovna praktična znanja iz pneumatike i hidraulike. Naučiti stavljanje motora i agregata u pogon te priključivanje poljoprivrednih uređaja. Osposobiti učenika za pripremu kombajna za žetvu, provjeru rada i održavanje. Naučiti procjeniti štetu na vozilima i poljoprivrednim strojevima. Pripremiti i provjeriti vozilo za tehnički pregled. Osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti te povezivanje stručnih



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	predmeta sa praktičnom nastavom a u svrhu razvijanja učeničkih kompetencija. Razvijanje ekološke svijesti i poticanje poduzetništva.
RAZRED	Matija Čukić, Zdravko Obžetski
NOSITELJ	Korištenje mjera zaštite na radu. Priprema tehničke dokumentacije za kontrolu i održavanje vozila i strojeva, te praktičan rad u školskoj radionici. Posjet stanici za tehnički pregled vozila.
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava izvodi se prema rasporedu tijekom školske godine 2019./2020.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema planu potreba stručnog aktiva.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno provjeravanje znanja te praćenje aktivnosti i vještina učenika, ocjenjivanje praktičnih vještina i samostalnosti u radu.

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	Stručna praksa u zanimanju komercijalist
CILJ	Kod učenika razviti osobine bitne za zanimanje, sposobiti učenike za samostalno obavljanje komercijalnih poslova uz primjenu teorijskih znanja i praktičnih vještina.
ZADACI I NAMJENA	U 2.razredu usvojiti radne operacije u skladištu. Namjena u 4.razredu je obavljanje radnih operacija ovisno o temi odabranoj za završni rad pri čemu će dvoje učenika praktični dio završnog rada odraditi u sklopu programa Erasmus+ u Portugalu.
RAZRED	2. i 4.komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak iz škole i poslovođe, voditelji odjela, vlasnici i sl.u poduzećima gdje učenici obavljaju stručnu praksu.
NASTAVNA PODRUČJA	Trgovinsko poslovanje u 2.razredu, a u 4.razredu bilo koje stručno područje ovisno o odabranoj temi za završni rad.
PLANIRANI BROJ SATI	80 sati u 2. razredu te 40 sati u 4.razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i njihovi roditelji sami pronalaze gdje će obaviti stručnu praksu te sklapaju ugovor s tvrtkom u 3 primjerka koji ovjerava i škola. Krajem nastavne godine u sklopu Strukovnih vježbi nastavnik u skladu s mjestom održavanja stručne prakse učenicima daje teme za obradu koje evidentiraju u dnevnik prakse te temu za seminar. Nastavnik učenicima daje i upute o načinu pisanja dnevnika i seminara. Po obavljenoj stručnoj praksi, a najkasnije 24.8.2020. učenici dnevnik i seminar predaju razredniku nakon čega dobivaju svjedodžbu o završenom razredu.
LITERATURA	Odobreni udžbenici za stručne predmete, ovisno o razredu u kojem učenici idu na praksu i vrsti posla koji obavljaju na praksi.



VREMENIK	Tijekom ljetnih praznika u 2.razredu te tijekom 2.polugodišta u 4.razredu za potrebe izrade završnog rada.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak nabave ugovora, dnevnika prakse i pisanja seminara odnosno završnog rada snose učenici, tj.njihovi roditelji.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Stručna praksa se ne ocjenjuje, osobe zadužene za učenike na praksi u poduzećima izdaju potvrdu o obavljenoj praksi, a nositelj iz škole pregledava dnevnik prakse i seminare te ako utvrdi da nešto od toga nije napisano na zadovoljavajući način, vraća učeniku na doradu, a za učenike koji su u razredu najbolje napisali i dnevnik prakse i seminar moguće je dodijeliti poticajnu ocjenu na početku naredne školske godine iz Strukovnih vježbi. Završni rad koji se temelji na stručnoj praksi u 4.razredu se vrednuje u skladu s pravilnikom o obrani završnog rada.
PRAKTIČNA NASTAVA	
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE PRODAVAČ/PRODAVAČICA
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za zanimanje prodavač/prodavačica.
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">izračunati maloprodajnu cijenu robe s obzirom na porezne propise i ambalažne naknadepripremiti i izložiti robu prema načelima izlaganja robeopisati robu koja se prodaje u prodavaoniciprovoditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupcaposluživati kupca uvažavajući predmet prodajeidentificirati elemente estetskog oblikovanja prodavaonicekoristiti POS-blagajnu prilikom obračuna i naplate robeobjasniti kupcu načine plaćanja i dostave robeprimijeniti pravila pakiranja robe prema željama kupcaprovesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja pozitivnog poslije kupovnog raspoloženjaprovesti obračun blagajne nakon završetka smjene
RAZRED	3. PRODAVAČI
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec.
NASTAVNA PODRUČJA	Prodajni razgovor – Prodajna komunikacija, Poznavanje robe po skupinama – Poznavanje robe, Komunikacija – Prezentacijske vještine i Odnosi s kupcima, Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	448



NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktičnom nastavom u prodavaonici s kojom su učenici sklopili ugovor o obavljanju praktične nastave, a 50% u školskom trgovačkom praktikumu. Dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom i stručnom ekskurzijom (posjet različitim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća. Robne grupe koje se obrađuju su: sredstva i pribor za pranje i održavanje čistoće, sredstva i pribor za osobnu higijenu, njegu tijela i uljepšavanje, duhan i duhanske prerađevine. Da bi učenik ostvario pozitivnu ocjenu, u obvezi je odraditi cijelokupan fond sati nastavnog predmeta. Modul predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovačke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadaće.
LITERATURA	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Dnevnik praktične nastave 3, Božica Uroić, Školska knjiga
VREMENIK	Šk. god. 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učenici o svom trošku pribavljaju Dnevnik praktične nastave, čija je cijena 59,00 kn
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.
PREVENTIVNI PROGRAM	
NAZIV	SIGURNIJI INTERNET
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Razumjeti važnost pružanja sigurnijeg i boljeg interneta za djecu i mlade ljude• Istražiti mogućnosti koje internet pruža za pristup znanju, komunicirati i razvijati vještine i kreativnost• Saznati više o izazovima na mreži i kako poduprijeti djecu



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	<p>i mlade ljude ako se suoče s poteškoćama - uključujući praktične savjete o tome kako postupati s internetskim zlostavljanjem, lažnim vijestima, sextingu i online govoru mržnje</p> <ul style="list-style-type: none">• Podizati svijest o, i putokaz na, resurse za podučavanje sigurnosti na internetu u školama• Podizanje svijesti o strategiji Boljeg interneta za djecu (BIK) i Insafe mreži, kao dio mreže sigurnijih internetskih centara (SIC) u Europi i pridruženih resursa• Upoznavanje sa EU projektom SELMA
RAZRED	svi razredi Škole s naglaskom na prve razrede; naročito razredi koji sudjeluju u međunarodnim on line projektima
NOSITELJ	Mirta Grozdanić-Falamić Drago Grgić Kristina Kaučić
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika, strani jezici, Međupredmetne teme Socijalni i osobni razvoj, Upotreba IKTa; Građanski odgoj, Zdravlje
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE	međupredmetne teme se obrađuju na nastavi, organiziranje radionica, obilježavanje Dana sigurnog interneta, sat razrednika
LITERATURA	svi dostupni online materijali; https://hackinghate.eu/about/ ; http://www.europeanschoolnetacademy.eu i ostali
VREMENIK	tijekom školske godine; veljača
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala, troškovi interneta
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	kahoot kviz, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići
PROJEKTI	
NAZIV	ERASMUS+ KA1 Mobilnost u svrhu učenja za pojedince- učenička stručna praksa u Portugalu Get Ready for EU Labour Market
CILJ	Učenje kroz rad; shvatiti nužnost cjeloživotnog učenja, razjena iskustava i stjecanje novih znanja i vještina; jačanje samopouzdanja učenika, razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina;



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura
ZADACI I NAMJENA	razviti pozitivan odnos prema radu, razviti kritičko mišljenje; povećanje kompetencije; namijenjeno učenicima strukovnih zanimanja u području poljoprivrede, ekonomije i strojarstva
RAZRED	3.razred strojarskih tehničara i računalnih tehničara u strojarstvu, 3. razred cvjećara, 2. i 3. razred CNC operatera i 4. razred komercijalista
NOSITELJ	Projektni tim u sastavu Nenad Perić, ravnatelj; Mirta Grozdanić-Falamić, pedagog, Kristina Kaučić, koordinatorica projekta; proširen projektni tim uključuje i razrednike, nastavnike strukovnih predmeta, računovodstvo i tajništvo Škole
NASTAVNA PODRUČJA	Stručna praksa učenika
PLANIRANI BROJ SATI	80 radnih sati za stručnu praksu Ukupno 14 dana u koje je, osim stručne prakse, uključeno putovanje, odmor i izleti
NAČIN REALIZACIJE	Projektni tim će u suradnji s pružateljem usluga BragaMob organizirati put, smještaj, javni prijevoz, prehranu, slobodno vrijeme i kulturne sadržaje, izlete, stručnu praksu učenika i diseminaciju prije, tijekom i nakon mobilnosti
VREMENIK	Projekt traje od 1.9.2019.-31.8.2020. mobilnost je od 16.2.-29.2.2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Odobrena sredstva u vrijednosti od 50.238,00 eura tj uplaćeni predujam u vrijednosti 45.214,20 eura
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Prihvaćeno izvješće i uplata preostalih 10% sredstava

PROJEKTI

NAZIV	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	<ul style="list-style-type: none">– promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja– podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala)– uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom– potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici
RAZRED	svi razredi



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Građanski odgoj, međupredmetne teme upotreba IKT tehnologije
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici dansigurnijeginterneta.org
LITERATURA	Internet stranice: http://www.dansigurnijeginterneta.org http://www.sigurnijiinternet.hr/
VREMENIK	4.2.2020. i cijeli tjedan od 3.2.-7.2.2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole

PROJEKTI

NAZIV	Projekt Biti Bolji
CILJ	Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržište rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeloživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja. Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.
RAZRED	4.og, 4.kom, 3.pt, 3.pr/cv
NOSITELJ	Lovorka Muminović i časopis Poduzetnik
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo, Strukovne vježbe, Prezentacijske vještine
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata Informiranje učenika i izrada letka – 2 sata Realizacija kroz predavanja ili radionice – 2 sata Obrada evaluacijskog listića – 2 sata
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gosta predavača i/ili Kreativna radionica
LITERATURA	



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREMENIK	Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta Biti Bolji
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Članak u časopisu Poduzetnik, rezultati ankete (evaluacijskog listića) učenika

PROJEKT

NAZIV	NE plastici!
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš. Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište.
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.
RAZRED	4. OG, svi prvi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 20 sati, od toga: Organizacija – 2 sata Održavanje prezentacije NE plastici! – 5 sati
NAČIN REALIZACIJE	NE plastici! – održati prezentaciju i radionicu u trajanju 45 minuta
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom.
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike.

PROJEKT

NAZIV	Digitalni časopis aktiva ekonomije i trgovine
CILJ	Prezentirati rad članova aktiva ekonomije i trgovine te aktivnosti učenika škole iz sektora ekonomije i trgovine internoj i široj javnosti.
ZADACI I NAMJENA	Povećati informiranost učenika, roditelja i nastavnika o aktivnostima unutar sektora ekonomije i trgovine. Povećati interes učenika za zanimanja prodavač i komercijalist. Povećati razinu medijske



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	pismenosti učenika i nastavnika.
RAZRED	2. i 3.razred prodavača, 2. i 4.razred komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak i ostali članovi aktiva uključenih u projekt
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija i trgovina
PLANIRANI BROJ SATI	Pisanje tekstova i prikupljanje fotografija 10 sati po broju (ukupno 40 sati) Izrada i objavljivanje digitalnog časopisa 5 sati po broju (ukupno 20 sati) Promocija i predstavljanje časopisa 4 sata. Sveukupno je predviđeno 64 sati rada.
NAČIN REALIZACIJE	Časopis će u digitalnom obliku izrađivati i objavljivati voditelj projekta 4 puta godišnje u predviđenim terminima. Vijest o izdanom broju i linkom za pregled, voditelj će objaviti na web stranici škole i svojoj web stranici te isti proslijediti emailom nastavnicima škole, učenicima iz područja ekonomije i trgovine te nastavnicima ekonomskih predmeta drugih škola. Voditelj će zatražiti izvješća (tekstove) i fotografije o aktivnostima članova aktiva te aktivnostima učenika iz područja ekonomije i trgovine koji žele da se objave njihovi radovi. O izlasku časopisa voditelj će informirati i širu javnost putem RDM-a, a prilikom promocije škole 8.razredima predstaviti isti na dogovorenim prezentacijama.
LITERATURA	Tutoriali na youtubeu o korištenju flipsnacka.
VREMENIK	Priprema svakog broja trajala bi 2 tjedna, a tijekom godine bi se izdalo 4 brojeva časopisa: 25.10., 28.12., 25.3. i 25.6.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Korištenje postojeće opreme škole: računalo, scaner, fotoaparat i pristup internetu.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Objavljenih 4 brojeva časopisa od čega svaki veličine 13-15 stranica (maksimalna veličina je 15 stranica po broju). Na kraju će se objaviti analiza o ukupnom broju stranica, fotografija, članaka, broja uključenih nastavnika i učenika.
PROJEKT	
NAZIV	Projekt "Zasadi drvo, ne budi panj" https://www.zagreb.info/aktualno/hrvatska/zasadi-drvo-ne-budi-panj-kolektivna-sadnja-drveca-u-hrvatskoj/228091
CILJ	Sadnjom drveća doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine te osvijestiti koliko svatko od nas može dati svoj obol u borbi protiv



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	klimatskih promjena.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika o važnosti i ulozi stabala u prirodnim procesima kao što su erozija tla, pročišćavanju zraka, smanjivanju isparavanje vode, smanjivanju količinu buke i brzine vjetra te privlačenju brojnih ptice, važnih kukaca i druge divlje životinje, što doprinosi povećanju bioraznolikosti.
RAZRED	Svi razredi (Eko grupa)
NOSITELJ	Lovorka Muminović i Mirjam Čosić
NASTAVNA PODRUČJA	Biologija, Ekologija.
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija akcije - 2 sata Komunikacija s lokalnom zajednicom – 2 sata Komunikacija sa rasadnikom Milić – 2 sata Informiranje učenika i podjela letaka – 2 sata Promocija na radiju Donji Miholjac – 2 sata Realizacija kroz radionice – 4 sata
NAČIN REALIZACIJE	Akcija sadnje drveća
LITERATURA	Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019.
VREMENIK	Priprema u mjesecu rujnu i listopadu. Akcija sadnje 25., 26. i 27. listopad
POTREBE/TROŠKOVNIK	Alat za sadnju
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Odaziv građana, učenika, profesora
PROJEKT	
NAZIV	Proizvodnja jabučnog octa
CILJ	Teoretska i vježbama stečena znanja učenika primjeniti za proizvodnju jabučnog octa. Pokazati preradu sirovine do finalnog proizvoda. Stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija. Razviti poduzetnički duh kod učenika, razne poslovne ideje te steći naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.
ZADACI I NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti na poduzetništvo u poljoprivredi.
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Sve grane poljoprivredne proizvodnje
PLANIRANI BROJ SATI	80
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnju, pripremu, pranje, preradu, fermentaciju, cijeđenje, pretakanje, filtriranje, punjenje pakiranje i etiketiranje izvoditi na školskim proizvodnim površinama (Školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd), praktikumi poljoprivrede, praktikum za preradu, čuvanje i skladištenje.
LITERATURA	Stručna literatura iz područja poljoprivrede, prehrambene tehnologije.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2019. / 2020.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.

PROJEKT

NAZIV	LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE VLASTITA PROIZVODNJA I PRIMJENA
CILJ	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole, te educirati subjekte odgoja i obrazovanja o ljekovitom i začinskom bilju.
ZADACI I NAMJENA	Zadaća projekta je odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja prirode, te ih potaknuti i senzibilizirati za oživljavanje domaćeg i tradicionalnog uzgoja i upotrebe ljekovitog i začinskog bilja
RAZRED	2. i 3. razred cvjećara
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj.
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Proizvodnja i sadnja presadnica ljekovitih i začinskih biljaka, njega i održavanje rasadnika, berba, sušenje i pakiranje proizvoda.
LITERATURA	Stručna literatura iz područja uzgoja bilja
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi sjemenskog i sadnog materijala i troškovi ambalaže.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Stjecanje novih znanja kod sadnje, razmnožavanja i njege biljaka u vrtu. Načini sušenja i pakiranja, te saznanja o krajnjoj primjeni začinske i ljekovitih biljaka. Osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika.
PROJEKT	
NAZIV	Opremanje trgovačkog praktikuma - nastavak projekta
CILJ	U potpunosti opremiti praktikum za prodavače kako bismo mogli obavljati sve aktivnosti prema operativnom planu i programu za zanimanje od 1.-3. razreda
ZADACI I NAMJENA	Osigurati sve preduvjete u prostorijama škole kako bi učenici bez problema mogli pohađati praktičnu nastavu u školi (posebice kada krenemo po dualnom sustavu obrazovanja prodavača), osposobiti učenike za samostalan rad u prodavaonici.
RAZRED	1.-3. razred prodavača i po potrebi komercijalista
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl. oec, nastavnici ekonomskog sektora
NASTAVNA PODRUČJA	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljati različite predmete/materijale i opremu potrebnu za rad u praktikumu (poslovna dokumentacija za rad u prodavaonici - inventurne liste, skladišnica, narudžbenica, otpremnica/dostavnica, komisijski zapisnik, kalkulacija...), nabava mesoreznice, metra, vase, programa za blagajnu.....
LITERATURA	_____
VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	500,00 kn
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Opremljen praktikum te izvođenje nastave stručne prakse u praktikumu
PROJEKT	
NAZIV	POSLOVNA KOMUNIKACIJE
CILJ	Prezentacijom i radionicom upoznati učenike s pravilima poslovnog komuniciranja koja će im pomoći prilikom izlaska na tržište rada.
ZADACI I NAMJENA	Osvijestiti važnost komuniciranja u poslovnom svijetu i omogućiti pripremu učenika za pisanje životopisa i razgovor za posao.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

RAZRED	Svi završni razredi strukovnih zanimanja i gimnazije (osim zanimanja komercijalist).
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj, Poslovno komuniciranje
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja/radionice se u dogовору с разредnicima који ће одржавају током сата разредника. Траjanje сваке је 30-40 минута. У четверогодишњим занимanjima bi се одрадиле две radionice, једна би била за писање животописа за посао.
LITERATURA	Udžbenik „Poslovna komunikacija“ , Internet, različiti pisani materijali
VREMENIK	Ožujak i travanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Broj održanih predavanja/radionica. Broj uključenih razreda i ученика. Анализа анкете која ће се провести међу ученицима након provedene prezentacije i radionice

PROJEKT

NAZIV	Finansijska pismenost
CILJ	Prezentacijom i radionicom upoznati ученике с основама osobnih financija i zaštitom njihovih prava као потрошаčа потребних за siguran samostalni život.
ZADACI I NAMJENA	Povećati finansijsku pismenost ученика и osposobiti ih за odgovorno finansijsko ponašanje i zaštitu svojih prava.
RAZRED	Svih 18 razreda
NOSITELJ	Antonio Čmelak i Sandra Matković
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	Ukupan broj sati je 74 од чега: - Заштита потрошаčа (Matković S.) по 1 sat у свим од 16 razreda + 8 sati за pripremu radionica + 2 sata за poslove promocije, писање kurikuluma i izrade izvješća = 26 sati - Управљање osobним financijama (Čmelak A.) по 2 sata у сваком од 12 razreda (од 2. до 4. razreda), ukupno 24 + 12 sati за pripremu radionica + 4 sata за poslove promocije, писање kurikuluma i izrade izvješća = 40 sata. S obзором на не



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	zainteresiranost razrednika za radionice iskazan prošle godine broj sati će sigurno biti manji od planiranog.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja/radionice se u dogовору с разредnicima који ће то одрžавају током сата разредника. Траjanje сваке је 30-40 минута. У 1.разреду се одрžавају по 1 радионаца из заштите потроšača, у 2.,3. и 4.разредима по 3 радионаце (1 из заштите потроšača и 2 из управљања особним финансијама). На првој радионаци у првим разредима се ученицима подијеле бесплатни udžbenici te они потписују задужницу уз обавезу враћања udžbenika када заврше школovanje (maturiraju ili напусте школу). Promocija пројекта се врши при почетку njеговог провођења путем web странице школе и плаката у школи.
LITERATURA	Udžbenik „Moj novac, moja будућност“ у издању Štedopisa – Instituta za financijsko obrazovanje
VREMENIK	Prve radionice из финансијске писмености за 2.-4.разреде током listopada. Radionice заштите потроšača у свим разредима и подјела udžbenika у првима током студеног. Друге радionice из финансијске писмености за 2-4 razrede tijekom ožujka
POTREBE/TROŠKOVNIK	Papir i flomasteri, kalkulator (postojeći)
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Broj одрžаних предавања/radionica. Broj уključenih razreda и ученика. Анализа анкете која ће се првести међу ученицима након provedene prezentације i radionice.
NAZIV	ŠKOLA AMBASADOR EUOPSKOG PARLAMENTA
CILJ	Provodenjem EU nastavnih modula, te predviđenih aktivnosti i projektnih zadataka информирати educirati ученике о EU, te им omogućiti да критичким promišljanjem i istraživačkim zadatcima постану активни грађани EUa.
ZADACI I NAMJENA	Potaknuti уključenost ученика у активности civilnog društva lokalne, nacionalne i међunarodне рazine, osposobiti ih за већу мобилност унутар EU, razviti svijest o ulozi EU i могућностима грађана RH унутар ње кроз провођење zadataka navedenih u realizaciji: nastaviti с uređivanjem i ažuriranjem info kutka, web странице, страница на društvenim mrežama и кроз медије информирати ширу javnost о активностима ambasadora, , vijestima и активностима popratiti hrvatsko предсједање EUom, nastaviti educirati ученике о правима потроšača у EU s posebnim osvrтом на права код putovanja, nastaviti међупредметно planiranje и usklađivanje s kurikulumom Politike i gospodarstva, организирати и посетом institucijama EU i RH u Zagrebu, sudjelovanje u међunarodnom natjecanju посетом Euroscoli u



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	sklopu Europskog parlamenta u Strasbourg, posvetiti pažnju utemeljiteljicama i utemeljiteljima EUa, te ljudskim pravima i ekološkim pitanjima; organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta; edukacije mentora; obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju, diseminacija programa u lokalnim medijima i na drugim Erasmus+ i eTwinning projektima
RAZRED	Svi razredi, ovisno o interesu učenika, ali s naglaskom na učenike 2. i 3. opće gimnazije
NOSITELJ	KRISTINA KAUČIĆ, senior ambasador, ANTONIO ČMELAK i MIRTA GROZDANIĆ-FALAMIĆ
NASTAVNA PODRUČJA	Građanski odgoj, Geografija, Povijest, Strani jezici
PLANIRANI BROJ SATI	Ukupan broj planiranih sati 70
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima, u međusmjeni tijekom radnog tjedna, na satovima geografije, povijesti, stranih jezika, politike i gospodarstva i satovima razrednika
LITERATURA	Koristit će se priručnici koje će u tijeku rujna poslat Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj, Forum odgoja i Euroscola
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi interneta, hamer papira, kopiranja Troškove puta u Strasbourg pokriva Euroscola
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta
PROJEKT	
NAZIV	MEĐUNARODNA SURADNJA SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA ORAŠJE
CILJ	Škole će se uzvratno posjetiti i upoznati sa radom, razmijeniti iskustva i razgovarati o mogućnostima suradnje
ZADACI I NAMJENA	Program potpore međunarodnoj suradnji osnovnih i srednjih škola koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta provodilo od 2004. godine bio je pokrenut s ciljem pripreme obrazovne zajednice za sudjelovanje u budućim europskim programima.
RAZRED	Grupa učenika
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić, koordinator Dragan Kopić Kornelija Sabolek Nenad Perić, ravnatelj



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Josip Brodar
NASTAVNA PODRUČJA	Projektne aktivnosti su posjete, međunarodnu prezentaciju nacionalnih i kulturnih dobara i slično. <ul style="list-style-type: none">- aktivnosti crvenog križa- orientacija u prirodi- kulturna dobra- baština
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana po putovanju
NAČIN REALIZACIJE	Listopad- SŠDM posjećuje u Donjem Miholjcu škola iz Orašja Ožujak-školu u Orašju posjećuje 15 osoba iz SŠDM
VREMENIK	2019.-2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	17.400,00 kn financirano MZO
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uzajamno zadovoljstvo i stvaranje suradnje
PROJEKT	
NAZIV	UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža
CILJ	UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama.
ZADACI I NAMJENA	izgraditi obranu mira u svijesti djece i mladih.
RAZRED	zainteresirani razredi i učenici
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić Goranka Lengyel Komušanac
NASTAVNA PODRUČJA	Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su <ol style="list-style-type: none">1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvjećivanje brige za svijet oko nas;2. Obrazovanje za održivi razvoj;3. Mir i ljudska prava;4. Interkulturno učenje.
PLANIRANI BROJ SATI	Kroz godinu
NAČIN REALIZACIJE	ASPnet koristi tri komplementarna pristupa: <ol style="list-style-type: none">1. Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim



	<p>osnovnim vrijednostima i prioritetima.</p> <p>2. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire.</p> <p>3. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cijelini.</p>
VREMENIK	2019./20 dobiti status
POTREBE/TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Uspješnost provedbenih aktivnosti
STRUČNA EKSURZIJA	
NAZIV	Posjet 22. proljetnom međunarodnom bjelovarskom sajmu poljoprivrede, sajamski prostor Gudovec
CILJ	- upoznavanje učenika s aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji kroz program najveće sajamske manifestacije poljoprivrednog karaktera u Republici Hrvatskoj - upoznavanje učenika s poslovnim mogućnostima izlagača, novim tehnologijama i poslovnim trendovima u poljoprivrednoj struci - proširivanje stručnih znanja kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta
ZADACI I NAMJENA	- praćenje sajamskog programa i prikupljanje promidžbenih materijala radi ostvarivanja ciljeva stručne ekskurzije (izložba poljoprivredne mehanizacije, izlaganje repromaterijala vezanih uz proljetnu sjetvu te uređenje okućnica i parkova – sjemenska roba, zaštitna sredstva, mineralna gnojiva, sadnice, cvijeće, prezentacija rada raznih poljoprivrednih strojeva i alata, prezentacija proizvoda hrvatskih obrtnika i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava, izlaganje specijalizirane stočarske opreme...)
RAZRED	- 1. i 2. agrotehničar, 4. poljoprivredni tehničar – opći, 1., 2. i 3. cvjećar, 3. mehaničar poljoprivredne mehanizacije
NOSITELJ	- nastavnik Dragan Kopić, mag. ing. agr. - suradnik u nastavi Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar – opći
NASTAVNA PODRUČJA	- sve grane poljoprivredne proizvodnje
PLANIRANI BROJ SATI	- 10



NAČIN REALIZACIJE	- organizacija putovanja na sajamski prostor u selo Gudovec pokraj Bjelovara te upoznavanje učenika sa sajamskim programom
LITERATURA	-
VREMENIK	- travanj 2020. – cjelodnevna izvanučionička nastava
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja u Gudovec, troškovi ulaznice na sajam i troškovi džeparca koje snose sami učenici
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- povratne informacije od učenika o stupnju osobnog zadovoljstva viđenim i ponuđenim sadržajima
STRUČNA EKSKURZIJA	
NAZIV	Odlazak učenika na 17. natjecanje u oranju Republike Hrvatske u Sunju
CILJ	- promocija poljoprivredne struke, uspostavljanje partnerskih odnosa s Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede i Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača te povezivanje i razmjena iskustava - njegovanje tradicije
ZADACI I NAMJENA	- stvaranje motivacije kod učenika za sudjelovanje u budućim natjecanjima radi doprinošenja razvoju poljoprivredne i ruralnih područja - poticanje učenika na postizanje izvrsnosti prilikom izvođenja agrotehničke operacije oranja
RAZRED	- 2. AGROTEHNIČAR
NOSITELJ	- Dragan Kopić, mag. ing. agr.
NASTAVNA PODRUČJA	- poljoprivredna mehanizacija, opće ratarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	- 12
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak školskim kombijem u Sunju na natjecanje - praćenje tijeka natjecanja - samostalo ocjenjivanje tehnike natjecateljskih oranja prema sustavu bodovanja iz Pravilnika te razlikovanje kvalitete natjecateljskog oranja pojedinih natjecatelja - praćenje rada sudaca
LITERATURA	- Pravilnik o natjecanju orača Republike Hrvatske plugovima ravnjacima i plugovima premetnjacima
VREMENIK	- rujan 2019. – u trajanju od jednog dana
POTREBE/TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza školskom kombijem od Donjeg Miholjca do Sunje (Sisačko – moslavačka županija) – oko 500,00 kuna



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	- stupanj zadovoljstva učenika (možda budućih natjecatelja) nakon završenog stručnog posjeta natjecanju
NAZIV	Odlazak učenika na 17. natjecanje u oranju Republike Hrvatske u Sunju
CILJ	- promocija poljoprivredne struke, uspostavljanje partnerskih odnosa s Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede i Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača te povezivanje i razmjena iskustava - njegovanje tradicije
STRUČNA EKSKURZIJA	
NAZIV	STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB
CILJ	Jednodnevni posjet Zagrebu (prigodna izložba i kazališna predstava) - posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju
ZADACI I NAMJENA	Namjena razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
RAZRED	1.- 4.OG
NOSITELJ	Marijana Molnar, Ines Vrbešić, Ljubica Brusač, Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	/
PLANIRANI BROJ SATI	/
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta, prikupljanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina te prikupljanje novca
LITERATURA	/
VREMENIK	4./5. mjesec 2018.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističke agencije
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Dojmove prezentirati u različitim projektima, radionicama i izradi plakata; prigodna izložba fotografija
STRUČNA EKSKURZIJA	
NAZIV	Posjet 26. Proljetnom sajmu Osijek, Posjet tvrtci D&D iz Đakova, Posjet trgovачkom centru Portanova, te kinu Cinestar IMAX u



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Osijeku
CILJ	Kroz primjere iz prakse obraditi nastavne sadržaje iz Trgovinskog poslovanja i Prezentacijskih vještine, Nabavnog i Prodajnog poslovanja, Osnove informatike i Poznavanja robe
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima iskustveno učenje te povezivanje teoretskih znanja s konkretnim primjerima. Omogućiti učenicima razvijanje medijske kulture, prvenstveno filmske.
RAZRED	1.-3. prodavača, 2. komercijalista
NOSITELJ	Sandra Matković, Lovorka Muminović i Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavni sadržaji koji se obrađuju su poznavanje robe (tekstilna roba), prodajna komunikacija, suradnja proizvođača s distributerima, organizirani oblici tržišta – velesajam te suvremeni maloprodajni oblici – trgovački centri. Informatika: Strojna i programska oprema računala
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje i motiviranje učenika za predviđeni program izleta te sama njegova organizacija (priključivanje ponuda i izjava roditelja, rezerviranje termina za organizirane posjete u Osijek, izrada letkavodiča za učenike). Prijevoz autobusom.
LITERATURA	
VREMENIK	6.-8.3.2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Okvirno 100,00 kn po učeniku na bazi 25 učenika (1 autobus), a troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Vrednovanje prezentacija i plakata koje će učenici izraditi po povratku sa izleta. Pismena provjera sadržaja u školi ili kviz koji će učenici rješavati prilikom izleta.
STRUČNA ESKURZIJA	
NAZIV	Osijek
CILJ	Stvarati naviku putovanja i upoznavanja kulturne baštine vlastitog naroda, upoznavanje svakodnevnog života stanovnika, druženje, socijalizacija, korisno provođenje slobodnog vremena
ZADACI I NAMJENA	Upoznati Osijek i mogućnosti koje pruža život u njemu. Posjetiti Zološki vrt, Tvrđu, Katedralu, parkove Osijeka, Trg A. Starčevića, Zimsku luku, Pješački most Sami osmisliti program ekskurzije i izračunati troškove ekskurzije.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

RAZRED	4.og
NOSITELJ	M. Tadić i učenici
NASTAVNA PODRUČJA	---
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Jedna subota, javni prijevoz
LITERATURA	---
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznica i ostaloga snose učenici

STRUČNA EKSKURZIJA

NAZIV	Zagreb
CILJ	Stvarati naviku putovanja i upoznavanja kulturne baštine vlastitog ili drugih naroda, druženje , socijalizacija
ZADACI I NAMJENA	Proširiti znanja stečena u nastavi, konkretizaciju tih znanja,kritičko promišljanje o viđenom,zauzimanje pozitivnog stava , stvaranje kulturnih navika, muzeji , kazališta, crkve
RAZRED	4.og u dogovoru s razredima, 1.og, 2.og , 4. kom
NOSITELJ	M. Tadić i ostali nastavnici
NASTAVNA PODRUČJA	Prema dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan, 18 sati
NAČIN REALIZACIJE	Preko turističke agencije
LITERATURA	---
VREMENIK	Prosinac ili travanj
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza , ulaznica i ostaloga snose učenici
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Razgovor o ekskurziji, o viđenom, izvješće

STRUČNA EKSKURZIJA

NAZIV	Međunarodni proljetni poljoprivredni sajam (Novi Sad)
-------	--



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

CILJ	Upoznati učenike sa aktualnostima u poljoprivrednoj proizvodnji
ZADACI I NAMJENA	Posjet međunarodnom poljoprivrednom, gospodarskom i obrtničkom sajmu
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede, te ostali zainteresirani učenici
NOSITELJ	Mladen Maroslavac mag. ing. agr., profesori poljoprivredne grupe predmeta i praktične nastave
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivredna grupa predmeta
PLANIRANI BROJ SATI	10
NAČIN REALIZACIJE	Motivacija učenika, te organizacija putovanja na sajam. Upoznavanje sa najvažnijim informacijama o ovogodišnjim sudionicima. Fotografiranje i propitkivanje učeničkih saznanja o ponudi na sajmu. Korištenje prikupljenih informacija u teoretskoj i praktičnoj nastavi
LITERATURA	Stručna literatura iz područja poljoprivrede, prospekti, katalozi, stručna uputstva
VREMENIK	Svibanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice koje će učenici samostalno snositi
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Povratna informacija od učenika. Osobni dojam o uspješnosti sajma. Izrada plakata ili prezentacije

MATURLNA EKSKURZIJA

NAZIV	Maturalna ekskurzija (Prag/ Španjolska/Italija) – odredište još nije izabранo
CILJ	-upoznati kulturu i povijest ciljne zemlje - koristiti strane jezike u stvarnim životnim situacijama
ZADACI I NAMJENA	-upoznati kulturu i povijest ciljne zemlje -ojačati međuljudske odnose učenika - povećati samostalnost i snalaženje učenika
RAZRED	3.og, 3.rtr/st
NOSITELJ	Karolina Dasović, Goranka Lengyel-Komušanac
NASTAVNA PODRUČJA	-povijest, geografija, likovna umjetnost, strani jezici
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 dana
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje u organizaciji izabrane putničke agencije
LITERATURA	-



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

VREMENIK	lipanj 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	-izvješće o realizaciji ekskurzije

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	Posjet industrijskoj zoni Janjevci u Donjem Miholjcu
CILJ	Povezati teorijska znanja stečenih u sklopu predmeta Strukovnih vježbi s praktičnim primjerima.
ZADACI I NAMJENA	Omogućiti učenicima uvid u stvarni način organizacije i poslovanja proizvođačkog i veletrgovačkog poduzeća.
RAZRED	2.komercijalista
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Strukovne vježbe
PLANIRANI BROJ SATI	3 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet s predstavnicima tvrtki Plodovi Fruktus i Kanaan, s učenicima 2.razreda komercijalista u sklopu predmeta Strukovne vježbe posjetiti njihove proizvodne i skladišne kapacitete.
LITERATURA	Trgovinsko poslovanje 2, Školska knjiga

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	Dani polja
CILJ	Upoznati učenike s održavanjem i značajem sudjelovanja na Danim polja određenih poljoprivrednih kultura. Uočiti razlike među pojedinim kultivarima i utjecaja agrotehničkih i klimatskih uvjeta na pojedine kultivare. Upoznati učenike s važnosti odabira najpovoljnijeg kultivara za proizvodnju na određenom području ovisno o njegovoj namjeni, tipu tla, klimatskim uvjetima, agrotehničkim mjerama i sl. Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.
ZADACI I NAMJENA	Učenicima omogućiti da vide različite kultivare u proizvodnji i način kako postići veće prinose i bolju kakvoću proizvoda. Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane.
RAZRED	4. Poljoprivredni tehničar-opći, 1. AGRO, 2. AGRO, 1. CV



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	7
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete.
LITERATURA	Stručna literatura iz područja poljoprivrede, prospekti, katalozi, brošure
VREMENIK	Rujan-studeni 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškova nema, troškove prijevoza snosi škola.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	POSJET POLJOPRIVREDNIM TVRTKAMA I OBITELJSKIM POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA
CILJ	Upoznati učenike s poljoprivrednom proizvodnjom u pojedinim poljoprivrednim tvrtkama i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
ZADACI I NAMJENA	Proširiti teorijska i praktična znanja stečena u školi upoznavanjem poljoprivredne proizvodnje na naprednjim poljoprivrednim gospodarstvima i u specijaliziranim poljoprivrednim tvrtkama. Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane. Potaknuti učenike na razmišljanje o poduzetništvu i vođenju obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva.
RAZRED	Svi razredi poljoprivredne struke
NOSITELJ	Članovi stručnog aktiva poljoprivrede
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	14
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete. Posjetiti: govedarsku farmu na OPG "Čerba" Donji Miholjac OPG "Brkić", „Puljić“ Donji Miholjac, tvrtku "Papuk" d.o.o. Donji Miholjac govedarsku farmu "Krnjak" d.o.o. Donji Miholjac Pogon za proizvodnju bioplina u Industrijskoj zoni Janjevci voćnjake OPG – a donjomiholjačkog kraja



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	Rasadnik "Milić" Sveti Đurađ silose tvrtke "Žito" d.o.o. Donji Miholjac veliki park u Donjem Miholjcu poljoprivredne površine OPG – a donjomiholjačkog kraja poljoprivredne površine SŠDM u Industrijskoj zoni Janjevci
LITERATURA	Stručna literatura iz područja poljoprivrede, prospekti, katalozi, brošure
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja do navedenih tvrtki i OPG – a

TERENSKA NASTAVA

NAZIV	Posjet tvornici peleta od slame
CILJ	Upoznati učenike s kompletnim procesom proizvodnje peleta od dobivanja i korištenja sirovina, preko prerade do finalnog proizvoda. Upoznati učenike s opasnostima pri proizvodnji i mjerama zaštite radnika. Upoznati učenike s mogućim zagađenjem okoliša pri proizvodnji i mjerama zaštite okoliša.
ZADACI I NAMJENA	Učenicima omogućiti da vide sirovine koje služe za proizvodnju peleta, omogućiti im da vide gotove proizvode i način skladištenja. Potaknuti učenike na razmišljanje o proizvodnji hrane i korištenja nusproizvoda.
RAZRED	4. Poljoprivredni tehničar-opći
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti, Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	6
NAČIN REALIZACIJE	Uspostava kontakta sa organizatorom i dogovor o terminu posjete.
LITERATURA	Stručna literatura iz područja poljoprivrede, prospekti, katalozi, brošure
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškova nema



VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim planom i programom iz stručnih predmeta i praktične nastave.
TERENSKA NASTAVA	
NAZIV	Posjet specijaliziranim prodavaonicama i skladištima u gradu (Konzum, Lidl, Bipa, Megasan)
CILJ	Povezati teoriju sa praksom, na konkretnom primjeru vidjeti načine skladištenja, izlaganja i prodaje različitih vrsta robe
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• shvatiti važnost pravilnog čuvanja/skladištenja robe• shvatiti važnost category managementa te merchadisinga• usvojiti i primijeniti znanja stečena u školi te usporediti sa praktičnim primjerom (prodavaonica mješovite robe, tekstilom, građevinskim materijalom, tehničkom robom, bojama i lakovima)
RAZRED	2. i 4. komercijalist 2. i 3. prodavač
NOSITELJ	Ivana Pleša
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe, Prodajno poslovanje, Nabavno poslovanje, Trgovinsko poslovanje, Praktična nastava
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za posjet prodavaonicama mješovite robe, specijaliziranim prodavaonicama te njihovim skladištima na satu Poznavanja robe. Zajednički odlazak na "teren" kako bi učenici na konkretnom primjeru vidjeli i upoznali se sa načinima izlaganja i čuvanja robe te problematikom kojom se susreću prodavači i komercijalisti na svoim radnim mjestima. Svaki učenik će dobiti zadatak (fotografirat će prodajni prostor i prikupiti promidžbeni materijal, izraditi će Power Point prezentacije i plakate). Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
LITERATURA	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Listići za zadatcima od nastavnice, promidžbeni materijali iz prodavaonica.
VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	_____
VREDNOVANJE/GOTOV	Fotografije, prezentacije i referati nakon posjeta, diskusija o



REZULTAT	obavljenom posjetu, objava na webu škole
TERENSKA NASTAVA	
NAZIV	TERENSKA NASTAVA RASADNIK FUDERER
CILJ	Posjet rasadniku Fuderer
ZADACI I NAMJENA	Upoznati proizvodnju raznog vrtnog cvijeća, jednogodišnjeg i višegodišnjeg, lončanica, ukrasnog grmlja i ukrasnog drveća.
RAZRED	3 CV
NOSITELJ	Jelica Ljubek
NASTAVNA PODRUČJA	Praktična nastava, cvjećarstvo
PLANIRANI BROJ SATI	Prema rasporedu tijekom mjeseca travnja
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati način proizvodnje cvijeća, ukrasnog grmlja i drveća
LITERATURA	
VREMENIK	Travanj 2019.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	"Mladi agronomi"
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta- motiviranje učenika da prepoznaju ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji- promocija poljoprivredne struke- razvijanje suradnje s ustanovama i tvrtkama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje
RAZRED	<ul style="list-style-type: none">- 2. AGROTEHNIČAR i ostali zainteresirani učenici poljoprivredne struke
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- nastavnik Dragan Kopić, mag. ing. agr.- suradnik u nastavi Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar - opći
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- poljoprivredna mehanizacija, sve grane biljne proizvodnje



PLANIRANI BROJ SATI	- 35
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi- pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru- prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije- prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH- treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ- prisustvovanje na Županijskom natjecanju orača OBŽ- prisustvovanje na Danim polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća- obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u svrhu praćenja pojedinih specijaliziranih agrotehničkih operacija
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none">- stručna literatura poljoprivredne struke iz područja poljoprivredne mehanizacije i svih grana biljne proizvodnje- katalozi i tehnička uputstva poljoprivrednih strojeva- katalozi sjemenarskih i zaštitarskih kuća
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2019. – kolovoz 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi repromaterijala, troškovi reprezentacije za gostujuće suradnike
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	<ul style="list-style-type: none">- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti- objavljivanjem provedenih aktivnosti na web stranici škole učenici stječu priznanje za svoj rad
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	ŠKOLA AMBASADOR EUOPSKOG PARLAMENTA
CILJ	Provođenjem EU nastavnih modula, te predviđenih aktivnosti i projektnih zadataka informirati educirati učenike o EU, te im omogućiti da kritičkim promišljanjem i istraživačkim zadatcima postanu aktivni građani EUa.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

ZADACI I NAMJENA	Potaknuti uključenost učenika u aktivnosti civilnog društva lokalne, nacionalne i međunarodne razine, osposobiti ih za veću mobilnost unutar EU, razviti svijest o ulozi EU i mogućnostima građana RH unutar nje kroz provođenje zadataka navedenih u realizaciji: nastaviti s uređivanjem i ažuriranjem info kutka, web stranice, stranica na društvenim mrežama i kroz medije informirati širu javnost o aktivnostima ambasadora, , vijestima i aktivnostima popratiti hrvatsko predsjedanje EUom, nastaviti educirati učenike o pravima potrošača u EU s posebnim osvrтом na prava kod putovanja, nastaviti međupredmetno planiranje i usklađivanje s kurikulumom Politike i gospodarstva, organizirati i posjetom institucijama EU i RH u Zagrebu, sudjelovanje u međunarodnom natjecanju posjetom Euroscoli u sklopu Europskog parlamenta u Strasbourg, posvetiti pažnju utemeljiteljicama i utemeljiteljima EUa, te ljudskim pravima i ekološkim pitanjima; organizacija svečanog uručivanja titule Škola ambasador Europskog parlamenta; edukacije mentora; obilježavanje prigodnih datuma i Dana Europe u svibnju, diseminacija programa u lokalnim medijima i na drugim Erasmus+ i eTwinning projektima
RAZRED	Svi razredi, ovisno o interesu učenika, ali s naglaskom na učenike 2. i 3. opće gimnazije
NOSITELJ	KRISTINA KAUČIĆ, senior ambasador MIRTA GROZDANIĆ-FALAMIĆ ANTONIO ČMELAK
NASTAVNA PODRUČJA	Gradanski odgoj geografija Povijest Strani jezici
PLANIRANI BROJ SATI	Ukupan broj planiranih sati 70
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima, u međusmjeni tijekom radnog tjedna, na satovima geografije, povijesti, stranih jezika, politike i gospodarstva i satovima razrednika
LITERATURA	Koristit će se priručnici koje će u tijeku rujna poslat Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj, Forum odgoja i Euroscola
VREMENIK	Tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi interneta, hamer papira, kopiranja Troškove puta u Strasbourg pokriva Euroscola
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Evaluacija Foruma za slobodu odgoja i produžavanje statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

NAZIV	Rukomet
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
ZADACI I NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
RAZRED	1. – 4.
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.
NASTAVNA PODRUČJA	Tjelesna i zdravstvena kultura
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
LITERATURA	Stručna literatura iz područja rukometa
VREMENIK	Tijekom školske godine.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rezervne i opremu, putovanja na natjecanje i nagrade.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	DRAMSKA SKUPINA
CILJ	- otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog izraza - kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika njegovanje jezično - umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku - pružanje učenicima mogućnosti za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost) razvijanje humanih i moralnih načela stjecanje samopouzdanja i sigurnosti



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	- razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja naučiti surađivati i cijeniti druge
ZADACI I NAMJENA	- promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa
RAZRED	- zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja
NOSITELJ	Silva Vidaković-Romanić, nastavnica hrvatskog jezika
NASTAVNA PODRUČJA	- hrvatski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat tjedno ili po potrebi, 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Projektni rad, dramske kreativne radionice, osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja, vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, prepoznavanje scenskih normi, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe artikulacije, vježbe samopouzdanja, nastupi.
LITERATURA	- uglavnom dramski tekstovi nositelja ove izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	- susreti jedanput tjedno, a po potrebi češće tijekom školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje dodatnih materijala i tekstova - po potrebi kostimi i izrada scenografije - posjet kazalištu
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	- učenicima za zalaganje osiguravanje odlaska na kazališne predstave - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV	Outdoor aktivnosti – planinarenje, biciklizam, orientacijsko trčanje
CILJ	Educirati o vrstama sportova u prirodi. Razviti kod učenika interes bavljenja sportovima u prirodi.
ZADACI I NAMJENA	Teorijski educirati učenike o pojedinoj aktivnosti, prezentirati svaku disciplinu na način da se približi u smislu svakodnevnog života i redovitim navika odlaska u prirodu.
RAZRED	od 1. do 4. razreda
NOSITELJ	Siniša Crnčan
NASTAVNA PODRUČJA	Sport i rekreacija, planiranje, procjenjivanje vlastitih sposobnosti



PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Kroz teoretski dio educirati učenike o svakoj pojedinoj disciplini u prirodi (planinarenje, biciklizam, orijentacijsko trčanje), pokazati osnovne rekvizite koji su potrebni za bavljenje pojedinom aktivnosti, te načine kako se služiti određenom opremom. Povremeni odlazak biciklima u obližnja naselja (Blanje, Kućanci, Kemes, Harkanj), te odlazak na obližnje brdo u Mađarskoj-Tenkes. Organizirati biciklijade dužine 25-30 km do određenih destinacija (Blanje, Siklos), te odlazak na planinarenje na izletište Jankovac (koje se već organizira dvije godine, Poučnom stazom i orijentacijom u prirodi).
LITERATURA	Planinarski vodič u Hrvatskoj, Čaplar
VREMENIK	Svaki drugi tjedan po 2 sata, po dogovoru i mogućnosti učenika.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Učenici imaju svoje vlastite bicikle, tenisice, ruksake koji su im potrebni za početni dio bavljenja disciplinama u prirodi.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Organizacija biciklijade, te odlazak na Jankovac, gdje učenici pokazuju svoje znanje u vještinama vožnje biciklom, te sigurno ponašanje u prometu, dok u planinarenju posjeduju znanja o boravku u prirodi (opasnostima i mjerama opreza), te orijentacije u prirodi.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	PRJEKT UNICEFA - ŠKOLE ZA AFRIKE PRJEKT MARIJINI OBROCI PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom
CILJ	Kreativnim djelovanjem prikupljati sredstva za potrebe učenika, programa Škole u Africi te Marijini obroci. Razvijanje osjećaja za napredak i boljitet društva i zajednice u kojoj se živi.
ZADACI I NAMJENA	Pomagati školovanje djece u misijama, te djece naše škole. Razviti svijest i poštivati moć znanja za bolju budućnost. Materijalno pomagati sredstva za školovanje.
RAZRED	svi zainteresirani učenici
NOSITELJ	Kristina Veselovac, prof. matematike-fizike.
NASTAVNA PODRUČJA	Odgoj djece i razvijanje moralne svijesti.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja palačinki, izrada promotivnih materijala, sakupljanje donacija po razredima. Organiziranje prodaje rabljenih stvari.



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

LITERATURA	Građanski odgoj.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Samofinanciranje, donacije.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje. „Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV	Foto grupa
CILJ	Educirati o osnovama digitalne fotografije i njihove obrade. Razviti kod učenika interes za bavljenje fotografijom. Ovjekovječiti aktivnosti škole kroz fotografiju i izraditi fotogodišnjak škole
ZADACI I NAMJENA	Teorijski učenike educirati o fotografskoj opremi, načinu rada s digitalnim fotoaparatom, tehnikama fotografiranja i kadriranjem te s načinom obrade digitalne fotografije. Praktičnim radom učenike osposobiti za samostalni rad s digitalnim fotoaparatom i obradu digitalnih fotografija. Osposobiti učenike za samostalno dokumentiranje aktivnosti škole kroz objektiv fotoaparata.
RAZRED	Početna razina 1.i 2.razredi Napredna razina 3. i 4.razredi
NOSITELJ	Antonio Čmelak
NASTAVNA PODRUČJA	Kultura i umjetnost, poduzetništvo, tehnička kultura
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
NAČIN REALIZACIJE	U prvim danima nastave informirati učenike o mogućnosti uključivanja u rad foto grupe. Formiranje foto grupe, evidencija članova i dogovor dinamike rada. Održavanje predavanja o teoriji digitalne fotografije. Edukacija o praktičnom radu s digitalnim fotoaparatom. Fotografiranje na zadatu temu te fotografiranje aktivnosti škole za potrebe godišnjaka. Edukacija i praktična primjena znanja u obradi digitalnih fotografija. Pripremanje i postavljanje izložbe fotografija učenika povodom Dana škole. Priprema i izrada fotogodišnjak škole. Fotografiranje razreda i izrada fotografija uz naplatu.
LITERATURA	Digitalna fotografija 1,2,3,4 Scott Kelby; Velika knjiga o fotografiji; portalni i ostali Internet izvori
VREMENIK	U pravili 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima učenika koji će se uključiti. Za potrebe snimanja izvan



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	škole odraditi i po 2 sata u bloku te više sati u bloku na kraju godine (srpanj) za obradu fotografija, pripremu i izradu foto godišnjaka škole.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Fotografska oprema koja je nabavljena prošle godine, ako bude sredstava stalak s pozadinom za fotografiranje i rasvjetom (cca 1500 kn na ebayu). Izrada fotogodišnjaka (500,00 kn) i fotografija za izložbu(200,00 kn). Sveukupno 2.300,00 kn. Od toga vlastiti prihodi su planirani od fotografija 400,00 kn + 100,00 koji su ostali od prošle godine.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Postaviti izložbu fotografija povodom dana škole i izraditi fotogodišnjak škole. Kroz broj učenika uključenih u grupu, rezultate ankete prije i nakon rada u grupi te knjige utisaka na izložbi procijeniti uspješnost.
NAZIV	Eko grupa
CILJ	<ul style="list-style-type: none">– stjecanje ispravnih ekoloških navika– stjecanje navika odvajanja otpada u školi– upoznavanje se s problemima i uzrocima zagađenja okoliša– upoznavanje s vrijednostima volontiranja– stjecanje znanja o problemima koje uzrokuje plastika u prirodi i mogućim rješenjima
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ekološke svijesti učenika eko grupe, naše škole i šire zajednice– potaknuti učenike škole na ekološko ponašanje– izrada predmeta od odbačenih materijala, npr. plastike, tekstila, starih letaka, materijala iz prirode– prezentirati NE plastici! kroz sve 1. razrede
RAZRED	1. RT, 2. KOM, 2. OG
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Poslovna etika, Ekologija, Politika – djelovanje građana, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Građanski odgoj
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	individualni, grupni, mentorski rad kroz: <ul style="list-style-type: none">– izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka– uređenje i čišćenje okoliša škole i šire zajednice– izvođenje praktičnih radova: odvojeno prikupljanje boca, baterija,



Školski strukovni kurikulum 2019./20.

	<p>čepova, ponovna upotreba otpada</p> <ul style="list-style-type: none">– prikupljanje i odvoz starih neonskih žarulja– obilježavanje važnih eko datuma– povezivanje sa ostalim eko udrugama i KG Doroslov– sudjelovanje u projektu "Posadi drvo, ne budi panj" – građanska inicijativa– praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu
LITERATURA	Internetske stranice, Zakon o zbrinjavanju otpada Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019. Facebook stranica "Posadi drvo, ne budi panj"
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir, toner, rukavice, silikonski ulošci, hamer, silikonski pištolj
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTATAT	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. Članci u Glasu Slavonije, emisije Radio Donji Miholjac
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir, toner, rukavice, silikonski ulošci, hamer, silikonski pištolj