



ŠKOLSKI STRUKOVNI KURIKULUM

2020./21.

Srednja škola Donji Miholjac

rujan 2020.

izradila: Mirta Grozdanić Falamić

u suradnji sa Nastavničkim vijećem



Profil škole

Srednja škola Donji Miholjac ima dugu tradiciju i tijekom godina mijenjala je ime, ali temeljna zadaća obrazovanja ostala je glavna smjernica djelovanja sve do današnjih dana. Preko 130 godina rada stvoren je sustav obrazovanja za svakog pojedinca prema vlastitim mogućnostima s naglaskom na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja potrebnih u suvremenim društvenim i gospodarskim tijekovima. Ovaj pristup je preduvjet za daljnji uspjeh.

Učenici, zaposlenici i roditelji zajedno rade na postizanju osnovnog cilja ove škole: educirati i podići odgovorne mlade ljude koji će biti vrhunski stručnjaci u svom znanju.

Škola se može pohvaliti modernim strategijama poučavanja, individualnim pristupom za darovite i učenike s posebnim potrebama te postignutim zavidnim rezultatima na regionalnim i državnim razinama. Škola ima razvijenu suradnju sa lokalnom zajednicom.

Programi – zanimanja koja Srednja škola Donji Miholjac trenutno obrazuje:

- opća gimnazija
- četverogodišnji programi- zanimanja: AGROTEHNIČAR (od rujna 2018.), komercijalist, strojarski tehničar, računalni tehničar u strojarstvu, strojarsko- računalni tehničar
- trogodišnji programi- zanimanja: prodavač- novi program (od rujna 2018.), cvjećar, automehaničar, CNC operater, strojobravar.

Školovanje učenika u općoj gimnaziji u lokalnoj sredini pridonosi povećanju brojavisokoobrazovanih stručnjaka u pojedinim granama gospodarstva koji će svojim znanjem, sposobnošću i stručnošću pridonijeti razvoju te iste lokalne zajednice. Sagledavajući ponudu i potrebe u gospodarstvu na našem području možemo zaključiti da postojeći sektori obrazovanja imaju održivu budućnost samim time što obrazovni sektori prate gospodarsku strukturu naše lokalne zajednice.

Obrazovni sektor ekonomije, trgovine i poslovne administracije ima čvrste temelje na postojećoj uspješnoj maloprodajnoj trgovačkoj mreži, te objektima vodećih trgovačkih lanaca Kako je poznato za definiranje pripadnosti određenoj trgovačkoj mreži nije bitno gdje je sjedište gospodarskog objekta, već gdje je objekt smješten, tako se u našoj lokalnoj sredini nalaze objekti trgovачkih lanaca Lidl, Planet obuće, Konzum, Prima. Posljednjih pet godina doživjela ogroman napredak maloprodaja širokog spektra asortimana. Srednja škola Donji Miholjac na tržište rada plasira prodavače i komercijaliste koji već kao naučnici na praksi dobivaju potrebna iskustva koja im uvelike olakšavaju zaposlenje u struci u lokalnoj sredini. Pogranični položaj ukazuje na potrebu komercijalne struke koja se obrazuje u trgovinskim, komunikacijskim, računovodstvenim i špeditorskim segmentima obrazovanja.

Obrazovni sektor poljoprivrede, prehrane i veterine u Srednjoj školi Donji Miholjac zastupljen je zanimanjima od agrotehničara do cvjećara. Sam geografski položaj Donjeg Miholjca i okoline nalaže ratarstvo i stočarstvo kao primarne grane obiteljskih gospodarstva. Struktura naših učenika je sačinjena od velikog broja učenika koji dolaze iz obitelji koje se prehranjuju isključivo poljoprivredom ili uzgojem različitih vrsta domaćih



životinja. Stvarajući velikom mukom obiteljsko gospodarstvo nastoje prenijeti znanja i brigu za gospodarstvo na svoje potomke. Naša lokalna sredina bogata je oranicama, plastenicima, rasadnicima, farmama koje uglavnom vode obiteljska poljoprivredna gospodarstva i poljoprivredna gospodarstva. Osjeti se nedostatak velikih poljoprivrednih poduzeća koji su radnicima osiguravali primanja i egzistenciju.

Gospodarstvo naše lokalne zajednice ima veliku potrebu za zanimanja u obrazovnom sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije budući da se na području industrijske zone otvaraju metaloprerađivački pogoni. Napredak obrazovnog sektora strojarstva usko je povezan sa napretkom ove gospodarske grane. Problem naše lokalne sredine je manjak obrtničkih uslužnih radionica te proizvodno uslužnih radionica, u čemu je osjetno pomanjkanje potpore na lokalnoj i državnoj razini.

Školski strukovni kurikulum 20./21. u potpunosti se pripremao i planirao u skladu sa epidemiološkim mjerama COVID-19 prema kojoj će zasigurno ostati zapamćena godina 2020.

Moto škole

Acta, nonverba. - Djela, ne riječi.

VIZIJA ŠKOLE- što želimo postići?

Kroz edukaciju i podizanje odgovornih mladih ljudi koji su vrhunski stručnjaci u svom znanjstvoriti prepoznatljiv imidž uspješne i društveno osjetljive polivalentne škole.

MISIJA ŠKOLE- kako ćemo to postići?

Ostvariti obrazovni maksimum svakog polaznika te razviti u njemu samostalnost za daljnji razvoj. Uvažavanjem svih odgojno-obrazovnih subjekata stvoriti prepoznatljivo okruženje te poticati stvaranje obrazovne raznolikosti.



DODATNA NASTAVA	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	<p>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</p> <p>-razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva;</p> <p>- stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost;</p> <p>- postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmove, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema;</p>
ZADACI I NAMJENA	<p>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima</p> <p>znanja</p> <p>-razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno</p> <p>formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima</p>
RAZRED	2.og i 4.og
NOSITELJ	Ljubica Brusač
NASTAVNA PODRUČJA	-propisani nastavni sadržaji prema razinama natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
PLANIRANI BROJ SATI	35
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanima općinske, županijske i džavne razine
NAZIV	DODATNA IZ MATEMATIKE
CILJ	Proširiti znanja, vještine i kompetencije darovitih učenika. Pripremiti ih za natjecanja.
ZADACI I NAMJENA	Postići što bolje rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Steći samopouzdanje , smisljati originalne pristupe rješavanju zadataka ,suradnički učiti i postati što samostalniji.
RAZRED	i 3. razred opće gomnazije



NOSITELJ	M. Tadić	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Realni brojevi, potencije i algebarski izrazi, linearne jednadžbe , sustavi i nejednadžbe, sukladnost i sličnost, geometrijska tijela, eksponencijalne i logaritamske funkcije, kvadratne jednadžbe i nejednadžbe, trigonometrijske funkcije, trigonometrija trokuta, diofantske jednadžbe, Dirichleov princip, kompleksni brojevi</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom nastavne godine, 11., 12., 1., 2., 3. mjesec</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Neposredan rad sučenicima prema dogovoru,izvan redovnog rasporeda</i>	<i>Po potrebi</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Listovi papira za rješavanje zadataka na školskom natjecanju, slobodna učionica i sokovi i pecivo za učenike</i>	
VREDNOVANJE	<i>Javno priznanje ili pohvala, nagrade za postignute rezultate.</i>	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
CILJ	<i>Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje, produbljivanje i nadograđivanje znanja stečenih u redovitoj nastavi Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja te im omogućiti što uspješnije polaganje državne mature iz kemije</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Za sve zainteresirane učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima ili pristupiti ispitima državne mature iz kemije i steći dodatna znanja i vještine u izvođenju pokusa</i>	
RAZRED	3. i 4. OG	
NOSITELJ	Vladimira Jukić, prof	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Kemijski račun, Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija; Kiseline, baze, soli; Elektrokemija; Ugljikovodici; Organski spojevi s kisikom</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izvođenje jednostavnih eksperimenata ovisno o uvjetima u učionici Rješavanje zadataka za natjecanje iz kemije te zadataka s ispita državne mature</i>	<i>Putem Microsoft Teamsa ili neke druge pogodne platforme</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>	
VREDNOVANJE	<i>Plasman na natjecanju</i>	



	<i>Pripremljenost za državnu maturu</i>	
NAZIV	DODATNA NASTAVNA IZ BIOLOGIJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi- stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje iz pojedinih dijelova programa biologije <p>pripremanje učenika za nastavak obrazovanja u biološkim smjerovima</p>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika svih razreda za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz biologije- naučiti rukovati nastavnim pomagalima (npr. mikroskop, plamenik)- učenike svih razreda aktivno pripremati za natjecanja iz biologije- povezivati gradivo prethodnih razreda radi zaokruživanja cjeline programa biologije <p>primijeniti stečena znanja te ih upotrijebiti na primjerima iz ispita državne mature</p>	
RAZRED	<i>učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije</i>	
NOSITELJ	<i>Tonka Šapina</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja cjelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine- znanstveno istraživanje- znanstveni rad- stanica- dioba- životinjska i biljna sistematika- fiziologija čovjeka i bilja- genetika, ekologija i evolucija	
VREMENIK	<i>- tijekom školske godine/1 sat tjedno</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>- redovita tjedna nastava, projekti, seminari, pokusi</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>-</i>	
VREDNOVANJE	<i>- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, pokusa i projekata, sudjelovanjem na natjecanjima</i>	<i>- pisanim testovima, ocjenjivanje seminara, projekata, sudjelovanjem na natjecanjima</i>
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
CILJ	<i>Sustavno ponavljati i sistematizirati gradivo iz fizike kroz složenije zadatke sa dosadašnjih natjecanja. Proširiti znanja iz fizike i matematike koja se stječu na redovitoj nastavi fizike, razvijajući</i>	



	<p><i>apstraktno mišljenje te znanstvene metode rada, mjerena i istraživanja- imajući u vidu osobni razvoj pojedinog učenika.</i></p> <p><i>Nastavne teme će se dodatno proširiti i razraditi u suradnji s učenicima i njihovim potrebama i interesima!</i></p>
ZADACI I NAMJENA	<p>Ospozobiti učenike 1og i 2og za natjecanje iz fizike . Proraditi dodatne sadržaje iz fizike za učenike koje žele napredovati u znanju fizike. Razviti znanstveni način rada. Priprema učenika za državnu maturu-obrađa sadržaja koji nisu u kurikulumu za dva sata fizike.</p>
RAZRED	1og,2og
NOSITELJ	Kristina Veselovac, mentor fizike .
NASTAVNA PODRUČJA	<p>1SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje</p> <p>Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije</p> <p>2SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE Gradivo prethodnog razreda Mehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernouljeva jednadžba</p> <p>Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</p> <p>Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike</p>



	<p>DRŽAVNO NATJECANJE Prethodno navedeno gradivo</p> <p><i>Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug.</i></p>
VREMENIK	2020./2021.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	<p>ŠKOLSKO OKRUŽENJE Rad u učionici po dogovoru <i>(sa učenicima iz istog razreda)</i></p> <p>ONLINE OKRUŽENJE videokonferencija</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kopiranje zadatka
VREDNOVANJE	Napredovanje u radu ocjenjuje se u redovnoj nastavi kao primjena znanja.
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Ospoznavanje učenika za samostalniji rad na problemima geografske naravi.
ZADACI I NAMJENA	Dodatno razvijati specifične geografske vještine i znanja. Potaknuti i motivirati učenike na samostalno rješavanje izazova, kako iz geografske domene, tako i iz šireg društvenog/prirodnog znanstvenog područja u cilju boljeg razumijevanja i snalaženja u globaliziranom svijetu sadašnjosti.
RAZRED	svi
NOSITELJ	Tomislav Dolančić, prof.
NASTAVNA PODRUČJA	<p>4. OG</p> <p>1. Prometno-geografski položaj</p> <ul style="list-style-type: none">- geografski položaj Hrvatske- povjesno i suvremeno značenje hrvatskoga prometnog praga <p>2. Prostorni razvoj Hrvatske, veličina i granice</p> <ul style="list-style-type: none">- teritorijalni razvoj Hrvatske od prapovijesti do današnjih dana- veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske- regionalizacija Hrvatske <p>3. Reljef Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none">- geološke i geomorfološke značajke reljefa- reljef gorske i primorske Hrvatske- reljef panonskog i peripanonskog prostora <p>4. Klima Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none">- klimatski faktori i modifikatori- klima i vegetacija- tlo i šumski pokrov <p>5. Jadransko more i vode na kopnu</p> <ul style="list-style-type: none">- svojstva i gibanja Jadranskog mora- rijeke i njihovo razvojno značenje- jezera i ekološko stanje voda- zaštićena područja u Hrvatskoj



	<p>6. Demogeografija Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none">- razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva- prirodno kretanje, prostorno kretanje i opće kretanje stanovništva- osnovne demografske strukture stanovništva Hrvatske- migracije stanovništva Hrvatske <p>7. Naselja i oblici naseljenosti</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježja naselja u R.H.- ruralna i urbana nasljenost- nodalno-funkcionalna organizacija Hrvatske <p>8. Gospodarska obilježja Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none">- razvojni put hrvatskog gospodarstva- tranzicijski procesi- I., II. i III. sektor: obilježja i mogućnosti <p>3. OG</p> <p>1. Klimatske promjene</p> <ul style="list-style-type: none">- klimatske promjene u geološkoj prošlosti- globalno zatopljenje- borba protiv klimatskih promjena <p>2. Geografija mora</p> <ul style="list-style-type: none">- reljef morskog dna- otoci i obale- El Nino- zaštita mora i podmorja <p>3. Subekumena</p> <ul style="list-style-type: none">- subekumena pustinja, tropskih kišnih šuma, tajgi, visokih planinskih prostora te polarnih i subpolarnih područja <p>4. Demogeografija Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none">- prirodno, prostorno i opće kretanje stanovništva- demografske strukture stanovništva i populacijske politike <p>5. Suvremeni gradovi</p> <ul style="list-style-type: none">- megogradovi i globalni gradovi- gradski sustavi, socioekonomska struktura grada i gradska mikroklima <p>6. Tehnologija i prostor</p> <ul style="list-style-type: none">- utjecaj tehnologije na prostor kroz primjere megaprojekata <p>7. Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none">- sustavi održivog razvoja i ekoremedijacija <p>2. OG</p> <p>1. Demogeografija</p> <ul style="list-style-type: none">- broj i razmještaj stanovništva, razvoj naseljenosti, prirodno kretanje stanovništva, demografska tranzicija, prostorno kretanje stanovništva, biološki i gospodarski sastav stanovništva <p>2. Geografija naselja</p> <ul style="list-style-type: none">- oblici i tipovi naselja, seoska naselja i pejzaž, gradska naselja i njihov razvoj, prostorna i funkcionalna struktura grada, utjecaj grada na okolicu i stvaranje gradskih regija, urbanizacija i urbani sustavi <p>3. Ekonomска geografija</p> <ul style="list-style-type: none">- ekonomsko-geografska obilježja primarnog, sekundarnog i tercijarnog sektora <p>4. Ljudske djelatnosti i okoliš</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none">- geografske osnove onečišćenja i degradacije, kakvoća okoliša, stanovništvo i okoliš, ljudske djelatnosti i okoliš1. OG1. Opća geologija- geološka prošlost Zemlje, građa Zemlje, stijene i minerali, bore, rasjedi i navlake, vulkanizam, seizmizam2. Geomorfologija- padinski, fluvijalni, krški, ledenjački, eolski, obalni i antropogeni reljef3. Klimatologija- klimatski elementi i njihova obilježja te međuzavisnost sa klimatskim modifikatorima4. Hidrogeografija- svjetsko more i njegova dinamika, Jadransko more, litoralizacija, vode na kopnu i njihova obilježja5. Pedogeografija- tlo i čovjek, zaštita tla6. Čovjek i okoliš- uzroci onečišćenja, zaštićena prirodna područja R.H.
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički i individualni rad na ostvarivanju ciljeva prethodno navedenim u ovom dokumentu.
LITERATURA	Materijali sa državne mature iz geografije. Ispiti državne mature. Prošli ispiti sa sve tri razine državnog natjecanja. Gall, Jukopila, Kralj: Geo 3, ŠK (2020.), Feletar, Vuk: Geografija 4, Meridijani (2014.), statistički izvori propisani od strane HGD-a za natjecanja iz geografije, DZS, Drvenkar, Glavaš, Jukić, Lemo: Geografija 1, ALFA (2019.), Gall, Jukopila, Kralj: Geo 2, ŠK (2020.), MZO: Predmetni kurikulum geografije, NN (2019.).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima).
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijal potreban za umnožavanje literature i ispita.
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Ostvareni uspjeh na natjecanjima iz geografije na sve tri razine, kao i učenički subjektivan doživljaj zadovoljstva ostvarenim ishodima.
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	omogućiti učenicima svladavanje dodatnih sadržaja iz gramatike i pravopisa
ZADATCI I NAMJENA	sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
RAZRED	2. i 4. OG
NOSITELJ	Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, povijest jezika, pravopis)
VREMENIK	listopad 2020. – svibanj 2021.
PLANIRANI BROJ SATI	35
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna, prije same razine natjecanja i više	jedan sat nastave tijekom tjedna, prije same razine natjecanja i više
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i dodatne literature	
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	
NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<i>Stjecanje dodatnih znanja, vještina i navika koje će omogućiti učenicima samostalno i cijelovito pisanje školskog eseja (interpretativnog, usporednog i raspravljačkog) i pripremu za državnu maturu.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Ponavljanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika) koje je propisano Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi</i>	
RAZRED	<i>- učenici 4. razreda programa – zanimanja STROJARSKI i RAČUNALNI TEHNIČAR (ST/RT)</i>	
NOSITELJ	<i>SILVA VIDAKOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica hrvatskog jezika</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>- hrvatski jezik</i>	
VREMENIK	<i>- svaki drugi tjedan, a po potrebi češće tijekom školske godine ili po dogovoru</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>- 17,5 sati godišnje</i>	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	- individualni i frontalni rad s učenicima	- prema ONLINE mogućnostima
VREDNOVANJE	Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena stečenih znanja i rezultati na državnoj maturi.	- isto
NAZIV	DODATNA NASTAVA FLORA – CVJEĆARSTVO	
CILJ	<i>Unaprijediti i promicati zanimanje cvjećar, razvijati i usavršavati vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Razvijati tehničke vještine kod učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja.</i>	
RAZRED	<i>3. cvjećar</i>	
NOSITELJ	<i>Kornelija Sabolek, mag. ing. agr.</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora</i>	



VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Kroz teorijsku pripremu i praktične vježbe razvijati kod učenika vještine, kreativnost i sposobnost pretvaranja ideja u konkretan uradak koji treba biti dovoljno reprezentativan za izložbe i natjecanja.	Digitalnim alatima i video lekcijama učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih vježbi izrade uradaka. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.	
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.	Online evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	pomoći učenicima s poteškoćama u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom kemije Omogućiti zainteresiranim učenicima ponavljanje ranije obrađenih sadržaja i izvođenje pokusa iz kataloga radi pripreme za državnu maturu
ZADACI I NAMJENA	individualnim pristupom učeniku pomoći ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta kemije u cilju postizanja zadovoljavajućih rezultata
RAZRED	1., 2., 3., 4. razred gimnazije te 1. i 2. razred agrotehničara
NOSITELJ	Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	Građa atoma; Kemijsko vezivanje; Osnove kemijskog računa, Kiseline, baze, soli; Brzina i ravnoteža kemijskih reakcija



	Elektrokemija Organska kemija	
VREMENIK	<i>Tijekom nastavne godine, po mogućnosti 1 sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Neposredni rad s učenicima; individualni rad</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>nema</i>	
VREDNOVANJE	<i>Uspjeh na provjerama znanja i državnoj maturi</i>	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE/RAČUNALSTVA	
CILJ	<i>Ponoviti problematično gradivo kroz zadatke</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Osigurati minimum znanja učenika koji je potreban za daljnje školovanje i prolaznu ocjenu iz predmeta</i>	
RAZRED	<i>1. i 3. kom, 1. og, 2. srt, 1. cnc, 3.cvj, 2. agro, 3. agro</i>	
NOSITELJ	<i>Lovorka Muminović</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Abeceda računala, Operacijski sustav Windows, Obrada teksta-Word, Proračunske tablice-Excel, Programiranje, Baza podataka-Access, Mreža računala, Multimedija</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Pomoći vježbi na računalu ponoviti s učenikom problematične cjeline i zadatke, nakon toga učenik radi zadatke kod kuće i provjerava rezultate s profesorom. Nakon toga slijede zadaci za ocjenu koji pokazuju učenikov eventualni napredak.</i>	
ONLINE NASTAVA	<i>U slučaju online nastave dopunska nastava bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).</i>	
LITERATURA	<i>Udžbenik propisan u nastavnom programu za određeno usmjerenje. Udžbenik je online pa se može koristiti i u online nastavi. Digitalni materijali kao što su upute, priručnici, prezentacije, snimljeni video.</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine, 1 ili više puta tjedno – prema potrebama</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE/GOTOV	<i>Zadaci nastavnika, rezultati učenika</i>	
REZULTAT		
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	
CILJ	<i>Koristiti znanja i vještine potrebne za obavljanje radnih zadataka računovodstva i financija u poslovnim organizacijama. Usvojiti i primijeniti računovodstvene pojmove i instrumente.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Upoznavanje s pojmom i svrhom računovodstva i temeljnim računovodstvenim kategorijama, značenjem vođenja poslovnih knjiga, usvajanje znanja iz područja blagajničkog i novčanog poslovanja, shvaćanje i utvrđivanje bilance i njenog značenja, utvrđivanje značenja PDV-a i njegovih karakteristika, te kroz</i>	



	<i>analitiku tražbina i obveza prikazati značenje analitike kupaca i dobavljača te važnost tako dobivenih informacija</i>
RAZRED	<i>1. komercijalist / komercijalistica</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Pleša, dipl. oec.</i>
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (Poduzetništvo Trgovinsko poslovanje, Matematika, Strukovne vježbe...)</i>
VREMENIK	<i>17, 5 sati kroz 35 tjedana</i>
PLANIRANI BROJ SATI	<i>Dopunska nastava održat će se po rasporedu u dogovoru sa učenicima (njihov 7. sat)</i>
UDŽBENIK	<i>Maja Safret, Branka Marić, Ljerka Dragović-Kovač, D. Hržica – Os-nove računovodstva: udžbenik i radna bilježnica za 1. razred sred- nje škole za zanimanje komercijalist / ekonomist, ŠK, Zg, 2019.</i>
ONLINE OKRUŽENJE	<i>Stavljanje materijala na MS Teams (prezentacije, zadaci, vježbe, video lekcije) Udžbenik i radna bilježnica iz računovodstva za 1. razred komercijalista/ekonomista prema katalogu MZOS-a</i>
VREMENIK	<i>listopad 2020. do lipanj 2021.</i>
VREDNOVANJE	<i>Pozitivne ocjene iz računovodstva putem pisanih i usmenih provjera Pisanim i usmenim putem digitalnih alata</i>
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	<i>Utvrđiti sadržaje s učenicima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.</i>
ZADACI I NAMJENA	<i>Ponavljanje i sistematizacija gradiva (književnosti i jezika).</i>
RAZRED	<i>2. CNC,/SB/CVJ 3. CNC/SB/CVJ</i>
NOSITELJ	<i>Ines Vrbešić, profesor hrvatskog jezika i književnosti 2. CNC,/SB/CVJ</i>
NASTAVNA PODRUČJA	<p><i>Književnost</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Euopski i hrvatski barok</i><i>2. Klasicizam i prosvjetiteljstvo</i><i>3. Predromantizam i romantizam</i><i>4. Ilirizam</i><i>5. Protorealizam (Šenokino doba)</i><i>6. Europski realizam</i><i>7. Hrvatski realizam</i> <p><i>Jezik</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Morfem i morfologija</i>



	<p>2. Vrste riječi</p> <p>3. Imenice</p> <p>4. Zamjenice</p> <p>5. Pridjevi</p> <p>6. Brojevi</p> <p>7. Glagoli</p> <p>8. Sintaksa</p> <p>9. Članovi rečeničnog ustrojstva</p> <p>10. Nezavisnosložene rečenice</p> <p>11. Zavisnosložene rečenice</p> <p>3. CNC/SB/CVJ</p> <p><i>Književnost</i></p> <p>1. Modernizam</p> <p>2. Hrvatska moderna</p> <p>3. Modernistički pokreti</p> <p>4. Ekspresionizam u hrv. književnosti</p> <p>5. Razdoblje u svj. književnosti (1929.-1952.)</p> <p>6. Razdoblje u hrv. književnosti (1929.-1952.)</p> <p>7. Druga moderna</p> <p>8. Suvremena književnost</p> <p><i>Jezik</i></p> <p>1. Stil i stilistika</p> <p>2. Vrste stilova</p> <p>3. Vrste obrazaca</p>
--	---



	<p>4. Rječnici</p> <p>JEZ. IZRAŽAVANJE</p> <p>Pisanje zamolbe</p>	
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>ONLINE OKRUŽENJE</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	<i>Usvojenost nastavnih sadržaja i primjena sadržaja.</i>	
NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<i>osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za 3. razred četverogodišnjih strukovnih škola</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban</i>	
RAZRED	3. AGROTEHNIČARA I KOMERCIJALISTA	
NOSITELJ	<i>Marijana Molnar</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji</i>	
VREMENIK	<i>jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave</i>	<i>rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<i>usvojenost i primjena nastavnih sadržaja</i>	<i>usvojenost i primjena nastavnih sadržaja</i>
IZBORNNA NASTAVA		
NAZIV	TEHNIČKO CRTANJE - IZBORNNA NASTAVA	
CILJ	<i>Poticanje individualnosti i kreativnosti Unapređivanje znanja i sposobnosti Podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razviti i proširiti stečena znanja Usavršavati točnost i preciznost u crtanju Motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci</i>	



RAZRED	1. CNC	
NOSITELJ	<i>Drago Grgić, prof.</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>tehničko i informatičko područje matematičko područje</i>	
VREMENIK	<i>Školska godina 2020./2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35 sati</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i> <i>Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja</i> <i>Upoznavanje ACAD-a kroz izradu jednostavnih tehničkih crteža</i> <i>Rješavanje problema primjenom znanja stečenih u drugim predmetima</i> <i>Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu ACAD-a (2D i 3D)</i>	<i>ONLINE OKRUŽENJE</i> <i>Rad u besplatnom programu AutoCad LT 2018</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Vlastita sredstva škole</i>	<i>Kućno računalo i besplatni program AutoCad LT 2018</i>
VREDNOVANJE	<i>Rješavanje problemskih zadataka</i> <i>Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini</i>	<i>Analiza i praćenje rada u programu Office 365, online provjera znanja u programu Kahot i Propyx</i>
NAZIV	IZBORNA NASTAVA PČELARSTVO	
CILJ	<i>Upoznati učenike sa tehnologijom uzgoja pčela, te njihovom ulogom u ekosustavu.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za pravilan uzgoj pčela.</i>	
RAZRED	2. AGRO	
NOSITELJ	<i>Ilija Obradović</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Poljoprivreda, prehrana, veterina</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom tekuće školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	<i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i> <i>Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije...</i>	<i>ONLINE OKRUŽENJE</i> <i>Prema tehničkim mogućnostima</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima</i>	<i>Prema važećim troškovima</i>
VREDNOVANJE	<i>Permanentna usmena i pismena provjera znanja</i>	<i>Prema tehničkim mogućnostima nastave</i>
NAZIV		



IZBORNA NASTAVA OVČARSTVO I KOZARSTVO		
CILJ	Steći osnovna znanja o tehnologiji uzgoja ovaca i koza, te općenito o njihovoj važnosti u poljoprivrednoj proizvodnji.	
ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika vještine i određene spoznaje važne za držanje ovaca i koza.	
RAZRED	2. AGRO	
NOSITELJ	<i>Ilija Obradović</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Poljoprivreda, prehrana, veterina</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom tekuće školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni</i>	<i>Prema tehničkim mogućnostima</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima</i>	<i>Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima</i>
VREDNOVANJE	<i>Permanentna provjera znanja, pismena i usmena</i>	<i>Prema mogućnostima on - line nastave</i>
NAZIV	IZBORNA NASTAVA MLJEČNI PROIZVODI – KONZUMNO MLJEKO I FERMENTIRANI PROIZVODI	
CILJ	Upoznati učenike sa tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka i fermentiranih mlječnih proizvoda	
ZADACI I NAMJENA	Razviti kod učenika potrebne spoznaje i vještine, važne za proizvodnju mlijeka i mlječnih proizvoda	
RAZRED	3. AGRO	
NOSITELJ	<i>Ilija Obradović</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Poljoprivreda, prehrana, veterina</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom tekuće školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Usmeno izlaganje, vježbe, prezentacije ...</i>	<i>Prema tehničkim mogućnostima</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima</i>	<i>Prema zahtjevima nastave i važećim troškovima</i>
VREDNOVANJE	<i>Permanentna usmena i pismena provjera znanja</i>	<i>Prema tehničkim mogućnostima</i>
NAZIV	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - NASTAVLJAČI	
CILJ	<i>učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dolične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</i> <i>• pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga</i>	



	<p>daljnog stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none">• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društву, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta• pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima• učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada• u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povjesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema dalnjemu njegovanju te povezanosti.	
ZADACI I NAMJENA	definirani su kurikulumom Njemačkog jezika za srednje strukovne škole	
RAZRED	1. KOM - nastavljači	
NOSITELJ	Kristina Kaučić	
NASTAVNA PODRUČJA	Njemački jezik	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati, 2 sata tjedno	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih listića	troškovi interneta
VREDNOVANJE	formativno i sumativno praćenje učenika	formativno i sumativno praćenje učenika, s naglaskom na formativno
NAZIV	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK (POČETNICI)	
CILJ	- poučiti učenike komunikacijskim vještinama – govoru, pisanju, čitanju i slušanju – u svakodnevnim situacijama	
ZADACI I NAMJENA	naučiti pisati i čitati te vokabular i gramatičke strukture vezane uz jednostavne svakodnevne situacije (škola, obitelj, svakodnevница, hobiji) - upoznati se s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja, a sve u svrhu samostalne komunikacije – pismene i govorne - na njemačkom jeziku	
RAZRED	- učenici 1. razreda programa – zanimanja KOMERCIJALIST	
NOSITELJ	SILVA VIDAKOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica	



NASTAVNA PODRUČJA	<i>Wir und die anderen Kennst du Mafalda? Was machst du heute? Wie mein Vater, wie meine Mutter ...</i>	
VREMENIK	<i>- 2 sata tjedno prema rasporedu</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>- 70 sati godišnje</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>- individualni i frontalni rad s učenicima</i>	<i>- prema ONLINE mogućnostima</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>- papir za kopiranje dodatnih materijala te testova</i>	<i>- nema</i>
VREDNOVANJE	<i>- usmeno i pismeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju</i>	<i>- pismeno i (ako bude moguće) usmeno vrednovanje tijekom školske godine prema kalendaru pismenih ispita te prema Pravilniku o ocjenjivanju</i>
NAZIV	IZBORNNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJ	<i>Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.</i>	
RAZRED	2.og	
NOSITELJ	Ljubica Brusač	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Matrice i determinante Diofantske jednadžbe Nejednakosti Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe Polinomi Normalna razdioba</i>	
VREMENIK	<i>tijekom nastavne godine , u redovnom rasporedu</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	70	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	<i>Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva formativnim i sumativnim vrednovanjem.Postignuti</i>	



	<p>rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.</p>	
NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE – ASTRONOMIJA	
CILJ	<i>Ospozobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za sadržaje koji nisu zastupljeni u redovnom programu, ali su blisko vezani uz te sadržaje.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Stjecanje praktično primjenjivih znanja iz astronomije.</i>	
RAZRED	<i>3og</i>	
NOSITELJ	<i>KRISTINA VESELOVAC prof. mentor</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>DINAMIKA PLANETSKOG I ZVJEZDANIH SUSTAVA, KOZMOLOGIJA - NOVI PLANETI, OSNOVE SFERNE ASTRONOMIJE, ASTRONOMIJA 21 st.</i>	
VREMENIK	<i>2020./2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>70</i>	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Digitalni sadržaji. Promatranje teleskopom.</i>	<i>Digitalni sadržaji. Promatranje neba dalekozorom.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Učionica sa kompjuterima.</i>	<i>Digitalne tehnologije: SKY Map, Compas, Sun Surveyor</i>
VREDNOVANJE	<i>Elementi i kriteriji nastave astronomije.</i>	<i>Elementi i kriteriji nastave astronomije.</i>
NAZIV	BIOLOGIJA	
CILJ	<i>- proširiti znanje učenika iz sistematike biljaka i životinja - savladati termine iz sistematike - znati primijeniti znanje u svom napredovanju</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>- osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica - primijeniti naučeno znanje - dodatno savladati probleme koji su povezani sa sistematikom organizama - nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi - praktično provoditi pokuse i ispitivanja - naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova - povezivati teoriju i praksu</i>	
RAZRED	<i>2. razred opće gimnazije</i>	
NOSITELJ	<i>Tonka Šapina</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>- sistematika životinja - sistematika bilja</i>	
VREMENIK	<i>- tijekom školske godine/2 sata tjedno</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>70</i>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	<i>redovna tjedna nastava</i>	<i>redovna online nastava</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<i>pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno</i>	<i>pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno</i>
NAZIV	BIOLOGIJA	
CILJ	<i>-proširiti znanje učenika iz fiziologije čovjeka i bilja -savladati termine iz fiziologije -znati primijeniti znanje u svom napredovanju</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>-osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica -primijeniti naučeno znanje -dodatno savladati probleme koji su povezani sa fiziologijom bilja -nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi -praktično provoditi pokuse i ispitivanja -naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova -povezivati teoriju i praksu</i>	
RAZRED	3. razred opće gimnazije	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>-fiziologija čovjeka -fiziologija bilja</i>	
VREMENIK	<i>-tijekom školske godine/2 sata tjedno</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	70 SATI	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>redovna tjedna nastava</i>	<i>redovna online nastava</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<i>pismenim provjerama, ocjenjivanjem praktičnih uradaka, ocjenjivanjem seminara, usmeno</i>	<i>pismenim provjerama, ocjenjivanjem seminara, usmeno</i>
NAZIV	IZBORNA NASTAVA EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ	
CILJ	<i>uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>prepoznati i razumjeti uzroke i posljedice prekomjernog iskorištanja prirodnih bogatstava</i>	
RAZRED	prodavač	
NOSITELJ	Vladimira Jukić, prof	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>- ekologija i ekološki sustavi -ekologija i tehnološki razvoj</i>	



	<i>-zakonodavstvo u zaštiti okoliša</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>70</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• kroz redovitu tjednu nastavu• frontalni rad, seminarski radovi, prezentacije, diskusije i rad u grupama	Putem Microsoft Teamsa
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>nema</i>	
VREDNOVANJE	<i>Usmenim provjerama te ocjenjivanje uradaka učenika</i>	
NAZIV	IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<i>steći vještine pisanja i govornog izražavanja - razvijanje vještine pisanja školskog eseja (interpretativni, usporedno – raščlambeni i raspravljački)</i>	
ZADATCI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i- usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja- lakše svladavanje ispita državne mature	
RAZRED	<i>4. OG</i>	
NOSITELJ	<i>Marijana Molnar i učenici 4. razreda opće gimnazije</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>književnost, jezik i izražavanje</i>	
VREMENIK	<i>rujan 2020. – svibanj 2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>70</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</i>	<i>dva sata tjedno tijekom cijele školske godine</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje do datnih materijala	-
VREDNOVANJE	<i>rezultati učenika na državnoj maturi</i>	<i>rezultati učenika na državnoj maturi</i>
NAZIV	ODNOSI S KUPCIMA	
CILJ	<i>Razviti uspješnu komunikaciju s kupcem, poticati kreativno rješavanje problema, reagirati na različite situacije potičući pozitivan odnos prema sebi i okolini.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razlikovati stilove komunikacije u poslovnom okruženju. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije i nezadovoljne kupce</i>	



RAZRED	3. Prodavač	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Komunikacija, Odnos prema kupcu, Prodavač – izgled, nastup i očekivanja, Pogreške u odnosu prema kupcima</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
NAČIN REALIZACIJE	64 sati koje se izvode kao 2 sata tjedno u rasporedu sati	
LITERATURA	<i>O. Jurković Majetić, Helena Majić: „Odnosi s kupcima“, udžbenik, ŠK, Zg, 2014.</i>	
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine	
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	<i>Kroz zaključne ocjene učenika (ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika – (snimanje kamerom) i njihov napredak u radu na praktičnoj nastavi</i>	
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA ROBOTI I MANIPULATORI ZA ZANIMANJE RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO	
CILJ	<i>Primijeniti osnove robotike te simulirati rad robota i manipulatora na računalu</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>opisati koordinatni sustav i kinematiku robota objasniti kinematiku manipulatora analizirati strukturu i građu robota ili manipulatora programirati rad robota prilagoditi simulacijske parametre na računalu</i>	
RAZRED	4. RTS	
NOSITELJ	Mirko Šustek, dipl. ing.	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2020./2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	64	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE NASTAVA	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Nastavni se proces 50% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</i>	<i>Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom elektronskih shema na računalnim programima u funkcionalnu cjelinu.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Izrada robota/manipulatora u obliku robotske ruke sa šest stupnjeva slobode. Konstrukcija se izrađuje na 3D printeru. Elektronski dio se ugrađuje na bazi Arduino elektroničkih modula, a pogonski pomoći step motora.</i> <i>Trošak iznosi oko 1500 kn.</i>	-----



VREDNOVANJE	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu:</p> <p>usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera - kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa</p> <p>primjena sadržaja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća – zadaci izračuna, interpretacije</p> <p>suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, seminarски rad, izrada radnih listova u paru, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</p>	<p>Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju.</p>
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA CAD-CAM TEHNOLOGIJE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA	
CILJ	Da učenik nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljenih alatnih strojeva	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">❖ Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa❖ Koristiti osnovne naredbe za crtanje❖ Crtati tehničke crteže u 3D geometriji❖ Generirati G-kod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje <p>Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja</p>	
RAZRED	2. CNC operater/operaterka	



NOSITELJ	Ivica Pinterić, dipl. ing.	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2020./2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Nastava iz ovog predmeta izvodi se u CNC/CAD-CAM praktikumu ili u specijaliziranoj Učionici za računalstvo. Za vrijeme vježbi omogućen je individualan praktični rad jednog učenika na jednom računalu. U nastavi se koristi CAD i CAD-CAM program koji je prikladan za primjenu u ovom zanimanju. Razina vježbi i izlaganja je u suglasnosti s praktičnim potrebama u obavljanju poslova zanimanja CNC operater/operaterka.</i>	<i>Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom vježbi na računalnim programima.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	-----
VREDNOVANJE	<i>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu: usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera - kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa primjena sadržaja – vježbe na računalima u CAD-CAM programu suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe i individualno, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</i>	<i>Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju.</i>
NAZIV		



PREDMETNI KURIKULUM IZ IZBORNOG PREDMETA CAD-CAM TEHNOLOGIJE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA		
CILJ	<p><i>Da učenik nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljenih alatnih strojeva</i></p>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">❖ Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa❖ Koristiti osnovne naredbe za crtanje❖ Crtati tehničke crteže u 3D geometriji❖ Generirati G-kod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje <p><i>Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja</i></p>	
RAZRED	3. CNC operater/operaterka	
NOSITELJ	Ivica Pinterić, dipl. ing.	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2020./2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	32	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava iz ovog predmeta izvodi se u CNC/CAD-CAM praktikumu ili u specijaliziranoj Učionici za računalstvo. Za vrijeme vježbi omogućen je individualan praktični rad jednog učenika na jednom računalu. U nastavi se koristi CAD i CAD-CAM program koji je prikladan za primjenu u ovom zanimanju. Razina vježbi i izlaganja je u suglasnosti s praktičnim potrebama u obavljanju poslova zanimanja CNC operater/operaterka.	Teorijski dio kroz razne zadatke, a praktični izradom vježbi na računalnim programima.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	
VREDNOVANJE	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu: usvojenost sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera – kontrolne zadaće ili zadatci objektivnog tipa	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu sa prilagodbom u online okruženju.



	<p><i>primjena sadržaja – vježbe na računalima u CAD-CAM programu</i></p> <p><i>suradnja u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka, izvođenje radioničkih vježbi, rješavanje problema unutar manje grupe i individualno, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru – usmena, elektronička, pred pločom.</i></p>	
--	---	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- NOVINARSKA SKUPINA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje sposobnosti pisanja različitih vrsta tekstova	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s novinskim vrstama, pisanje različitih vrsta tekstova	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici	
NOSITELJ	<i>Ivana Azenić</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Hrvatski jezik, Informatika</i>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica	<ul style="list-style-type: none">- pisanje tekstova za školski list, prijelom stranica
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca	<ul style="list-style-type: none">- izrada digitalnog školskog lista Srednjoškolca
NAZIV	"MLADI AGRONOMI"	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje stručnih znanja i kompetencija kod učenika stečenih kroz redovan nastavni program poljoprivrednih strukovnih predmeta- motiviranje učenika da prepoznaju ljepotu rada u poljoprivrednoj proizvodnji- promocija poljoprivredne struke- razvijanje suradnje s lokalnim OPG – imate ustanovama i tvrtkama vezanima uz poljoprivrednu proizvodnju	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na postizanje izvrsnosti pri realizaciji pojedinih zadanih aktivnosti radi što uspješnije poljoprivredne proizvodnje	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none">- 3. AGROTEHNIČAR i ostali zainteresirani učenici poljoprivredne	



	<i>strukte</i>				
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- <i>Dragan Kopić, mag. ing. agr., nastavnik mentor</i>- <i>Hrvoje Job, poljoprivredni tehničar – opći, suradnik u nastavi poljoprivrednih predmeta</i>				
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- <i>poljoprivredna tehnika, sve grane biljne proizvodnje</i>				
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- <i>rujan 2019. – kolovoz 2020.</i>				
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none">- <i>70</i>				
	<table border="1"><thead><tr><th>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</th><th>ONLINE OKRUŽENJE</th></tr></thead><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none">- <i>sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi</i>- <i>pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru</i>- <i>prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije</i>- <i>prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH</i>- <i>treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ</i>- <i>prisustvovanje Županijskom natjecanju orača OBŽ i Državnom natjecanju orača</i>- <i>prisustvovanje na Danima polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća</i>- <i>obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u</i></td><td><ul style="list-style-type: none">- <i>nije moguće realizirati u online okruženju</i></td></tr></tbody></table>	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	<ul style="list-style-type: none">- <i>sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi</i>- <i>pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru</i>- <i>prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije</i>- <i>prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH</i>- <i>treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ</i>- <i>prisustvovanje Županijskom natjecanju orača OBŽ i Državnom natjecanju orača</i>- <i>prisustvovanje na Danima polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća</i>- <i>obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>nije moguće realizirati u online okruženju</i>
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE				
<ul style="list-style-type: none">- <i>sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi na školskom poljoprivrednom dobru kroz provođenje potrebnih agrotehničkih i pomotehničkih zahvata ovisno o uzgajanoj poljoprivrednoj kulturi</i>- <i>pripremanje, postavljanje i praćenje demo pokusa poljoprivrednih usjeva pojedinih sjemenarskih kuća na školskom poljoprivrednom dobru</i>- <i>prisustvovanje demonstraciji rada poljoprivrednih strojeva na školskom poljoprivrednom dobru organiziranoj u suradnji sa zastupnicima (prodavateljima) poljoprivredne mehanizacije</i>- <i>prisustvovanje radionicama i stručnim predavanjima u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek i Upravom za stručnu podršku razvoju poljoprivrede i ribarstva Ministarstva poljoprivrede RH</i>- <i>treniranje natjecateljskog oranja u suradnji s Hrvatskom udrugom za organizaciju natjecanja orača, podružnicom OBŽ</i>- <i>prisustvovanje Županijskom natjecanju orača OBŽ i Državnom natjecanju orača</i>- <i>prisustvovanje na Danima polja u organizaciji sjemenarskih i zaštitarskih kuća</i>- <i>obilazak naprednih OPG – a donjomiholjačkog kraja u</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>nije moguće realizirati u online okruženju</i>				
NAČIN REALIZACIJE					



	<i>svrhu praćenja pojedinih specijaliziranih agrotehničkih operacija</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza školskim kombijem prema potrebi pojedine aktivnosti, troškovi reprematerijala, troškovi prezentacije za gostujuće suradnike (ukupno oko 1000 kuna)	-
VREDNOVANJE	- stupanj zadovoljstva učenika nakon provedenih pojedinih aktivnosti - objavljivanjem provedenih aktivnosti na web stranici i facebook profilu škole učenici stječu priznanje za svoj rad	-
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA	
CILJ	<p>Realizacijom izvannastavne aktivnosti nastave robotike učenici će:</p> <p>1. Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te ih svrhovito i smisleno integrirati sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima;</p> <p>2. Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotorne, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehničkih sredstava i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama;</p> <p>3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti; 4. Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje i napredovanje u tehničko-tehnološkom, životnom i budućem profesionalnom okružju;</p> <p>5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.</p> <p>6. Stjecanje vještina u pronalaženju materijala i alata i njihovom korištenju. Optimalno planiranje troškova projekata. Razvijanje sposobnosti za timski rad, solidarnosti i odgovornosti prema suradnicima. Saznanje o vlastitim sposobnostima i poticanje na dalje istraživanje.</p>	



ZADACI I NAMJENA	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Analizirati različite programske probleme</i>• <i>Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</i>• <i>Raspravljati o mogućim rješenjima</i>• <i>Otkrivati nove načine programiranja</i>• <i>Stvarati programe za upravljanje robotima</i>• <i>Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i roboata</i>• <i>Sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje</i>• <i>Temeljnim principima robotke i vođenju robotskih model pomoću računala</i>• <i>Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti</i>• <i>Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta</i>• <i>sudjelovati na natjecanju</i>• <i>Osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije</i> <p><i>Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan, timskom radu pri rješavanju problema i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</i></p>	
RAZRED	1.- 4.	
NOSITELJ	<i>Drago Grgić, prof.</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<p><i>Zbog svoje integrativne funkcije, povezana s više nastavnih područja i međupredmetnih tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Jezično-komunikacijsko područje</i>• <i>Matematičko područje</i>• <i>Prirodoslovno područje</i>• <i>Tehničko i informatičko područje</i>• <i>Društveno-humanističko područje</i>• <i>Umjetničko područje</i>• <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>	
VREMENIK	<p><i>Tijekom školske godine 2020./2021, redovito u dogovorenom terminu (naknadno).</i></p>	
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati	
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i></p> <p>- Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje</p>	<p><i>ONLINE OKRUŽENJE</i></p> <p><i>Praćenje i izrada simulacijskih programa na zadane teme.</i></p>



	<i>različitih uređaja, robova i programskih jezika</i>	
- POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme, kao i nabava potrebnih materijala, alata i opreme.</i>	Kućno računalo.
VREDNOVANJE	<i>Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima Pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima Sudjelovanjem na školskim događajima Javna demonstracija radova i projektne dokumentacije Sudjelovanje na smotrama Priznanja za uspješno završene projekte Pisana izvješća</i>	<i>Praćenje i analiza rada u online okruženju.</i>
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PČELARSTVO	
CILJ	<i>Upoznati učenike sa osnovama tehnologije suvremenog pčelarenja</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razviti kod učenika brigu za očuvanjem pčela u ekosustavu, te osposobiti učenike potrebnim znanjima i vještinama za rad sa pčelama.</i>	
RAZRED	2. i 3.AGRO	
NOSITELJ	Ilija Obradović	
NASTAVNA PODRUČJA	Poljoprivreda, prehrana, veterina	
VREMENIK	Tijekom tekuće školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema tehnološkim zahtjevima	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje, vježbe, praktični rad	Prema tehničkim mogućnostima
POTREBE/TROŠKOVNIK	Prema tehnološkim zahtjevima	Prema potrebama
VREDNOVANJE	Permanentno praćenje posignuća učenika	Prema tehničkim mogućnostima
NAZIV	EKO GRUPA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje ispravnih ekoloških navika- stjecanje navika odvajanja otpada u školi- upoznavanje se s problemima i uzrocima zagadenja okoliša- upoznavanje s vrijednostima volontiranja	



	<i>stjecanje znanja o problemima koje uzrokuje plastika u prirodi i mogućim rješenjima</i>
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ekološke svijesti učenika eko grupe, naše škole i šire zajednice- potaknuti učenike škole na ekološko ponašanje- izrada predmeta od odbačenih materijala, npr. plastike, tiska, starih letaka, materijala iz prirode prezentirati NE plastici! kroz sve 1. razrede
RAZRED	1. KOM, 3. KOM, 3. OG, 2.SRT
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Poslovna etika, Ekologija, Politika – djelovanje građana, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Građanski odgoj</i>
PLANIRANI BROJ SATI	35
NAČIN REALIZACIJE	<i>individualni, grupni, mentorski rad kroz:</i> <ul style="list-style-type: none">- izradu prezentacija, plakata, brošura i edukativnih poruka- uređenje i čišćenje okoliša škole i šire zajednice- izvođenje praktičnih radova: odvojeno prikupljanje boca, baterija, čepova- ponovna upotreba otpada- prikupljanje i odvoz starih neonskih žarulja- obilježavanje važnih eko datuma- povezivanje sa ostalim eko udrušugama i KG Doroslov- sudjelovanje u projektu "Posadi stablo, ne budi panj" – građanska inicijativa- sudjelovanje u fb grupi Zero Waste Hrvatska <i>praćenje realizacije novog zakona o zbrinjavanju otpada i njegovu primjenu na lokalnom nivou te probleme koji prate njegovu primjenu</i>
NAČIN REALIZACIJE -ONLINE NASTAVA	<i>U slučaju online nastave nastava eko grupe bit će realizirana uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).</i>
LITERATURA	<i>Internetske stranice, Zakon o zbrinjavanju otpada Ines Pašić, brošura "Odabir drveća i sadnja", Osijek, 2019. Facebook stranica "Posadi stablo, ne budi panj" Facebook stranica Greenpeace-a Facebook grupa Zero Waste Hrvatska</i>
VREMENIK	<i>Tijekom cijele školske godine</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>papir, toner, rukavice, silikonski ulošci, hamer, silikonski pištolj</i>
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko akcija i sl. Web stranica škole, emisije Radio Donji Miholjac</i>
NAZIV	<i>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</i>



CILJ	<i>Potaknuti učenike na sakupljanje starog papira, na darivanje krvi i pripremiti ekipe za natjecanja</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Provoditi akcije sakupljanja starog papira, akcije DDK – a i prenijeti znanja iz prve pomoći , povijesti Crvenog križa i prava ljudi i djece</i>	
RAZRED	<i>Svi</i>	
NOSITELJ	<i>M. Tadić u suradnji s Klubom mladih i GDCK Donji Miholjac</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Ekologija, očuvanje šumskih područja, širenje humanosti kroz darivanje krvi, prva pomoć, povijest Crvenog križa, međunarodno humanitarno pravo</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom nastavne godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Pozivanje na akcije, neposredna priprema ekipa kroz radionice i predavanja</i>	<i>Po potrebi</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prostor i potrebna oprema osigurana od strane GDCK , kao i troškovi samog natjecanja</i>	
VREDNOVANJE	<i>Javno priznanje ili nagrada</i>	
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOMET	
CILJ	<i>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</i>	
RAZRED	<i>1. – 4.</i>	
NOSITELJ	<i>Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</i>	<i>Ako to epidemiološka situacija bude zahtijevala i nastava se bude izvodila na daljinu, za postizanje relevantnih ishoda koristiti će se IKT kako u izvođenju aktivnosti tako i za vrednovanje. Poticat će se samostalnost i izvođenje</i>



		<i>samostalnih treninga i pojedinačnih vježbi.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rezervne opremu, putovanja na natjecanje i nagrade.	Troškova nema
VREDNOVANJE	<p>Redovno sudjelovanje na nastavi i izvođenje vježbi biti će važan kriterij vrednovanja.</p> <p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.</p>	<p>Redovno sudjelovanje u aktivnosti i izvođenje vježbi biti će važan kriterij vrednovanja.</p> <p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.</p>
NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkrivanje i razvijanje sposobnosti scenskog izraza- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika njegovanje jezično - umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku- pružanje učenicima mogućnosti za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo- stjecanje društvene svijesti i njezinih sastavnica (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost) razvijanje humanih i moralnih načela stjecanje samopouzdanja i sigurnosti- razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja naučiti surađivati i cijeniti druge	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa	
RAZRED	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja	
NOSITELJ	SILVA VIDAKOVIĆ-ROMANIĆ, nastavnica hrvatskog jezika	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- hrvatski jezik	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno, a po potrebi češće tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe	<ul style="list-style-type: none">- po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima



	<i>artikulacije, vježbe samopouzdanja, nastupi</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje dodatnih materijala i tekstova- po potrebi kostimi i izrada scenografije	- isto
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje)- rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima	- isto
NAZIV	HUMANITARNA AKTIVNOST ŠKOLE	
CILJ	<p>PROJEKT UNICEFA – ŠKOLE ZA AFRIKE PROJEKT MARIJINI OBROCI PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom Kreativnim djelovanjem prikupljati sredstva za potrebe učenika, programa Škole u Africi te Marijini obroci. Razvijanje osjećaja za napredak i boljitet društva i zajednice u kojoj se živi.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Pomagati školovanje djece u misijama, te djece naše škole. Razviti svijest i poštivati moć znanja za bolju budućnost. Materijalno pomagati sredstva za školovanje.</p>	
RAZRED	svi zainteresirani učenici	
NOSITELJ	Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Odgoj djece i razvijanje moralne svijesti.</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Prodaja palačinki, izrada promotivnih materijala, sakupljanje donacija po razredima. Organiziranje prodaje rabljenih stvari.</i>	<i>Izrada promotivnih i edukativnih materijala materijala.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Samofinanciranje, donacije.</i>	<i>Samofinanciranje, donacije.</i>



VREDNOVANJE	<p>Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje.</p> <p>„Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“</p>	<p>Humanitarni rad treba razviti osjećaj za drugoga te međusobno poštovanje.</p> <p>„Svi ne mogu postati veliki znanstvenici ali mogu postati veliki ljudi.“</p>
	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
NAZIV	<p>DOGAĐANJA U KNJIŽNICI I NA HRVATKOM JEZIKU</p> <ol style="list-style-type: none">1. obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) – ovogodišnji moto: RAZLISTAJ SE2. obilježavanje Međunarodnog dana ljudske solidarnosti (20. 12.)3. obilježavanje Dan sigurnijeg interneta (5. 2.)4. obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. 4.): radionica „O autorskim pravima“5. obilježavanje Svjetskog dana slobode medija	
CILJ	<ol style="list-style-type: none">1. promicanje knjige, čitanja i života u skladu s prirodom i ekologijom2. promicanje kulture solidarnosti3. promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među mladima4. spoznaja o potrebi zaštite autorskih prava5. istražiti što znači medijska sloboda i zašto je važna	
ZADACI I NAMJENA	<ol style="list-style-type: none">1. pronaći u književnim djelima lijepe opise krajolika; prema odabranom krajoliku naslikati sliku2. istražiti značenje pojma „solidarnost“, osmisliti pravila solidarnosti u razredu3. pogledati kratki film „Cyberbullying: postoji izlaz!“; razgovarati o električnom nasilju; posjetiti facebook stranicu „Dosta je mržnje“4. pravilno navesti literaturu, steći svijest o potrebi zaštite autorskih prava5. istražiti što znači medijska sloboda i zašto je važna; razgovarati o dobrim i lošim stranama medija, napraviti prigodni plakat	
RAZRED	<ol style="list-style-type: none">1. svi zainteresirani razredi2. 2. SRT3. svi zainteresirani strukovni razredi	



	4. 4. OG 5. svi zainteresirani razredi	
NOSITELJ	<i>Ivana Azenić, profesorice Hrvatskoga jezika, učenici</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Hrvatski jezik, Etika</i>	
VREMENIK	<i>- tijekom nastavne godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	1. 2 školska sata 2. 1 školski sat 3. 1 školski sat 4. 1 školski sat 5. 1 školski sat	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	1. pronalaženje prikladnih tekstova i izrada slike prema njima 2. napraviti plakat o osmišljenim pravilima solidarnosti u razredu 3. napisati svoje zaključke vezane uz temu sigurnijeg korištenja interneta 4. navesti nekoliko naslova prema pravilima o navođenju literature; uz tvrdnje o autorskim pravima upisati T ili N 5. razgovarati o važnosti slobode medija; izrada plakata	1. pronalaženje prikladnih tekstova i izrada slike prema njima 2. napraviti digitalni plakat o osmišljenim pravilima solidarnosti u razredu 3. napisati svoje zaključke vezane uz temu sigurnijeg korištenja interneta 4. navesti nekoliko naslova prema pravilima o navođenju literature; uz tvrdnje o autorskim pravima upisati T ili N 5. svaki učenik samostalno piše o važnosti slobode medija; izrada digitalnog plakata
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	1. izrađen plakat s odabranim tekstovima i naslikanim slikama 2. izrađen plakat 3. listić sa spoznajama vezanim uz temu sigurnijeg korištenja interneta 4. ispunjen radni listić 5. izrađen plakat	1. izrađen digitalni plakat s odabranim tekstovima i naslikanim slikama 2. izrađen digitalni plakat 3. listić sa spoznajama vezanim uz temu sigurnijeg korištenja interneta 4. ispunjen radni listić 5. izrađen digitalni plakat
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST TJEDAN PSIHOLOGIJE	
CILJ	<i>Popularizacija psihologije</i>	



ZADACI I NAMJENA	<p>Tjedan psihologije obilježava se diljem Hrvatske s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice.</p>	
RAZRED	<p>3. razred opće gimnazije</p>	
NOSITELJ	<p>Tamara Gazdek</p>	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>Mentalno zdravlje</p>	
VREMENIK	<p>Veljača, 2021.</p>	
PLANIRANI BROJ SATI	<p>1</p>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica	Online predavanje
POTREBE/TROŠKOVNIK	Računalo	Računalo
VREDNOVANJE	Provedba ankete nakon realizacije	Provedba ankete nakon realizacije
NAZIV	<p>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST e-NOVINE InfoNews</p>	
CILJ	<p>Informirati učenike, nastavnike i širu javnost o novostima s područja informatike</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Pravilno prikupljanje podataka uz poštivanje autorskog prava. Prikaz informacija u digitalnom alatu za e-novine. Stjecanje novih znanja i vještina u korištenju digitalnog alata za izradu online novina Flipsnack/AnyFlip.</p>	
RAZRED	<p>1.og, 1.kom, 3.agro, 2.srt</p>	
NOSITELJ	<p>Lovorka Muminović</p>	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>Sklopolje, Programska podrška, Sigurnost na internetu, razvoj računala</p>	
VREMENIK	<p>3 puta godišnje</p>	
PLANIRANI BROJ SATI	<p>30 sati</p>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Izrada i konzultacije tijekom sata i poslije nastave (npr. 8. sat). Komunikacija i dijeljenje informacija putem alata za komunikaciju kao što je Yammer.	Izrada i konzultacije putem online alata za komunikaciju i dijeljenje, npr. Office 365 za škole - Yammer, Teams, OneNote
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	E-novine bit će objavljene na web stranici škole. Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.	E-novine bit će objavljene na web stranici škole. Anketa o zadovoljstvu alatom i projektom.
NAZIV	<p>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ADVENT U DONJEM MIHOLJCU</p>	



CILJ	<i>Sudjelovanje na izložbeno-prodajnoj manifestaciji Advent u Donjem Miholjcu, prezentacija i prodaja učeničkih proizvoda i rukotvorina.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>	
RAZRED	<i>2. i 3. razred cvjećara, 1.-3. razred agrotehničara</i>	
NOSITELJ	<i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Hrvoje Job</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Praktična nastava</i>	
VREMENIK	<i>Prosinac 2020.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>21</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Pripremanje i izlaganje i prodaja meda, kozmetike na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.</i>	
VREDNOVANJE	<i>Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja</i>	
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST FESTIVAL CVJEĆA – OSIJEK	
CILJ	<i>Sudjelovanje na gradskoj manifestaciji grada Osijeka - festivalu cvijeća u Osijeku</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Priprema, proizvodnja, izrada, izlaganje i prodaja presadnica cvijeća i začinskog bilja, aranžmana od suhog cvijeća, ljekovitog i začinskog bilja, meda, proizvoda za kozmetiku na bazi meda, poljoprivrednih proizvoda, učeničkih radova, te promidžba škole i promidžba poljoprivrednih zanimanja.</i>	
RAZRED	<i>3. razred cvjećara i 1. razred agrotehničara</i>	
NOSITELJ	<i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Hrvoje Job</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Praktična nastava</i>	
VREMENIK	<i>Svibanj 2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>21</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Pripremanje i izrada meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa presadnica cvijeća i začinskog bilja, aranžmana od suhog cvijeća i ostalih učeničkih radova.</i>	-



POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.</i>	-
VREDNOVANJE	<i>Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja.</i>	-
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST MIHOLJAČKI SAJAM	
CILJ	<i>Sudjelovanje na 14. Miholjačkom sajmu poduzetništva, obrtništva, poljoprivrede i turizma</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Izrada, izlaganje i prodaja meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>	
RAZRED	<i>3. razred cvjećara i 3. razred agrotehničara</i>	
NOSITELJ	<i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Hrvoje Job</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Praktična nastava</i>	
VREMENIK	<i>Rujan 2020.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>10</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Pripremanje i izlaganje i prodaja meda, poljoprivrednih proizvoda, pekmeza, jabučnog octa i ostalih učeničkih radova, te promidžba škole.</i>	-
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi izrade različitih učeničkih radova i proizvoda, troškovi prijevoza.</i>	-
VREDNOVANJE	<i>Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela priznanja</i>	-
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST IZLOŽBA POVODOM DANA ZAŠTITE POTROŠAČA	
CILJ	<i>Upoznati učenike s potrošačkim pravima i načinima zaštite prava potrošača</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Izrada plakata na satu razrednika 1. prodavača i izložba u holu škole</i>	
RAZRED	<i>prodavač</i>	
NOSITELJ	<i>Sandra Matković, dipl. oec.</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Građanski odgoj kao međupredmetna tema</i>	
VREMENIK	<i>2 i 3. mj. 2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>6</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Izložba u holu škole	Slike i tekst na web stranici škole, FB i Instagramu
POTREBE/TROŠKOVNIK	Plakati	
VREDNOVANJE	Razgovor o temi zaštita potrošača na satima razrednika	
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
CILJ	<i>Podsjetiti okolinu zašto je hrvatski jezik važan podići razinu jezične kulture, utjecati na percepciju hrvatskoga jezika kao važnoga, korisnoga, temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Upoznati svoj materinski jezik, istražiti njegove pojavnne oblike (dijalekte, narječja, mjesne govore, žargon) te povijest sjećanje na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika objavljenu 17. ožujka 1967. godine.</i>	
RAZRED	2. i 4. OG., 2. SRT	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	jezik	
VREMENIK	veljača 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	Učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju	Digitalni plakat, kviz
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA SVJETSKI DAN POEZIJE	
CILJ	<i>obilježiti Svjetski dan priopovijedanja obilježiti Svjetski dan poezije</i>	
ZADATCI I NAMJENA	<i>razvijati vještina čitanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu</i>	
RAZRED	4. OG, 1. KOM 2.OG i 2.KOM	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost, kultura i mediji	
VREMENIK	ožujak 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
	istražiti zašto učenici ne vole poeziju; istražiti što o poeziji	online istraživanje zašto učenici ne vole poeziju; istražiti što o poeziji



	<i>misli starija generacija (roditelji, bake, djedovi)</i> <i>istraživanje što je priča, kako je nastala, otkad datira lančano pripovijedanje na zadanu temu</i>	<i>misli starija generacija (roditelji, bake, djedovi)</i> <i>online istraživanje što je priča, kako je nastala, otkad datira lančano pripovijedanje na zadanu temu</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija	Plakat, prezentacija
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA	
CILJ	<i>steći uvid u aktivnosti i djelovanje knjižnica upoznati učenike s procesima i poslovanjem školske i gradske knjižnice</i>	
ZADATCI I NAMJENA		
RAZRED	2. OG, 2. SRT	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost, kultura i mediji	
VREMENIK	studenzi 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE <i>Intervju s knjižničarima; učenici donose unaprijed pripremljene materijale i izrađujemo plakat, kviz, prezentaciju</i>	ONLINE OKRUŽENJE <i>online intervju, izrada digitalnog plakata</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	Plakat, prezentacija, kviz	Plakat, prezentacija, kviz
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE JUDITINA GODINA	
CILJ	<i>obilježiti 500 godina od objavljivanja Marulićeve Judite istražiti značenje i popularnost Marulićeve Judite, isticati važnost čitanja i popularizirati čitanje, potaknuti mlade na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društву</i>	
ZADATCI I NAMJENA		
RAZRED	4. OG, 2. OG, 1. KOM, 2. SRT	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost, kultura i mediji	
VREMENIK	siječanj - svibanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	6	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	<i>javno čitanje ili kazivanje dijelova Judite istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaju Judite u svom vremenu i kasnije</i>	<i>istraživanje o značenju, popularnosti, prijevodima i utjecaju Judite u svom vremenu i kasnije</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<i>pano, plakat, prezentacija</i>	<i>digitalni plakat, prezentacija</i>
NAZIV	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA, DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJ	<i>obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige govoriti o knjigama, isticati važnost čitanja i popularizirati čitanje, potaknuti mlade na čitanje i promišljanje o ulozi književnosti u suvremenom društву</i>	
RAZRED	2. OG, 2. SRT	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	Književnost, kultura i mediji	
VREMENIK	travanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<i>Plakat, prezentacija</i>	<i>Plakat, prezentacija</i>
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA-OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	
CILJ	<i>- osposobiti učenike u primjenjivanju komunikacijskih vještina - istraživačko učenje i prezentiranje rezultata,igranje uloga, izrada plakata</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>- istraživačko učenje i prezentiranje rezultata,igranje uloga, izrada plakata</i>	
RAZRED	1. trogodišnji razredi 1. i 2. četverogodišnji razredi	
NOSITELJ	Ivana Azenić	
NASTAVNA PODRUČJA	Hrvatski jezik, Etika, Sociologija, Psihologija	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-



VREDNOVANJE	- izrada plakata	- izrada digitalnog plakata
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA <i>Utjecaj gnojidbe na tlo i prinos poljoprivrednih kultura</i>	
CILJ	<i>Razvijati kod učenika povezanost gnojidbe sa tlom, s ciljem povećanja prinosa poljoprivrednih kultura.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Uočiti utjecaj gnojidbe na plodnosti tla, mehaniki sastav tla, strukturu tla, te na rast i razvoj poljoprivrednih kultura i prinos.</i>	
RAZRED	3AGRO	
NOSITELJ	<i>Jelica Ljubek, Mladen Maroslavac</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Proizvodnja bilja, tloznanstvo, ratarstvo</i>	
VREMENIK	<i>Ožujak</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Školski vrt, školska njiva, učionica</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Trošak printanja nastavnih materijala</i>	
VREDNOVANJE	<i>Aktivnost učenika, primjena stečenog znanja u novim situacijama i u praksi</i>	
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA UTJECAJ RATARSKIH KULTURA NA POPULACIJU I BROJNOST KOROVA	
CILJ	<i>Razvijati kod učenika širu sliku o povezanosti uzgoja ratarskih kultura s ostalim biljnim vrstama, te omogućiti razumijevanje određenih pojava i odnosa. Spoznati važnost povezivanja znanja iz poljoprivredne proizvodnje sa prirodom koja nas okružuje.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</i>	
RAZRED	3. Agro	
NOSITELJ	<i>Mladen Maroslavac i Jelica Ljubek</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Opća zaštita bilja, Ratarstvo</i>	
VREMENIK	<i>Travanj-svibanj 2021.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Teorijsko i praktično izlaganje. Problemko-stvaralački zadatci. Nakon kratkog izlaganja poznatih činjenica, učenici</i>	<i>Učenici dobivaju teoretski materijal koji moraju samostalno proučiti. Zatim dobivaju detaljne upute i postupak kako odraditi postavljene zadaće sa svim potrebnim koracima u postupku korištenjem IKT. FAZE:</i>



	<p>samostalno istražuju i otkrivaju, u tom procesu zastupljeni su svi oblici misaone aktivnosti. U početnoj situaciji su dani osnovni podaci, te se na osnovu njih moraju pronaći novi, nepoznati podaci.</p> <p>FAZE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, Stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrjednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja	<ul style="list-style-type: none">- Izlaganje poznatih činjenica- definiranje problema, stvaranje (zapažanje) problemske situacije- navođenje hipoteze- proces rješavanja problema- izvođenje zaključaka- vrjednovanje aktivnosti <p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none">- promišljanje- istraživačka metoda i proučavanje- metoda problemsko-stvaralačkih zadataka- primjena prethodno stečenog znanja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja nastavnih materijala i izrade metalnog okvira površine $1m^2$	Troškova nema
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama.
NAZIV	MEĐUPREDMETNA SURADNJA SVJETSKI DAN VODA, 22. OŽUJKA	
CILJ	<i>Razviti kod učenika samosvijest o važnosti pitke vode, shvatiti opasnost zagađenja vode za ljudsko zdravlje i planet.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Ukazati na opasnosti zagađenja voda, shvatiti vrijednost pitke vode i bogatstvo naše zemlje pitkom vodom, educirati učenike naše škole o važnosti pitke vode te odgovornom ponašanju prema vodi</i>	
RAZRED	3. komercijalist i 1. prodavač	
NOSITELJ	<i>Ivana Pleša, dipl. oec. i Vladimira Jukić prof. kemije i biologije</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Ekologija, Poznavanje robe</i>	
VREMENIK	<i>ožujak 2020.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	10	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	Svjetski dan voda obilježiti ćemo posjetom vodocrpilištu u D. Miholjcu, povodom tog dana izraditi ćemo plakat na zadatu temu te brošuru o štednji vode te odgovornom ponašanju prema vodi za ostale učenike naše škole	Izrada brošure i PPT povodom Svjetskog dana voda
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Fotografije, plakat, brošura	PPT i brošura
NAZIV		
	MEĐUPREDMETNA SURADNJA TJEDAN SVEMIRA	
CILJ	Obilježiti tjedan svemira povezujući predmete redovne i izborne nastave Biologije i Fizike	
ZADACI I NAMJENA	Zajedničkim druženjima prisustvovati na radionicama i predavanjima iz odabranih tema.	
RAZRED	1.OG, 2.OG, 3.OG, 4.OG i ostali zainteresirani	
NOSITELJ	Tonka Šapina, prof. biologije i Kristina Veselovac, prof. fizike	
NASTAVNA PODRUČJA	Astronomija, Biologija, Fizika, Zvježđe, Svetarska postaja, Big bang, Postanak Sunčeva sustava, Nastanak i razvoj života na Zemlji	
VREMENIK	tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	20 školskih sati	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Nastava redovnih i izbornih predmeta, prezentacije, pokusi, radionice, kviz, druženje.	Online nastava redovnih i izbornih predmeta, prezentacije, kviz.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Printanje materijala, priprema radionica i pokusa.	-
VREDNOVANJE	Primjena znanja i vještina u nastavi.	Primjena znanja i vještina u nastavi.
NAZIV		
	MEĐUPREDMETNA SURADNJA ENERGIJA TIJEKOM FIZIKALNIH I KEMIJSKIH PROMJENA.	
CILJ	Povezati kemijske i fizikalne procese u području termodinamike .	
ZADACI I NAMJENA	Povezati ključne pojmove sustava i energije iz fizike i kemije. Povezati znanje iz područja topline i rada.	
RAZRED	2og	
NOSITELJ	Vladimira Jukić, Kristina Veselovac	
NASTAVNA PODRUČJA	Kemija: Kemijska termodinamika Fizika: Termodinamički sustavi i procesi.	
VREMENIK	2. polugodište	
PLANIRANI BROJ SATI	2	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički održati dva sata.	Zajednički održati dva sata.
POTREBE/TROŠKOVNIK	Radni listići.	Propyx.
VREDNOVANJE	Ulazna i izlazna kartica.	Ulazna i izlazna kartica.



NATJECANJA		
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
CILJ	<i>Pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti, proširiti znanja iz matematike, poticati na kreativnost i ustrajnost u radu</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razvoj znanstvenog načina razmišljanja i osjećaja vrijednosti u društvu za postignute rezultate, stjecanje novih znanja i metoda</i>	
RAZRED	<i>Učenici gimnazije, ovisno o interesu, skupina do 10 učenika</i>	
NOSITELJ	<i>Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Gradivo vezano uz predmetne kurikulume pojedinog razreda</i>	
VREMENIK	<i>Prema vremeniku i uputama AZOO- tj. katalogu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola RH u 2020./21.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>8 sati</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>- školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku AZOO</i>	<i>- školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku i uputama AZOO</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>- troškovi kopiranja materjala</i>	
VREDNOVANJE	<i>Uspjeh na natjecanima općinske, županijske i državne razine</i>	
NAZIV	NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
CILJ	<i>Razvijati natjecateljski duh, ostvariti što je moguće bolji rezultat i plasirati se na višu razinu natjecanja</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Stjecanje samopouzdanja, razvijanje strategija za rješavanje problemskih situacija, tolerancija i susretljivost, druženje i upoznavanje</i>	
RAZRED	<i>i 3. razred opće gimnazije</i>	
NOSITELJ	<i>M. Tadić u suradnji s ravnateljem, pedagogom i AZOO</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Već navedeno u dodatnoj nastavi</i>	
VREMENIK	<i>ili 2. mjesec, školsko natjecanje</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>7</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rješavanje zadataka s natjecanja, ispravljanje rješenja</i>	<i>Po potrebi</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prazni listovi za rješavanje, listovi za</i>	



	<i>zadatke i rang liste, učionica, sokovi i pecivo</i>	
VREDNOVANJE	<i>Zadovoljstvo postignutim uspjehom, priznanje ili pohvala, plasman na viši stupanj natjecanja</i>	
NAZIV	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju- proširiti znanja iz biologije- olakšati svladavanje izbornog predmeta biologije na ispitima državne mature	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanju- druženje s vršnjacima ostalih škola iz Hrvatske- proširiti znanja učenika- osposobljavanje za nastavak obrazovanja unutar studija koji kao glavni predmet imaju biologiju <p><i>lakše svladavanje izbornog predmeta (biologija) na državnoj maturi</i></p>	
RAZRED	<i>učenici 1. – 4. razreda opće gimnazije</i>	
NOSITELJ	<i>Tonka Šapina</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<ul style="list-style-type: none">- nadogradnja cijelokupnog gradiva biologije kroz sve 4 godine- stanica- dioba- životinjska i biljna sistematika- fiziologija čovjeka i bilja- genetika, ekologija i evolucija	
VREMENIK	<i>- tijekom školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>- postupna provedba redovnih nastavnih sati tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno)</i>	<i>- postupna provedba online nastave tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko, županijsko, državno) – ovisno o epidemiološkoj situaciji</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>-</i>	<i>-</i>
VREDNOVANJE	<i>rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi</i>	<i>rezultati sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rasterećenje učenika na nastavi</i>
NAZIV	NATJECANJE IZ FIZIKE	



CILJ	<p><i>Organiziranje općinskog natjecanja iz fizike u SŠ D. Miholjac.</i></p> <p><i>Organizacija priprema za općinsko i županijsko natjecanje u fizici.</i></p> <p><i>Organizacija putovanja na županijsko natjecanje iz fizike u Osijeku i državno natjecanje ..</i></p>
ZADACI I NAMJENA	<p><i>Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata, poticati međusobnu komunikaciju između učenika i profesora.</i></p> <p><i>Približiti znanstveni pristup rada učenicima.</i></p>
RAZRED	<p><i>2og, 1og</i></p>
NOSITELJ	<p><i>Kristina Veselovac ,prof. matematike-fizike</i></p>
NASTAVNA PODRUČJA	<p>1SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE<i>Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje</i></p> <p><i>Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja</i></p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p><i>Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac</i></p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p><i>Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije</i></p> <p>2SKUPINA</p> <p>OPĆINSKO NATJECANJE<i>Gradivo prethodnog razreda</i>Mehanika fluida:<i>tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernoulijeva jednadžba</i></p> <p><i>Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina</i></p> <p><i>Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina</i></p> <p>ŽUPANIJSKO NATJECANJE</p> <p><i>Prethodno navedeno gradivo</i></p> <p><i>Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina,</i></p>



	<p>prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike</p> <p>DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>Prethodno navedeno gradivo</p> <p>Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju. Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug</p>
VREMENIK	2020./2021
PLANIRANI BROJ SATI	8
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	Školsko okruženje
NAČIN REALIZACIJE	Matična škola, III gimnazija Osijek
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijali za ispit, putovanje u Osijek
VREDNOVANJE	Napredovanje se ocjenjuje u redovnoj nastavi kao primjena i razumijevanje nastavnog sadržaja iz fizike.
NAZIV	NATJECANJE IZ KEMIJE
CILJ	Motivirati i osposobiti učenike za natjecanje iz kemije Poticati učenike na samostalni rad. Razvijati natjecateljski duh
ZADACI I NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje na natjecanju - organizacija i provedba školskog natjecanja
RAZRED	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda (1.-4.)
NOSITELJ	Vladimira Jukić
NASTAVNA PODRUČJA	Nastavna područja propisana kurikulumom predmeta
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta; prema Katalogu natjecanja i smotri
PLANIRANI BROJ SATI	10
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	Školsko okruženje
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika, materijala, prostora, pisanje ispita - prema dobivenim uputama
POTREBE/TROŠKOVNIK	- papiri za testove - troškovi prijevoza učenika plasiranih na županijsko natjecanje
VREDNOVANJE	Pohvale i priznanja
NAZIV	DABAR



CILJ	Privući što više učenika te im pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivim i dinamičnjim
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti
RAZRED	Svi
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Računalno razmišljanje i programiranje
PLANIRANI BROJ SATI	5
NAČIN REALIZACIJE	Prijava učenika na Loomen, Vježbanje zadataka prijašnjih godina, priprema i realizacija natjecanja
LITERATURA	Zadaci na stranici http://bit.ly/pseudodabar - kolegij PseudoDabar
VREMENIK	Natjecanje od sredina mjeseca studenog 2020.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV	
REZULTAT	Rezultati natjecanja
NAZIV	NATJECANJE INFOKUP
CILJ	Natjecanje iz osnova informatike
ZADACI I NAMJENA	Promicanje informatičke kulture i pismenosti
RAZRED	1.- 4. og, 1. i 3. komercijalista, 2.srt
NOSITELJ	Lovorka Muminović
NASTAVNA PODRUČJA	Sklopoplje, Abeceda računala, Operacijski sustav, Obrada teksta – Word, Proračunske tablice – Excel, Prezentacije –PowerPoint, Mreža računala
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
NAČIN REALIZACIJE	On line na računalu i konzultacije u školi
LITERATURA	Literatura navedena u predmetnom kurikulumu
VREMENIK	studen 2020.-siječanj 2021.
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV	
REZULATAT	Rezultati natjecanja
NAZIV	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
ZADATCI I NAMJENA	proširiti znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti hrvatskoga jezika daroviti učenici
RAZRED	1. – 4. OG
NOSITELJ	Marijana Molnar
NASTAVNA PODRUČJA	jezik (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, povijest jezika, pravopis)
VREMENIK	rujan 2020. – svibanj 2021.



PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	jedan sat nastave tijekom tjedna	jedan sat nastave tijekom tjedna
POTREBE/TROŠKOVNIK	papir za kopiranje	-
VREDNOVANJE	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju	rezultati učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju
NAZIV	LiDraNo	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- predstaviti stvaralaštvo smotre LiDraNo javnosti (škola, općina, grad, županija, država)- promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda Škole	
RAZRED	- zainteresirani učenici svih razreda programa – zanimanja	
NOSITELJ	- nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti	
NASTAVNA PODRUČJA	- hrvatski jezik	
VREMENIK	- 1. veljače do 15. svibnja (ovisno o uspjehu)	
PLANIRANI BROJ SATI	- 20 sati godišnje	
	U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU	U ONLINE OKRUŽENJU
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i frontalni rad s učenicima	- po mogućnosti individualni rada u školi prema epidemiološkim uvjetima
POTREBE/TROŠKOVNIK	- ovisno o aktivnosti, detaljan se troškovnik izračunava i prikazuje na vrijeme	ISTO
VREDNOVANJE	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika (element izražavanje) - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja na sličnim edukacijskim seminarima	ISTO
NAZIV	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	



CILJ	<p>Ospoznavanje učenika za samostalniji rad na problemima geografske naravi kako bi ostvario što bolji uspjeh na natjecanjima iz geografije</p>
ZADACI I NAMJENA	<p>Dodatno razvijati specifične geografske vještine i znanja. Potaknuti i motivirati učenike na samostalno rješavanje izazova, kako iz geografske domene, tako i iz šireg društvenog/prirodnog znanstvenog područja u cilju boljeg razumijevanja i snalaženja u globaliziranom svijetu sadašnjosti.</p>
RAZRED	<p>svi</p>
NOSITELJ	<p>Tomislav Dolančić, prof.</p>
NASTAVNA PODRUČJA	<p>4. OG 1. Prometno-geografski položaj - geografski položaj Hrvatske - povijesno i suvremeno značenje hrvatskoga prometnog praga 2. Prostorni razvoj Hrvatske, veličina i granice - teritorijalni razvoj Hrvatske od prapovijesti do današnjih dana - veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske - regionalizacija Hrvatske 3. Reljef Hrvatske - geološke i geomorfološke značajke reljefa - reljef gorske i primorske Hrvatske - reljef panonskog i peripanonskog prostora 4. Klima Hrvatske - klimatski faktori i modifikatori - klima i vegetacija - tlo i šumski pokrov 5. Jadransko more i vode na kopnu - svojstva i gibanja Jadranskog mora - rijeke i njihovo razvojno značenje - jezera i ekološko stanje voda - zaštićena područja u Hrvatskoj 6. Demogeografija Hrvatske - razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva - prirodno kretanje, prostorno kretanje i opće kretanje stanovništva - osnovne demografske strukture stanovništva Hrvatske - migracije stanovništva Hrvatske 7. Naselja i oblici naseljenosti - obilježja naselja u R.H. - ruralna i urbana nasljenost - nodalno-funkcionalna organizacija Hrvatske 8. Gospodarska obilježja Hrvatske - razvojni put hrvatskog gospodarstva - tranzicijski procesi - I., II. i III. sektor: obilježja i mogućnosti 3. OG 1. Globalizacija - obilježja procesa globalizacije - svjetske političke, vojne i gospodarske integracije - promjene u svjetskom gospodarstvu - razvoj prometa 2. Problemi razvojnog jaza</p>



	<ul style="list-style-type: none">- kriteriji za utvrđivanje razvijenosti- polovi razvoja- gospodarski sustavi3. Visokorazvijene zemlje Europe<ul style="list-style-type: none">- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Njemačke, Francuske, Ujedinjenog Kraljevstva i Italije4. Visokorazvijene zemlje svijeta<ul style="list-style-type: none">- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: SAD, Kanada, Japan, Azijski tigrovi i Australija5. Ostale zemlje svjetskog značenja<ul style="list-style-type: none">- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Rusija i Kina6. Slabije razvijeni dijelovi svijeta od osobitog značenja<ul style="list-style-type: none">- prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja: Latinska Amerika (Brazil, Argentina i Čile), Azija (Indija) i Afrika (Republika Južna Afrika)
PLANIRANI BROJ SATI	35



NAČIN REALIZACIJE	Zajednički i individualni rad na ostvarivanju ciljeva prethodno navedenim u ovom dokumentu.	
LITERATURA	<p>Materijali sa državne mature iz geografije. Ispiti državne mature. Prošli ispiti sa sve tri razine državnog natjecanja. Vukić, Migles: Geografija 3, ALFA (2014.), Feletar, Vuk: Geografija 4, Meridijani (2014.), statistički izvori propisani od strane HGD-a za natjecanja iz geografije, DZS, Drvenkar, Glavaš, Jukić, Lemo: Geografija 1, ALFA (2019.), Dužanec Martinović, Nebeski Hostić, Polan: Geografija 2, MERIDIJANI (2014.), MZO: Predmetni kurikulum geografije, NN (2019.)</p>	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (po dogovoru s učenicima).	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Materijal potreban za umnožavanje literature i ispita.	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Ostvareni uspjeh na natjecanjima iz geografije na sve tri razine, kao i učenički subjektivan doživljaj zadovoljstva ostvarenim ishodima.	
NAZIV	NATJECANJE UČENIKA CVJEĆARA U KATEGORIJI CVJEĆARSTVO	
CILJ	Priprema i provođenje školskog natjecanja, sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju i Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills 2020.	
ZADACI I NAMJENA	<p>Pravilno primjenjivati stećeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Razvoj i prikazivanje tehničkih vještina učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. Promocija i podizanje ugleda škole.</p>	
RAZRED	3. cvjećar	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj	
NASTAVNA PODRUČJA	Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.	
VREMENIK	siječanj – travanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.	Troškovi pripremanja materijala i mogući troškovi putovanja na više razine natjecanja.
VREDNOVANJE	Evaluacijom procijeniti napredovanje učenika.	Online evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika.



	<p>Rezultati natjecanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p>	<p>Rezultati natjecanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p>
NAZIV	<p>MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA CVJEĆARA Floraart u Zagrebu</p>	
CILJ	<p>Promicati zanimanje cvjećar, unapređivati i usavršavati strukovna znanja i vještine, razmijeniti iskustva, iskazati kreativnost učenika i nastavnika.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Pravilno primjenjivati stečeno znanje u skladu s postavljenim zadacima. Prikazivanje tehničkih vještina učenika. Podizanje standarda i unaprjeđivanje profila cvjećarskog zanimanja. Razvijanje interesa za struku te nastavak obrazovanja. Promocija i podizanje ugleda škole.</p>	
RAZRED	<p>3. cvjećar</p>	
NOSITELJ	<p>Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj</p>	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>Cvjećarstvo, aranžiranje, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora.</p>	
VREMENIK	<p>Svibanj-lipanj 2021.</p>	
PLANIRANI BROJ SATI	<p>14</p>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teorijska i praktična priprema u školskom praktikumu, te odlazak na natjecanje u Zagreb.</p>	-
POTREBE/TROŠKOVNIK	<p>Troškovi cvjećarskog pribora i materijala za vježbu i mogući troškovi putovanja na natjecanja.</p>	-
VREDNOVANJE	<p>Usmena evaluacija, praćenje učenika, evidentiranje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</p>	-

PRAKTIČNA NASTAVA

NAZIV	<p>PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. I 3. RAZRED CVJEĆARA</p>
CILJ	<p>Teoretski stečena znanja učenici trebaju primijeniti praktično. Razvijati vještine i poticati kreativni rad kod učenika te razvijati osjećaj za lijepo i korisno. Tijekom vježbi poticati i ohrabriti</p>



	<i>učenike da izražavaju svoje ideje i te ideje pretvaraju u pothvat-proizvod.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Osporobiti učenike za samostalan rad iz područja cvjećarstva i aranžiranja cvijeća. Uzgajati jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće vegetativnim i generativnim načinom razmnožavanja. Osporobiti ih da znaju prirediti cvijeće za slaganje u posude, održavati i njegovati lončanice, izrađivati i održavati aranžmane od živog i suhog biljnog materijala.</i>	
RAZRED	<i>2. i 3. cvjećar</i>	
NOSITELJ	<i>Kornelija Sabolek, Jelica Ljubek, Ilija Obradović i Mladen Maroslavac</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Aranžiranje, cvjećarstvo, dendrološke vrste za aranžiranje i uređenje unutrašnjeg prostora</i>	
VREMENIK	<i>Prema rasporedu tijekom školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>Prema kurikulumu zanimanja cvjećar</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i> <i>Praktičnu nastavu izvoditi u školskom vrtu, sjetvom, sadnjom i razmnožavanjem cvijeća i dendroloških vrsta, te vježbama aranžiranja u školskom praktikumu.</i>	<i>ONLINE OKRUŽENJE</i> <i>Digitalnim alatima učenicima prikazati načine izvođenja pojedinih praktičnih vježbi. Poticati učenike na istraživanje u on line okruženju. Video lekcijama prikazati određene vježbe.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Prema planu potreba stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 20120/2021</i>	-
VREDNOVANJE	<i>Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.</i>	<i>Online evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.</i>
NAZIV	PRAKTIČNA NASTAVA PRODAVAČA	
CILJ	<i>Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• <i>osporobiti učenike za samostalan rad u prodavaonici</i>• <i>pratiti rad učenika u prodavaonici</i>• <i>samostalno popuniti Mapu praktične nastave prema radnim zadacima u prodavaonici te nastavnom planu i programu</i>• <i>pripremiti i izložiti robu prema načelima izlaganja robe</i>• <i>opisati robu koja se prodaje u prodavaonici</i>• <i>provoditi prodajni razgovor uvažavajući potrebe kupca</i>• <i>posluživati kupca uvažavajući predmet prodaje</i>• <i>identificirati elemente estetskog oblikovanja prodavaonice</i>	



	<ul style="list-style-type: none">• koristiti POS-blagajnu prilikom obračuna i naplate robe• objasniti kupcu načine plaćanja i dostave robe• primijeniti pravila pakiranja robe prema željama kupca• provesti izdavanje i organizirati dostavu robe u svrhu stvaranja pozitivnog poslije kupovnog raspoloženja• provesti obračun blagajne nakon završetka smjene	
RAZRED	3. prodavač	
NOSITELJ	Ivana Pleša	
NASTAVNA PODRUČJA	Poznavanje robe, Poslovanje prodavaonice, Poslovna dokumentacija, Trgovinsko poslovanje, Prodajna prezentacija	
VREMENIK	rujan 2020. - svibanj 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	448	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Četvrtkom (prema rasporedu) imamo sat PN na kojem radimo dio vježbi, razgovaramo o eventualnoj problematici na praktičnoj nastavi u prodavaonici te rješavamo mapu praktične nastave	ONLINE OKRUŽENJE Učenici svaki sat praktične nastave dobivaju materijale na MS Teams ili putem nekih drugih digitalnih alata (WordWall, Quizlet)
POTREBE/TROŠKOVNIK	Mapa praktične nastave 68,00 kn	
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz 3 elementa ocjenjivanja	
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE PRODAVAČ/PRODAVAČICA	
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za buduće zanimanje	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• koristiti pravila zaštite na radu• opisati robu koja se prodaje u prodavaonici /hrana/• navesti načela unapređenja prodaje• pripremiti izložiti robu za prodaju uzimajući u obzir alate upravljanja kategorijama (Category Management)• provoditi higijenske mjere u skladu s zakonskim propisima	
RAZRED	1. PRODAVAČ	
NOSITELJ	Sandra Matković, dipl.oec	
NASTAVNA PODRUČJA	Zaštita na radu, Poznavanje robe – prehrambena roba, Nabavno poslovanje – oprema prodavaonice, Poslovanje prodavaonice – higijena prodavača, vrste prodavaonica	
VREMENIK	Školska godina 2010/21.	
PLANIRANI BROJ SATI	140 sati	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Nastavni se proces 100% vremena izvodi praktičnom nastavom, a dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjet ostalim tipovima prodavaonicama i veleprodajnim skladištima) i utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika pisanim, usmenim praktičnim vježbama i obavljanjem radnih zadaća. Učenici trebaju	



	<p>prvo položiti Zaštitu na radu (20 sati). Robne grupe koje je potrebno obraditi su: mlinski i pekarski proizvodi; voće i voćne prerađevine; povrće i povrtne prerađevine; šećer, med i ostala sladila; konditorski proizvodi; meso i mesne prerađevine; riba i riblje prerađevine; ulja i masti; mlijeko i mliječne prerađevine; jaja; dijetetski proizvodi i funkcionalna hrana; kava, kavovine i čaj; začini i mirodije; voda; bezalkoholna gazirana pića; pivo; vino; jaka alkoholna pića. Da bi polaznik ostvario ocjenu u obvezi je odraditi cjelokupan fond sati nastavnog predmeta.</p> <p>Modul predstavlja praktične vježbe u radnom procesu i sadržaje koje nameće pružanje trgovačke usluge pa se stoga u izvođenju praktičnih vježbi ne može uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja. Pojedine dijelove poslovnog procesa potrebno je ponavljati tako da polaznik stekne sigurnost i samostalnost u svim fazama radnog procesa te kvalitetno i ekonomično izvršava radne zadaće.</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	10 kuna ispit Zaštite na radu i 69 kn Mapa praktične nastave i vježbi 1
VREDNOVANJE	Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: poslovna vještina gdje se učenike promatra na praktičnom radu, strukovne vježbe koje obuhvaćaju usmene i pisane praktične vježbe te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.
NAZIV	PREDMETNI KURIKULUM PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE CNC OPERATER/OPERATERKA
CILJ	Samostalno i sigurno obavljanje poslova i radnih zadataka za zanimanje CNC operater/operaterka
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• izvršiti prijenos i kopiranje programa, simulaciju obrade po programu, ispravak programa, automatsko izvođenje programa• izvesti gibanja alata u brzom hodu i radnom hodu uz primjenu raznih vrijednosti posmaka, izvesti uključivanje, isključivanje i vrtnju glavnog vretena u oba smjera, izvesti kružno gibanje alata u oba smjera• upotrijebiti rashladno sredstvo• primjeniti kompenzaciju reznog radijusa, konstantnu brzinu rezanja i konstantan broj okretaja• objasniti pojam potprograma i primjeniti potprogram u glavni program• objasniti i prepoznati cikluse, primjeniti cikluse u izradi• koristiti sve raspoložive upute za posluživanje strojeva i uređaja• napisati tehničke sadržaje u obliku zapisnika i izvješća• primjeniti tehničko-tehnološku dokumentaciju za pripremu i izradu predmeta• objasniti potrebu redovitog održavanja CNC strojeva• provesti redovito održavanje CNC strojeva, alata i uređaja



	<ul style="list-style-type: none">• samostalno pripremiti i podesiti stroj• izvršiti unos i odabir programa• izvršiti simulaciju obrade• izraditi predmet, izvršiti mjerjenje i kontrolu izratka	
RAZRED	3. CNC operater/operaterka	
NOSITELJ	Mirko Šustek, dipl.ing.	
NASTAVNA PODRUČJA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA, METALURGIJA	
VREMENIK	Šk. god. 2020./2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	448	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni se proces 57% vremena izvodi praktičnom nastavom izvan škole, u poduzećima opremljenim svom CNC opremom, a 43% u školi u specijaliziranom praktikumu za CNC obradu.</p> <p>Prilikom vježbi ne može se uvijek poštivati programirani redoslijed nastavnih sadržaja. Preporučuje se nastojati što više povezivati teorijska i praktična znanja.</p> <p>Posebno je značajna tehnička i materijalna priprema.</p> <p>Elementi ocjene trebaju biti pravilno rukovanje opremom, odnos prema radu, izrada tehničko-tehnološke dokumentacije</p>	<p>U slučaju potrebe za online okruženjem, praktična nastava se nastavlja na način da učenici rješavaju tehničko – tehnološke probleme, izrađuju tehničko - tehnološku dokumentaciju, izrađuju CNC kod za zadane obveze.</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	-----	
VREDNOVANJE	<p>Rezultati se vrednuju kroz 3 elementa ocjenjivanja i to: pravilno rukovanje opremom gdje se učenike promatra na praktičnom radu, izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.</p>	<p>Rezultati se vrednuju kroz 2 elementa ocjenjivanja i to:</p> <p>izrada tehničko – tehnološke dokumentacije koje omogućavaju uvid u razumijevanje učenika o organizaciji rada, potrebnih radnih operacija i racionalno korištenje materijala, strojeva, alata i vremena, te se ocjenjuje učenikov odnos prema radu.</p>



NAZIV	SIGURNIJI INTERNET	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><i>Razumjeti važnost pružanja sigurnijeg i boljeg interneta za djecu i mlađe ljude</i><i>Istražiti mogućnosti koje internet pruža za pristup znanju, komunicirati i razvijati vještine i kreativnost</i><i>Saznati više o izazovima na mreži i kako poduprijeti djecu i mlađe ljude ako se suoči s poteškoćama - uključujući praktične savjete o tome kako postupati s internetskim zlostavljanjem, lažnim vijestima, sextingu i online govoru mržnje</i><i>Podizati svijest o, i putokaz na, resurse za podučavanje sigurnosti na internetu u školama</i><i>Podizanje svijesti o strategiji Boljeg interneta za djecu (BIK) i Insafe mreži, kao dio mreže sigurnijih internetskih centara (SIC) u Europi i pridruženih resursa</i><i>Upoznavanje sa EU projektom SELMA</i> <p><i>Podizati svijest o govoru mržnje i potrebi provođenja aktivnosti radi suzbijanja i smanjivanja govora mržnje</i></p>	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><i>aktivnosti će biti povezane s međupredmetnim temama i kurikulima</i><i>sudjelovanje u Tjednu kodiranja</i><i>SELMA toolkit aktivnosti na satovima razrednika i na satu engleskog jezika</i><i>sudjelovanje u Danu sigurnijeg interneta radionica vezana uz autorska prava i citiranje u online okruženju</i>	
RAZRED	<i>svi razredi Škole s naglaskom na prve razrede; naročito razredi koji sudjeluju u međunarodnim on line projektima</i>	
NOSITELJ	<i>Mirta Grozdanić-Falamić Drago Grgić Kristina Kaučić</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Informatika, strani jezici, Međupredmetne teme Socijalni i osobni razvoj, Upotreba IKT-a; Građanski odgoj, Zdravlje</i>	
VREMENIK	<i>tijekom školske godine; veljača</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>15</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</i>	<i>ONLINE OKRUŽENJE</i>
	<i>Aktivnosti će se provoditi sukladno epidemijološkim mjerama vodeći računa da se ne miješaju grupe.</i>	<i>Rad u virtualnim učionicama</i>



POTREBE/TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala	troškovi interneta
VREDNOVANJE	kvizovi, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići	kvizovi, digitalni posteri, infografika, evaluacijski listići
NAZIV	PREVENTIVNI PROGRAM MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	
CILJ	<i>Upoznati se i raditi na zaštiti mentalnog zdravlja</i>	
AKTIVNOSTI	<i>U suradnji sa HZJZ i školskom medicinom testirati mentalno zdravje učenika, detektirati probleme te napraviti plan djelovanja edukacija</i>	
RAZRED	<i>Po potrebi, individualno</i>	
NOSITELJ	<i>HZJZ, Školska medicina, pedagog</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>prevencija</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom 2020./21.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>20 sati</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Intenzivno raditi sa detektiranim pojedinačnim situacijama, provoditi testirati i raditi pojačano na prevenciji</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>nema</i>	
VREDNOVANJE	<i>Bez stigmatizacija suočiti se sa problemima</i>	
NAZIV	RADIONICE PODRŠKE NASTAVNICIMA	
CILJ	Poboljšati međusobnu komunikaciju i povećati razumijevanje	
AKTIVNOSTI	<p>Teme radionica MOTIVACIJA - kako se mijenja, što me motivirali na početcima, što me motivira sada, gdje se vidim za npr 5 godina - kako se motivacija mijenja i koliko nam je bitna 2. BURN OUT, STRES NA POSLU što mi je najteže, koliko stvarno mogu utjecati na nešto i na što mogu utjecati a na što ne, osvijestiti si 3. POSTAVLJANJE GRANICA - koliko sebe stvarno treba dati, odvojiti privatno od poslovnog, ostaviti vrijeme za sebe 4. ZAŠTO S NEKIMA NE MOŽEMO NA ZELENU GRANU? Uzroci konflikta</p>	
NOSITELJ	Mirta Grozdanić Falamić, Tamara Gazdek	
NASTAVNA PODRUČJA	Komunikacija, komunikacijski problemi	
VREMENIK	<i>Tijekom 2020./21.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati, 2 sata po radionici	
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, zainteresirani	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, vrijeme	
VREDNOVANJE	odaziv	
SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM		
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM SREDINOM I DRUGIM ŠKOLAMA: SURADNJA S NARODNOM KNJIŽNICOM GRADA DONJEG MIHOLJCA	



	<i>- obilježavanje Svjetskog dana poezije (21. 3. 2020.)</i>	
CILJ	<i>- razvijati vještina čitanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>- iz preporučenih zbirk poezije u Narodnoj knjižnici odabrat pjesme - interpretativno čitanje pjesama (naglas)</i>	
RAZRED	<i>- zainteresirani učenici</i>	
NOSITELJ	<i>Ivana Azenić</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Hrvatski jezik</i>	
VREMENIK	<i>19. – 23. 3. 2020.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>1</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>- otići sa zainteresiranim učenicima u Narodnu knjižnicu - interpretativno pročitati odabrane pjesme</i>	<i>- knjižničarke Narodne knjižnice šalju skenirane pjesme - učenici odabiru pjesme i interpretativno ih čitaju svojim ukućanima</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>-</i>	
VREDNOVANJE	<i>- dojmovi izraženi u pisanom obliku</i>	<i>- dojmovi izraženi u pisanom obliku</i>
NAZIV	<i>SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM EDUKACIJA O ODRŽIVOJ UPORABI PESTICIDA</i>	
CILJ	<i>Ospasobiti i educirati profesionalne korisnike, distributere i savjetnike o distribuciji i primjeni pesticida sukladno s novim uredbama Pravilnika o uspostavi akcijskog okvira za postizanje održive uporabe pesticida EU.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Organizirati edukacijske radionice, pripremiti materijale za prezentaciju, oformiti i evidentirati edukacijske skupine u FIS-u, provesti edukaciju i ispit, unijeti podatke o kandidatima u FIS, izraditi potvrde za kandidate.</i>	
RAZRED	<i>Zainteresirani članovi lokalne zajednice</i>	
NOSITELJ	<i>Jelica Ljubek, Kornelija Sabolek, Dragan Kopić i Mladen Maroslavac</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Ekološka poljoprivreda, poljoprivredna mehanizacija, zaštita bilja, biologija</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>30</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Kroz organizirane edukacije osnovne i dopunske izobrazbe upoznati zainteresirane profesionalne korisnike pesticida, distributere i savjetnike u prodaji pesticida i proizvodnji hrane s informacijama iz propisane literaturе, neovisno o</i>	



	<p>njihovom stečenom obrazovanju. Nakon čega oni moraju kroz polaganje ispita dokazati da posjeduju odgovarajuća znanja o pesticidima. Dokaz o posjedovanju potrebne razine znanja je potvrda o položenom ispitu i odgovarajuća iskaznica koja se izdaje na temelju potvrde o položenom ispitu.</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	Trošak printanja materijala za edukaciju i izdavanje potvrda.	
VREDNOVANJE	Evaluacija edukacije i izdavanje odgovarajućih potvrda.	
NAZIV	SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM POSJET MIHOLJAČKOM VODOCRPILIŠTU	
CILJ	<i>Upoznati učenike sa načinom i postupcima opskrbe pitkom vodom kao i postupkom pročišćavanja pitke vode</i>	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznati se s postrojenjem za opskrbu vodom• ukazati na postupke pročišćavanja vode za piće• shvatiti važnost odgovornog ponašanja prema vodi <p>kritički promišljati o načinu uporabe vode kao i zagađenja vode u kućanstvima</p>	
RAZRED	3. komercijalist	
NOSITELJ	Ivana Pleša, dipl.oec. i Dragana Pnjak, direktorica Miholjačkog vodocrpilišta	
NASTAVNA PODRUČJA	Ekologija, Poznavanje robe	
VREMENIK	12. 3. 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE Posjet će se organizirati školskim kombijem i osobnim automobilima, a ukoliko vrijeme posluži nisu isključeni niti bicikli.	ONLINE OKRUŽENJE Neće biti moguć posjet ukoliko bude on line
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE	Izrada plakata, fotografije , brošure o odgovornom ponašanju prema vodama	Izrada PPT o Svjetskom danu vode te brošure o odgovornom ponašanju prema vodama
NAZIV	PROJEKT	



ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	
CILJ	<p>Podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji, aktivnom građanstvu i zajedničkoj europskoj kulturi i povijesti. Bolje razumjeti vlastita prava i obaveze državljana Europske unije. Upoznati rad institucija EUa, poglavito Europskog parlamenta, te uloge i obaveza zastupnika i zastupnika.</p>
ZADACI I NAMJENA	<p>Kristina Kaučić (3. i 4. razredi opće gimnazije, 2. agrotehničari, 3.cnc/sb/cv, 1. i 2. og, 1.kom):</p> <ol style="list-style-type: none">1. eTwinning projekt na međunarodnoj razini, suradnja škola u EPAS programu: Network of schools across EU to learn about European Parliamentary democracy and European citizenship2. eTwinning projekt na nacionalnoj razini, sudionice su škole u EPAS programu U RH: Medo ambasador Europskog parlamenta putuje Lijepom našom3. obrada tema iz zadanih modula provodit će se CLIL metodom i biti će uključena u kurikul Engleskog jezika4. izložba Nagrada Saharov (u Školi, po dogovoru u gradskoj knjižnici)5. sudjelovanje u digitalnim edukacijama6. obrada globalnih ciljeva i Agende 2030 CLIL i PBL metodom na satovima stranog jezika7. Sudjelovanje u proslavi Europskog dana jezika8. Sudjelovanje u Tjednu kodiranja9. Suradnja s FSO <p>Mirta Grozdanić-Falamić (svi zainteresirani učenici)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 9.-13. studeni 2020. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEĆE- NIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU - uključiti cijelu školu, mini sajam, powtoon promidžba zanimanja2. Koordinacija formiranja SAVJETA MLADIH GRADA DONJEG MIHOLJCA, tijekom cijele godine, donošenje odluka na lokalnoj razini, aktivno građanstvo3. 18.prosinca 2020. - 100 DANA ŠKOLSKE UPRAVE; napraviti panel raspravu sa učenicima, na pitanja će odgovarati ravnatelj i pedagoginja, letak4. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 5.veljače (u suradnji sa K. Kaučić)5. DAN EUROPE 9.svibnja (u suradnji sa K. Kaučić)- projekt cijele škole JAKE ŽENE EUROPE6. 18.lipnja DAN ODRŽIVE GASTRONOMIJE- napravimo uku-sno jelo od plodova našeg vrta, učimo o biootpadu, istražimo našu tržnicu....projekt sa drugom školom



	<p>7. Školski projekt... KUĆICE BUDUĆNOSTI; izrada kućica za ptice- očuvanje bioraznolikosti; izrada kućica za posudbu knjiga- poticanje čitanja</p> <p>8. NENASILJE: međunarodni etwinning projekt</p> <p>9. Akademija za ravnatelje</p> <p><i>Antonio Čmelak (4. og i 3. kom)</i></p> <p>1. Sudjelovanje na natječaju FSOa Oboji svijet (koordinator na razini škole) - listopad</p> <p>2. U sklopu nastave PiG-a proširena tema EU - povijest, institucije i izbori (siječanj)</p> <p>3. Poduzetništvo u 3.KOM tema Poduzetništvo RH i EU (poticaji razvoju poduzetništva) 1 sat teorije i dodatna 2 sata vježbi</p> <p>4. u sklopu finansijske pismenosti prošireni sadržaji o uvodenju Eura u RH</p> <p>5. obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja s informacijama o važnosti i mogućnostima cjeloživotne edukacije, koja će uključivati i informacije o mogućnosti mobilnosti i edukacija učenika i nastavnika kroz ERASMUS+ projekte</p> <p>6. Izrada digitalnog vremeplova EU</p>	
RAZRED	svi zainteresirani učenici, 3. i 4. opće gimnazije, 3. komercijalisti, 2. agrotehničari	
NOSITELJI	Kristina Kaučić, senior ambasadorica Mirta Grozdanić-Falamić, član tima Antonio Čmelak, član tima	
NASTAVNA PODRUČJA	Strani jezici, Geografija, Povijest, Politika i gospodarstvo	
VREMENIK	tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE U školi će se aktivnosti provoditi sukladno higijensko-epidemijološkim mjerama pazeći da se grupe učenika ne miješaju. Većina će se aktivnosti provoditi u razredima u kojima nositelji projekta predaju. Većina će aktivnosti biti uključena u predmetne kurikulume. Način realizacije aktivnosti će se prilagođavati uvjetima i propisanim mjerama.	ONLINE OKRUŽENJE Aktivnosti koje organizira Europski parlament, ured u Hrvatskoj i ured u Bruxellesu odvijat će se čitave nastavne godine online. Učenici će redovito u virtualnim učionicama dobivati obavijest o aktivnostima i terminima održavanja. Nositelji projekta će također redovito sudjelovati u svim aktivnostima zajedno s učenicima.
POTREBE/TROŠKOVNIK		



VREDNOVANJE	Konačnu evaluaciju provodi Forum za slobodu odgoja na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U postupku evaluacije koriste se kvalitativni i kvantitativni evaluacijski postupci.	Dokazi o sudjelovanju u online aktivnostima, kvizovima, videokonferencijama u organizaciji Europskog parlamenta ureda u Hrvatskoj, te ureda u Bruxellesu.
NAZIV	PROJEKT ERASMUS+ KA1 Mobilnost u svrhu učenja za pojedince-usavršavanje nastavnika Makeover razreda	
CILJ	razvijanje i jačanje jezične i međukulturalne vještine; stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija i vještina; profesionalni i osobni rast i razvoj; internacionalizacija Škole, povezivanje i umrežavanje Škole s inozemnim partnerima; upoznavanje europskih kultura	
ZADACI I NAMJENA	Zadaci projektnog tima su definirani Erasmus+ projektom: priprema i usavršavanje prije, tijekom i nakon mobilnosti dijeljenje primjera dobre prakse održavanje radionica i predavanja u Školi, na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini izrada priručnika za samoučenje pisanje članaka provođenje istraživanja pokretanje eTwinning projekata	
NOSITELJI	Projektni tim : Kristina Kaučić, koordinatorica; Karolina Dasović, Sandra Matković, Ana-Mari Blažević Prošireni projektni tim: Nenad Perić, ravnatelj, Mirta Grozdanić-Falamić - stručno pedagoška podrška	
NASTAVNA PODRUČJA	Digitalna pismenost i digitalni alati Formativno praćenje Učenici s teškoćama Hibridna nastava	
VREMENIK	Projekt traje od 1.9.2019.-31.8.2020. mobilnost je od 16.2.-29.2.2020.	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE redoviti sastanci projektnog tima, priprema pojedinaca, dijeljenje primjera dobre prakse na stranici škole i projekta;, mobilnost (Madeira, Portugal, Atena, Grčka i Limassol, Cipar)	ONLINE OKRUŽENJE online sastanic webinari
POTREBE/TROŠKOVNIK	Odobrena sredstva u vrijednosti od 9.739,00 eura tj uplaćeni predujam u vrijednosti 7.791,00 eura	troškovi interneta



VREDNOVANJE	<p>Prihvaćeno završno izvješće i uplata preostalih 20% sredstava evaluacijski listići, formativno praćenje</p>
NAZIV	<p>PROJEKT UNESCO Aspnet mreža škola</p>
CILJ	<p>UNESCO Associated School Network - ASPnet (UNESCO Mreža udruženih škola) je mreža obrazovnih institucija koja trenutno povezuje preko 11.000 škola iz cijelog svijeta, osnovana 1953. godine, u okviru koje škole surađuju na izgradnji mira, razumijevanja, interkulturnog dijaloga i održivog obrazovanja.</p>
ZADACI I NAMJENA	<p>ASPnet koristi tri komplementarna pristupa:</p> <p><i>Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima.</i></p> <p><i>Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire.</i></p> <p><i>Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društвom u cjelini.</i></p>
RAZRED	<p>Prema dogovoru sa razrednicima</p>
NOSITELJ	<p>Mirta Grozdanić Falamić, Goranka Lengyel Komušanac, Kristina Kaučić</p>
NASTAVNA PODRUČJA	<p>1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;</p> <p>18. prosinca 2020. - 100 DANA ŠKOLSKE UPRAVE; napraviti panel raspravu sa učenicima, na pitanja će odgovarati ravnatelj i pedagoginja, letak</p> <p>- KUĆICE BUDUĆNOSTI; izrada kućica za ptice- očuvanje bioraznolikosti; izrada kućica za posudbu knjiga- poticanje čitanja</p> <p>2. Obrazovanje za održivi razvoj</p> <p>- plastičnim čepovima do skupih lijekova</p> <p>- Cedefopov projekt o poduzetničkom učenju; suradnja sa map-consulting</p> <p>3. Mir i ljudska prava;</p>



	<p>- Koordinacija formiranja SAVJETA MLADIH GRADA DONJEG MIHOLJCA, tijekom cijele godine, donošenje odluka na lokalnoj razini, aktivno građanstvo</p> <p>NENASILJE: međunarodni etwinning projekt</p> <p>4. Interkulturno učenje</p> <p>- Miholjačka baština- dvorac Maylath nekada, danas i u budućnosti; suradnja sa Češkim partnerom- etwinning</p>	
VREMENIK	<i>Cijelu godinu</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>10 sati</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Penel rasprave, letci, materijali, uređenje sustava donošenja odluka, obilježavanje značajnih datuma</i>	<i>Pripremanje materijala Video zapisi Radni zadaci pawtoon</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>200 kn (vlastita sredstva koordinatora)</i>	<i>ništa</i>
VREDNOVANJE	<i>Doprinos, vrednovanje nacionalne koordinatorice</i>	
NAZIV	PROJEKT KROJENJE I ŠIVANJE zaboravljena vještina	
CILJ	<p><i>Projektom KROJENJE I ŠIVANJE, ZABORAVLJENA VJEŠTINA želi se omogućiti učenicima stjecanje vještine koja nije zaslužila biti zaboravljena i koja danas ponovno pronalazi svoj prostor u domaćinstvima.</i></p> <p><i>Financirano sredstvima MZO kroz javni poziv prijave projekata za provedbu izvannastavnih aktivnosti</i></p>	
ZADACI I NAMJENA	<p><i>Projektne aktivnosti usmjerenе su na nabavu opreme, edukaciju nastavnica i provedbu stečenih znanja među učenicima. Rezultati projekta biti će vidljivi jer će učenici zainteresirani za šivanje imati mogućnosti svoje uratke predstaviti i ponuditi kroz ponudu proizvoda školske učeničke zadruge, posebice sekcije „kreativa“ koja u opisu svoje djelovanje ima izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanine.</i></p>	
RAZRED	<i>Učenici uključeni u sekciju KREATIVA UZ Celestine</i>	
NOSITELJ	<i>Sandra Matković, Ivana Pleša i Mirta Grozdanić Falamić</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>Poduzetništvo i zadrugarstvo</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom godine</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>35 sati</i>	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	<i>Edukacija Nabava opreme provedba</i>	<i>Linkovi za kreativna rješenja i jednostavnu izradu od tkanina</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>19.800,00 kn</i>	



VREDNOVANJE	Zadovoljstvo, učinak	Zadovoljstvo, učinak
NAZIV	PROJEKT „KUMSTVO“	
CILJ	<i>Razviti suradnju i komunikaciju učenika srednje i osnovne škole te približiti učenicima osnovne škole načine provođenja različitih aktivnosti u našoj školi.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Potaknuti i realizirati komunikaciju i razvoj suradnje između učenika različitih generacija. Kroz različite aktivnosti, približiti učenicima osnovne škole način rada, organizaciju nastave i karakteristike pojedinih zanimanja u našoj školi. Prepoznati i poticati povjerenje, podršku, komunikaciju, angažiranost, predanost i uključivanje svih sudionika u suradnji.</i>	
RAZRED	1. AGROTEHNIČAR i 7. razred osnovne školu u Marijancima	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek i Mirta Grozdanić Falamić	
NASTAVNA PODRUČJA	Prema dogovoru	
VREMENIK	Rujan 2020.- lipanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	30	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenike aktivno uključiti u sve faze projekta – planiranje, izvedbu i evaluaciju aktivnosti. Predviđene aktivnosti: - predstavljanje projekta i međusobno upoznavanje učenika - dogovor i usvajanje odabranih aktivnosti - radionice - razmjena iskustava - obilježavanje odabranih projektnih datuma - susreti i druženje uz predviđene aktivnosti - istraživački radovi u timovima</i>	<i>Planirane aktivnosti prilagoditi i realizirati digitalnim alatima i video konferencijama.</i>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi promotivnog materijala i mogući putni troškovi</i>	Internet, IKT
VREDNOVANJE	<i>Evaluacijom pratiti i procijeniti vrijednost projekta. Rezultate evaluacije koristiti za nastavak i unaprjeđivanje projekta. Poticati suradnju i razmjenu znanja i iskustava.</i>	<i>Online evaluacija, praćenje i bilježenje.</i>
NAZIV		



PROJEKT FARMICA		
CILJ	<p>Organizirati, urediti, opremiti dio školskog vrta poput malog gospodarskog dvorišta i nastaniti male životinje. Kroz brigu i njegu životinja, potaknuti i usmjeriti učenike na otkrivanje novih spoznaja i vještina. Integriranje spoznaja stečenih na Farmici u cjelokupni odgojno obrazovni proces.</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Razvijati tehničke vještine kod učenika. Ukažati im na važnost brige o domaćim životnjama. Povezati teorijsku nastavu s praktičnim zadacima. Podići standard i unaprijediti profila zanimanja agrotehničar. Razvijati interes za struku te nastavak obrazovanja.</p>	
RAZRED	1., 2. i 3. razred agrotehničara	
NOSITELJ	Aktiv poljoprivrede	
NASTAVNA PODRUČJA	Stručni predmeti zanimanja agrotehničar	
VREMENIK	Rujan 2020.- lipanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	<p>Izgraditi nastambe za male životinje, izraditi hranilice, bazen za patke, postaviti ogradu, izraditi i postaviti kućice za ptice, postaviti solarni panel koji će akumulirati energiju za rasvjetu i opskrbu vodom, nabaviti i nastaniti po jedan par autohtonih pasmina malih životinja. Potaknuti učenike i organizirati ih na brigu o hranjenju i njegovaju životinja.</p> <p>Organizirati radionice i nastavu na Farmici. Organizirati i pozvati u goste učenike i nastavnike osnovnih škola i ponuditi im suradničku nastavu.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Online okruženje</p> <p>Uputiti učenike na istraživačku nastavu na internetskim stranicama. Podijeliti ih u timove s različitim zadacima. Potaknuti suradničko učenje pomoću digitalnih alata, te na razmjenu saznanja i otkrivenih činjenica preko video konferencija.</p>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za izradu Farmice, troškovi nabave malih životinja i troškovi hrane za životinje.</p>	
VREDNOVANJE	Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u realnom okruženju. Rezultate	Online evaluacija, praćenje i bilježenje postignuća učenika.



	<i>evaluacije koristiti kao poticaj za pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i>	
NAZIV	MEĐUNARODNI PROJEKT SCoopConSS	
CILJ	<i>Obrazovanje učenika srednjih škola za zadružno poduzetništvo i uvođenje zadružnog poduzetništva u program srednjih strukovnih škola na europskoj razini.</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Razviti i primijeniti inovativnu metodologiju obrazovanja o zadružnom poduzetništvu za nastavnike te razviti metodologiju za upoznavanje učenika srednjih strukovnih škola s poslovanjem zadruga.</i> <i>Nakon istraživanja postojećih metoda i alata te utvrđivanja potreba nastavnika i učenika, provedeće se eksperimentalna primjena metodologije u srednjim strukovnim školama na području Republike Hrvatske u suradnji s nastavnicima iz struke i voditeljima socijalnih zadruga i poduzeća.</i>	
RAZRED	3. AGRO	
NOSITELJ	Kornelija Sabolek, dipl. ing. polj	
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo i ekonomija	
VREMENIK	Rujan 2020.- lipanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	60	
ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE	
NAČIN REALIZACIJE	ZA NASTAVNIKE <i>Stručno usavršavanje nastavnika na kojem će im partneri iz zemalja EU predstaviti razvijene alate za podučavanje o socijalnim zadrugama i edukacija o korištenju Canvas alata za izradu poslovnog plana socijalne zadruge i poduzeća.</i> ZA UČENIKE: <i>Učenici će u timovima, pod mentorstvom nastavnika, osmišljavati socijalne zadruge i izraditi poslovni plan s kojim će sudjelovati na nacionalnom natjecanju Scoop! koje će se održati u prvoj polovici 2021. godine. Pobjednik nacionalnog natjecanja će imati priliku sudjelovati na europskom natjecanju EU Scoop! koje će se održati u</i>	Webinari i video lekcije za usavršavanje nastavnika. Digitalni alati i video lekcije za edukaciju učenika.



	<i>lipnju 2021. u Folignu (Umbrija, Italija).</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Troškovi printanja edukativnog materijala i mogući putni troškovi</i>	
VREDNOVANJE	<p><i>Evaluacijom pratiti i procijeniti napredovanje učenika u otkrivanju novih spoznaja. Poticati trajno učenje i primjenu znanja u novim situacijama. Ocjenjuje se vrijednost, točnost, brzina i marljivost učenika.</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz stručnih predmeta.</i></p>	<i>Online evaluacija, praćenje i bilježenje postignuća učenika.</i>
NAZIV	PROJEKTI U SURADNJI SA FORUMOM ZA SLOBODU ODGOJA HEAD CEDEFOPOV PROJEKT O PODUZETNIČKOM UČENJU	
CILJ	<i>U suradnji sa Forumom za slobodu odgoja produbiti vlastita iskustva o podučavanja poduzetništva te razmijeniti iskustva</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Edukacija, anketiranje, stručno usavršavanje Promidžba škole</i>	
RAZRED	<i>Slučajnim odabirom</i>	
NOSITELJ	<i>Ravnatelj i pedagog</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>poduzetništvo</i>	
VREMENIK	<i>Tijekom 2020./21.</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>10 sati</i>	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Intervju, fokus grupa, opservacija, analiza</i>	
POTREBE/TROŠKOVNIK	<i>Trošak organizatora</i>	
VREDNOVANJE	<i>-</i>	
NAZIV	PROJEKT STEM TJEDAN	
CILJ	<i>Obilježavanje Međunarodnog STEM tjedna 2021. godine</i>	
ZADACI I NAMJENA	<i>Uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Primjena digitalnih tehnologija u nastavi stem područja.</i>	
RAZRED	<i>1og, 2srt, 1cnc, 3og</i>	
NOSITELJ	<i>Drago Grgić, Kristina Veselovac</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	<i>arduino i micro:bit u nastavi, robotika, digitalne tehnologije u nastavi, primjena 3D printer-a u nastavi fizike</i>	
VREMENIK	<i>2. polugodište</i>	
PLANIRANI BROJ SATI	<i>15</i>	



	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja za učenike	predavanja za učenike
POTREBE/TROŠKOVNIK	kompleti micro:bita, kompleti robota, Dron, Tiskane skripte, Internet, 3D printer, filament floroscentni	kompjuter, internet
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za učenike. Iznošenje stavova na Padletu.	Evaluacijski listići za učenike. Iznošenje stavova na Padletu.
NAZIV	PROJEKT SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
CILJ	Uključiti zainteresirane učenike u obilježavanje Svjetskog tjedna svemira i potaknuti interes za astronomijom.	
ZADACI I NAMJENA	<p>Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World Space Week Hrvatska (Više: http://worldspaceweek.hr/)</p> <p>World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA). Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira.</p>	
RAZRED	2og, 3og	
NOSITELJ	Kristina Veselovac, Tonka Šapina	
NASTAVNA PODRUČJA	World Space Week Asocijacija ima nacionalne koordinatoru u preko 80 država širom svijeta. Aktivnosti se realiziraju preko predavanja na aktualne teme (egzoplaneti, Crne rupe), učenička istraživanja i radionice. Aktivnosti se organiziraju kao izvananstavne ili se organiziraju za vrijeme redovne nastave iz različitih predmeta (fizika, biologija, izborna fizika, izborna biologija).	
VREMENIK	4.-10.10.2019. i tijekom školske godine	
PLANIRANI BROJ SATI	20	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	http://worldspaceweek.hr/ Vrednovanje i samovrednovanje kroz izradu prezentacija , postavljanje izložbe, izrada plakata	http://worldspaceweek.hr/ Videokonferencija na Teamsu, izrada digitalnih sadržaja
POTREBE/TROŠKOVNIK	Kompjuter, Internet, hamer, papiri,printer, boje	Kompjuter, internet
VREDNOVANJE	Elementi i kriteriji u nastavi fizike i biologije	Elementi i kriteriji u nastavi fizike i biologije
NAZIV	PROJEKT DAJ ŠAPI GLAS	



CILJ	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životnjama	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- istraživačko učenje o problemima napuštenih životinja i udruga koje o njima brinu- volonterske i humanitarne akcije	
RAZRED	1. komercijalist, 2. SRT, 3. prodavač	
NOSITELJ	Ivana Azenić, Melita Cenbauer, Lovorka Muminović, Ines Vrbešić	
NASTAVNA PODRUČJA	Etika	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine	
PLANIRANI BROJ SATI	35	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
NAČIN REALIZACIJE	- istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu	- istražiti probleme napuštenih životinja i udruga koje se o njima brinu
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">- plakat- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama	<ul style="list-style-type: none">- digitalni plakat- provedene humanitarne aktivnosti za pomoć udrugama u online okružju
NAZIV	PROJEKT DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja- podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu	
ZADACI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- uključiti što je više moguće učenika u aktivnosti vezane za ova dan i tjedan (istraživanje teme na internetu, izrada plakata, digitalnih materijala)- uputiti učenike kako učiniti Internet boljim mjestom potaknuti što je više učenika na rješavanje kviza na stranici	
RAZRED	svi razredi	
NOSITELJ	Lovorka Muminović	
NASTAVNA PODRUČJA	Informatika/Računalstvo, međupredmetne teme Građanski odgoj, međupredmetne teme upotreba IKT tehnologije	
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika u izradi materijala na satima informatike, SZU i ostalih predmeta, rješavanje kviza na stranici dansigurnijeginterneta.org	
LITERATURA	<p>Internet stranice:</p> <p>http://www.dansigurnijeginterneta.org</p> <p>http://www.sigurnijiinternet.hr/</p>	
VREMENIK	prvi puni tjedan u mjesecu veljači 2021.	
POTREBE/TROŠKOVNIK		
VREDNOVANJE/GOTOV	Izrađeni materijali na hodnicima škole, web stranici škole	
REZULTAT		



NAZIV	PROJEKT BITI BOLJI
CILJ	Potaknuti učenike na učenje poduzetničkih vještina, te ih osvijestiti da uskoro dolaze na tržište rada te ih poučiti koje karakteristike treba imati uspješan poduzetnik.
ZADACI I NAMJENA	Podići svijest učenika (posebno maturanata) o važnosti cjeloživotnog učenja kroz nastavak školovanja ili zapošljavanja. Povećati samopouzdanje učenika u otkrivanju sebe i svojih sposobnosti.
RAZRED	4.og, 3.kom, 4.st/rt, 3.pr
NOSITELJ	Lovorka Muminović i časopis Poduzetnik
NASTAVNA PODRUČJA	Poduzetništvo, Strukovne vježbe, Prezentacijske vještine
PLANIRANI BROJ SATI	Organizacija rasporeda za profesore, razrede i učionice - 2 sata Informiranje učenika i izrada letka – 2 sata Realizacija kroz predavanja ili radionice – 2 sata Obrada evaluacijskog listića – 2 sata
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje gosta predavača i/ili Kreativna radionica
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	Organizirane radionice i predavanja online
LITERATURA	
VREMENIK	Tijekom školske godine, u suradnji sa Vladimirom Mihajlovićem, glavnim urednikom časopisa i voditeljem projekta Biti Bolji
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Članak u časopisu Poduzetnik, rezultati ankete (evaluacijskog listića) učenika
NAZIV	PROJEKT NE plastici!
CILJ	Prezentacijom upoznati učenike kakav je sastav plastike, kakav je njen utjecaj na okoliš. Nabaviti kontejner za plastiku i postaviti ga u školsko dvorište.
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju jednokratne plastike te odvajanje otpada.
RAZRED	svi prvi i drugi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Upotreba IKT
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 20 sati, od toga: Organizacija – 2 sata Održavanje prezentacije NE plastici! – 10 sati
NAČIN REALIZACIJE	Prezentaciju i radionicu održati na satu zajednice učenika u trajanju 45 minuta
NAČIN REALIZACIJE	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer,



- ONLINE NASTAVA	Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom, npr. web stranica Greenpeace-a
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te ideje kako osobno kako možemo smanjiti potrošnju plastike.
NAZIV	PROJEKT REDUCE/REUSE/RECYCLE
CILJ	<p>Prezentacijom upoznati učenike da je sustav REDUCE/REUSE/RECYCLE nužan i poželjan u životu današnjeg čovjeka.</p> <p>Uključiti učenike u fb grupe koje potiču ponovnu upotrebu (npr. aukcije) i grupe koje potiču ekološke navike i smanjenje otpada (npr. Zero Waste Hrvatska).</p>
ZADACI I NAMJENA	Utjecati na podizanje razine svijesti kod učenika s ciljem da smanje potrošnju/ kupnju proizvoda, da stvari prenamjenjuju i odvajaju otpad.
RAZRED	svi razredi
NOSITELJ	Lovorka Muminović, Ivana Pleša, Sandra Matković i razrednici razreda uključenih u projekt te članovi eko grupe.
NASTAVNA PODRUČJA	Međupredmetna tema Održivi razvoj, Međupredmetna tema Zdravlje, Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj
PLANIRANI BROJ SATI	Sveukupno priprema i provođenje 20 sati, od toga: Izрада prezentacija i bilješki – 10 sati Održavanje prezentacije – 10 sati
NAČIN REALIZACIJE	Održati prezentaciju i radionicu u trajanju 45 minuta na SZU Poticati učenike da se uključe u rad društvenih mreža/grupa koje se bave ovim pitanjem
NAČIN REALIZACIJE - ONLINE NASTAVA	U slučaju online nastave projekt će biti realiziran uz pomoć odgovarajućih digitalnih materijala i alata kao što su Yammer, Teams, Class Notebook te digitalnih alata koji omogućavaju videokonferencije (npr. Teams, Google Meet).
LITERATURA	Članci u časopisima i na internetskim portalima koji se bave ovom temom.
VREMENIK	Tijekom cijele godine, po dogovoru s razrednicima
POTREBE/TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE/GOTOV REZULTAT	Reakcije učenika te njihovo uključivanje u aktivnosti društvenih grupa
NAZIV	PROJEKT MAT liga
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.



ZADACI I NAMJENA	Opća gimnazije, – strukovne škole (C3 – trogodišnje, C4 – četverogodišnje)	
RAZRED	- 4. razred	
NOSITELJ	Mat- obrt za poduku Maja Zelčić <i>povjerenik za školu- Ljubica Brusač</i>	
NASTAVNA PODRUČJA	-gradivo prethodnih razreda i logičko-kombinatorni zadaci	
VREMENIK	<p>Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ jesensko – listopad 2020.▪ zimsko – prosinac 2020.▪ proljetno – ožujak 2021.▪ ljetno – svibanj 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	4	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE		Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
NAZIV	PROJEKT Večer matematike	
CILJ	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
ZADACI I NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
RAZRED	Svi zainteresirani učenici	
NOSITELJ	HMD; <i>Aktiv prirodne grupe predmeta-profesori matematike Ljubica Brusač-organizacija natjecanja u školi</i>	
NASTAVNA PODRUČJA		
VREMENIK	3. prosinac 2020.	
PLANIRANI BROJ SATI	3	
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, prezentacije i radionice pogodne za manje skupine učenika ili individualno	- predavanja, prezentacije i radionice
POTREBE/TROŠKOVNIK	- troškovi materijala koje učenici koriste na radionicama	
VREDNOVANJE		-odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima; - izrada plakata na radionicama - objava izvješća o provedenim aktivnostima na stranicama škole
NAZIV	PROJEKT „Čitaj mi!“	
CILJ	utjecati na uspješan razvoj djeteta	
ZADACI I NAMJENA	razvijati vještinu slušanja, obogaćivati rječnik, razvijati maštu	
RAZRED	gimnazijski razredi i četverogodišnji strukovni	
NOSITELJ	Marijana Molnar i Melita Cenbauer Zetaić	
NASTAVNA PODRUČJA	književnost i jezik	
VREMENIK	siječanj – veljača 2021.	
PLANIRANI BROJ SATI	5	
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO OKRUŽENJE govorne vježbe i uvježbavanje čitanja naglas, posjet vrtiću i čitanje slikovnica djeci predškolske dobi (u skladu s epidemiološkom situacijom).	ONLINE OKRUŽENJE snimati čitanje naglas i postaviti na web.
POTREBE/TROŠKOVNIK	-	-
VREDNOVANJE	natjecanje u čitanju naglas	
NAZIV	PROJEKT PROIZVODNJA JABUČNOG OCTA	
CILJ	Teoretska i vježbama stečena znanja učenika primjeniti za proizvodnju jabučnog octa. Pokazati preradu sirovine do finalnog proizvoda. Stvoriti vještine u obavljanju pojedinih radnih operacija. Razviti poduzetnički duh kod učenika, razne poslovne ideje te stечi naviku kulture ophođenja prilikom usluživanja.	
ZADACI I NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalan rad u različitim granama poljoprivredne proizvodnje. Potaknuti na poduzetništvo u poljoprivredi.	
RAZRED	Svi razredi iz obrazovnog sektora poljoprivrede	
NOSITELJ	Mladen Maroslavac, mag.ing.agr.	
NASTAVNA PODRUČJA	Sve grane poljoprivredne proizvodnje	
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
PLANIRANI BROJ SATI	80	ŠKOLSKO OKRUŽENJE
		ONLINE OKRUŽENJE



NAČIN REALIZACIJE	<p>Proizvodnju, pripremu, pranje, preradu, fermentaciju, cijedenje, pretakanje, filtriranje, punjenje pakiranje i etiketiranje izvoditi na školskim proizvodnim površinama (školski vrt, školski mini voćnjak i vinograd), praktikumi poljoprivrede, praktikum za preradu, čuvanje i skladištenje.</p>	<p>Poslovi na projektu prilagodit će se epidemiološkoj situaciji kako ona bude zahtjevala i izvodiće se prema preporukama. U jednom dijelu će se koristiti IKT. Poticat će se samostalnost i istraživački rad te će se vrednovanje više bazirati na izradi projekata, plakata, prezentacija i samostalnih praktičnih uradaka čija izrada će zahtijevati teoretska znanja i vještine.</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<p>Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2020. / 2021.</p>	<p>Prema planu potreba učeničke zadruge Celestina i stručnog aktiva poljoprivrede za školsku godinu 2020. / 2021.</p>
VREDNOVANJE	<p>Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.</p>	<p>Promocija škole, postignuća učenika, doprinos radu učeničke zadruge, pohvale, priznanja, nagrade.</p>
NAZIV	<p>ISTRAŽIVAČKI RAD SLIČNOSTI I RAZLIKE U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA U OŠ I SŠ</p>	
CILJ	<p>Detektirati razlike između pristupa nastavi engleskog jezika u OŠ i SŠ, razviti suradnju i komunikaciju učenika OŠ i SŠ uz razvijanje jezičnih vještina stranog jezika</p>	
ZADACI I NAMJENA	<p>Provesti anketu te ju analizirati, održati radionice bazirane na razvoju vještina u 8.razredu OŠ. Namjena istraživanja je detektiranje razloga poteškoća do kojih dolazi na nastavi engleskog jezika pri prelasku iz OŠ u SŠ, upoznati učenike 8.razreda s organizacijom nastave engleskog jezika u SŠ</p>	
RAZRED	<p>1.log, 1.agro, 1.kom, 8.raz OŠ</p>	
NOSITELJ	<p>Goranka Lengyel-Komušanac, Mirta Grozdanić-Falamić, u suradnji s OŠ Matija Gubec Magadenovac, područna škola Marijanci, učiteljica Jelena Korov Ježić</p>	
NASTAVNA PODRUČJA	<p>Metodika</p>	
VREMENIK	<p>siječanj-svibanj</p>	
PLANIRANI BROJ SATI	<p>12</p>	
NAČIN REALIZACIJE	<p>ŠKOLSKO OKRUŽENJE</p>	<p>ONLINE OKRUŽENJE</p>
POTREBE/TROŠKOVNIK	<p>-on line anketa, radionice</p>	<p>-on line anketa, on line radionice</p>
VREDNOVANJE	<p>Rezultati ankete kao podloga za prilagodbu nastave</p>	<p>Rezultati ankete kao podloga za prilagodbu nastave</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „CELESTINA“

Srednje škole Donji Miholjac

CILJ:

- Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje
- Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti
- Usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja

ZADACI I NAMJENA:

- Poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode
- Poticati duh poduzetništva
- Poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge
- Razvijati pozitivne osobine kod učenika (inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja
- Kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici
- Doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- Agro sekcija
- Kreativa
- Humanitarna sekcija
- Gastro sekcija
- Tamburaška sekcija
- Strojarska sekcija

VODITELJICA ZADRUGE: Kornelija Sabolek

ZAMJENICA VODITELJICE: Karolina Dasović

TAJNICA ZADRUGE: Mirta Grozdanić-Falamić

PLANIRANE AKTIVNOSTI SEKCIJA:

SEKCIJA: Agro sekcija

**VODITELJ SEKCIJE: Dragan Kopić**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2020.	- izrada likera od kupine i maline, izrada prigodnih uporabnih predmeta i jesenskih aranžmana - izlagane, prodaja i sudjelovanje na jesenskom Miholjačkom sajmu - izrada jabučnog octa	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja	Sastojci i ambalaža za izradu likera, cvjećarski materijal za izradu aranžmana i jabuke.	600,00 kn
Listopad 2020.	- izrada proizvoda za zdravlje na bazi meda i sudjelovanje na natjecateljskoj manifestaciji „ Dani meda u Hrvatskoj “ HGK - izrada zimnice - CIKLA - izrada i prodaja prigodnih aranžmana za blagdan Svi sveti - sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga u kategoriji Istraživačkih radova	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće - online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih božićnih ukrasa i uporabnih predmeta	Sastojci za proizvode i cvjetni materijali	100,00 kn
Studeni 2020.	- izrada i prodaja božićnih aranžmana i prigodnih ukrasa - izrada krema, balzama za njegu kože i sapuna na prirodnoj bazi i na bazi meda		Cvjećarski materijal, sastojci za izradu krema, balzama i sapuna.	300,00 kn
Prosinac 2020.	- izložba i prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i gradu na manifestaciji „ Advent u gradu “		Troškovi izložbe i ambalaže proizvoda	20,00 kn
Siječanj-travanj 2021.	- sijanje i sadnja biljaka u školskom vrtu i priprema presadnica - uzgoj, berba i prodaja češnjaka, luka i salate u školskom plasteniku - izrada i prodaja uskršnjih aranžmana - priprema i izrada proizvoda za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	- poticati učenike da u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju različite uratke, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Sjemenski materijal i presadnice, cvjećarski materijal za aranžmane	200,00 kn
Svibanj-srpanj 2021.	- uzgoj, ubiranje, pakiranje i prodaja plodova iz školskog vrta - izrada pekmeza od voća iz školskog vrta - priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „ Miholjačko sijelo “		Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	300,00 kn
Tijekom cijele godine	- briga o školskim pčelama i proizvodnja meda		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	500,00 kn
OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE				
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i poljoprivredna zanimanja.				

**SEKCIJA: Kreativa****VODITELJICA SEKCIJE: Sandra Matković**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2020.	- nabava potrebnih materijala za izradu zaštitnih maski za lice - ostali prijedlozi učenika i dogovor o predmetima koji će se izrađivati	- uz pomoć digitalnih alata poticati članove na istraživanje internetskih stranica i razvijanje ideja - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	- pamučni materijali, guma	100,00 kn
Listopad 2020.	- izrada (šivanje) zaštitnih maski za lice - savladavanje tehnika izrade ukrasnih dekoracija - priprema za izradu adventskih vjenčaca - upoznavanje sa radom na šivaćom mašinom	- online, pomoću video lekcija i linkova na youtube kanalu prikazati učenicima načine izrade prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta	- pamučni materijali - reciklirani materijali od kuće (tekstil, papir, vrpce, dugmad) - drvene perle različitih veličina - prirodni materijali	100,00 kn
Studeni 2020.	Pripreme za Božić: -izrada božićnih vjenčića i prigodnih blagdanskih ukrasa - rad sa šivaćom mašinom	- vrpce od jute - ukrasne trake - različite vrste tkanina	100,00 kn	
Prosinac 2020.	Sudjelovanje na sajmovima: -ADVENT U GRADU-DODNI MIHOLJAC, -prodaja izrađenih božićnih aranžmana, ukrasa i prigodnih predmeta u školi i na sajmovima	- ukrasne trake	50,00 kn	
Siječanj-travanj 2021.	- izrade nakita - izrada uskršnjih ukrasa - rad na šivaćoj mašini prodaja nakita, izrađenih predmeta od recikliranih materijala, suradnja s Eko grupom	- dugmad, - tekstilni otpad, konac, - drvena pozamantnerija,	100,00 kn	
Svibanj-lipanj 2021.	Izrada ambalaže za proizvode zadruge (košare, torbe od tekstila)	- tekstil, - dugmad i drvena pozamantnerija	50,00 kn	

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE

Potaknuti kreativnost i kreativno razmišljanje kod učenika kroz osmišljavanje, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja prilikom valorizacije i plasiranja tih proizvoda na tržište kroz izložbe i sajmove. Poticati učenike u osmišljavanju novih projekata i novih proizvoda sukladno njihovim interesima u kreativnom stvaranju.



--

SEKCIJA: Humanitarna sekcija
VODITELJICA SEKCIJE: Tonka Šapina

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan 2020.	Predstavljanje Humanitarne sekcije prvim razredima na satu SRZ-a. 1OG, 1KOM, 1CNC/SB 1AG, 1PR PRIJAVA ZA UNICEFOV PROGRAM	 - upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadružarstvo i web stranicu www.huuz.hr na poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće	Pripremiti pptx o radu sekcije prošle školske godine, te izložiti plan za ovu školsku godinu. Obavijestiti kolege o Unicefovom programu za ovu školsku godinu	Kopiranje materijala unutar škole.
Listopad – studeni 2020.	Pečenje i prodaja palačinki za UNICEFOV PROJEKT Po dva dana za svaki mjesec.		Brašno, jaja , pekmez, nutela.	70 kn x 4 = 280 kn Za materijal
Prosinac 2020.	Obilježavanje dana UNICEFA 11.12. 2018. Kroz cijeli tjedan 10.12. – 14.12. 2018. Pečenje palačinki za BOŽIĆNI SAJAM DONJI MIHOLJAC. Priprema i provedba istraživačkog rada za sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih zadruga		TOMBOLA koju rade učenici od svojih rabljenih stvari. Pripremiti koverte i timove učenika koji će prodavati u školi. Smjesa za palačinke	Koverte raznih veličina. 50 kn 100 kn
Ožujak -travanj 2021.	MARIJINI OBROCI		Pripremiti šalice za akciju Šalicama protiv gladi. Pečenje palačinki 4 dana u dva mjeseca	0 kn 280 kn
Tijekom cijele godine	PROJEKT - "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" u suradnji sa Policijskom upravom Donji Miholjac		Kutije za prikupljanje, odvoz čepova.	0 kn
Tijekom cijele godine	PROJEKT - „Briga o okolišu za bolje sutra“ Grad Donji Miholjac		Dobrotvorni rad i edukacija na nivou srednje škole.	

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE



školski strukovni kurikulum 2020./21.

Očekuje sa uplata na UNICEFOV račun oko 1500 kn za potrebe Škola u Aziji i Africi.

Očekuje se prikupljanje čepova za pomoć Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL).

Očekuje se uplata oko 1500 kn za Marijine obroke i pomoć djeci koji nemaju prehranu za vrijeme školovanja.

Kroz humanitarne akcije poticati djecu na zahvalnost što se mogu školovati.

Iskazati brigu za okoliš u kojem živimo.

Po potrebi uključiti se i u druge humanitarne akcije koje budu tijekom školske godine.

SEKCIJA: Gastro sekcija

VODITELJICA SEKCIJE: Goranka Lengyel-Komušanac

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- prikupljanje i izrada recepta za slatki suvenir naše škole - osmišljavanje oblika i izgleda slatkog suvenira - odabir i izrada ambalaže za slatki suvenir škole	- kroz ponuđene mrežne kanale poticati članove na istraživanje i osmišljavanje slatkog suvenira škole	Materijal za izradu slatkog suvenira i materijal za izradu ambalaže.	50,00 kn
Studeni - prosinac 2020.	- obilježavanje „ Dana kućica medenjaka “ i izrada slatkih kućica medenjaka - izrada božićnih čokoladnih pralina - sudjelovanje na božićnom sajmu „ Advent u gradu “	- kroz online nastavu pomoći video lekcija prikazati učenicima recepture i načine izrade medenjaka - potaknuti ih da izrađuju medenjake u okruženju svojih domova, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Materijal za izradu medenjaka i materijal za izradu pralina.	100,00 kn
Siječanj-travanj 2021.	- priprema i obilježavanje Valentinova – izrada, izlaganje i prodaja slastica prigodnih za Valentinovo - sudjelovanje u pripremi i izradi proizvoda za Županijsku smotru učeničkih zadruga	- online, pomoći video lekcija prikazati učenicima načine izrade čokoladnih pralina - potaknuti ih da istražuju recepture na internetu te u okruženju svojih domova, za svoje ukućane izrađuju čokoladne praline, te da uz pomoć društvenih mreža dijele iskustva i fotografije uradaka	Materijal za izradu valentinovskih slastica	100,00 kn
Svibanj-srpanj 2021.	- sudjelovanje u ubiranju plodova voća u školskom vrtu - izrada pekmeza i voćnih likera - priprema proizvoda i sudjelovanje na gradskoj manifestaciji „ Miholjačko sijelo “		Staklenke i šećer za izradu pekmeza.	300,00 kn
Tijekom cijele godine	- sekcija će svojom aktivnošću pratiti rad učeničke zadruge prema potrebi kroz različita događanja		Pčelarski pribor i materijal, staklenke za med.	500,00 kn

**OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE**

Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite proizvode i uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadrizi. Osmisliti nove projekte i proizvesti nove proizvode. Promicati školu i zanimanja koja obrazujemo.

SEKCIJA: Tamburaška sekcija**VODITELJ SEKCIJE: Zvonimir Falamić**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- uvođenje novih članova u tamburaški orkestar, upoznavanje sa školskim instrumentima - reparacija školskih tambura			1.000,00 kn
Studeni - prosinac 2020.	- priprema i uvježbavanje božićnih skladbi - sudjelovanje tamburaškim nastupima na božićnim manifestacijama	- poticanje učenika na istraživanje skladbi na internetu, na vježbanje sviranja tambure kod kuće		
Siječanj - siječanj 2021.	- uvježbavanje novih skladbi za različite prigode - sudjelovanje tamburaškim nastupima na školskim priredbama te priredbama i manifestacijama lokalne zajednice			

OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCIJE

Uspješno uvježbati sve zainteresirane članove, te realizirati uspješne nastupe na zadovoljstvo svih članova i ostalih slušatelja. Promicati školu i učeničku zadrugu naše škole.

SEKCIJA: Strojarska sekcija**VODITELJ SEKCIJE: Ivan Zetović**

Vremenik:	Planirana aktivnost / način realizacije:		Potreban materijal:	Troškovnik:
	ŠKOLSKO OKRUŽENJE	ONLINE OKRUŽENJE		
Rujan - listopad 2020.	- izrada drvenih žlica za med		- drveni materijal	100,00 kn
Studeni - prosinac 2020.	- izrada metalnih koktel stolova za domjenke	- upućivanje učenika na facebook stranicu Učeničko zadrugarstvo i web stranicu www.huuz.hr na	- metalni profili, elektrode, boja	1.000,00 kn



	- sudjelovanje u pripremi i provedbi gradske manifestacije Advent u gradu	poveznice za razne jednostavne kreativne radionice koje se mogu provoditi kod kuće			
Siječanj -srpanj 2021.	- izrada alata za potrebe učeničke zadruge		- materijal za izradu alata	400,00 kn	
Tijekom cijele godine	- sudjelovanje u pripremi i provedbi školskih priredbi i manifestacija				
OČEKIVANI REZULTATI RADA SEKCije					
Osmisliti, izraditi i uspješno plasirati na izložbama i sajmovima vlastite uporabne predmete. Animirati sve članove sekcije za rad u zadruzi. Promicati školu i strojarska zanimanja.					

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Evaluacijom pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge i napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti
- Rezultate evaluacije koristiti kao poticaj trajnog učenja i primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.
- Kroz evidentirane podatke, procijeniti financijska sredstva ostvarena prodajom zadružnih proizvoda i učeničkih radova
- Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu zadruge i daljnje poticanje razvoja učeničke zadruge
- Učenike primjereno i poticajno nagraditi za uspješne rezultate i zalaganje